



แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



คำนำ

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นหน่วยงานสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ อีกทั้งยังเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรทางด้านการกีฬาของประเทศ โดยปีงบประมาณที่ผ่านมา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๗

เมื่อเข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และเพื่อให้ทิศทางการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ให้มีความสอดคล้องตามกรอบแนวคิด แผนและนโยบายในระดับต่างๆ ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของประเทศ

แผนพัฒนาฉบับนี้ จะให้เป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับบุคลากร ในการพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้เป็นคณะวิชาที่จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่มีคุณภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพต่อไป

งานแผนและงบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)	๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๗
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	๙
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๑๐



แผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

ปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคม พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์ “เป็นคณะวิชา ที่จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่มีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

เอกลักษณ์ “ผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ”

ค่านิยมองค์กร ค่านิยมองค์กร “SPORTS-U”

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

ประเด็นการพัฒนา

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ



ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา							
เป้าประสงค์: บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)							
๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)							
แนวทางการพัฒนา							
๑. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ							
๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร							
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑							
ให้กับนักศึกษา							
ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ร้อยละ	-	-	-	-	๒	งานวิชาการ
๒. ร้อยละของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร	ร้อยละ	-	-	๖๐	๘๐	๑๐๐	งานวิชาการ
๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	โครงการ/กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	งานวิชาการ
๔. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	งานวิชาการ
๕. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Literacy)	โครงการ/กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	กลุ่มเทคโนโลยีคณะฯ
๖. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	๘๐	๙๐	๑๐๐	งานวิชาการ
๗. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๘. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะของวิทยาเขตที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๙. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานวิชาการ
๑๐. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับคุณภาพมากที่สุด	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานวิชาการ



ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๑๐๐) ๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)							
แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
๒. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒	๒	๒	๒	๒	งานวิจัยและนวัตกรรม
๓. จำนวนงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านอื่นๆ	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒	๒	๒	๒	๒	งานวิจัยและนวัตกรรม
๔. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	งานวิจัยและนวัตกรรม



ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม							
เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการเพิ่มขึ้นนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๒ ชุมชน) ๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)							
แนวทางการพัฒนา ๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างทั่วถึง							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ	ชุมชน	๒	๒	๒	๒	๒	งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐	งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ



ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
เป้าประสงค์: เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด) ๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)							
แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๓. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๔. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ



ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา							
เป้าประสงค์ ที่ ๑ : นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาระดับนานาชาติ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๕๐)							
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๖๐)							
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)							
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)							
แนวทางการพัฒนา							
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของนักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก	ร้อยละ	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	๙๕	-
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	-
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	-
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	-
๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-

เป้าประสงค์ ที่ ๒ : บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕)							
แนวทางการพัฒนา							
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลด้านการกีฬาเข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬาและนักวิทยาศาสตร์การกีฬา							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	-
๒. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬา	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	-
๓. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	-



ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ							
เป้าประสงค์: คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์: ๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๕ คะแนน) ๒. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๕ คะแนน)							
แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	-	๑	๑	๑	๑	สำนักงานรองคณะบดี
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	๑	๑	๑	๑	๑	สำนักงานรองคณะบดี
๓. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	-	-	-	๑	-	สำนักงานรองคณะบดี
๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	งานแผนและงบประมาณ
๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน	๓.๘๐	๓.๘๕	๓.๘๕	๓.๙๐	๓.๙๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๖. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา	คะแนน	๓.๘๐	๓.๘๕	๓.๘๕	๓.๙๐	๓.๙๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา

