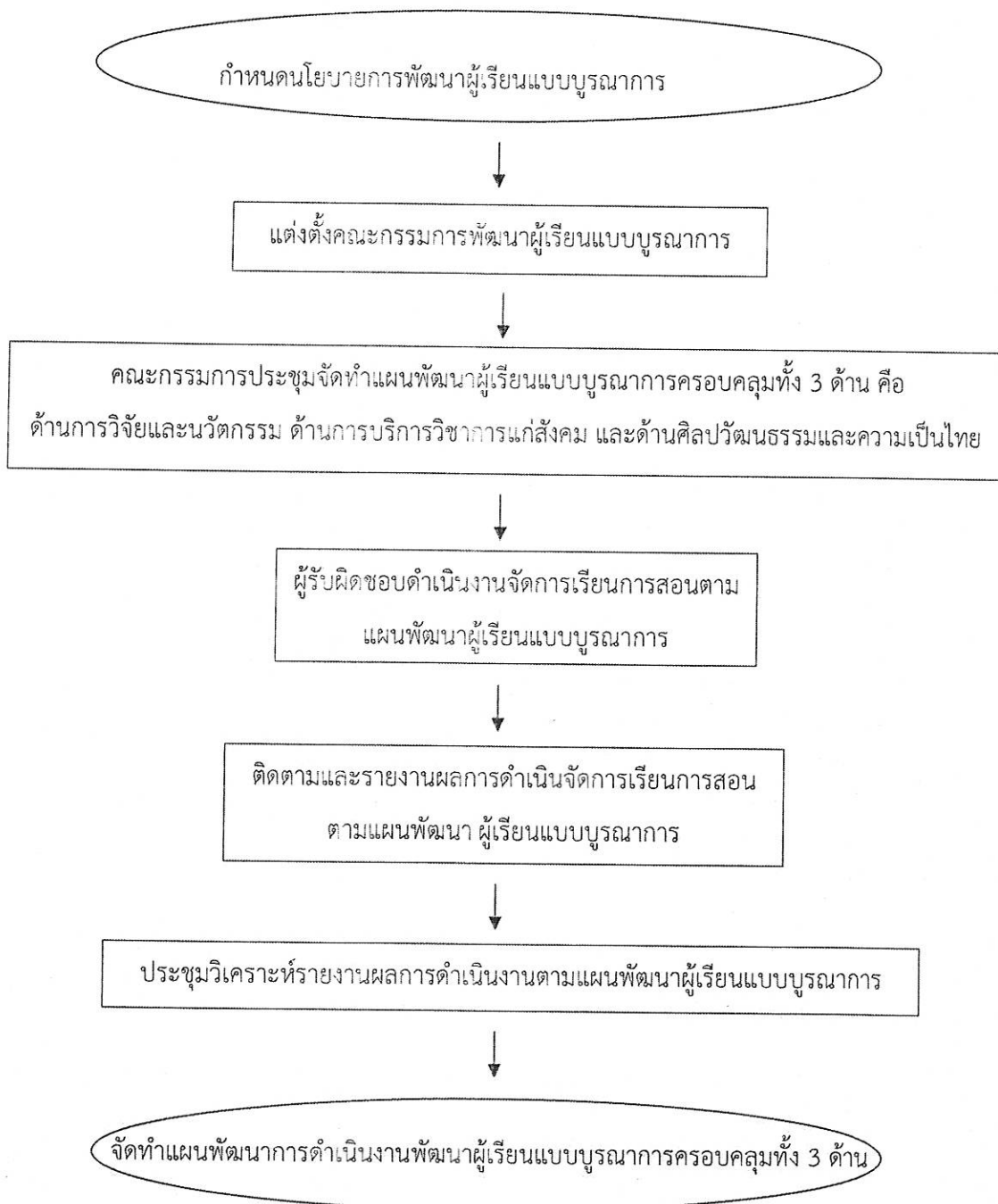


๕. ขั้นตอนการผลิตบัณฑิตเชิงบูรณาการ

	แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) ประจำปีการศึกษา 2567 ขั้นตอนการผลิตบัณฑิตเชิงบูรณาการ	ลงนาม.....ผู้อนุมัติ (ผศ.สมรรถชัย คั่นธมาพันธ์) รองอธิการบดี มกช.ยล. วันที่.....
---	--	--





แนวปฏิบัติที่ดี (best practice)
ประจำปีการศึกษา 2567
ขั้นตอนการผลิตบัณฑิตเชิงบูรณาการ

ลงนาม.....ผู้อนุมัติ
(ผศ.สมรรถชัย คันธมาพันธ์)
รองอธิการบดี มกษ.ยล.
วันที่.....

ที่	ระยะเวลา	ผังกระบวนการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	รายละเอียด	ผู้ตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	1-2 วัน	กำหนดนโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	นโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	1) คณะกำหนดนโยบายหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 2) นโยบายการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 3) แนวปฏิบัติการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 4) แนวทางการติดตามและการประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	รองคณบดี	
2	1 วัน	แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการประกอบไปด้วยอาจารย์และบุคลากรในคณะ	รองคณบดี	
3	1 สัปดาห์	คณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการประชุมจัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	1.รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ จัดทำแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 2.แผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ	กำหนดรายวิชาที่นำมาบูรณาการ ในแต่ละหลักสูตร ครอบคลุมการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	

ที่	ระยะเวลา	ผังกระบวนการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	รายละเอียด	ผู้ตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	1 ปี การศึกษา	ดำเนินงานจัดการเรียน การสอนตาม แผนพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ	1. มคอ.3. มคอ.4 2. มคอ.5. มคอ.6 3. เอกสาร หลักฐานที่ เกี่ยวข้องกับ การบูรณาการ	อาจารย์ผู้สอนระบุกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในมคอ.3,มคอ.4 และรายงานผลการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในมคอ.5,มคอ.6	ผู้รับผิดชอบ รายวิชาตามแผน บูรณาการ	
5	1 ปี การศึกษา	ติดตามและรายงานผลการ ดำเนินงานจัดการเรียนการ สอนตามแผนพัฒนา ผู้เรียนแบบ บูรณาการ	1. รายงานการ ประชุม 2. ติดตามการ ดำเนินงานการ จัดการเรียนการ สอนตาม แผนพัฒนา ผู้เรียนแบบ บูรณาการ 3. ติดตามการ ดำเนินการ จัดการเรียนการ สอนตาม แผนพัฒนา ผู้เรียนแบบ บูรณาการใน มคอ.3, มคอ.4 มคอ.5, มคอ.6	1.ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ 2. แผนการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในมคอ.3 ,มคอ.5 และรายงานผลการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมการบูรณาการทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในมคอ.5,มคอ.6	ประธานหลักสูตร	

ที่	ระยะ เวลา	ผังกระบวนการ	เอกสารที่ เกี่ยวข้อง	รายละเอียด	ผู้ตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	1 สัปดาห์	ประชุมวิเคราะห์รายงาน ผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ	1. รายงานการ ประชุม 2. รายงานผล การดำเนินงาน ตามแผนพัฒนา ผู้เรียนแบบ บูรณาการ	วิเคราะห์รายงานผลการ ดำเนินงานการจัดการเรียนการ สอนตามแผนพัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ	คณะกรรมการ พัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ	
7	1 สัปดาห์	จัดทำแผนพัฒนาการ ดำเนินงานพัฒนา ผู้เรียนแบบบูรณาการ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือด้านการวิจัยและ นวัตกรรม ด้านการ บริการวิชาการแก่ สังคม และด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	แผนพัฒนาการ ดำเนินงาน พัฒนาผู้เรียน แบบบูรณาการ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือด้านการ วิจัยและ นวัตกรรม ด้านการบริการ วิชาการแก่สังคม และด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็น ไทย	จัดทำแผนพัฒนาการดำเนินงาน พัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการ ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน คือด้าน การวิจัยและนวัตกรรม ด้านการ บริการวิชาการแก่สังคม และ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย เพื่อนำไปปรับปรุงและ พัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	คณะกรรมการ พัฒนาผู้เรียนแบบ บูรณาการ	