



รายงานผลการปฏิบัติงานตาม
แผนปฏิบัติราชการคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ครั้งที่ ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)
๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
๒. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการปรับปรุงพื้นฐานสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๒. โครงการสนับสนุนการสร้างผลงานสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมด้านกีฬาและสุขภาพ
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๔. โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๕. โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิชาชีพ
๖. โครงการสนับสนุนการทำเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามวัย
๗. โครงการเตรียมความพร้อมสู่การทำงานและอาล่านักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๘. โครงการยินดีกับความสำเร็จของรุ่นพี่คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๙. โครงการสานสัมพันธ์ฉันพี่น้อง คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๑๐. โครงการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๗	(๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)
๑. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	หลักสูตร	-	ดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๗๐
๒. ร้อยละของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร	ร้อยละ	-	ดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	โครงการ/กิจกรรม	๑	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีโครงการให้ความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ โครงการ
๔. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๕	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด มีจำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๑๔ จากนักศึกษาจำนวน ทั้งหมด ๕๑ คน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๗	(๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)
๕. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Literacy)	โครงการ/กิจกรรม	๑	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีโครงการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Literacy ๑ โครงการ
๖. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	ดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๘
๗. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่อยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้น	ร้อยละ	๙๕	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการเปิดการเรียนการสอน จำนวน ๒ หลักสูตร -สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ผลคะแนนประเมิน ๓.๖๒ ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ผลคะแนนประเมิน ๓.๕๑ ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๘. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของวิทยาเขต ที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	ร้อยละ	๙๕	ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของวิทยาเขต มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๗ อยู่ในระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๙. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ที่จบการศึกษา (รหัส ๖๒) ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้นำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งหมด ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑๐. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติระดับคุณภาพมากที่สุด	ระดับ	มากที่สุด	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

จากตารางประเด็นการพัฒนานี้ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน พบว่า ดำเนินการปฏิบัติงานตัวชี้วัดที่ บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดำเนินการปฏิบัติงานตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย มีจำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ
๒. ตัวชี้วัดที่ ๕. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

(Digital Literacy)

๓. ตัวชี้วัดที่ ๔. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ตัวชี้วัดที่ ๗. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

ที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น

๕. ตัวชี้วัดที่ ๘. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ของวิทยาเขต ที่อยู่

ในระดับคุณภาพดีขึ้น

๖. ตัวชี้วัดที่ ๙. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำไปประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี
๗. ตัวชี้วัดที่ ๑๐. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับ

คุณภาพมากที่สุด

ตัวชี้วัดที่ไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย มีจำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและ

สุขภาพ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒. ร้อยละของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร
๓. ตัวชี้วัดที่ ๖. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านการวัดความเข้าใจและใช้เทคโนโลยี

ดิจิทัล (Digital Literacy) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๑๐๐)
๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาความจำเป็นและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
๒. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
๓. โครงการวิจัยเรื่อง ผลของการอดอาหารในเดือนรอมฎอนต่อพฤติกรรมการบริโภคและการตอบสนองทางด้านสรีรวิทยาในนักกีฬามือสมัครเล่น
๔. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนากีฬาเป็นเลิศของสมาคมกีฬาซอฟต์แวร์เทนนิสแห่งประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑
๕. โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มโปรตีนเสริมกรดมาสลินกพร้อมชนสำหรับผู้สูงอายุ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน (๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๗	
๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี	ร้อยละ	๘๕	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพจำนวน ๑๔ คน ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม การตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีจำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา จำนวน ๓ เรื่อง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๗	(๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)
๓. จำนวนงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านอื่นๆ	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีจำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่นๆ จำนวน ๒ เรื่อง
๔. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๑๐๐	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มี จำนวนวิจัยทั้งหมด ๔ เรื่อง แยกเป็น งานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การ กีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๔ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	๘๕	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มี จำนวนวิจัยทั้งหมด ๗ เรื่อง แยกเป็น งานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การ กีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติจำนวน ๔ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จากตารางประเด็นการพัฒนานที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม มีตัวชี้วัดทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินในรอบ ๑๒ เดือน พบว่า ตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม เพิ่มขึ้นทุกปี
๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนงานวิจัยและ นวัตกรรมด้านอื่นๆ
๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์
๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการเพิ่มขึ้นนำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๒ ชุมชน)
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาพที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕)

แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างทั่วถึง

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๗	(๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ	ชุมชน	๒	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ได้ไปบริการวิชาการแก่ชุมชน และมีชุมชนรับการบริการวิชาการ จำนวน ๒๐ ชุมชน
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกายเล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาพที่ดี	ร้อยละ	๙๕	ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกายเล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาพที่ดี ร้อยละ ๑๐๐
๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๑๐,๘๐๐	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ จำนวน ๑๕,๑๔๑ คน
๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๑๐,๘๐๐	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา จำนวน ๑๕,๑๔๑ คน
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ระดับ	มากที่สุด	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการมากที่สุด

จากประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน พบว่า ดำเนินการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ
๒. ตัวชี้วัดที่ ๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกายเล่นกีฬา

และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ
๔. ตัวชี้วัดที่ ๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
๕. ตัวชี้วัดที่ ๕. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด)

๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด)

โครงการ/กิจกรรม

๑. โครงการการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๖	(๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖)
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	๒	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ๒ กิจกรรม คือวันสำคัญทางศาสนาต่างๆ
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ระดับ	มากที่สุด	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับความภาคภูมิใจอยู่ในระดับ มาก ที่สุด
๓. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๑	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีจำนวนกิจกรรมการเล่น พื้นบ้าน และกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู จำนวน ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ การเล่นพื้นบ้าน “เสือกินวัว” กิจกรรมที่ ๒ กีฬาไทย “มวยทะเล”
๔. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๑	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีจำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์ จำนวน ๒ กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ ๑ การเล่นพื้นบ้าน “เสือกินวัว” กิจกรรมที่ ๒ กีฬาไทย “มวยทะเล”

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๖	(๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๖)
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คน	๑๖๐	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพได้เข้าร่วมจัดโครงการ/กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย โดยมีเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ๑๖๑ คน
๖. ระดับความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	มากที่สุด	ระดับความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๕๓

จากตารางประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน พบว่า ดำเนินการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๖ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วม

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนกิจกรรมการเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์
๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๖. ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วม

กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๕๐)
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๖๐)
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๒๐)
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๔๐)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ

โครงการ/กิจกรรม ไม่มีโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๗	(๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)
๑. ร้อยละของนักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก	ร้อยละ	๙๕	ไม่มี
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๐	ไม่มี
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๖๐	ไม่มี
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	ไม่มี
๕. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	ไม่มี

จากตารางประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ระดับนานาชาติ มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน พบว่า ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของนักศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกายในระดับดีมาก
๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ
๑. ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
๒. ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ

เป้าประสงค์ ที่ ๒ บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ ๕)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคคลด้านการกีฬาเข้ารับการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬานักวิทยาศาสตร์การกีฬา

โครงการ/กิจกรรม

ไม่มีโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๗	(๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)
๑. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	ไม่มี
๒. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	ไม่มี
๓. ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕	ไม่มี

จากตารางประเด็นการพัฒนานี้ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา เป้าประสงค์ที่ ๒ บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๓ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน พบว่าดำเนินการปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเพิ่มขึ้น
๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตัดสินกีฬาเพิ่มขึ้น
๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรนักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพิ่มขึ้น

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์:

๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๕ คะแนน)
๒. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๕ คะแนน)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและพึงพาตนเองอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม

๑. กิจกรรมบริหารงานคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
๒. โครงการทบทวน กำกับ และติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓. โครงการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๗	(๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)
๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๑	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๒ คน จากอาจารย์ทั้งหมดของคณะฯ ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๘
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	๑	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๕ คน จากอาจารย์ทั้งหมดของคณะฯ ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๗๑
๓. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	-	ดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๒	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด		ผลการปฏิบัติงาน (๑ ต.ค. ๖๖ – ๓๐ ก.ย. ๖๗)
	หน่วยนับ	พ.ศ. ๒๕๖๗	
๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	คะแนน	๓.๘๕	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีผลคะแนนผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้ -สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ๓.๖๒ -สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ๓.๕๑
๖. คะแนนผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะวิชา	คะแนน	๓.๘๕	คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มีผลคะแนนผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะวิชา ๓.๘๗

จากตารางประเด็นการพัฒนานที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ มีตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานในรอบ ๑๒ เดือน พบว่า ดำเนินการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมาย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ดำเนินการปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
๓. ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี
๔. ตัวชี้วัดที่ ๖ คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา

ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๑ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๕ คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ไม่กำหนดเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

ประเด็นแผนพัฒนา	จำนวน ตัวชี้วัด	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย	บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ ไม่กำหนด ค่าเป้าหมาย
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพและมี ทักษะทางวิชาชีพ	๑๐	๗	๐	๗๐.๐๐	๓
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้าน การวิจัยและนวัตกรรม เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	๕	๕	-	๑๐๐.๐๐	-
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการ วิชาการแก่สังคม เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชน ออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ เพิ่มขึ้นนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี	๕	๕	๐	๑๐๐	-
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทยบนพื้นฐาน ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นและมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๖	๖	๐	๑๐๐	-
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้าน การกีฬา	๕	-	-	-	-
เป้าประสงค์ที่ ๑ : นักศึกษามีการพัฒนา ศักยภาพด้านกีฬาระดับนานาชาติ					
เป้าประสงค์ที่ ๒ : บุคลากรด้านการกีฬา ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขึ้น	๓	-	-	-	-
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการ เป้าประสงค์ : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	๖	๔	๒	๖๖.๖๖	๑
รวม	๔๐	๒๗	๒	-	๔