



แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐) ได้ปรับปรุงมาจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬา ปันจักสีลัด” โดยมีการปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้แผนพัฒนาสามารถสะท้อนความสำเร็จ ในเชิงคุณภาพยิ่งขึ้นเพื่อวางทิศทางการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นต้น ซึ่งวิทยาเขตยะลา ได้มีการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ทั้งนี้ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนานับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสำหรับให้บุคลากรนำไปวางแผนทางการดำเนินงานให้สอดคล้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังร่วมกัน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

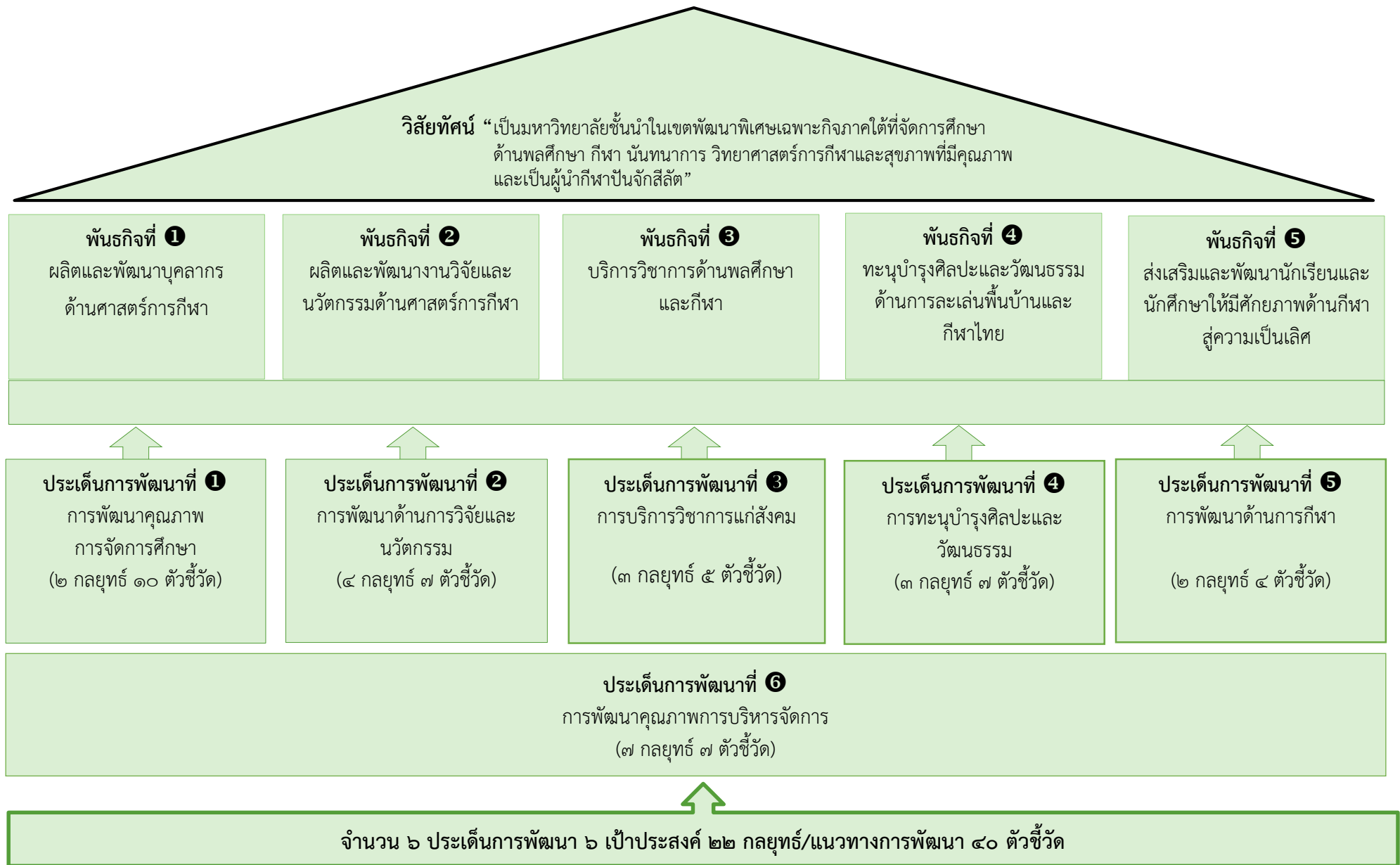
สารบัญ

	หน้า
คำนำ	๑
สารบัญ	๒
บทสรุปผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๕
หลักการและเหตุผล	๕
ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	๖
ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	๗
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๙
กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๙
นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	๑๑
ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	๑๓
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๑๔
สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	๑๔
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๑๘
ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	๒๑
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และคติพจน์	๒๑
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๒๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๒๘
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	๒๙
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓๐
ส่วนที่ ๕ แนวทางการขับเคลื่อนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	๓๒
ระบบและกลไกการขับเคลื่อนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลาสู่การปฏิบัติ	๓๒
การแปลงพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา สู่การปฏิบัติ	๓๓
ภาคผนวก	
ก นิยามศัพท์	๓๕
ข คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)	๓๙

บทสรุปผู้บริหาร

ตามทีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้ดำเนินงานตามแนวทางของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ซึ่งได้มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก วิทยาเขตยะลา จึงดำเนินการทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ และประเด็นการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต วิทยาเขตยะลาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดเพื่อจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘) และขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติมาจนกระทั่ง เข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วิทยาเขตยะลาได้เล็งเห็นความสำคัญของการทบทวนนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘- ๒๕๗๐) ซึ่งแผนฉบับนี้ได้ปรับปรุงมาจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ภายใต้วิสัยทัศน์เดิม โดยความคาดหวังให้ วิทยาเขตยะลา มีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘- ๒๕๗๐) ดังนี้

ปรัชญา	“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคณ พัฒนาชาติ”	
วิสัยทัศน์	“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬาปันจักสีลัด”	
พันธกิจ	๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา ๒. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา ๔. ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	
อัตลักษณ์	“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”	
เอกลักษณ์	“ผู้นำกีฬาปันจักสีลัด”	
ค่านิยมองค์กร	SPORTS-U S = Sportsmanship มีน้ำใจนักกีฬา P = Professional ความเป็นมืออาชีพ O = Opportunity มีการให้โอกาส R = Responsibility มีความรับผิดชอบ T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม S = Smart มีบุคลิกภาพดี U = Universality ความเป็นสากล	
คติพจน์	กยิรา เจ กยิราเถنى	“ทำอะไรทำจริง”



