



แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นหน่วยงานสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับ บุคคลพิเศษ ที่มีคุณภาพ โดยปีงบประมาณที่ผ่านมา คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗

เมื่อเข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อให้ทิศทางการดำเนินงานของ คณะศึกษาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องตามกรอบแนวคิด แผนและนโยบายในระดับต่างๆ ตลอดจน สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของประเทศ แผนพัฒนาฉบับนี้ จะให้เป็นแนวทางการดำเนินงาน สำหรับบุคลากร ในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

งานแผนและงบประมาณ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	๑
ส่วนที่ ๒ ประเด็นพัฒนา	
ประเด็นพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒
ประเด็นพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓
ประเด็นพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๔
ประเด็นพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและพื้นบ้าน	๕
ประเด็นพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๖
ภาคผนวก	๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ปรัชญา

ผลิตครูพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ เพื่อพัฒนาตน ชุมชนและบริการสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำผลิตครูและบุคลากรทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ ชุมชนและสังคม

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะวิชาชีพ ทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
๒. ผลิตวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางพลศึกษา สุขศึกษา พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย
๔. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลให้มีความสามารถ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม
ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

เอกลักษณ์

“สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานกีฬาปันจักสีลัด”

ค่านิยมองค์กร “SPORTS-U”

S	= Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P	= Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O	= Opportunity	มีการให้โอกาส
R	= Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T	= Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S	= Smart	มีบุคลิกภาพดี
U	= Universality	มีความเป็นสากล

ประเด็นการพัฒนา

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา							
เป้าประสงค์: บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)							
๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)							
แนวทางการพัฒนา							
๑. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ							
๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร							
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑							
ให้กับนักศึกษา							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร	ร้อยละ	-	-	๖๐	๘๐	๑๐๐	งานวิชาการ
๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	โครงการ/กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	งานวิชาการ
๓. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	งานวิชาการ
๔. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy)	โครงการ/กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	งานวิชาการ
๕. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	๘๐	๙๐	๑๐๐	งานวิชาการ
๖. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานสาขา
๗. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับคุณภาพมากที่สุด	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานสาขา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)							
แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือ นานาชาติ							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
๒. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒	๒	๒	๒	๒	งานวิจัยและนวัตกรรม
๓. จำนวนงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านอื่นๆ	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒	๒	๒	๒	๒	งานวิจัยและนวัตกรรม
๔. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	งานวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม							
เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการเพิ่มขึ้นนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๒ ชุมชน)							
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)							
แนวทางการพัฒนา							
๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ							
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างทั่วถึง							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ	ชุมชน	๒	๒	๒	๒	๒	งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออก กำลังกายเล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๔. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด)							
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)							
แนวทางการพัฒนา							
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	๒	๒	๒	๒	๒	งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๓. จำนวนกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๔. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ
๖. ระดับความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ							
เป้าประสงค์: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:							
๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๕ คะแนน)							
๒. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๕ คะแนน)							
แนวทางการพัฒนา							
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ							
๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ							
๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ							
๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา							
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและพึงพาตนเองอย่างยั่งยืน							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	-	๑	๑	๑	๑	สำนักงาน รองคณบดี
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สูงขึ้น	ร้อยละ	๑	๑	๑	๑	๑	สำนักงาน รองคณบดี
๓.จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	-	-	-	๑	-	สำนักงาน รองคณบดี
๔. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน	๓.๘๐	๓.๘๕	๓.๘๕	๓.๙๐	๓.๙๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา	คะแนน	๓.๘๐	๓.๘๕	๓.๘๕	๓.๙๐	๓.๙๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก