



แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
(ปรับปรุงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นหน่วยงานสังกัด มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอน งานวิจัยและนวัตกรรม บริการวิชาการแก่สังคม งานทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ ที่มีคุณภาพ และเพื่อให้ทิศทางการดำเนินงานของคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

แผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

งานแผนและงบประมาณ
คณะศึกษาศาสตร์

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| บทที่ ๑ คำนำ | ๔ |
| ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ | ๔ |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม SWOT ภายในและภายนอกของคณะศึกษาศาสตร์ | ๖ |
| บทที่ ๒ การกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในแต่ละเป้าประสงค์ของประเด็นพัฒนาทั้ง ๖ | ๘ |
| ประเด็นพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | ๙ |
| ประเด็นพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม | ๑๐ |
| ประเด็นพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม | ๑๑ |
| ประเด็นพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและพื้นบ้าน | ๑๒ |
| ประเด็นพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของบุคคล | ๑๓ |
| ประเด็นพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ | ๑๔ |
| บทที่ ๓ สรุปแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) (ปรับปรุงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔) | ๒๐ |
| บทที่ ๔ ระบบและกลไกในการติดตามประเมินแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) (ปรับปรุงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔) | ๒๔ |
| ภาคผนวก | |
| สรุปผลการทบทวนยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) (ทบทวนปีงบประมาณ ๒๕๖๔) | ๒๕ |

บทที่ ๑

บทนำ

ปรัชญา

ผลิตครูพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ เพื่อพัฒนาตน ชุมชนและสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำผลิตครูและบุคลากรทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษสู่ชุมชนและสังคม

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะวิชาชีพ ทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
๒. ผลิตวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางพลศึกษา สุขศึกษา พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย
๔. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลให้มีความสามารถ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

เอกลักษณ์

“สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานกีฬาปันจักสีลัด”

ค่านิยมองค์กร “SPORTS-U”

| | | |
|---|------------------|--------------------|
| S | = Spirit | มีน้ำใจนักกีฬา |
| P | = Professional | มีความเป็นมืออาชีพ |
| O | = Opportunity | มีการให้โอกาส |
| R | = Responsibility | มีความรับผิดชอบ |
| T | = Teamwork | มีการทำงานเป็นทีม |
| S | = Smart | มีบุคลิกภาพดี |
| U | = Universality | มีความเป็นสากล |

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

ด้านการจัดการเรียนการสอน

| จุดแข็ง (Strength) | จุดอ่อน (Weakness) |
|---|--|
| | 1. ขาดแคลนสื่อสนับสนุนการเรียนการสอน / สิ่งสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น Wifi (สภาพแวดล้อมใหม่) 2. ผู้สอนสอนไม่ครบตามชั่วโมงสอน |
| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
| 1. มีแหล่งงบประมาณในการบริหารจัดการ 2. สื่อนวัตกรรม สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 3. ผู้บริหารกำกับ / ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน | 1. ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ในการจัดบรรยากาศนวัตกรรม (4.0) 2. ภาระงานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป |

ด้านวิจัย

| จุดแข็ง (Strength) | จุดอ่อน (Weakness) |
|--|--|
| 1. มีงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยครบทุกสาขา / ภาคการศึกษา 2. เปิดโอกาสให้อาจารย์ทุกคนได้เสนอหัวข้อวิจัยที่ต้องการ / สนใจ | 1. มีงบประมาณค่อนข้างจำกัด 2. ขาดการสนับสนุนการทำวิจัย เช่น เวลา สิ่งอำนวยความสะดวก ขาดฐานข้อมูลในคณะ 3. ขาดทีมนักวิจัยทั้งภายในและภายนอก 4. ขาดพี่เลี้ยงงานวิจัย |
| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
| 1. มีงบประมาณจากภายนอก เช่น ศอ.บต. ฯลฯ 2. มีหน่วยงานภายนอกสร้างเครือข่ายวิจัย เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ ฯลฯ | 1. ผู้สอนมีภาระงานด้านการสอน และภาระงานด้านอื่น ๆ 2. สถานการณ์ในพื้นที่ 3 จังหวัดมีความเสี่ยงในการเก็บข้อมูล |

ด้านนักศึกษา

| จุดแข็ง (Strength) | จุดอ่อน (Weakness) |
|---|--|
| 1. นักศึกษาในพื้นที่ให้ความสนใจในการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 2. นักศึกษามีความเคารพครูบาอาจารย์ | 1. ขาดทักษะสื่อสาร ฟัง อ่าน เขียนภาษาไทย 2. ขาดทักษะการคิด / การแสดงออก 3. อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา 4. ขาดความร่วมมือในการร่วมกิจกรรม 5. ขาดการติดตามข่าวสาร 6. ขาดความรับผิดชอบ |
| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
| 1. ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้พบกับนักศึกษาเดือนละ 2 ครั้ง เป็นอย่างน้อย 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มีความต่อเนื่อง | 1. อาจารย์ไม่ให้แนวคิดที่ถูกต้อง |

ด้านบุคลากร

| จุดแข็ง (Strength) | จุดอ่อน (Weakness) |
|--|--|
| 1. บุคลากรสายผู้สอนเพียงพอและมีความเชี่ยวชาญหลากหลาย 2. มีการทำงานเป็นทีม | 1. ขาดความร่วมมือในภาพรวม 2. บุคลากรสายผู้สอนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ผู้สอน / ขาดกลยุทธ์การสอน 3. สายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อภารกิจของคณะ 4. สายผู้สอนได้รับสอนรายวิชาที่ขาดความเชี่ยวชาญ (เน้นการปฏิบัติ / ทักษะ) 5. หลักสูตรขาดการสำรวจความถนัดของอาจารย์ในด้านการจัดรายวิชา |
| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
| 1. เปิดโอกาส / สนับสนุนให้สายผู้สอนมีการเข้าอบรม / มีโอกาสพัฒนาตนเองตามความสนใจ 2. จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ เช่น จัดตั้งสโมสรอาจารย์ | 1. บุคลากรมีความเห็นแก่ตัวสูง 2. บุคลากรไม่รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง |

ด้านการบริหาร

| จุดแข็ง (Strength) | จุดอ่อน (Weakness) |
|--|--|
| 1. มีโครงสร้างการบริหารชัดเจน | 1. ขาดการประชุม /หารือ / วางแผนร่วมกัน 2. การสื่อสารไม่ทั่วถึง เช่น ควรมีลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน เวลากระชั้นชิด 3. ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในด้านบริหาร / ภาวะผู้นำ 4. ไม่มีเอกภาพในการบริหาร 5. ไม่มีหลักธรรมาภิบาลในการบริหาร 6. ไม่ติดตาม / ประสานงาน |
| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
| 1. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งบริหาร เช่น วัดไร่ขิง 2. ศึกษาดูงานในสถาบันอื่น | 1. ไม่เปิดใจรับฟัง / เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ 2. วิธีการสรรหาบุคลากรมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในคณะ |

ด้านบริการวิชาการ / ด้านการทำนุบำรุง

| จุดแข็ง (Strength) | จุดอ่อน (Weakness) |
|--|--|
| 1. มีความหลากหลาย / ความเฉพาะของรายวิชาที่ใช้ในการบริหารวิชาการ / ทำนุบำรุง เช่น รายวิชาป็นจัก สิลัต มวยไทย แอร์โรบิก ฯลฯ 2. มีต้นทุนทางวัฒนธรรมที่ดี | 1. ขาดการดำเนินงานบริการ / ทำนุบำรุง ที่ครบวงจร 2. ขาดการบริการ / ทำนุบำรุงที่ต่อเนื่องในแต่ละพื้นที่ / รายวิชา 3. ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจในการบริการ / ทำนุบำรุงตามหลักวิชาการ 4. ขาดการประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานภายนอก 5. ขาดศูนย์บริการ / ทำนุบำรุง / การตัดสินกีฬา / สำนักงาน / ผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน |
| โอกาส (Opportunity) | อุปสรรค (Threat) |
| 1. มีวัฒนธรรมที่หลากหลายในพื้นที่ (พหุวัฒนธรรม) ง่ายต่อการบริการ / ทำนุบำรุง 2. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม 3. มีเครือข่ายวัฒนธรรมในพื้นที่ เช่น ศูนย์วัฒนธรรม | 1. คณะขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน (นโยบายของคณะ) 2. ผู้บริหาร (รองคณะบดี + หัวหน้าภาคพละ) ขาดนโยบาย / ความชัดเจน (การตัดสินกีฬา) ขาดความตระหนักและใส่ใจในอัตลักษณ์ของคณะตัวเอง |

บทที่ ๒

เป้าหมายตัวชี้วัดของแผนพัฒนา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ปรับปรุงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔)

รายละเอียดของแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔) ประกอบด้วย

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์: ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา สุขศึกษา พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

| ตัวชี้วัด | หน่วย นับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------|-------------|------|------|------|------|-----------------------|
| | | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | |
| ๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา | ร้อยละ | ๘๐ | ๘๒ | ๘๒ | ๘๓ | ๘๔ | หลักสูตร |
| ๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต | ค่าเฉลี่ย | ๓.๕๑ | ๓.๖๕ | ๓.๗๐ | ๓.๗๕ | ๓.๘๐ | หลักสูตร |
| ๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คน | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | คณะวิชา |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
- ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
- พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และให้สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
- พัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมในการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถทางดิจิทัลเพื่อพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัย

๗. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ บัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษาสูตรคำนวณ

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าที่ได้} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา}} \times 100$$

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตรฐาน

ค่า ๕ ระดับเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

| คะแนนเฉลี่ย | ความหมาย |
|-------------|------------|
| ๔.๕๔ - ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๓.๕๑-๔.๕๐ | มาก |
| ๒.๕๑-๓.๕๐ | ปานกลาง |
| ๑.๕๑-๒.๕๐ | น้อย |
| ๑.๐๐-๑.๕๐ | น้อยที่สุด |

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ อาจารย์ประจำคณะ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ที่มี

สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

| ตัวชี้วัด | หน่วย นับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|---|----------------|-------------|------|------|------|------|-----------------------|
| | | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | |
| ๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม | ร้อยละ | ๕๐ | ๖๐ | ๗๐ | ๘๐ | ๙๐ | คณะวิชา |
| ๒. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | เรื่อง : คน | ๑:๑๕ | ๑:๑๓ | ๑:๑๓ | ๑:๑๐ | ๑:๑๐ | คณะวิชา |
| ๓. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ | เรื่อง | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | คณะวิชา |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัย นวัตกรรม และบทความวิชาการ
- ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ (เงินรายได้และเงินงบประมาณ) พัฒนาด้านการวิจัย นวัตกรรม และบทความวิชาการ
- ส่งเสริมการสร้างร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษา
- ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ สูตรการคำนวณ

$$\text{ค่าที่ได้} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬา หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

๒. **ตัวชี้วัดที่ ๒** สัดส่วนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม : จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด) การนับจำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่ออาจารย์ประจำให้นับรวมทุกเรื่อง หรือชิ้นงาน โดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคณะคนนั้นมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

๓. **ตัวชี้วัดที่ ๓** ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะกรรมการดำเนินการอย่างน้อย ปีละ ๑ เรื่อง

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการแก่สังคมทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ แก่สังคม

| ตัวชี้วัด | หน่วย นับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|--------------------------|-------------|-------|--------|--------|--------|-----------------------|
| | | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | |
| ๑. ผู้รับบริการทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ แก่สังคม | คน | ๕๐๐ | ๒,๐๐๐ | ๑๐,๘๐๐ | ๑๐,๘๐๐ | ๑๐,๘๐๐ | งานบริการวิชาการ |
| ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ | ค่าเฉลี่ย | ๓.๕๑ | ๓.๖๕ | ๓.๗๐ | ๓.๗๕ | ๓.๘๐ | งานบริการวิชาการ |
| ๓. ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมการบริการทางวิชาการ | จำนวน ข้อที่ทำ ได้ | ๓ | ๔ | ๔ | ๕ | ๕ | งานบริการวิชาการ |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

- กำหนดนโยบายและแผน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
- มีการติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามแผน และนำแผนไปพัฒนาการดำเนินงาน

หมายเหตุ

ตัวชี้วัดที่ ๑ คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านพลศึกษาและกีฬา การฝึกสอนทักษะกีฬา การฝึกอบรม ผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย ด้านจิตอาสา และพัฒนาชุมชน ฯลฯ

$$\text{สูตรคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการทั้งหมดของคณะ}}{๑๐,๘๐๐} \times 100$$

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ระดับคณะฯ ละ ๑๐,๘๐๐ คน ต่อปี (เดือนละ ๙๐๐ คน)

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตรา
ประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

| คะแนนเฉลี่ย | ความหมาย |
|-------------|------------|
| ๔.๕๑ - ๕.๐๐ | มากที่สุด |
| ๔.๕๑ - ๔.๕๐ | มาก |
| ๒.๕๑ - ๓.๕๐ | ปานกลาง |
| ๑.๕๑ - ๒.๕๐ | น้อย |
| ๑.๐๐ - ๑.๕๐ | น้อยที่สุด |

ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินงานการบริการวิชาการ ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

๑. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริการวิชาการแก่สังคม
๒. มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม
๓. มีแผนการบริการวิชาการแก่สังคม
๔. มีการดำเนินงานตามแผน
๕. มีการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน
๖. มีการนำผลการดำเนินงานไปวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

| ๑ คะแนน | ๒ คะแนน | ๓ คะแนน | ๔ คะแนน | ๕ คะแนน |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๖ ข้อ |

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา และบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจใน ความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

| ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|----------------------|-------------|------|------|------|------|-------------------------------|
| | | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | |
| ๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | กิจกรรม | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิชา |
| ๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | กิจกรรม | ๑ | ๑ | ๒ | ๒ | ๒ | ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิชา |
| ๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย | จำนวนข้อ ที่ทำได้ | ๑ | ๑ | ๕ | ๖ | ๖ | ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะวิชา |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. มีการกำหนดนโยบายและแผน การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๒. มีระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๔. มีการติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามแผน และนำแผนไปพัฒนาการดำเนินงาน

หมายเหตุ

๑. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีภารกิจหลักด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ หรือวิจัยตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดเขตพื้นที่รับผิดชอบตามจังหวัดต่างๆ ให้กับวิทยาเขตครอบคลุมทั่วภูมิภาคภายในประเทศ โดยมุ่งหวังให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับเยาวชนและประชาชนที่มีความสนใจ เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๒. การการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย คือ กิจกรรมที่ดำเนินการจัดทำขึ้นในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบของวิทยาเขต ตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง กลุ่มจังหวัดที่รับผิดชอบสำหรับวิทยาเขต โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานในลักษณะของ การฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ การวิจัย และภายหลังจากการดำเนินงานทั้ง ๔ แบบที่กล่าวมา วิทยาเขตสามารถนำผลการดำเนินงานไปต่อยอดการสร้างมูลค่าเพิ่มทางวัฒนธรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑ การละเล่นพื้นบ้าน หมายถึง การละเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ ทั้งยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในแต่ละภาค

๒.๒ กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่มีต้นกำเนิดมาจากคนไทยไม่ว่าจะมาจากการละเล่นหรือศิลปะป้องกันตัวจากชนชาติไทยมาตั้งแต่โบราณ มีความโดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ประจำประเทศที่เป็นที่รู้จัก และปรากฏอยู่ในประวัติศาสตร์ไทย และสะท้อนวิถีชีวิตความเป็นไทย โดยการดำเนินกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยมีลักษณะของการดำเนินงาน ๔ แบบ ดังต่อไปนี้

๑) พื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

๒) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

๓) เผยแพร่ หมายถึง การประชาสัมพันธ์ การนำเสนอผลการดำเนินงาน เพื่อให้บุคคลหรือหน่วยงานรู้จักกันอย่างแพร่หลาย

๔) วิจัย หมายถึง การศึกษา การค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับ เชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

๓. **ตัวชี้วัดที่ ๑** คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เกี่ยวกับละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๔. **ตัวชี้วัดที่ ๒** คณะศึกษาศาสตร์ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่งการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

$$\text{สูตรคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งหมดของคุณะ}}{๒} \times 100$$

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้กำหนดเป้าหมายจำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยระดับคณะในวิทยาเขต จำนวน ๒ กิจกรรมต่อปี

๕. **ตัวชี้วัดที่ ๓** ความสำเร็จของการพื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่งศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

๑. มีการกำหนดนโยบายด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๒. มีระบบและกลไกการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๓. มีแผนการดำเนินงานด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

๔. มีการดำเนินงานตามแผน

๕. มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๖. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาแผนการดำเนินงานต่อไป

เกณฑ์การประเมิน

| ๑ คะแนน | ๒ คะแนน | ๓ คะแนน | ๔ คะแนน | ๕ คะแนน |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการ ๑ ข้อ | มีการดำเนินการ ๒ ข้อ | มีการดำเนินการ ๓-๔ ข้อ | มีการดำเนินการ ๕ ข้อ | มีการดำเนินการ ๖ ข้อ |

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของบุคคล

เป้าประสงค์ : นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ

| ตัวชี้วัด | หน่วย นับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|-------------------|-------------|------|------|------|------|--|
| | | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | |
| ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ | คน | ๑ | ๑ | ๕ | ๕ | ๕ | คณะวิชา/ งานกิจการ/ นักศึกษา/ สำนักกีฬา |
| ๒. สัดส่วนของรางวัลที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ | รางวัล: รายการ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | ๑ | คณะวิชา/ สำนักกีฬา |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา

หมายเหตุ

การส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านการกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล จำเป็นต้องมีการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในทุกๆ ด้าน รวมทั้งการสร้างประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ เพื่อให้มีทักษะและความชำนาญ ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ที่โดดเด่นทางการกีฬาของนักศึกษาแต่ละคณะ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาทั้งหมดของคณะศึกษาศาสตร์

$$\text{สูตรคำนวณ} = \frac{\text{นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของคณะ}} \times 100$$

การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา มากกว่า ๑ รายการ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคนไม่นับซ้ำ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ สัดส่วนของรางวัลที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ หมายถึงรางวัลที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันระดับนานาชาติ : จำนวนรายการแข่งขันระดับนานาชาติที่เข้าร่วมทั้งหมด

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

| ตัวชี้วัด | หน่วย นับ | ค่าเป้าหมาย | | | | | หน่วยงาน รับผิดชอบ |
|--|-----------------|-------------|------|------|------|------|--------------------------------------|
| | | ๒๕๖๑ | ๒๕๖๒ | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ | |
| ๑. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ | ร้อยละ | ๓๐ | ๓๕ | ๔๐ | ๔๕ | ๕๐ | ฝ่ายบริหาร / คณะวิชา/ หลักสูตร |
| ๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร | คะแนน เฉลี่ย | ๓.๐๑ | ๓.๐๑ | ๓.๐๕ | ๓.๑๐ | ๓.๑๕ | งานประกัน คุณภาพฯ |
| ๓. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ | คะแนน เฉลี่ย | ๓.๓๐ | ๓.๕๑ | ๓.๕๔ | ๓.๕๘ | ๓.๖๐ | งานประกัน คุณภาพฯ |

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ
๒. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และให้การบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ลดลง
๔. มีการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
๕. มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
๖. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ บุคลากร หมายถึง บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะศึกษาศาสตร์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ

$$\text{สูตรคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรของคณะทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้นับจากบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และวิทยฐานะที่สูงสุด รวมถึงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ฯลฯ ที่มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัด หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยให้นับครั้งเดียวต่อหนึ่งคน (ไม่นับซ้ำ)

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

| คะแนนเฉลี่ย | ความหมาย |
|-------------|--------------------|
| ๔.๐๑ - ๕.๐๐ | ระดับคุณภาพดีมาก |
| ๓.๐๑ - ๔.๐๐ | ระดับคุณภาพดี |
| ๒.๐๑ - ๓.๐๐ | ระดับคุณภาพปานกลาง |
| ๑.๐๐ - ๒.๐๐ | ระดับคุณภาพน้อย |

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ มีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

| คะแนนเฉลี่ย | ความหมาย |
|-------------|---------------------------------|
| ๔.๕๑ - ๕.๐๐ | ระดับคุณภาพดีมาก |
| ๓.๕๑ - ๔.๕๐ | ระดับคุณภาพดี |
| ๒.๕๑ - ๓.๕๐ | ระดับคุณภาพพอใช้ |
| ๑.๐๐ - ๑.๕๐ | ระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน |
| ๑.๕๑ - ๒.๕๐ | ระดับคุณภาพต้องปรับปรุง |

บทที่ ๓

สรุปแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ปรับปรุงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

ปรัชญา

ผลิตครูพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ เพื่อพัฒนาตน ชุมชนและบริการสังคม

วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำผลิตครูและบุคลากรทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษสู่ชุมชน และสังคม

พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะวิชาชีพ ทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
๒. ผลิตวิจัยและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ทางพลศึกษา สุขศึกษา พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย
๔. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลให้มีความสามารถ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

เอกลักษณ์

“สร้างครูเก่ง ครูดี สืบสานกีฬาปันจักสีลัด”

ค่านิยมองค์กร “SPORTS-U”

| | | |
|---|------------------|--------------------|
| S | = Spirit | มีน้ำใจนักกีฬา |
| P | = Professional | มีความเป็นมืออาชีพ |
| O | = Opportunity | มีการให้โอกาส |
| R | = Responsibility | มีความรับผิดชอบ |
| T | = Teamwork | มีการทำงานเป็นทีม |
| S | = Smart | มีบุคลิกภาพดี |
| U | = Universality | มีความเป็นสากล |

ประเด็นพัฒนา

- ประเด็นพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ประเด็นพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
- ประเด็นพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
- ประเด็นพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและพื้นบ้าน
- ประเด็นพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของบุคคล
- ประเด็นพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

รายละเอียดแผนพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์: ผลิตบัตถิตด้านพลศึกษา สุขศึกษา พลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการการศึกษา อุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน
๔. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้สร้างหรือผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และให้สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด
๕. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
๖. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัย นวัตกรรม และบทความวิชาการ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณ (เงินรายได้และเงินงบประมาณ) พัฒนาการวิจัย นวัตกรรม และบทความวิชาการ
๔. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมของอาจารย์และนักศึกษา
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ และนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการแก่สังคมทางด้านพลศึกษา สุขศึกษา และพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ แก่สังคม

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. กำหนดนโยบายและแผน ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
๒. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
๔. มีการติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามแผน และนำแผนไปพัฒนาการดำเนินงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษา และบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจใน ความแตกต่างทางพหุวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. มีการกำหนดนโยบายและแผน การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๒. มีระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๔. มีการติดตาม รายงานผลการดำเนินงานตามแผน และนำแผนไปพัฒนาการดำเนินงาน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของบุคคล

เป้าประสงค์ : นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. จัดทำฐานข้อมูลนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๓. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

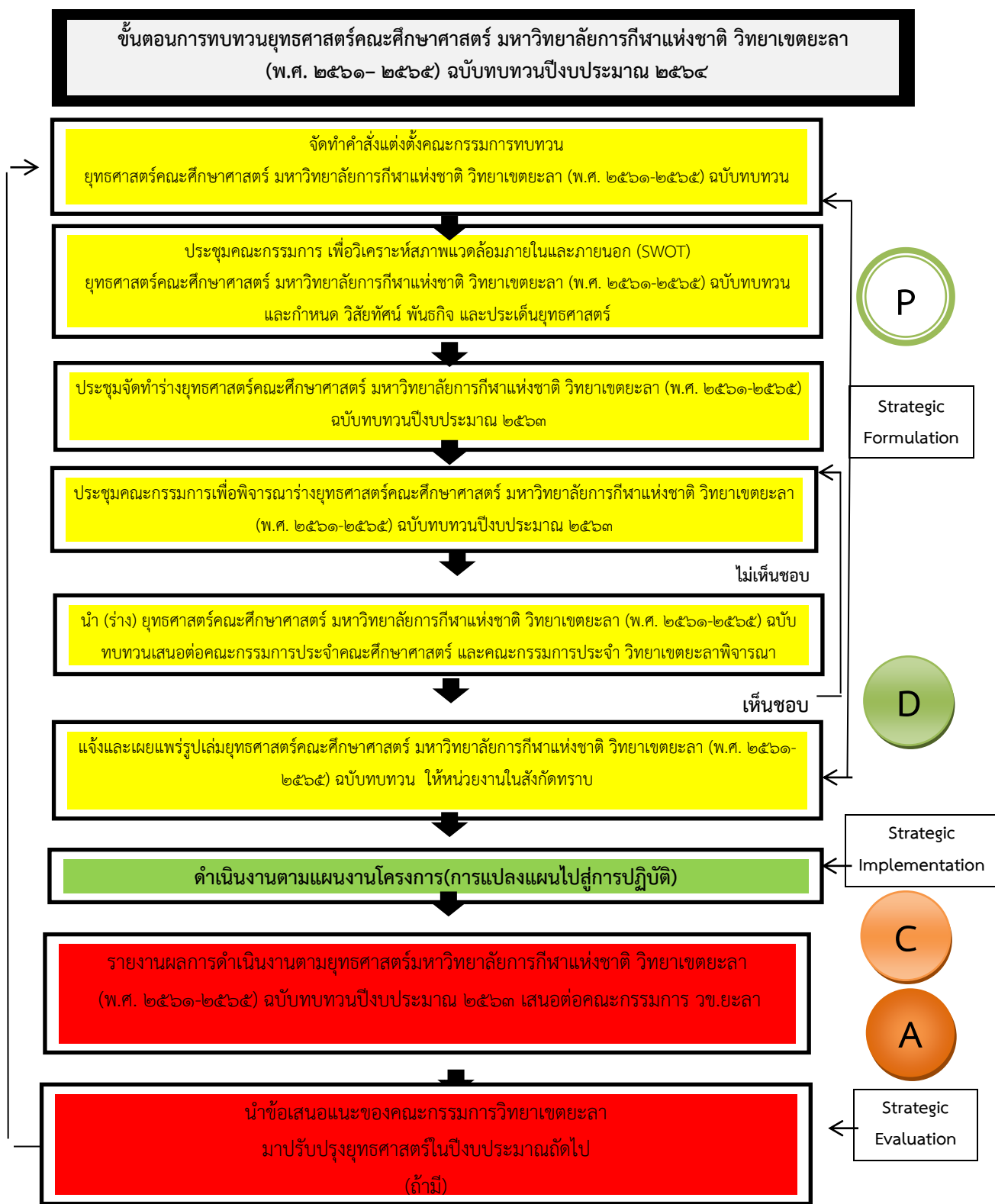
เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. มีการทบทวนยุทธศาสตร์ของคณะและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะ
๒. มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และให้การบริหารความเสี่ยงอยู่ในระดับที่ลดลง
๔. มีการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยรายหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร
๕. มีการกำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้อง กับพันธกิจของคณะ ดำเนินการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้
๖. มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

บทที่ ๔

ระบบและกลไกในการติดตามประเมินแผนพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕
(ปรับปรุงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔)





“...การจะทำงานให้มีประสิทธิผลและให้ดำเนินไปโดยราบรื่น
จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำด้วยความรับผิดชอบอย่างสูง
ไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง ไม่บิดเบือนวัตถุประสงค์ ที่แท้จริงของงาน
สำคัญที่สุด ต้องเข้าใจความหมายของคำว่า
ความรับผิดชอบให้ถูกต้อง...”

พระบรมราชาบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๑๙