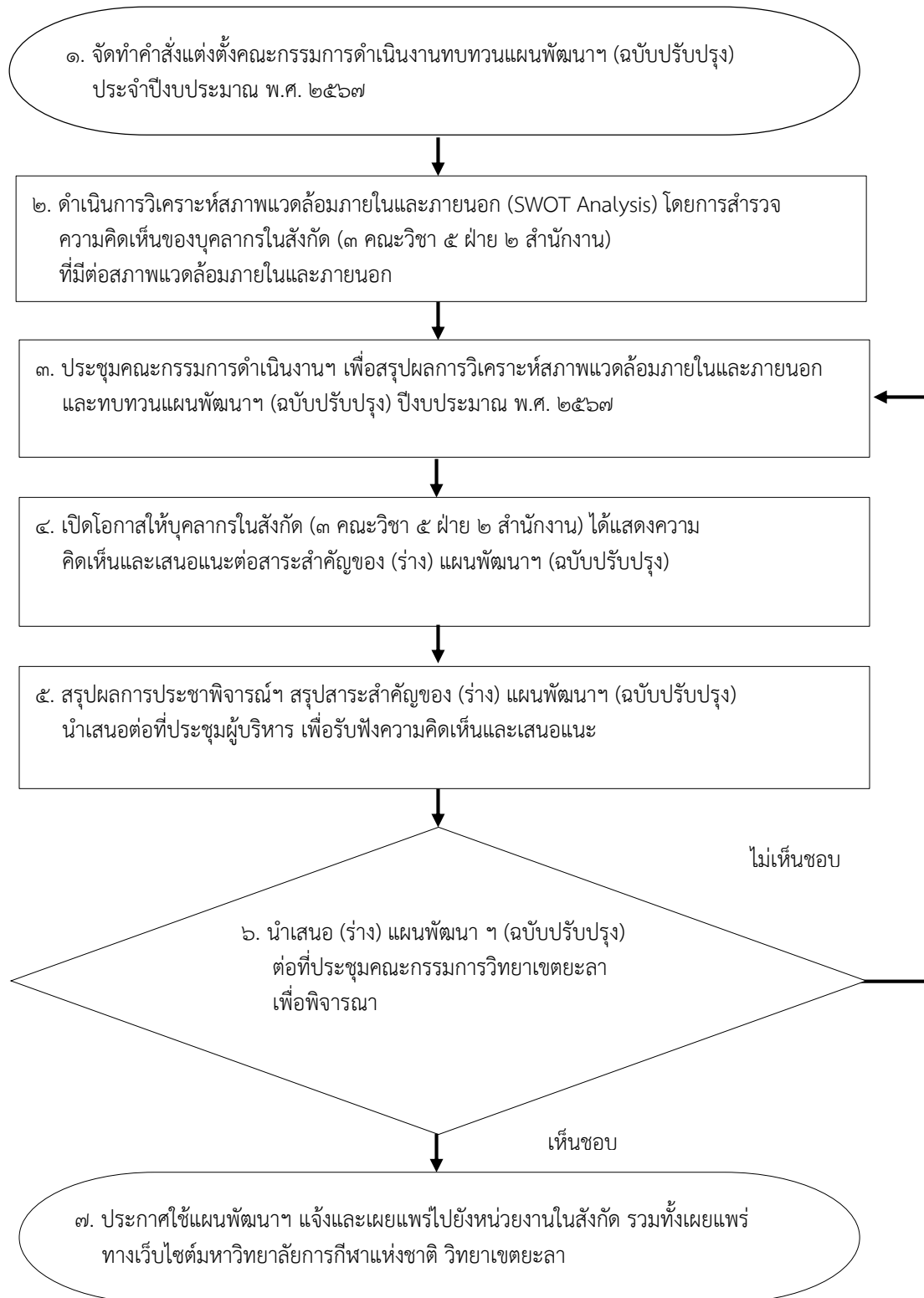
ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ กอปรกับความ ในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้อง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ถือเป็นสถาบันการศึกษากลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ทำหน้าที่จัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษา มีภารกิจตามกฎหมายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มี วัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพ แก่ สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ โดยในระยะที่ผ่านมาวิทยาเขตยะลาได้ดำเนินงาน ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ มีวิสัยทัศน์ คือ “เป็นมหาวิทยาลัย ชี้นำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและ สุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬานักสกี” ดำเนินงานท่ามกลางสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและ ภายนอก วิทยาเขตยะลา จึงได้มีการทบทวนนโยบายและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในสังกัด สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานโดยมุ่งเน้นการพัฒนาวิทยาเขตยะลา ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็น มหาวิทยาลัยชี้นำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การ กีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬานักสกี”

เมื่อเข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้มีการ ทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและ แนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัด ซึ่งได้นำ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขตยะลา และการทบทวนผลการดำเนินงานมาใช้สำหรับเป็นข้อมูลประกอบ การทบทวนแผนพัฒนาฯ แผนฉบับนี้ ได้ปรับปรุงมาจากแผนพัฒนาฯ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๐) ภายใต้วิสัยทัศน์เดิมโดยความคาดหวังให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีคุณภาพที่สอดคล้องตาม เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ

ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)



ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาทั่วไป คือ จัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และพันธกิจที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยอื่น คือ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒๙ ถนนเทศบาล ๓ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ตราประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา



ตรามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นรูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียรยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ พระหัตถ์ขวาถือวชิรุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์ มีรัศมีสีขาวโดยรอบพระเศียร ด้านหลังมีวงกลมสีเหลืองซึ่งทับบนแถบธงชาติไทย พื้นด้านข้างมีเครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) ประดับด้านขวาและด้านซ้าย ด้านล่างพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียร มีตัวเลขสีขาว “๒๕๖๒” หรือตัวเลขอารบิก “๒๐๑๙” บนพื้นสีเขียว วางบนพื้นสีน้ำเงินมี ขอบนอกเป็นสีน้ำตาล ด้านล่างมีตัวอักษรไทยสีน้ำเงิน “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา” หรือตัวอักษรภาษาอังกฤษ “THAILAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY YALA CAMPUS” อยู่บนแถบโบว์โค้งสีเหลือง และด้านล่างแถบโบว์โค้งสีเหลือง (สัดส่วนประมาณเท่ากันทั้งสูงและกว้าง)

ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

- (๑) พระพลบดี (พระอินทร์) หมายถึง ผู้เป็นใหญ่แห่งกำลัง ทรงช้างเอราวัณสามเศียร พระหัตถ์ขวา ถือวชิรุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์
- (๒) สีขาวรอบพระเศียร หมายถึง รัศมีแห่งพลังของพระอินทร์
- (๓) วงกลมสีเหลือง หมายถึง ความสว่างไสว และความเจริญรุ่งเรืองสืบไป
- (๔) พื้นสีน้ำเงิน หมายถึง สีของแผ่นดิน เสมือนการเกิดขึ้นมาจากแผ่นดิน
- (๕) ธงชาติไทย มีลักษณะคล้ายเสมือนลมพัด หมายถึง ความร่มเย็นเป็นสุข มี ๒ ด้าน เหมือนปีกนกอินทรีที่กางออกแสดงถึงความยิ่งใหญ่ มีชีวิตชีวา ไม่หยุดนิ่ง

(๖) เครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) หมายถึง การให้การศึกษากับบุคคล ควรให้ทั้ง ๓ อย่างพร้อมกัน

(ก) สีเขียว หมายถึง พลศึกษา

(ข) สีขาว หมายถึง จริยศึกษา

(ค) สีเหลือง หมายถึง พุทธิศึกษา

(๗) ช้างเอราวัณสามเศียร เป็นพาหนะแห่งพระอินทร์ ยืนอยู่เหนือก้อนเมฆ

(๘) ๒๕๖๒ หมายถึง ปีที่ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สีประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

สีเขียว : พลศึกษา

สีขาว : จริยศึกษา

สีเหลือง : พุทธิศึกษา

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา : ต้นราชพฤกษ์



ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้ศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) ดังนี้

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตราที่เกี่ยวข้อง
๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มาตรา ๕๔ และ ๗๑
๑.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	มาตรา ๑๐ ๔๗ ๔๘ ๔๙ และ ๕๑
๑.๓ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๕ ๖ ๒๖ ๒๘ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ และ ๔๑
๑.๔ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๑.๕ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๔ ๕ และข้อ ๗
๑.๖ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑๓
๑.๗ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓
๑.๘ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรา ๑๔ และ ๑๕
๑.๙ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๘ และ ๙
๒. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	ประเด็นที่ ๑๔
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	หมวดหมู่ที่ ๑๒
๒.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๖
๒.๕ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ๓.๖ และยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๖ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๓
๒.๗ แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๒.๙ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๕
๒.๑๐ แผนปฏิบัติการราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๓ และ ๔

แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗)	- พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตาม อัจฉริยะและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและ ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ (หน้า ๙) - วางรากฐานให้คนไทยทุกกลุ่มวัยใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและ สร้างสรรค์นวัตกรรมนำประเทศสู่ความล้ำสมัย (หน้า ๗) - สนับสนุนและส่งเสริมการปรับใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Local Wisdom ซึ่งเป็นศักยภาพของคนไทยและทุนทางวัฒนธรรม ของประเทศไทยทั้งอาหารท้องถิ่นไทย ผ้าไทย มวยไทย ศิลปะการแสดงไทย (หน้า ๗) - ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม และ ความสามารถทางกีฬา (หน้า ๙)

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดปรากฏตาม QR Code



นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา



ประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เพื่อให้การบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา รวมทั้งกฎหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของวิทยาเขตยะลา รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษา ควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพด้านการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมการกีฬา

๒. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น Soft Power ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนากีฬา อุตสาหกรรมการกีฬา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๓. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬา โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชา ที่ครอบคลุมกลุ่มจังหวัดเป้าหมายของวิทยาเขตยะลา รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู การอนุรักษ์ หรือการวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้กับนักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๕. ด้านการพัฒนาด้านการกีฬา

ส่งเสริมการผลิตและพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ

๖. ด้านการบริหารจัดการ...

-๒-

๖. ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่ดีโดยยึดหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการกีฬาที่มีคุณภาพ ปลุกฝังค่านิยมที่ดีต่อองค์กร และส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมทุกด้าน และนำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ

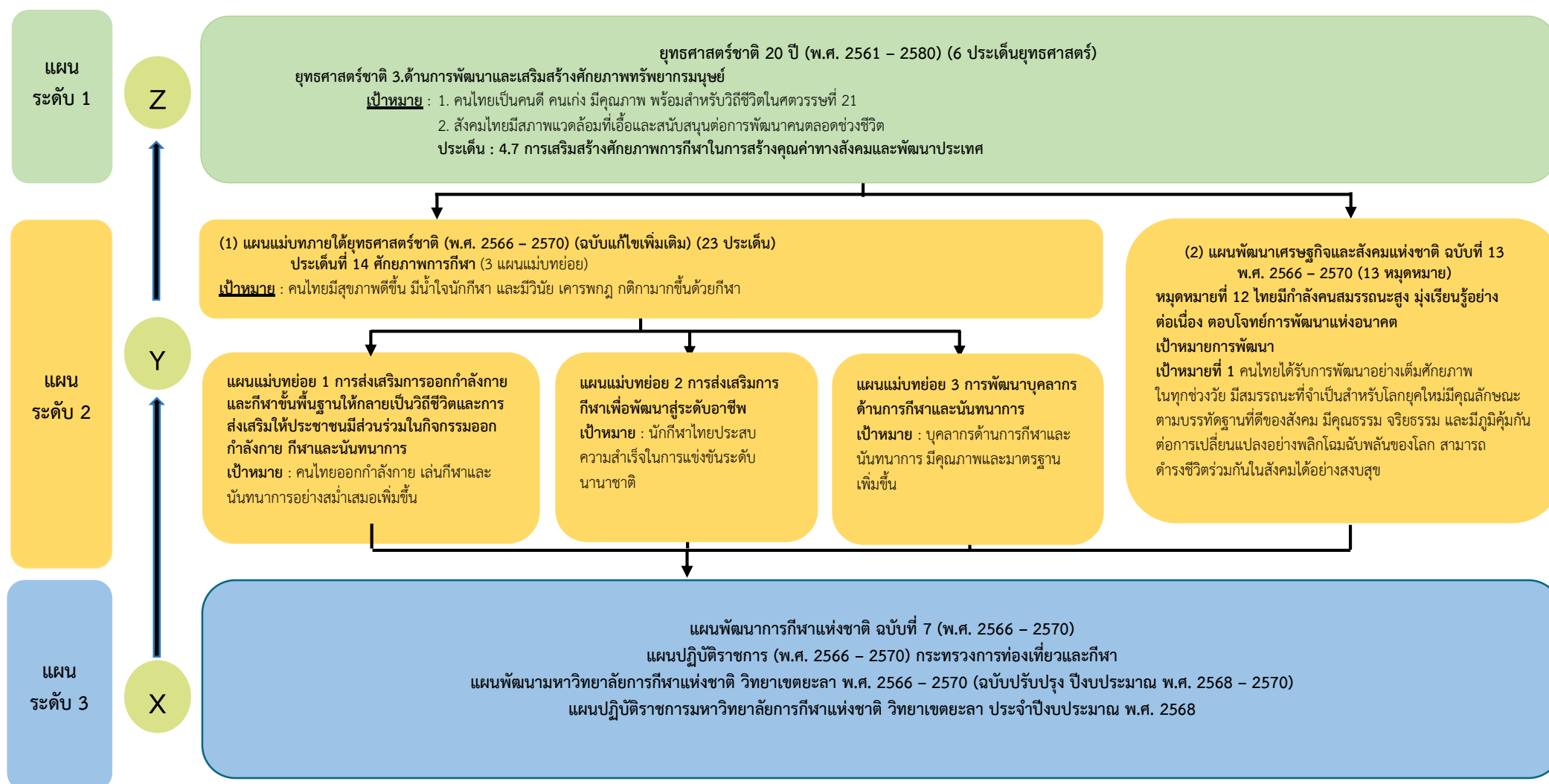
ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย คັນธมาพันธ์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา

ผังแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผน ๓ ระดับ กับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา



ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

• ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

๑. ด้านโครงสร้าง (Structure) วิทยาเขตยะลา ต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับกฎหมาย โดยปรับโครงสร้างองค์กรที่แบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ได้แก่ ๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ ๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้ และเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาโดยต้องอาศัยโครงสร้างการบริหารงานในรูปแบบที่มีความคล่องตัวและมีการกระจายอำนาจ

๒. ด้านระบบ (System) วิทยาเขตยะลา ต้องร่วมมือปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยปรับระบบกลไกการบริหารจัดการที่เน้นการปรับโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหาร การพัฒนาผู้บริหารทุกระดับ กำหนดนโยบายระบบการส่งเสริมสนับสนุนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ระบบการกำกับติดตามการทำงานตามนโยบายในทุกพันธกิจ รวมทั้งการสร้างควมตระหนักและแนวคิดในการทำงานเป็นทีมแบบมีเป้าหมายร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุสู่ความสำเร็จและเอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓. ด้านรูปแบบการทำงาน (Style) วิทยาเขตยะลา ต้องเป็นที่พึงของสังคมและโดดเด่นด้านศาสตร์การกีฬา โดยให้บริการวิชาการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มโอกาสและเปิดพื้นที่ให้ประชาชนได้ออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ต้องมีการวางแผนงานในการพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการ อาคารสถานที่และวัสดุ อุปกรณ์ทางการกีฬา ทั้งในและนอกสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องควบคุมดูแลรักษาให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสามารถรองรับการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติ

๔. ด้านบุคลากร (Staff) บุคลากรเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาในทุกมิติ ซึ่งวิทยาเขตยะลา มีจำนวนบุคลากรอย่างจำกัด จึงต้องมีการวางแผนบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพให้รองรับภารกิจและบริบทของวิทยาเขตยะลา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น การส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนานักกีฬา ส่งเสริมคณาจารย์ให้ได้รับการพัฒนาได้มีวิทยฐานะและมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ตลอดจนการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน

๕. ด้านทักษะในการทำงาน (Skill) วิทยาเขตยะลา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ การสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการสร้างเสริมสุขภาพ

๖. ด้านกลยุทธ์ (Strategy) วิทยาเขตยะลา ต้องส่งเสริมความร่วมมือและกิจกรรมความร่วมมือทั้งในด้านการการศึกษา วิจัย และการกีฬากับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายและแรงจูงใจให้บุคลากรในการสร้างผลงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้ครอบคลุมสู่สากล

๗. ด้านค่านิยมร่วม (Share values) วิทยาเขตยะลา ยึดถือค่านิยมร่วม คือ SPORTS-U ที่มาจากความเชื่อและความศรัทธาบนพื้นฐานของพลศึกษาและกีฬาซึ่งเป็นความคิดเห็นที่ยอมรับและรวมความเป็นหนึ่งเดียวของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

• ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

๑. ด้านการเมือง (Politics) รัฐบาลให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะเดียวกันประชาชนมีความตื่นตัวทางการเมืองและให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งยังเกิดความขัดแย้งทางการเมือง ปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยังคงอยู่และส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชน และความเชื่อมั่นของนานาชาติ

๒. ด้านเศรษฐกิจ (Economic) เสถียรภาพเศรษฐกิจไทยอัตราเงินเฟ้อทั่วไปปรับเพิ่มขึ้นจากราคาพลังงานที่เพิ่มขึ้นตามราคาน้ำมันดิบในตลาดโลก และราคาอาหารสำเร็จรูปที่เพิ่มขึ้นตามต้นทุนวัตถุดิบ ด้านตลาดแรงงานปรับดีขึ้นเล็กน้อยหลังจากที่มีการผ่อนคลายมาตรการจำกัดการเดินทางระหว่างประเทศ ทั้งนี้จำนวนนักท่องเที่ยวจากรัสเซียและยุโรปตะวันออกปรับลดลง เนื่องจากได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความขัดแย้งระหว่างรัสเซีย-ยูเครน นอกจากนี้ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ในปี ๒๕๖๓ ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญกับการหดตัวอย่างรุนแรงของเศรษฐกิจการท่องเที่ยว โดยรายได้จากการท่องเที่ยวลดลงถึงร้อยละ ๗๑ จากปี ๒๕๖๒ เหลือเพียง ๐.๗๙ ล้านล้านบาท ในปี ๒๕๖๓ และแม้ว่าจะมีมาตรการกระตุ้นการเดินทางท่องเที่ยวของภาครัฐที่ผ่านมา เช่น โครงการเราเที่ยวด้วยกัน และโครงการกำลังใจ เป็นต้น แต่ยังไม่เพียงพอต่อการฟื้นตัวของภาคการท่องเที่ยว เนื่องจากที่ผ่านมาโครงสร้างเศรษฐกิจการท่องเที่ยวของไทยพึ่งพานักท่องเที่ยวต่างชาติถึงร้อยละ ๖๓.๙ อีกทั้งการหดตัวดังกล่าวยังส่งผลให้ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวได้รับผลกระทบอย่างหนัก โดยเฉพาะจากปัญหาจำนวนนักท่องเที่ยวที่ลดลงและการขาดสภาพคล่องภาครัฐจึงได้มีมาตรการเสริมสภาพคล่องเร่งด่วน อาทิ มาตรการสินเชื่อดอกเบี้ยต่ำ การพักชำระหนี้ แต่ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวส่วนใหญ่อยู่นอกระบบ ทำให้ไม่สามารถเข้าถึงมาตรการฟื้นฟูและเยียวยาของภาครัฐได้อย่างเพียงพอ ทั้งนี้ ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทั่วโลกทำให้เศรษฐกิจของไทยในระยะต่อไป ยังคงมีความไม่แน่นอน

๓. ด้านสังคม (Social) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นมาได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ไปทั่วโลก ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมจนกลายเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ซึ่งมีรูปแบบในการดำเนินชีวิตโดยการรักษาระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เป็นการหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม เปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตประจำวันจากเดิมที่เคยใช้ชีวิตด้วยการพบปะ มีปฏิสัมพันธ์และการรวมกลุ่มของคนจำนวนมาก มาเป็นการเว้นระยะห่างทางกาย ไม่สัมผัส ไม่ใกล้ชิดกันและต้องปฏิบัติตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลกในการรักษาสุขลักษณะส่วนบุคคล (Personal Hygiene) รวมถึงการจำกัดจำนวนคนที่ใช้บริการในพื้นที่สาธารณะ และมุ่งเน้นการใช้เวลาอยู่บ้านของตนเองให้มากที่สุดเพื่อดำเนินการตามมาตรการลดสาเหตุของการแพร่กระจายและลดความเสี่ยงจาก COVID-๑๙ ทั้งนี้ ความใส่ใจสุขภาพซึ่งประชาชนส่วนใหญ่ต่างตระหนักในเรื่องของการมีสุขภาพดีเป็นเรื่องสำคัญ โดยเฉพาะในช่วงที่ต้องดำเนินชีวิตส่วนมากในที่อยู่อาศัยย่อมส่งผลให้ประชาชนหันมาใส่ใจสุขภาพของตนเองเพิ่มขึ้น ด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการในลักษณะหรือรูปแบบกิจกรรมที่ชื่นชอบแตกต่างกันออกไป ซึ่งอาจมีการใช้บริการในหลากหลายสถานที่ทั้งในสวนสาธารณะ สนามกีฬา หรือที่อยู่อาศัย เพื่อให้ร่างกายแข็งแรงและช่วยผ่อนคลายความเครียด

๔. ด้านเทคโนโลยี (Technology) ปัจจัยด้านเทคโนโลยีความก้าวหน้าของเทคโนโลยีมีผลต่อการกำหนดคุณสมบัติและคุณภาพของแรงงานในอนาคต เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการขนส่ง เทคโนโลยีการผลิตนาโนเทคโนโลยี เทคโนโลยีชีวภาพ ฯลฯ มีความก้าวหน้าขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเทคโนโลยีเหล่านี้มีประโยชน์ในการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงต้องมีการเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในหลักสูตรการเรียนการสอน และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ต้องอาศัยเทคโนโลยีและการสืบค้นด้วยตนเองมากกว่าใช้ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้ให้มาเป็นผู้กำกับดูแลและให้คำปรึกษาการสืบค้น ข้อมูลการใช้ข้อมูลที่เหมาะสม การเรียนรู้จะอาศัยการศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มากกว่าการเรียนรู้ในชั้นเรียน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีข่าวสารทางอิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรม สังคมจะปรับตัวตามเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาในอนาคตจึงต้องปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ความใกล้ชิดกับโลกออนไลน์มีแนวโน้มของการใช้เครื่องมือสื่อสารอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น

๕. ด้านกฎหมาย (Legal) การศึกษาไทยในปัจจุบันมีการจัดการศึกษาตามบริบทของการจัดการศึกษาอันเป็นไปตามแผนการศึกษาของชาติ คือ พัฒนาคณาจารย์ พัฒนาสังคม ในหลากหลายรูปแบบที่เน้นการมีส่วนร่วมขององค์กรภาครัฐและเอกชน เป็นการจัดการศึกษาที่เน้นด้านอาชีวศึกษามากขึ้น มุ่งเน้นให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปริญญาตรีเพื่อเน้นการมีงานทำ ซึ่งส่งผลให้จัดระบบบริหารจัดการกระทรวงศึกษาธิการรูปแบบใหม่ โดยบูรณาการองค์กรหลักของกระทรวง มีการกระจายอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาค คือ ศึกษาธิการภาค ซึ่งในแต่ละภาคจะประกอบไปด้วยกลุ่มจังหวัด ในแต่ละจังหวัดมีศึกษาธิการจังหวัดเป็นฝ่ายกำกับดูแลหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด เขตพื้นที่และสถานศึกษา ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจโดยให้มีการกำกับควบคุมดูแลกันอย่างเป็นระบบมากขึ้น โดยปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อแนวโน้มการศึกษาของประเทศแท้จริงแล้วไม่ได้มีเพียงเรื่องของกระบวนการสอน ครูผู้สอน หรือนักเรียนเท่านั้น แต่รวมไปถึงปัจจัยภายนอกที่สำคัญและมีผลต่อแนวโน้มของการศึกษาไทยในอนาคต

๖) ด้านสิ่งแวดล้อม (Environment) การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความรุนแรงมากขึ้น สภาวะโลกร้อนก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงมากกว่าในอดีต การขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมืองส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว สร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น การใช้สารเคมี การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนทวีความรุนแรง ล้วนส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหาร นำมาซึ่งความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่ประเมินค่ามิได้ ซึ่งสร้างภาระกับสังคมและงบประมาณของรัฐในระยะยาว การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ระบบการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของครู การผลิตครูใหม่ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ไปสู่เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ บริหารจัดการ พัฒนา และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ การพัฒนาด้านกีฬายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาวิทยาเขตยะลา เนื่องจากกีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเสริมสร้างการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับ และกีฬาเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาวะ การพัฒนาจิตใจ การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมความเป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งสามารถสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ หากพิจารณาตามห่วงโซ่คุณค่าของการกีฬา (Value Chain of Sport Sector) ประกอบไปด้วย ต้นน้ำ ซึ่งได้แก่ กีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน กลางน้ำ ประกอบด้วยกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ และปลายน้ำ ซึ่งประกอบด้วยอุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ ทั้งนี้ ในทุกภาคส่วนของการกีฬานั้น มีองค์ประกอบทั้งในส่วนของกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาการกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยในส่วนต้นน้ำของการกีฬานั้น กลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาได้แก่ เด็กและเยาวชน ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุมครูผู้สอนพลศึกษาในกีฬาขั้นพื้นฐานและอาสาสมัคร

ทางการกีฬาซึ่งเกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อมวลชน ด้านกลางน้ำ คือ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น กลุ่มเป้าหมายครอบคลุมนักกีฬา ทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุม ผู้บริหารกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านปลายน้ำ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายนักกีฬาอาชีพและอุตสาหกรรมกีฬาที่ประกอบไปด้วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ทั้งในภาคการผลิต ภาคการค้าและภาคบริการด้านการกีฬา โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลายสาขาอาชีพ ทั้งนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการกีฬาทุกประเภทธุรกิจที่ผ่านมา ดังนั้น ทิศทางการขับเคลื่อนศักยภาพการกีฬาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) จะมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการใช้กีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ

๓. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬา

แห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)

๑) สาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ที่มีความชัดเจน ครบถ้วนทุกพันธกิจ

๒) การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนา เพื่อให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และเข้าใจตรงกัน โดยผู้บริหารจะต้องทำให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ซึ่งมีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และบูรณาการกัน

๓) การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาบุคลากร การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

๔) การขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่นในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงาน การปรับเปลี่ยนวิธีปฏิบัติ คำนึงมององค์กรที่ดี มุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องใช้ระยะเวลา และความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล

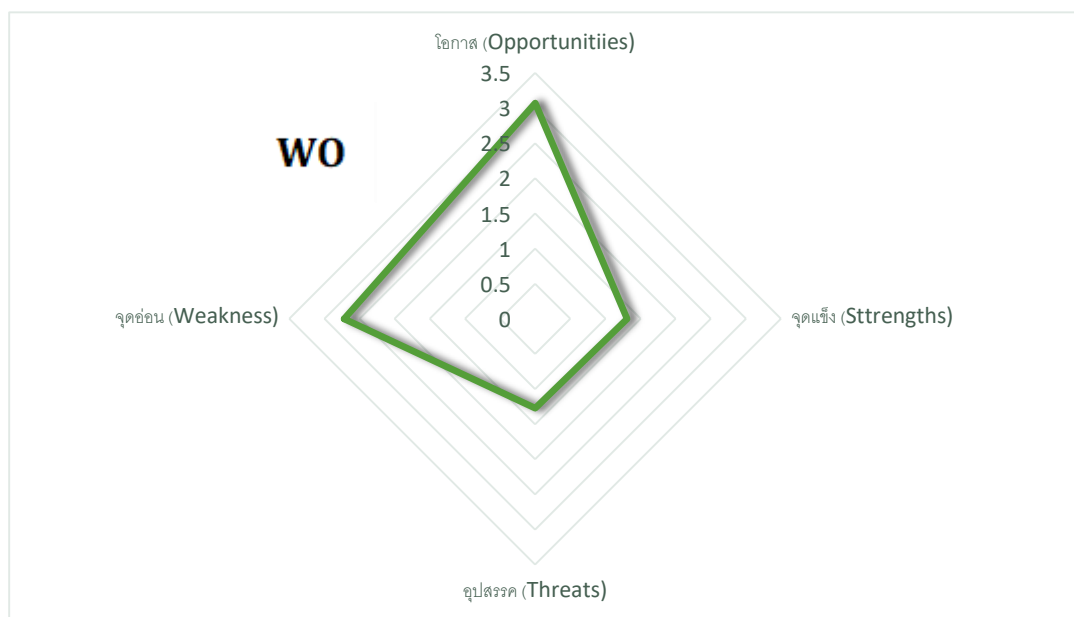
๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐) ซึ่งวิทยาเขตยะลา มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการต่อคณะกรรมการวิทยาเขตยะลาเพื่อให้ได้ทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานของวิทยาเขตยะลา รวมทั้งวิทยาเขตยะลาจะต้องนำข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยไปปรับปรุง แก้ไข เพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal factor)	น้ำหนัก (weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่ชัดเจน และพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะด้านการกีฬา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬาแห่งเดียวในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๓ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
S๔ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพ	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
S๕ มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สนามกีฬา อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางการกีฬา ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ	๐.๐๕	๔	๐.๑๕
S๖ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๗ มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
รวม จุดแข็ง (Strengths)			๑.๓๑
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๒ อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีจำนวนไม่เพียงพอกับภาระงาน	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
W๓ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๔ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬามีจำนวนน้อย	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๕ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของวิทยาเขตยะลาต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
W๖ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกของวิทยาเขตยะลาต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
W๗ ระเบียบและข้อบังคับบางอย่างไม่สอดคล้องกับการดำเนินงาน	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๘ บุคลากรจ้างเหมาบริการในตำแหน่งเจ้าหน้าที่ลาออกบ่อยจนส่งผลกระทบต่อความต่อเนื่องของงาน	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๙ ไม่มีแผนพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจน	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๑๐ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาเขตยะลาในการเข้าศึกษาต่อยังไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
W๑๑ จำนวนนักศึกษาบางสาขาวิชารับเข้าไม่เป็นไปตามแผน	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๑๒ ผลงานด้านกีฬาระดับนานาชาติของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
รวมจุดอ่อน (Weakness)			๒.๗๒
รวมปัจจัยภายใน	๑.๐๐		๔.๐๓

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External factor)	น้ำหนัก (weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
โอกาส (Opportunities)			
๐๑ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬอาชีพร	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
๐๒ รัฐบาลสนับสนุนและมีระบบกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
๐๓ รัฐบาลมีนโยบายการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
๐๔ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมด้านนักศึกษาที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถไปพัฒนาไปสู่ นักกีฬอาชีพร	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
๐๕ มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
๐๖ สังคมให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ การเล่นกีฬา และกีฬอาชีพรมากขึ้น	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
๐๗ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารช่วยพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๐.๐๕	๕	๐.๒๕
๐๘ ได้รับโอกาสจากนโยบายทางการเมือง (ร.ร. สนาม) ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
๐๙ เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้นิยมศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
๐๑๐ มียุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างชัดเจนเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
๐๑๑ มีแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
๐๑๒ มีความต้องการบุคลากรทางการกีฬามากขึ้น	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
รวม โอกาส (Opportunities)			๓.๐๗
อุปสรรค (Threats)			
T๑ สภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดน้อยลง	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
T๒ สถานประกอบการมีการจ้างงานลดลง	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
T๓ มีความแตกต่างในเรื่องความเชื่อทางด้านพหุวัฒนธรรม ความหลากหลายทางด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
T๔ ประชากรในวัยเรียนลดลง	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
T๕ มีหน่วยงานที่เปิดการเรียนการสอนด้านกีฬาเพิ่มขึ้น	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
T๖ เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
รวม อุปสรรค (Threats)			๑.๒๗
รวมปัจจัยภายนอก	๑.๐๐		๔.๓๔

๓. ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา



จุดแข็ง (Strengths)	๑.๓๑
จุดอ่อน (Weaknesses)	๒.๗๒
โอกาส (Opportunities)	๓.๐๗
อุปสรรค (Threats)	๑.๒๗

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT พบว่า ตำแหน่งของแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา อยู่ในพื้นที่ WO ซึ่งเป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดอ่อนกับโอกาส ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ต้องใช้โอกาสจากภายนอกเพื่อแก้ไขและเอาชนะจุดอ่อนหรือสร้างความได้เปรียบจากโอกาส

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬา ปันจักสีลัต”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

“ผู้นำกีฬापันจักสีลัต”

คำนิยามองค์กร

SPORTS-U	S = Sportsmanship	มีน้ำใจนักกีฬา
	P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
	O = Opportunity	มีการให้โอกาส
	R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
	T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
	S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
	U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนี “ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา								
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐) ๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)								
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตร ๒. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษา								
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วิทยาเขต	คณะวิชา
๑. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)	ร้อยละ	-	-	-	-	๕๐	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	งานวิชาการ ๓ คณะวิชา
๒. จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาการและวิชาชีพหรือปฏิบัติการ	ห้อง	-	-	๑	๑	๑	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานแผนและประมาณ)	๓ คณะวิชา
๓. จำนวนชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษา	ชิ้นงาน	-	-	๑	๑	๑	๓ คณะวิชา	หัวหน้างานสาขาวิชา
๔. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๕๐	๕๕	๖๐	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	งานวิชาการ ๓ คณะวิชา
๕. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)	ร้อยละ	-	-	๕๐	๕๕	๖๐	ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)	งานสาขาวิชา ๓ คณะวิชา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วิทยาเขต	คณะวิชา
๖. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๙๐	๙๐	๙๐	ฝ่ายวิชาการ	งานสาขาวิชา ๓ คณะวิชา
๗. ร้อยละของบัณฑิต ปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-	-	๗๐	๗๐	๗๐	ฝ่ายวิชาการ	งานสาขาวิชา ๓ คณะวิชา
๘. คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	ฝ่ายวิชาการ	งานสาขาวิชา ๓ คณะวิชา
๙. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	๑	๑	๑	ฝ่ายวิชาการ	-

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม								
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์								
๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ ๖ ภายในปี ๒๕๗๐) ๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือ เชิงพาณิชย์ (ร้อยละ ๖ ภายในปี ๒๕๗๐) ๓. จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (๑ ชิ้นงาน ภายในปี ๒๕๗๐)								
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา								
๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๓. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและส่งเสริมแก่บุคลากรได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา								
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วิทยาเขต	คณะวิชา
๑. จำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรม	บาท	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ฝ่ายวิจัยและประกันฯ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะวิชา
๒. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	-	๘๐	๘๕	๙๐	ฝ่ายวิจัยและประกันฯ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะวิชา
๓. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	-	๕๘	๖๖	๗๔	๘๒	ฝ่ายวิจัยและประกันฯ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะวิชา
๔. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	-	-	๔	๕	๖	ฝ่ายวิจัยและประกันฯ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะวิชา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วิทยาเขต	คณะวิชา
๕. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	-	-	๔	๕	๖	ฝ่ายวิจัยและประกันฯ (งานวิจัยและนวัตกรรม)	งานวิจัยและนวัตกรรม ๓ คณะวิชา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม								
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๖ ชุมชน) ๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)								
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง								
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วิทยาเขต	คณะวิชา
๑. จำนวนชุมชนภาคใต้ที่ได้รับการบริการวิชาการ	ชุมชน	๖	๖	๖	๖	๖	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานบริการวิชาการ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนภาคใต้ในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกายเล่นกีฬา และนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๙๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานบริการวิชาการ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา
๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานบริการวิชาการ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา
๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ ทางกรกีฬา	คน	๑๓๐,๘๐๐	๑๓๐,๘๐๐	๑๓๐,๘๐๐	๑๓๐,๘๐๐	๑๓๐,๘๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานบริการวิชาการ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานบริการวิชาการ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน)
๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน)
๓. จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (๑ กิจกรรม)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วิทยาเขต	คณะวิชา
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานทำนุบำรุงฯ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา
๒. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานทำนุบำรุงฯ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา
๓. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานทำนุบำรุงฯ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา
๔. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานทำนุบำรุงฯ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วิทยาเขต	คณะวิชา
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย	คน	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานทำนุบำรุงฯ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา
๖. คะแนนผลการประเมินความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานทำนุบำรุงฯ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา
๗. จำนวนกิจกรรมด้านการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย	กิจกรรม	-	-	๑	-	๑	ฝ่ายกิจการนักศึกษาฯ (งานทำนุบำรุงฯ)	งานกิจการนักศึกษา ๓ คณะวิชา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา

เป้าประสงค์ : นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ภายในปี ๒๕๗๐)
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ ภายในปี ๒๕๗๐)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

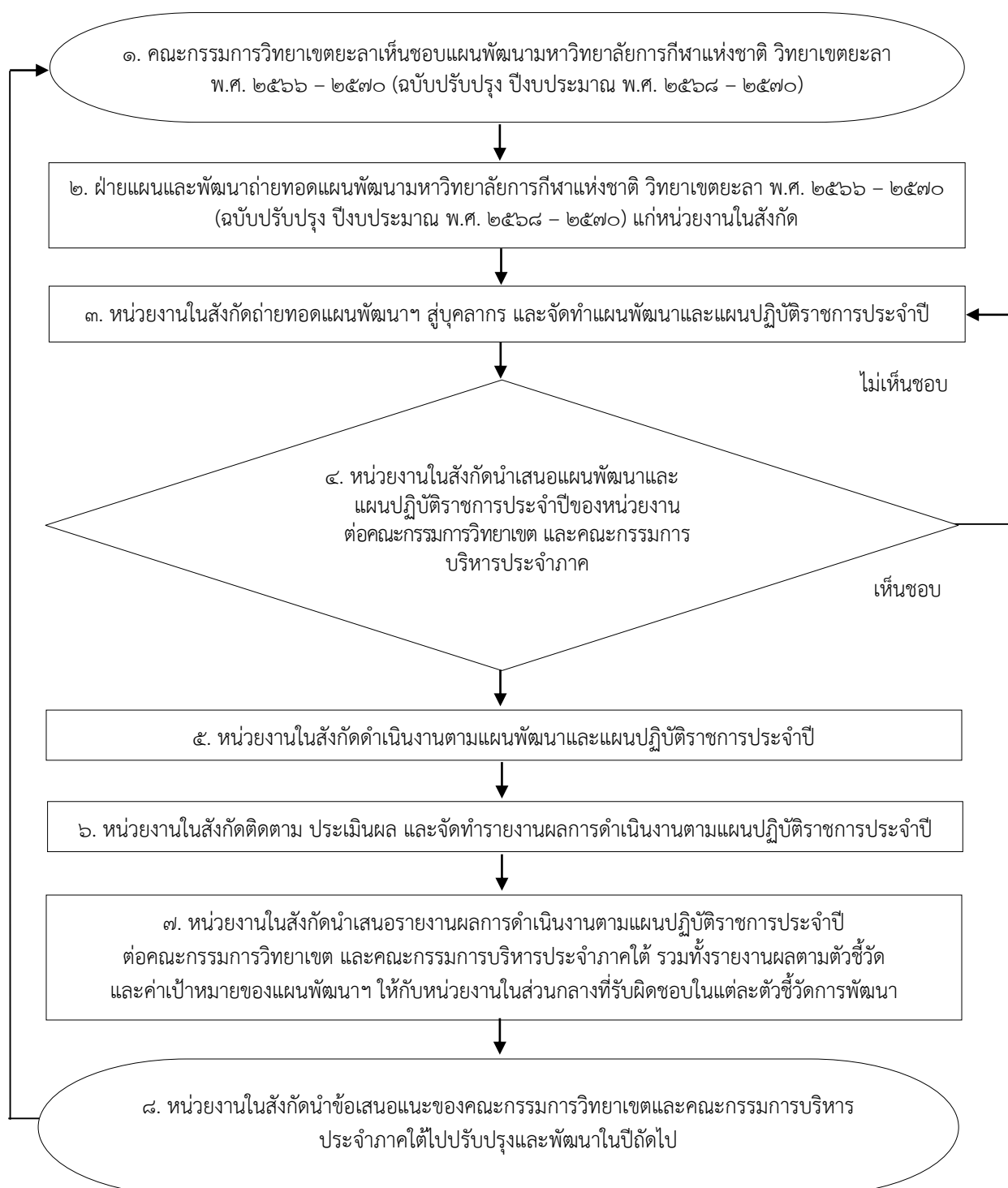
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วิทยาเขต	คณะวิชา
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	สำนักงานกีฬา	-
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	สำนักงานกีฬา	-
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	สำนักงานกีฬา	-
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	สำนักงานกีฬา	-

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ								
เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ								
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์								
คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต (ไม่น้อยกว่า ๓.๙๘ คะแนน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐)								
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)								
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วิทยาเขต	คณะวิชา
๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)	-
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๕	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)	-
๓. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คน	-	-	๓๐	๓๐	๓๐	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานเทคโนโลยีฯ)	-
๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๐.๐๐	๙๓.๐๐	๙๓.๒๕	๙๓.๕๐	๙๓.๗๕	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานแผนและงปม.)	-
๕. โครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตดำเนินการเพื่อให้เกิดรายได้	โครงการ	-	-	๑	๑	๑	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานแผนและงปม.)	-

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	วิทยาเขต	คณะวิชา
๖. ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นในวิทยาเขตยะลา	ร้อยละ	-	-	๑	๑	๑	ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานแผนและงปม.)	-
๗. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	ฝ่ายวิจัยและประกันฯ (งานประกันคุณภาพฯ)	งานประกันคุณภาพฯ ๓ คณะวิชา
๘. ร้อยละของคณะวิชาที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	ฝ่ายวิจัยและประกันฯ (งานประกันคุณภาพฯ)	-
๙. ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๕๗	๕๘	๕๙	๖๐	ฝ่ายวิจัยและประกันฯ (งานประกันคุณภาพฯ)	-
๑๐. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)	ร้อยละ	-	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)	-

**ส่วนที่ ๕ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)**

๑. ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา สู่การปฏิบัติ



๒. การแปลงแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสู่การปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ต้องสร้างความเข้าใจสาระสำคัญและหลักการของแผนพัฒนาในแต่ละประเด็นการพัฒนาและเผยแพร่แผนพัฒนาให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อผนึกกำลังในการร่วมกันขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา สู่การปฏิบัติ ซึ่งการแปลงแผนพัฒนาสู่การปฏิบัตินั้น หมายถึง การที่บุคลากรหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ไปจัดทำเป็นแผนพัฒนาของหน่วยงานและแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบายประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายให้แก่บุคลากร เพื่อให้การดำเนินงานของทุกหน่วยงานในสังกัดมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สรุปรุ่นตอนต่าง ๆ ได้ดังนี้

๑. ผู้บริหารถ่ายทอดตัวชี้วัดและเป้าหมายไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยง และเป็นไปในทิศทางเป้าหมายเดียวกัน โดยการเผยแพร่แผนพัฒนาฯ หรือประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)

๒. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน โดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่รับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานตามแผนพัฒนา ทั้งนี้ บุคลากรทุกภาคส่วนจำเป็นต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๓. หน่วยงานในสังกัดนำเสนอแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต และคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน โดยดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้ครอบคลุมพันธกิจและตัวชี้วัดการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

๕. หน่วยงานในสังกัดติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นการพัฒนา

๖. หน่วยงานในสังกัดจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของหน่วยงาน นำเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาเขต และคณะกรรมการบริหารประจำภาคได้ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนาฯ ไปยังหน่วยงานส่วนกลางที่รับผิดชอบ

๗. หน่วยงานในสังกัดนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขต และคณะกรรมการบริหารประจำภาคได้ไปปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในปีถัดไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการศึกษา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึง กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism) (แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ ๗ หน้า ก-๑)

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

สิ่งประดิษฐ์ไทย หมายถึง ผลงานวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น แต่อาจยังไม่จำเป็นต้องผ่านการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ โดยอาจอยู่ในช่วงของการทดสอบเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ/ข้อกำหนดเบื้องต้น เพื่อให้พร้อมสำหรับการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ต่อไป ทั้งนี้ ผลงานดังกล่าว อาจถ่ายทอดสู่ภาคเอกชนแล้วหรือไม่ก็ได้ ดังนั้น สามารถแบ่งประเภทของสิ่งประดิษฐ์ ออกได้เป็น ๓ ประเภท คือ

- (๑) รายการที่กำลังอยู่ระหว่างการทำวิจัยและพัฒนาต้นแบบ
- (๒) รายการที่อยู่ระหว่างการทดสอบเพื่อใช้งานจริง
- (๓) รายการที่มีการผลิตและพร้อมจำหน่ายเชิงพาณิชย์แล้ว แต่ยังไม่ผ่านการทดสอบมาตรฐานรับรอง

นวัตกรรมไทย หมายถึง ผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือบริการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย โดยคนไทยมีส่วนร่วม ซึ่งอาจเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีความคล้ายคลึงกับสิ่งที่มีอยู่แล้วก็ได้ ทั้งนี้ นวัตกรรมไทยต้องผ่านการทดสอบและรับรองโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ และบริเวณใกล้เคียง อนึ่ง นวัตกรรมไทยในที่นี้ ไม่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นในประเทศทั้งหมด อาจซื้อหรือนำเข้าบางส่วนมาจากต่างประเทศก็ได้

คณาจารย์ หมายถึง บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ ประกอบด้วย อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗)

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณ หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า ๙ เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ ๔ ปีขึ้นไป

สุขภาวะดี หมายถึง ตัวชี้วัดสภาวะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง ๒ ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

๑) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประเพณีปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

๒) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดีงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ ๒ ลักษณะ ได้แก่

๒.๑) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

๒.๒) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน อาทิ

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว

ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผ้าผืน

ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม ๓ วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

๑) การเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจากรุ่นสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ ๒ ลักษณะ

๑.๑) การเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตีจับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ดิ่ดลูกแก้ว ชี้อ่างคนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล่อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

๑.๒) การเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจากคอก ไ้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองเง้ง เป็นต้น

๒) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำนึกของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน ๓ วิธี ได้แก่

(๑) ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(๒) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(๓) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

๑) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายูวชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๒) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชียนเกมส์ กีฬาเอเชียนพาราเกมส์ กีฬาเอเชียนบีชเกมส์ กีฬาเอเชียนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชียนยูธเกมส์ กีฬาเอเชียนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๓) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

๔) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ ๓ ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. ๒๕๕๗ : ๓๒)

บุคลากรด้านการกีฬา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย ๑๐ ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทมติ

ภาคผนวก ข คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐)



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

ที่ ๑๕๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มาจนใกล้เข้าสู่ระยะสิ้นสุดของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสอดคล้องการประกันคุณภาพการศึกษาตัวบ่งชี้ที่ ๕.๙ การบริหารของวิทยาเขตเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๑. มีแผนพัฒนาของวิทยาเขต เกณฑ์มาตรฐาน ข้อที่ ๒. มีแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาเขต นั้น

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา จึงต้องดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาฯ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ตลอดจนได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ รองอธิการบดีฯ ประจำวิทยาเขตยะลา	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑.๗ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๘ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑.๙ หัวหน้าสำนักงานกีฬา	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ

๑.๑๒ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนงาน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๑๓ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณาทบทวนนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. อำนวยการ ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

๓. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๖ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	กรรมการ
๒.๗ หัวหน้าสำนักงานกีฬา	กรรมการ
๒.๘ หัวหน้ากลุ่มบริหาร	กรรมการ
๒.๙ หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๒.๑๐ หัวหน้ากลุ่มกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้ากลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	กรรมการ
๒.๑๓ อาจารย์เมธรัตน์ จุลละสร	กรรมการ
๒.๑๔ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๒.๑๕ นางอุทัยวรรณ ศิลาพัฒน์	กรรมการ
๒.๑๖ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงานทบทวนนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัย ให้มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง โดยเกิดขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัด ตลอดจนได้รับการยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๓. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๓.๒ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๓.๓ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๓.๔ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลนิดา สายนัย	กรรมการ
๓.๖ อาจารย์ธีระยุทธ พุทธานุกูล	กรรมการ
๓.๗ อาจารย์รพี แหะเหลียมิน	กรรมการ
๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปริญญาพัชญ์ บุญหาญ	กรรมการ
๓.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกร วารี	กรรมการ
๓.๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการ
๓.๑๑ อาจารย์ ดร.เมมุน ชัตตาร	กรรมการ
๓.๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิตินันท์ พูลศิลป์	กรรมการ
๓.๑๓ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๓.๑๔ อาจารย์ ดร.สฤเดช แซ่มณี	กรรมการ
๓.๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	กรรมการ
๓.๑๖ นางรัตติยา วามะ	กรรมการ
๓.๑๗ อาจารย์เมธรัตน์ จุลละศรี	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๘ นางสาวกณทิมา ยูโซ๊ะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๔.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
๔.๒ อาจารย์ ดร.กฤษดา แก้วยก	กรรมการ
๔.๓ อาจารย์ระวีวรรณ แซ่หลี	กรรมการ
๔.๔ อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ

๔.๕ นางสาวนัชรี บาซอ	กรรมการ
๔.๖ นางสาวกัลยา วรพันธ์	กรรมการ
๔.๗ นายสุไลมาน แซ่โค้ว	กรรมการ
๔.๘ นางปฤษฎา กานูรักษ์	กรรมการ
๔.๙ อาจารย์สุภาวดี จอดนาค	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๐ นางสาวนัชมี ดีสะเอะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

๕.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษากิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิรินันท์ ทาหมอก	กรรมการ
๕.๓ อาจารย์สุรัตน์นา ทองศรี	กรรมการ
๕.๔ อาจารย์ธีระยุทธ พุทธานุกูล	กรรมการ
๕.๕ อาจารย์เมธรัตน์ จุลละสร	กรรมการ
๕.๖ นางสาวทิพย์วดี กิจถาวร	กรรมการ
๕.๗ นายมุขามีน สุหลง	กรรมการ
๕.๘ นายรุสลัน ยะโกะ	กรรมการ
๕.๙ อาจารย์วินัย แก้วน้อย	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๐ นายสมชาย ธรรมเทศ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๖.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษา/กิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒ อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิรินันท์ ทาหมอก	กรรมการ
๖.๓ อาจารย์จิตรัตตา ธรรมเทศ	กรรมการ
๖.๔ อาจารย์ศศิพัชร เอี้ยวเจริญ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวทิพย์วดี กิจถาวร	กรรมการ
๖.๖ นายมุขามีน สุหลง	กรรมการ
๖.๗ นายสุรชัย สาแม	กรรมการ
๖.๘ นายปรวรัช อุหลีโหด	กรรมการ
๖.๙ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๐ นางสาววิลาสินี ทองอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล
๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการพัฒนาด้านการกีฬา

๗.๑ หัวหน้าสำนักงานกีฬา	ประธานกรรมการ
๗.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยณห์ หัวหิน	กรรมการ
๗.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๗.๔ อาจารย์ ดร.อัสรี สะอิดี	กรรมการ
๗.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	กรรมการ
๗.๖ นางสาววิรัชภัทร หนูแป้น	กรรมการ
๗.๗ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรุณา ชูสุวรรณ	กรรมการ
๗.๘ นายชุพญาณ นิโกบ	กรรมการ
๗.๙ อาจารย์สุรัตน์า ทองศรี	กรรมการและเลขานุการ
๗.๑๐ นายธนภัทร รังษีโกศล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาด้านการกีฬา
๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการพัฒนาด้านการกีฬา เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการพัฒนาการบริหารจัดการ

๘.๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๘.๒ อาจารย์ ดร.เมฆมน ชัตตาร	กรรมการ
๘.๓ อาจารย์สุภาวดี จอดนา	กรรมการ
๘.๔ อาจารย์ธีระยุทธ พุทธานุกูล	กรรมการ
๘.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ	กรรมการ
๘.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลนิดา สายนัย	กรรมการ
๘.๗ อาจารย์ระวีวรรณ แซ่หลี่	กรรมการ
๘.๘ อาจารย์จุฑาทิพย์ ทองฉิม	กรรมการ
๘.๙ อาจารย์ณัฐวิภา หงส์เจริญกุล	กรรมการ
๘.๑๐ อาจารย์พรพรรณ นต์ พิบูลย์พล	กรรมการ
๘.๑๑ นางสาวกัลยา วรพันธ์	กรรมการ
๘.๑๒ นายสุไลมาน แซ่ไคว	กรรมการ
๘.๑๓ นางปฤษฎา กานูรักษ์	กรรมการ
๘.๑๔ นางสาวสาวิตา วิลัยพันธ์	กรรมการ
๘.๑๕ นายณัฐ มะเน็ง	กรรมการ
๘.๑๖ นายอนุพล แซ่ลู่	กรรมการ
๘.๑๗ นางสาวนภัสภรณ์ สังขะกุล	กรรมการ
๘.๑๘ นางอัญชลี รังสีโกศย	กรรมการ
๘.๑๙ นางอุทัยวรรณ ศิลาพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ
๘.๒๐ นางจุฬามณี ทองโกลน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ทบทวนนโยบายและผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาการบริหารจัดการ

๒. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลด้านการพัฒนาการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการทบทวนแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ยะลา

๓. ทบทวนและกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผล

๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๕. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(อาจารย์ ดร.เมณู ชัตตาร์)

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตยะลา รักษาการแทน
รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา