



แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

คำนำ

คณะศิลปศาสตร์ เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้ดำเนินการทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนประเด็นการพัฒนายอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีความสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นต้น

ดังนั้น เมื่อใกล้สิ้นสุดลงในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ คณะศิลปศาสตร์ จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็น และร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คณะศิลปศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรจะใช้แผนพัฒนาฉบับนี้ เป็นแนวทางการดำเนินงานตามภารกิจของคณะศิลปศาสตร์ให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ที่ว่า “จัดการศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของสังคม” ดังที่มุ่งหวังร่วมกัน

คณะศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
◆ หลักการและเหตุผล	๑
◆ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับคณะศิลปศาสตร์	๑
◆ ประวัติความเป็นมาคณะศิลปศาสตร์	๗
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
◆ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๙
◆ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๑๐
◆ ตำแหน่งของแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์	๑๑
ส่วนที่ ๓ แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)	
◆ ประชุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร	๑๒
◆ ประเด็นการพัฒนาก่อนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๓
◆ ประเด็นการพัฒนาก่อนที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑๔
◆ ประเด็นการพัฒนาก่อนที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๑๕
◆ ประเด็นการพัฒนาก่อนที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๑๖
◆ ประเด็นการพัฒนาก่อนที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๑๗
ส่วนที่ ๔ แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)	
◆ ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)	๑๘
ภาคผนวก	
◆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)	๒๐

บทสรุปผู้บริหาร

๑. บทนำ

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อบ่มงู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางแนวทางการพัฒนาของคณะศิลปศาสตร์ให้ชัดเจน แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรในสังกัด เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับความในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี

คณะศิลปศาสตร์ ให้ความสำคัญต่อการจัดทำแผนพัฒนาของคณะฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็น และร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมทั้งสถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลต่อการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) เพื่อให้คณะศิลปศาสตร์ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รวมทั้งแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

๒. สาระสำคัญของแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐

ปรัชญา “ทักษะดี ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬา อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของสังคม”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านการบริหารจัดการกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านการการกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

เอกลักษณ์ “ผู้นำกีฬาปันจักสีลัด”

ค่านิยมองค์กร ค่านิยมองค์กร “SPORTS-U”

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

ประเด็นการพัฒนา

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นการพัฒนา เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา และตัวชี้วัด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์ : บัณฑิตสาขาการบริหารจัดการศึกษา มีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐) - ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด) แนวทางการพัฒนา - พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร - ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา ตัวชี้วัด - ร้อยละของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร - จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ - ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด - ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี - ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับคุณภาพมากที่สุด
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ - ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๑๐๐) - ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕) แนวทางการพัฒนา - ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มีความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม - ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม - ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ ตัวชี้วัด - ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี - จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา - จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่นๆ - ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ - ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการเพิ่มขึ้นนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ - จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๒ ชุมชน) - ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕) แนวทางการพัฒนา - สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี - ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ - ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการอย่างทั่วถึง ตัวชี้วัด - จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ - ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี - จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ - จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา - ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ - ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (ระดับมากที่สุด) - ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย (ระดับมากที่สุด) แนวทางการพัฒนา - ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๒. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๓. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู
๔. จำนวนกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๖. ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ : คณะศิลปศาสตร์ มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๕ คะแนน)
๒. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๕ คะแนน)

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
๔. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและพึงพาตนเองอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น
๓. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
๔. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะศิลปศาสตร์ เป็นหน่วยงานสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ซึ่งต้องดำเนินงานให้สอดคล้องตามกฎหมาย แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ เช่น ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นต้น การจัดทำแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งถือเป็นการวางแนวทางการดำเนินงานเพื่่มุ่งสู่วิสัยทัศน์ โดยระยะปีงบประมาณที่ผ่านมาคณะศิลปศาสตร์ มีการดำเนินงานภายใต้แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ดังนั้นเมื่อใกล้สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงได้ดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการพัฒนาด้านการกีฬา

แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับบุคลากรในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในทุกภารกิจของคณะศิลปศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อพัฒนาให้เป็นคณะที่จัดการศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬามีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของสังคม ตามที่มุ่งหวังร่วมกัน

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับคณะศิลปศาสตร์

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

มาตรา ๗๑ วรรคแรก รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว อันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาก่อสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

๒. พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ดังต่อไปนี้

- (๑) เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- (๒) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- (๓) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- (๔) ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- (๕) มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- (๖) ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- (๗) มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการ และวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มาตรา ๙ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการโดยยึดหลัก ดังต่อไปนี้

๑) ผลิตบุคลากรซึ่งมีความเป็นเลิศด้านการกีฬาของประเทศและมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และทักษะในวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

๒) ส่งเสริม สนับสนุน และทำการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจ และ อุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๓) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและการกีฬากับชุมชน หน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ

๔) จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการศึกษาทางการกีฬาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

เป้าหมาย

๒.๑ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัด

๓.๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๓ การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๔.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการ ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

๔.๗.๑ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต

รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิต เพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี

๔.๗.๒ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมกีฬา สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

๔.๗.๓ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนานักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพ ด้านกีฬานันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จ จากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้ และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพและนันทนาการเชิงพาณิชย์

๔.๗.๔ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬานักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งสนับสนุนและเสริมศักยภาพรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการและการพัฒนาให้เป็นศูนย์กลางการลงทุนและฐานการผลิตด้านอุตสาหกรรมกีฬาของภูมิภาคเอเชียควบคู่กับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ การสนับสนุนและส่งเสริมผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาและนันทนาการ ตลอดจนมีมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ประกอบการกีฬาและนันทนาการ และธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

๕. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (๑๔) ศักยภาพการกีฬา

มีเป้าหมายให้คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา โดยมุ่งส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการใช้กีฬาและนันทนาการในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดของเป้าหมายระดับประเด็น (๑๔) ศักยภาพการกีฬา ดังนี้

เป้าหมาย : คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา

ตัวชี้วัด : ดัชนีศักยภาพการกีฬา (เฉลี่ยร้อยละ)

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น ศักยภาพการกีฬา ประกอบด้วย ๓ แผนย่อย ได้แก่ ๑) การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต และการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ๒) การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ ๓) การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนแม่บทย่อยที่ ๑ การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ

มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น ผ่านการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต โดยส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไปบุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาส มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการออกกำลังกาย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการเล่นกีฬาบางชนิดที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมทั้งการมีอิสระในการประกอบ กิจกรรมนันทนาการตามความนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล และปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนกลายเป็นวิถีชีวิตเพื่อพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดี หล่อหลอมจิตวิญญาณและการเป็นพลเมืองดี ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ โดยเน้นการส่งเสริมความรู้และความตระหนักถึงการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมกีฬา การจัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกาย สร้างโอกาสและสนับสนุนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่อง การปลูกฝังให้มีคุณธรรมของความเป็นนักกีฬา มีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และรู้จักการขอโทษ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรและโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาและนันทนาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการและเหมาะสมกับประชาชนทุกกลุ่ม ทุกเพศ ทุกวัย

เป้าหมาย : คนไทยออกกำลังกายเล่นกีฬาและนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : สัดส่วนของประชากรที่ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอต่อประชากรทั้งหมด (เฉลี่ยร้อยละ)

ค่าเป้าหมาย : ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐

แผนแม่บทย่อยที่ ๒ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ

มีเป้าหมายเพื่อให้ นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ ผ่านการส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถสร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬา ระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนศึกษาเชิงลึกด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การจัดการความรู้และพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อนำ มาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และนันทนาการเชิงพาณิชย์ซึ่งปัจจัยสำคัญคือ ความรู้ในการพัฒนานักกีฬาระดับนานาชาติเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ เส้นทางพัฒนานักกีฬาแต่ละชนิด/แต่ละกลุ่ม ปัจจัยสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การกีฬาที่มีมาตรฐานรองรับกีฬานานาชาติการส่งเสริมการพัฒนาแพลตฟอร์มการพัฒนา ระบบกลไกรองรับการสร้างนักกีฬาเป็นเลิศและนักกีฬาอาชีพ รวมทั้งการยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าหมาย : นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด : ความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (เฉลี่ยร้อยละ)

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗

แผนแม่บทย่อยที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ

มีเป้าหมายเพื่อให้บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้

ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งการสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬาและนันทนาการ

เป้าหมาย : บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด : มีบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)

ค่าเป้าหมาย : เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๖. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๗. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

เป้าประสงค์

๑) ประชาชนทุกกลุ่ม (เด็ก เยาวชน และประชาชน) มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

๒) นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

๓) บุคลากรด้านการกีฬาทั่วประเทศได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น

๔) อุตสาหกรรมการกีฬามีการเติบโตอย่างต่อเนื่องและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของประเทศ

ตัวชี้วัดหลัก

๑) ประชากรทุกภาคส่วนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ภายในปี ๒๕๗๐

๓) บุคลากรด้านการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑.๑ เด็กและเยาวชนทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ : การส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนให้เป็นวิถีชีวิต

๑.๑ สัดส่วนของประชาชนทุกกลุ่มที่มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในระดับมาตรฐานดีขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ : การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

๑.๑ มีจำนวนนักกีฬาน้ำใหม่เพิ่มขึ้นในระดับชาติและ/หรือระดับนานาชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ : การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรการกีฬา

ตัวชี้วัด

- ๑.๕ จำนวนหลักสูตรการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรการกีฬาที่ได้มาตรฐานเทียบเท่าระดับสากลไม่น้อยกว่า ๑๐ หลักสูตรต่อปี
- ๑.๖ จำนวนบุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้บริหารการกีฬา) ได้รับการรับรองมาตรฐาน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๘ มีจำนวนผลงานด้านวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการพัฒนาการกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการกีฬา อย่างน้อย ๖ ผลงานต่อปี

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ : การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาทัวชีวิต

- ๑.๓ มูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาในประเทศ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๑.๘ การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ นวัตกรรมทางการกีฬาเชิงพาณิชย์ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๒ ชิ้นงานต่อปี

๙. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้นนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๑๐. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้นนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ประวัติความเป็นมาของคณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เดิมชื่อ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒ และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒ เป็นต้นมา โดยจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๓ คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์ เป็นหนึ่งในคณะวิชาที่ก่อตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๘ เป็นสถาบันอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพ การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการและบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้องมีการฝึก ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความพร่องทางร่างกาย รวมถึงทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๔๘ โดยมีการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตร ดังนี้

พุทธศักราช ๒๕๔๘ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตร ๔ ปี ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี มีจำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่

๑. สาขาวิชาการจัดการกีฬา
๒. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ
๓. สาขาวิชานันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว

พุทธศักราช ๒๕๕๖ คณะศิลปศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา มีการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นหลักสูตร ๔ ปี ได้จัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี มีจำนวน ๓ สาขาวิชา ได้แก่

๑. สาขาวิชาการจัดการกีฬา
๒. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ
๓. สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว

พุทธศักราช ๒๕๖๐ มีการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี ซึ่งมีการเปิดการเรียนการสอนจำนวน ๒ สาขาวิชา ได้แก่

๑. สาขาวิชาบริหารจัดการกีฬา
๒. สาขาวิชาบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ

พุทธศักราช ๒๕๖๔ – ถึงปัจจุบัน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตร ๔ ปี เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงกับความต้องการของสังคมในสถานการณ์ปัจจุบัน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ดำเนินการเปิดการเรียนการสอนจำนวน ๑ สาขา คือ สาขาการบริหารจัดการกีฬา

ชื่อหน่วยงาน

ชื่อคณะ : คณะศิลปศาสตร์
 : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 ต้นสังกัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ที่ตั้ง

ที่อยู่ : ๑๒๙ ถ.เทศบาล ๓ ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
 หมายเลขโทรศัพท์ : ๐๗๓-๒๑๒๘๙๙ ต่อ ๒๑๑๑๐
 หมายเลขโทรสาร : ๐๗๓-๒๒๒๙๐๕
 สื่ประจำคณะ : สี่ฟ้า
 เว็บไซต์ : <http://www.tnsuyl.ac.th>

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของคณะศิลปศาสตร์ ทำให้สามารถเข้าใจบริบทและศักยภาพของคณะ รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยแวดล้อมภายในและภายนอก (internal and external factors) ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) จะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนและแนวทางดำเนินการของคณะศิลปศาสตร์

กรอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบท และศักยภาพของคณะศิลปศาสตร์ เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมรอบด้านทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก ซึ่ง ได้แก่

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (สามารถกำกับได้-ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม) ประกอบด้วย

๑.๑ ปัจจัยที่เป็นบวกซึ่งเป็นจุดเด่น จุดแข็ง (Strengths) หรือสิ่งที่ส่งเสริมความสำเร็จ

๑.๒ ปัจจัยที่เป็นลบซึ่งเป็นจุดด้อย ความไม่พร้อม หรือจุดอ่อน (Weakness)

โดยอาศัยเครื่องมือการประเมินของ McKinney เพื่อนำไปวิเคราะห์ SWOT ในแต่ละด้านว่า คณะศิลปศาสตร์ มีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร ในปัจจัยทั้ง ๗ ประการ (McKinney ๗-S Framework) ประกอบด้วย

- ๑) โครงสร้าง (Structure)
- ๒) กลยุทธ์ (Strategy)
- ๓) ระบบ (System) (บริหารจัดการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ)
- ๔) รูปแบบการทำงาน (Style)
- ๕) บุคลากร (Staff)
- ๖) ทักษะในการทำงาน (Skill)
- ๗) ค่านิยมร่วม (Share values)

๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (ไม่สามารถกำกับได้ - เตรียมตัวรับมือ) ประกอบด้วย

๒.๑ ปัจจัยภายนอกที่เป็นบวก หรือการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities)

๒.๒ ปัจจัยภายนอกที่เป็นลบ ก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นอุปสรรค และภาวะคุกคามต่อการพัฒนา (Threats) โดยอาศัยกรอบแนวคิด PESTLE ซึ่งประกอบด้วย

- ๑) การเมือง (Politics)
- ๒) เศรษฐกิจ (Economic)
- ๓) สังคม (Social)
- ๔) เทคโนโลยี (Technology)
- ๕) กฎหมาย (Legal)
- ๖) สิ่งแวดล้อม (Environment)

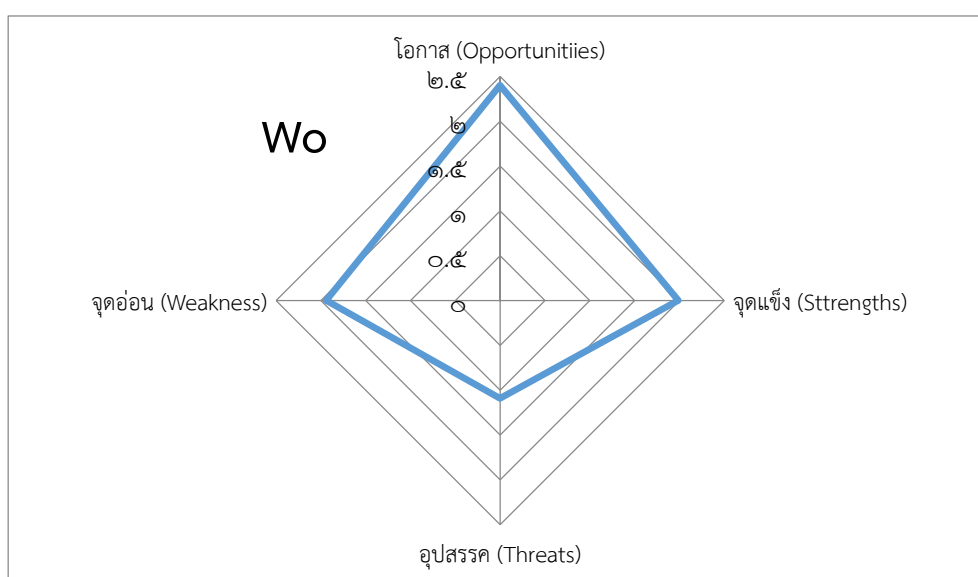
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal factor)	น้ำหนัก (weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ มีโครงสร้างการบริหารและการกำหนดภาระหน้าที่ชัดเจนเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการจัดการกีฬา	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
S๒ เป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬาแห่งเดียวในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้	๐.๐๔	๕	๐.๒๐
S๓ มีระเบียบและข้อบังคับที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ การจัดการศึกษาและการพัฒนากีฬา	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๔ บุคลากรมีความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาด้านการบริหารจัดการกีฬา	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๕ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาเป็นที่ยอมรับของสังคม	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
S๖ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
S๗ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฟื้นฟู อนุรักษ์ และวิจัยการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ครอบคลุม	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
S๘ มีศูนย์ฝึกกีฬาป็นจัสต์ลีตอยู่ในวิทยาเขต ทำให้นักศึกษามีโอกาสในการติดทีมชาติ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๙ มีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
รวม จุดแข็ง (Strengths)			๑.๙๙
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
W๒ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) มีจำนวนไม่เพียงพอกับการะงาน	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๓ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์มีจำนวนน้อย	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
W๔ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬามีจำนวนน้อย	๐.๐๘	๓	๐.๒๔
W๕ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของคณะต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
W๖ อาจารย์ประจำที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกมีน้อย	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
W๗ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการยังไม่ครอบคลุม เช่น ด้านการวิจัย ด้านการกีฬา ด้านการบริการวิชาการ เป็นต้น	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๘ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรของวิทยาเขตยะลาในการเข้าศึกษาต่อยังไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	๐.๐๔	๒	๐.๐๘
รวมจุดอ่อน (Weakness)			๑.๙๕
รวมปัจจัยภายใน	๑.๐๐		๓.๙๓

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External factor)	น้ำหนัก (weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
โอกาส (Opportunities)			
O๑ รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬาอาชีพ	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
O๒ รัฐบาลสนับสนุนและมีระบบกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	๐.๐๘	๕	๐.๔๐
O๓ รัฐบาลมีนโยบายการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๔ มีหน่วยงานราชการเทียบเท่าระดับกระทรวงอยู่ในพื้นที่ (ศอ.บต.) สนับสนุนกิจกรรมด้านกีฬา	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๕ มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๖ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารช่วยให้เข้าถึงข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ ได้ง่าย และรวดเร็ว	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
O๗ เยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้นิยมศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๘ ได้รับโอกาสจากนโยบายทางการเมือง (ร.ร. สานฝัน) ในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
รวม โอกาส (Opportunities)			๒.๔๐

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External factor)	น้ำหนัก (weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
อุปสรรค (Threats)			
T๑ สภาวะเศรษฐกิจถดถอยทำให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลลดน้อยลง	๐.๐๙	๒	๐.๑๘
T๒ ภาครัฐกิจและสถานประกอบการมีการจ้างงานลดลง	๐.๐๘	๒	๐.๑๖
T๓ มีความแตกต่างในเรื่องความเชื่อทางด้านพุทธวัฒนธรรม ความหลากหลายทางด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๐.๐๘	๒	๐.๑๖
T๔ เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้	๐.๐๙	๓	๐.๒๗
T๕ มีสถาบันระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นคู่แข่งในพื้นที่	๐.๐๘	๒	๐.๑๖
รวม อุปสรรค (Threats)			๑.๐๙
รวมปัจจัยภายนอก	๑.๐๐		๓.๔๙

๓. ตำแหน่งของแผนพัฒนา



จุดแข็ง (Strengths)	๑.๙๙
จุดอ่อน (Weakness)	๑.๙๔
โอกาส (Opportunities)	๒.๔๐
อุปสรรค (Threats)	๑.๐๙

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก SWOT พบว่า ตำแหน่งของแผนพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) อยู่ในพื้นที่ WO กลยุทธ์เชิงแก้ไข เป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่าง โอกาสกับจุดอ่อน ดังนั้น คณะศิลปศาสตร์ จะต้องใช้โอกาสที่เป็นข้อได้เปรียบขององค์กรผสมกับจุดแข็งที่มีเพื่อนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์เชิงแก้ไข

ส่วนที่ ๓

แผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

๑. ปรัชญา “ทักษะดี ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม”

๒. วิสัยทัศน์ “จัดการศึกษาด้านการบริหารจัดการกีฬา อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามความต้องการของสังคม”

๓. พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางด้านการบริหารจัดการกีฬา
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านการการกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

๔. อัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

๕. เอกลักษณ์ “ผู้นำกีฬาปันจักสีลัต”

๖. ค่านิยมองค์กร ค่านิยมองค์กร “SPORTS-U”

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

๗. ประเด็นการพัฒนา

- ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
- ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

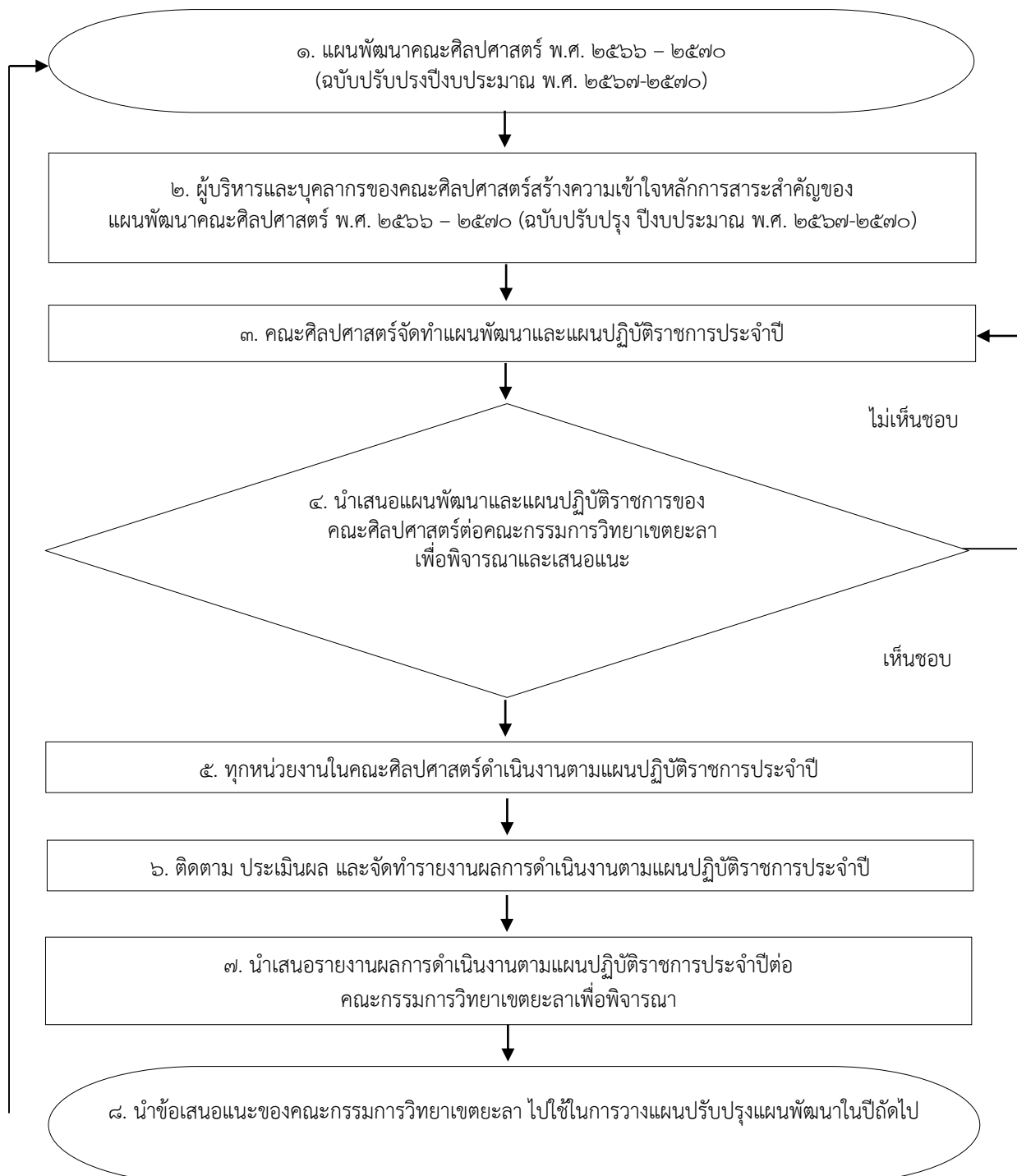
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา							
เป้าประสงค์ : บัณฑิตสาขาการบริหารจัดการกีฬา มีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี (ร้อยละ ๑๐๐)							
๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)							
แนวทางการพัฒนา							
๑. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับนักศึกษา							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพตามข้อกำหนดของหลักสูตร	ร้อยละ	-	-	๖๐	๘๐	๑๐๐	หน.สาขาวิชา
๒. จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	โครงการ/ กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	งานวิชาการ
๓. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๐	๕๕	๖๐	๖๕	๗๐	งานวิชาการ
๔. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรของวิทยาเขตยะลาที่อยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๕. ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะที่อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป	ร้อยละ	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๖. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานวิชาการ
๗. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระดับคุณภาพมากที่สุด	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	งานวิชาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ (ร้อยละ ๑๐๐)							
๒. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕)							
แนวทางการพัฒนา							
๑. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำให้มียอดความรู้ด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
๒. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและสนับสนุนงบประมาณการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม							
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำไปใช้ประโยชน์หรือการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับชาติหรือนานาชาติ							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทุกปี	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
๒. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒	๒	๒	๒	๒	งานวิจัยและนวัตกรรม
๓. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมด้านอื่น ๆ	เรื่อง/ชิ้นงาน	๒	๒	๒	๒	๒	งานวิจัยและนวัตกรรม
๔. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	งานวิจัยและนวัตกรรม
๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	๘๕	๘๕	๘๕	๙๐	๙๐	งานวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ							
เป้าประสงค์ : คณะศิลปศาสตร์ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๕ คะแนน)							
๒. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะวิชา (ไม่น้อยกว่า ๓.๘๕ คะแนน)							
แนวทางการพัฒนา							
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ							
๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ							
๔. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการจัดการศึกษา							
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและพึงพาตนเองอย่างยั่งยืน							
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	-	๒	๓	๔	๕	สำนักงานรองคณบดี
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	๓	๓	๓	๓	๓	สำนักงานรองคณบดี
๓. จำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	ระบบ	-	-	-	๑		งานฐานข้อมูลและสารสนเทศ
๔. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนน	๓.๘๕	๓.๘๕	๓.๘๕	๓.๙๐	๓.๙๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา
๕. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา	คะแนน	๓.๘๕	๓.๘๕	๓.๘๕	๓.๙๐	๓.๙๐	งานประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ ๔
แนวทางการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)

ระบบและกลไกการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐)



ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

ที่ ๑๒๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

.....

ตามที่คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้ขับเคลื่อนแผนพัฒนาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จนกระทั่งเข้าสู่ระยะใกล้สิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะศิลปศาสตร์ เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสำหรับการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับคณะ มาตรฐานที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑๐ การบริหารของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจ เกณฑ์มาตรฐาน ๑) มีแผนพัฒนาของคณะและ ๒) มีแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ ที่สอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ วิทยาเขตยะลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ตลอดจนกำกับ ติดตามการดำเนินงานขอคณะกรรมการทบทวนแผนพัฒนา คณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ประกอบด้วย

๑.๑ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	ประธานกรรมการ
๑.๒ หัวหน้างานธุรการ	กรรมการ
๑.๓ หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ หัวหน้างานสาขาวิชา	กรรมการ
๑.๕ หัวหน้างานวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๑.๖ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๗ หัวหน้างานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ หัวหน้างานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กรรมการ
๑.๙ หัวหน้างานฐานข้อมูลและสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้างานแผนและงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๑ ผู้ช่วยงานแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการทบทวนประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑ อาจารย์ศศิพัชร เอี้ยวเจริญ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยณห์ ห้วยหิน	กรรมการ
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล อาษา	กรรมการ

๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวรรณ เสนพงศ์	กรรมการ
๒.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิตินันท์ พูลศิลป์	กรรมการ
๒.๖	อาจารย์รพี แหะเหลี่หมื่น	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๒.๘	อาจารย์พรพรรณ พิบูลย์พล	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์เมธรัตน์ จุลละศรี	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวทิพย์วดี กิจถาวร	กรรมการ
๒.๑๑	นายปรีดิพัทธ์ ส่องศรี	กรรมการ
๒.๑๒	อาจารย์สมภพ มีบุญ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการทบทวนประเด็นการพัฒนาคณะที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๓.๑	อาจารย์เมธรัตน์ จุลละศรี	ประธานกรรมการ
๓.๒	นายปรีดิพัทธ์ ส่องศรี	กรรมการ
๓.๓	นางสาวภา กิตติสาร	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการทบทวนประเด็นการพัฒนาคณะที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

๔.๑	อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	ประธานกรรมการ
๔.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล อาษา	กรรมการ
๔.๓	นางสาวภา กิตติสาร	กรรมการ
๔.๔	นายสุไลมาน แซ่ไคว่	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการทบทวนประเด็นการพัฒนาคณะที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕.๑	อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	ประธานกรรมการ
๕.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล อาษา	กรรมการ
๕.๓	นางสาวทิพย์วดี กิจถาวร	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการทบทวนประเด็นการพัฒนาคณะที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุริยัญญ์ ห้วยหิน	ประธานกรรมการ
๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวรรณ เสนพงศ์	กรรมการ
๖.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล อาษา	กรรมการ
๖.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐิตินันท์ พูลศิลป์	กรรมการ
๖.๕	อาจารย์รพี แหะเหลี่หมื่น	กรรมการ
๖.๖	อาจารย์สมภพ มีบุญ	กรรมการ
๖.๗	อาจารย์สายรุ้ง จวงษ์	กรรมการ
๖.๘	อาจารย์พรพรรณ พิบูลย์พล	กรรมการ
๖.๙	นางสาวทิพย์วดี กิจถาวร	กรรมการ
๖.๑๐	นายปรีดิพัทธ์ ส่องศรี	กรรมการ
๖.๑๑	นายสุไลมาน แซ่ไคว่	กรรมการ

๖.๑๒ อาจารย์ศศิพัชร เอี้ยวเจริญ

กรรมการและเลขานุการ

๖.๑๓ นางสาวภา กิตติสาร

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖.๑๔ นางสาวปิยนุช แซ่ตัน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำระบบและกลไก โดยดำเนินการทบทวนแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖)

๒. ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคณะศิลปศาสตร์

๓. ประสานงานกับผู้รับผิดชอบงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย คันธมาทน์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา