



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาพลศึกษา (4ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาพลศึกษา (4ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	6
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
- หลักสูตร	14
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	25
- แผนการศึกษา	30
- คำอธิบายรายวิชา	34
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	119
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	120
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	121

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	122
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	122
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	122
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	132
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	158
1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	158
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	159
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	159
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	160
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	160
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	160
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	161
1. การกำกับมาตรฐาน	161
2. บัณฑิต	161
3. นักศึกษา	161
4. อาจารย์	162
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	162
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	162
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	164
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	165
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	165
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	165
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	165
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	166

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก	167
ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	168
ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ ผลการเรียน พ.ศ. 2556	181
ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	185
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	186
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และหลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	192
ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	196
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	217

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาพลศึกษา (4 ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี)

Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม

ชื่อย่อ

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

ชื่อย่อ

ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)

ศษ.บ. (พลศึกษา)

Bachelor of Education (Physical Education)

B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

138 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง
ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรจากในการประชุม
ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติในการประชุม
ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์
และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ
- 8.2 นักวิชาการพลศึกษา
- 8.3 ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา
- 8.4 เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.5 ผู้นำด้านพลศึกษา กีฬา และกิจกรรมทางกายประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	3-3205-00378-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2555 2547
2	ผศ.สมรรถชัย คันธมาทน์	3-9699-00223-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2555 2534
3	อาจารย์ ดร.อัสรี สะอีดี้	1-9599-00110-XX-X	อาจารย์	ค.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 2555 2553
4	อาจารย์จิตร์ตดา ธรรมเทศ	3-3206-00280-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ (การจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ (โครงการสมทบวิทยาลัยพล ศึกษาจังหวัดดศรีสะเกษ)	2550 2545
5	อาจารย์กิตติภูมิ หลงละเลิง	1-9599-00184-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา (การจัดการเรียนรู้พลศึกษา) วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2554

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาคนให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการดำรงชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นในปัจจุบันได้นั้น การให้การศึกษาถือเป็นสิ่งที่สำคัญ และในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ด้วยการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล กระทบต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของมนุษย์ ประกอบกับในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้านฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

จากสถานการณ์ดังกล่าว จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้สถาบันอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ โดยมีหลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญคือ ยึดหลัก “ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ตลอดจนการหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการศึกษาเฉพาะด้าน พลศึกษา กีฬา และสุขภาพ โดยยึดหลักปรัชญา “พลศึกษา และกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” และมีพันธกิจสำคัญด้านหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิต และพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เพื่อตอบสนอง ปรัชญา พันธกิจ และเป้าหมายการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ สถานการณ์ในปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงทางภาวะเศรษฐกิจ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

กระแสทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม อันเกิดผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เป็นพลวัต และข้ามวัฒนธรรม การก้าวเข้าสู่โลกของสังคมดิจิทัลและสังคมการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทำให้ในปัจจุบันการพัฒนาการศึกษา จึงต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาคน สังคม และวัฒนธรรมในลักษณะบูรณาการด้วยกัน เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต ควบคู่กับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม และสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ประกอบกับในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการก้าวมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีในลักษณะของ 1) การส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ 2) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมกิจกรรมทางกายและสุขภาพแก่ประชาชนกลุ่มต่างๆ 3) การสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ 4) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาพันธกิจ และยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคน พัฒนาชาติ โดยใช้ศาสตร์ด้านพลศึกษา และกีฬา ในการจัดการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

นอกจากนี้องค์การวิชาชีพครู ได้แก่ ครูสภา ได้ออกมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2561 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ครูสภา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นมาตรฐานเชิงสมรรถนะ ทดแทนข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 โดยมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2561 ประกอบไปด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2) มาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย การปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดการเรียนรู้ และความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และ 3) มาตรฐานการปฏิบัติตน ทำให้การออกแบบหลักสูตรผลิตครูจึงต้องคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2561 นี้ด้วย

ดังนั้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการวิชาชีพสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม คนในชาติ เพื่อนำไปสู่การที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ตามนโยบาย กลยุทธ์และมาตรฐานในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและของชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากกระแสสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกแห่งต้องปรับตัวให้ทัน เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ดังนั้นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ที่มีภาระหน้าที่ผลิตบัณฑิตวิชาชีพครูและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ทางพลศึกษา ตามหน่วยงานต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ให้ความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

พันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา และสุขภาพมุ่งในการเป็นผู้สอน การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา การเป็นผู้ตัดสินกีฬา และสมรรถนะในการประกอบอาชีพระดับสูง โดยการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน พัฒนาคูณภาพการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศและต่างประเทศ จึงสรุปได้ว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ซึ่งมีรายวิชา วท 083327 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

13.1.3 กลุ่มวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

มีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะ เกี่ยวกับการนำรายวิชาที่เกี่ยวข้องของคณะอื่นมาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พลศึกษาพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

1.2 ความสำคัญ

ด้วยเหตุ คุณภาพชีวิต คือ ตัววัดมาตรฐานการดำรงชีวิตในระดับที่เหมาะสมของมนุษย์ ตามสภาพความจำเป็นพื้นฐานทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จึงอนุมานได้ว่าประเทศใดที่ประชากรมี คุณภาพชีวิตที่ดี ประเทศนั้นเป็นประเทศที่เปี่ยมไปด้วยความอุดมสุข คุณภาพชีวิตที่ดีมีปัจจัยพื้นฐานคือร่างกาย และจิตใจ เป็นสำคัญ ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนประเทศชาติไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนนั้น การวางรากฐานทางด้านสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง การมีอนามัยที่ดี การรู้รักษาอารมณ์และจิตใจให้ร่าเริง แจ่มใสจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง

พลศึกษา เป็นศาสตร์ที่สามารถพัฒนาบุคคลให้เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม และกีฬาเป็น เครื่องมือในการพัฒนาบุคคลให้เป็นคนที่สมบูรณ์และมีคุณภาพ ด้วยความสำคัญดังกล่าวศาสตร์ทางพลศึกษา จึงได้ถูกบรรจุไว้ในระบบการศึกษาของประเทศไทยมาเป็นเวลานาน โดยมีเป้าหมาย เพื่อการดำรงสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชนให้ยั่งยืน ทั้งนี้ศาสตร์ทางพลศึกษายังสามารถขัดเกลาและพัฒนาเด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังของชาติให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง สามารถสร้างให้เป็นคนดีคนเก่งของประเทศชาติได้

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านพลศึกษา กีฬา และ สุขภาพ ที่มีปรัชญา “พลศึกษา และกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ” จึงถือเป็นหน่วยงานสำคัญในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชากรของชาติ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นวิทยาเขตหนึ่งใน 17 วิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีบทบาทในการผลิต และพัฒนาบุคลากรด้านวิชาชีพครู สาขา พลศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้สอนพลศึกษา การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และการเป็นผู้ตัดสินกีฬา อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน สังคม และประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการทำงาน of ครู การพัฒนาความรู้ สึก ถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน

1.3.2 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีความพอเพียงและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ

1.3.3 เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา มีความรอบรู้ทั้งในด้านวิชาชีพครูและวิชาชีพพลศึกษา และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3.4 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความฉลาดดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพพลศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน

1.3.5 เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ และเชี่ยวชาญกีฬา สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงวิธีการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับสาระวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน

1.3.6 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักชาติ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	1.1. ประเมินและติดตามการใช้หลักสูตรจากผู้ใช้หลักสูตรองค์กรวิชาชีพ	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (มคอ.7) 1.1.5 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
	1.2 กำหนดสมรรถนะและผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายปี	1.2.1 รายงานผลสมรรถนะของผู้เรียนแต่ละปีตามผลการเรียนรู้รายปี 1.2.2 แผนพัฒนาผู้เรียนสู่คุณภาพตามสมรรถนะรายปี
	1.3 ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานคุณวุฒิสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์	1.3.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ 1.3.2 เอกสารปรับปรุงหลักสูตร(มคอ. 2)

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2. การพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้าน การสอนที่เน้นผลการ เรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้น ผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้น ผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.3 รายงานผลการบริหารและพัฒนา อาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำ หลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ปีละ 1 ครั้ง
3. การพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 จัดให้มีการปฏิบัติ การสอนในสถานศึกษา ในรูปปฏิบัติการวิชาชีพ ระหว่างเรียนตั้งแต่ปี 1-3 และในสาขาวิชาเฉพาะ เป็นเวลา 1 ภาคเรียน	3.1.1 คู่มือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มี คุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด 3.1.3 รายงานผลการผ่านเกณฑ์การ ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
	3.2 โครงการพัฒนา คุณลักษณะทางวิชาชีพ ครูตลอดหลักสูตร	3.2.1 คณะกรรมการบริหารกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะทางวิชาชีพครู 3.2.2 คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะ ทางวิชาชีพครู 3.2.3 การประเมินและติดตามผลการพัฒนา คุณลักษณะทางวิชาชีพครู 3.2.4 สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณลักษณะ ทางวิชาชีพครูตลอดหลักสูตร
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 โครงการประชุมวิชาการ นานาชาติ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	สรุปรายงานผลโครงการประชุมวิชาการ นานาชาติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
	4.2 สนับสนุนให้อาจารย์และ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมใน การทำวิจัยและตีพิมพ์ เผยแพร่	รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าอาจพบปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาการและวิชาชีพครูค่อนข้างน้อย

2.3.2 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษา และเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย

2.3.3 ความแตกต่างด้านสมรรถภาพทางกายของนักศึกษาแรกเข้า

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจและความพร้อมในการเรียนวิชาชีพครู

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านวิชาชีพครูที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านความเป็นครูแก่นักศึกษา เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.4.3 จัดกิจกรรมให้ได้คุ้นเคยกับสภาพปัญหาโรงเรียนในท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อขยายความคิดความเข้าใจในปัญหาวิชาชีพครู

2.4.4 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษา และเทคโนโลยีแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	1,046,520	2,093,040	3,139,560	4,186,080	4,186,080
งบประมาณ	171,000	342,000	513,000	684,000	684,000
รวม	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	304,380	608,760	913,140	1,217,520	1,217,520
ค่าใช้สอย (30%)	365,256	730,512	1,095,768	1,461,024	1,461,024
ค่าวัสดุ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	60,876	121,752	182,628	243,504	243,504
รวม (1) (80%)	974,016	1,948,032	2,922,048	3,896,064	3,896,064
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (2) (20%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
รวม (1) + (2)	1,217,520	2,435,040	3,652,560	4,870,080	4,870,080
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	360
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 ว่าด้วยการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	138	หน่วยกิต
------------------------------------	---------------	-----	----------

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
------------------------	---------------	----	----------

1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
--------------------	---------------	---	----------

1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
-------------------	---------------	---	----------

1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
------------------	-------------	---	----------

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
---------------------------	---------------	---	----------

1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
-------------------	---------------	---	----------

1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
------------------	-------------	---	----------

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
---------------------------	---------------	---	----------

1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
-------------------	---------------	---	----------

1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
------------------	-------------	---	----------

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
---------------------------------------	---------------	---	----------

โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	102	หน่วยกิต
----------------------	---------------	-----	----------

2.1) วิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
-----------------	---------------	----	----------

2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
--------------------------	---------------	----	----------

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	12	หน่วยกิต
---------------------------------	---------------	----	----------

2.2) วิชาเอก	กำหนดให้เรียน	66	หน่วยกิต
--------------	---------------	----	----------

2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	40	หน่วยกิต
------------------------	---------------	----	----------

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก	กำหนดให้เรียน	26	หน่วยกิต
-----------------------	---------------	----	----------

2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
-----------------------	-------------	----	----------

(1) ทักษะและการสอนกีฬา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
ให้เลือกรียนกลุ่มละไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต โดยหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล

(1.2) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม

(1.3) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย

(1.4) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม

(2) การตัดสินกีฬา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

(3) กลวิธีการฝึกกีฬา ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้เรียน 30 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

บังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต
หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

มศ 042014 วาทการ 3(2-2-5)

มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)

มศ 043016 การเขียน 3(2-2-5)

ภาษาต่างประเทศ

มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(2-2-5)

มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5)

มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5)

มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต

มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6)

เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

มศ 012006 ความงดงามของชีวิต 3(3-0-6)

มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้	3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต	3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย	3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง		3(3-0-6)
เลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ		3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต		3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม		3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย		3(3-0-6)
สศ 022006	พลวัตทางสังคม		3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย		3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม		3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา		3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น		3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน		3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้		3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด		3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ		3(3-0-6)
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต		3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม		3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		3(3-0-6)
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม		3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต		3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	กำหนดให้เรียน	102	หน่วยกิต
2.1) วิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
กศ 001004 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน			2(1-2-3)
กศ 011017 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู			2(1-2-3)
กศ 012018 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู			3(2-2-5)
กศ 022028 การพัฒนาหลักสูตร			2(1-2-3)
กศ 023029 วิทยาการจัดการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 032009 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 043018 การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 044019 การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 051013 จิตวิทยาสำหรับครู			3(2-2-5)
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	12	หน่วยกิต
กศ 021034 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1			2(90)
กศ 021035 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2			2(90)
กศ 021036 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3			2(90)
กศ 021037 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4			6(360)
2.2) วิชาเอก	กำหนดให้เรียน	66	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	40	หน่วยกิต
พล 003045 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน			2(1-2-3)
พล 004046 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 011153 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา			2(2-0-4)
พล 011154 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 012155 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน			2(1-2-3)
พล 012156 การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา			2(1-2-3)
พล 013134 การจัดการแข่งขันกีฬา			2(1-2-3)
พล 013146 การวัดและประเมินผลพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 013147 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา			3(2-2-5)
พล 013159 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 072128 ลูกเสือและยุวกาชาด			2(1-2-3)
สข 001015 กายวิภาคและสรีรวิทยา			3(3-0-6)
สข 011058 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน			3(2-2-5)
สข 012091 เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว			3(3-0-6)
สข 013081 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน			3(2-2-5)

(1.2) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม

พล 042171	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล	2(1-2-3)
พล 042174	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล	2(1-2-3)
พล 042175	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 042176	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 042177	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 042178	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042179	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 042180	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย	2(1-2-3)
พล 042181	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 042182	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 042183	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 042184	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 042185	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 042186	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)

(1.3) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 032429	ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทย	2(1-2-3)
พล 032437	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 042172	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 052368	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 052371	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อมไทย	2(1-2-3)

(1.4) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 032435	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)
พล 032445	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 032449	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 042170	ทักษะและการสอนกีฬาการยิมนาสติก	2(1-2-3)
พล 052373	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)
พล 052374	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
พล 072136	ทักษะและการสอนการบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)
พล 072137	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)
พล 072138	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)
พล 072139	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
พล 072140	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ	2(1-2-3)
พล 072141	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
พล 072143	ทักษะและการสอนการช่วยชีวิตทางน้ำ	2(1-2-3)

(2) การตัดสินกีฬา	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
พล 033451 การตัดสินกีฬากรีฑา			2(1-2-3)
พล 033452 การตัดสินกีฬากอล์ฟ			2(1-2-3)
พล 033453 การตัดสินกีฬาครุราช			2(1-2-3)
พล 033454 การตัดสินกีฬาจักรยาน			2(1-2-3)
พล 033455 การตัดสินกีฬาตาบไทย			2(1-2-3)
พล 033456 การตัดสินกีฬาเทควันโด			2(1-2-3)
พล 033457 การตัดสินกีฬาเทนนิส			2(1-2-3)
พล 033458 การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส			2(1-2-3)
พล 033459 การตัดสินกีฬาแบดมินตัน			2(1-2-3)
พล 033460 การตัดสินกีฬาปันจักสีลัต			2(1-2-3)
พล 033461 การตัดสินกีฬาฟันดาบ			2(1-2-3)
พล 033462 การตัดสินกีฬามวยไทย			2(1-2-3)
พล 033463 การตัดสินกีฬามวยปล้ำ			2(1-2-3)
พล 033464 การตัดสินกีฬามวยสากล			2(1-2-3)
พล 033465 การตัดสินกีฬาว่ายน้ำหนัก			2(1-2-3)
พล 033466 การตัดสินกีฬาอิงธนู			2(1-2-3)
พล 033467 การตัดสินกีฬายิงปืน			2(1-2-3)
พล 033468 การตัดสินกีฬาโยมมาสติก			2(1-2-3)
พล 033469 การตัดสินกีฬายูโด			2(1-2-3)
พล 033470 การตัดสินกีฬาลีลาศ			2(1-2-3)
พล 033471 การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ			2(1-2-3)
พล 033472 การตัดสินกีฬาซูโม่ประลองยุทธ			2(1-2-3)
พล 033473 การตัดสินกีฬาวู้ดบอล			2(1-2-3)
พล 033474 การตัดสินกีฬาแอร์โรบิกแดนซ์			2(1-2-3)
พล 043187 การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ			2(1-2-3)
พล 043189 การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล			2(1-2-3)
พล 043190 การตัดสินกีฬาฟุตซอล			2(1-2-3)
พล 043191 การตัดสินกีฬาฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 043192 การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 043193 การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล			2(1-2-3)
พล 043194 การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด			2(1-2-3)
พล 043195 การตัดสินกีฬาฮอกกี้			2(1-2-3)
พล 043196 การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม			2(1-2-3)
พล 043197 การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล			2(1-2-3)

พล 043210	การตัดสินกีฬาขาบัดดี			2(1-2-3)
พล 053375	การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง			2(1-2-3)
	(3) กลวิธีการฝึกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
พล 034475	กลวิธีการฝึกกีฬากีฬา			2(1-2-3)
พล 034476	กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ			2(1-2-3)
พล 034477	กลวิธีการฝึกกีฬาครุฑราช			2(1-2-3)
พล 034478	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน			2(1-2-3)
พล 034479	กลวิธีการฝึกกีฬาตาบไทย			2(1-2-3)
พล 034480	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด			2(1-2-3)
พล 034481	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส			2(1-2-3)
พล 034482	กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส			2(1-2-3)
พล 034483	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน			2(1-2-3)
พล 034484	กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัด			2(1-2-3)
พล 034485	กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ			2(1-2-3)
พล 034486	กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย			2(1-2-3)
พล 034487	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ			2(1-2-3)
พล 034488	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล			2(1-2-3)
พล 034489	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำหนัก			2(1-2-3)
พล 034490	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ			2(1-2-3)
พล 034491	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ			2(1-2-3)
พล 034492	กลวิธีการฝึกกีฬาโยคะ			2(1-2-3)
พล 034493	กลวิธีการฝึกกีฬาโยคะ			2(1-2-3)
พล 034494	กลวิธีการฝึกกีฬาโยคะ			2(1-2-3)
พล 034495	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ			2(1-2-3)
พล 034496	กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่			2(1-2-3)
พล 034497	กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่			2(1-2-3)
พล 034498	กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิก			2(1-2-3)
พล 044198	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ			2(1-2-3)
พล 044200	กลวิธีการฝึกกีฬาเบสบอล			2(1-2-3)
พล 044201	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 044202	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 044203	กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล			2(1-2-3)
พล 044204	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้			2(1-2-3)
พล 044205	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้			2(1-2-3)

พล 044206	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 044207	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 044208	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 044211	กลวิธีการฝึกกอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 054376	กลวิธีการฝึกกระป๋อง	2(1-2-3)

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

กรณีที่เลือกทักษะกีฬาให้เลือกที่ไม่ซ้ำกับชนิดกีฬาที่เลือกใน ข้อ 2.2.2.1

พล 012157	โอลิมปิกศึกษา	2(2-0-4)
พล 012158	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2-3)
พล 032385	ทักษะกีฬากีฬา	1(0-2-1)
พล 032386	ทักษะกีฬากอล์ฟ	1(0-2-1)
พล 032387	ทักษะกีฬาขี่ม้า	1(0-2-1)
พล 032388	ทักษะกีฬาควาราช	1(0-2-1)
พล 032389	ทักษะกีฬาจักรยาน	1(0-2-1)
พล 032390	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส	1(0-2-1)
พล 032391	ทักษะกีฬาซูโม	1(0-2-1)
พล 032392	ทักษะกีฬาดาบไทย	1(0-2-1)
พล 032393	ทักษะกีฬาเทควันโด	1(0-2-1)
พล 032394	ทักษะกีฬาเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032395	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 032396	ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1(0-2-1)
พล 032397	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง	1(0-2-1)
พล 032398	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด	1(0-2-1)
พล 032399	ทักษะกีฬาเปตอง	1(0-2-1)
พล 032400	ทักษะกีฬาฟันดาบ	1(0-2-1)
พล 032401	ทักษะกีฬามวยไทย	1(0-2-1)
พล 032402	ทักษะกีฬามวยปล้ำ	1(0-2-1)
พล 032403	ทักษะกีฬามวยสากล	1(0-2-1)
พล 032404	ทักษะกีฬายกน้ำหนัก	1(0-2-1)
พล 032405	ทักษะกีฬายิงธนู	1(0-2-1)
พล 032406	ทักษะกีฬายิงปืน	1(0-2-1)
พล 032407	ทักษะกีฬายิมนาสติก	1(0-2-1)
พล 032408	ทักษะกีฬายูโด	1(0-2-1)
พล 032409	ทักษะกีฬายูยิตสู	1(0-2-1)
พล 032410	ทักษะกีฬาเรือแคนู	1(0-2-1)

พล 032411	ทักษะกีฬาเรือใบ	1(0-2-1)
พล 032412	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี	1(0-2-1)
พล 032413	ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส	1(0-2-1)
พล 032414	ทักษะกีฬาลีลาศ	1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาวายน้ำ	1(0-2-1)
พล 032416	ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ	1(0-2-1)
พล 032417	ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ	1(0-2-1)
พล 032418	ทักษะกีฬาวู้ดบอล	1(0-2-1)
พล 032419	ทักษะกีฬาสควอช	1(0-2-1)
พล 032420	ทักษะกีฬาสุนัขเกอร์และบิลเลียด	1(0-2-1)
พล 032421	ทักษะกีฬาฮ็อกกี้-สปอร์ต	1(0-2-1)
พล 032422	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 032423	ทักษะการร่าย-โด	1(0-2-1)
พล 042147	ทักษะกีฬาการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 042148	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1(0-2-1)
พล 042149	ทักษะกีฬาคีฬาการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 042150	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล	1(0-2-1)
พล 042151	ทักษะกีฬาแชร์บอล	1(0-2-1)
พล 042152	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล	1(0-2-1)
พล 042153	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1(0-2-1)
พล 042155	ทักษะกีฬาเนตบอล	1(0-2-1)
พล 042156	ทักษะกีฬาสเกตบอล	1(0-2-1)
พล 042157	ทักษะกีฬาเบสบอล	1(0-2-1)
พล 042158	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ	1(0-2-1)
พล 042159	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล	1(0-2-1)
พล 042160	ทักษะกีฬาฟุตซอล	1(0-2-1)
พล 042161	ทักษะกีฬาฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042162	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0-2-1)
พล 042163	ทักษะกีฬาเรือพาย	1(0-2-1)
พล 042164	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล	1(0-2-1)
พล 042165	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 042166	ทักษะกีฬาฮอกกี้	1(0-2-1)
พล 042167	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม	1(0-2-1)
พล 042168	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1(0-2-1)
พล 042169	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	1(0-2-1)
พล 052353	ทักษะกีฬากระบี่กระบอง	1(0-2-1)

พล 052354	ทักษะกีฬาจานร่อน	1(0-2-1)
พล 052355	ทักษะกีฬาดาร์ท	1(0-2-1)
พล 052356	ทักษะกีฬาดำน้ำ	1(0-2-1)
พล 052357	ทักษะกีฬาไต่ค้ำ	1(0-2-1)
พล 052358	ทักษะกีฬาไตรกีฬา	1(0-2-1)
พล 052359	ทักษะกีฬาบริดจ์	1(0-2-1)
พล 052360	ทักษะกีฬาปัญญากีฬา	1(0-2-1)
พล 052361	ทักษะกีฬาปีนหน้าผา	1(0-2-1)
พล 052362	ทักษะกีฬาเพาะกาย	1(0-2-1)
พล 052366	ทักษะกีฬาร่มบิน	1(0-2-1)
พล 052367	ทักษะกีฬาหมากระดาน	1(0-2-1)
พล 072131	กายบริหารประกอบดนตรี	1(0-2-1)
พล 072132	การละเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0-2-1)
พล 072133	กิจกรรมประกอบจังหวะ	1(0-2-1)
พล 072134	เกมและเกมน้ำ	1(0-2-1)
พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 073129	ค่ายพักแรม	2(1-2-3)
พล 084051	การสัมมนาทางพลศึกษา	2(1-2-3)
วท 083327	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
สข 003018	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ 1	2(1-2-3)
สข 011056	การสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(3-0-6)
สข 011076	การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด	2(2-0-4)
สข 012078	โภชนาการกับสุขภาพ	3(2-2-5)
สข 012080	สุขภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3(3-0-6)
สข 013082	การส่งเสริมสุขภาพจิต	2(1-2-3)
สข 013083	ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
สข 043002	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพ	2(1-2-3)

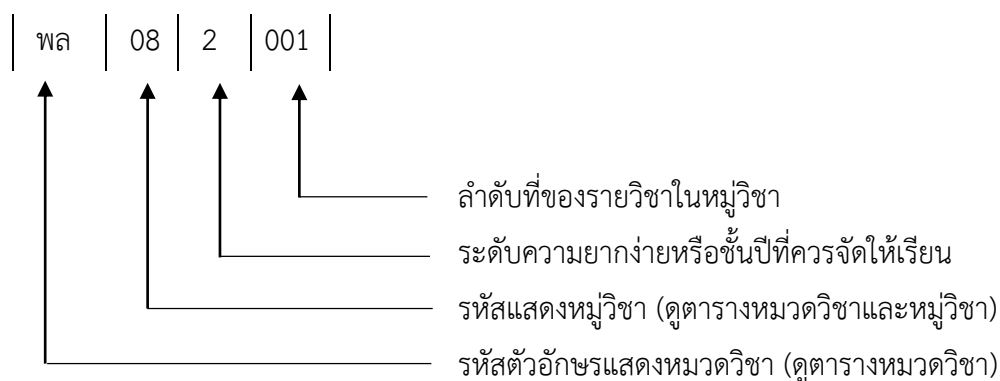
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
การศึกษา	กศ	ED
นันทนาการ	นก	RC
พลศึกษา และกีฬา	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สุขศึกษา	สข	HE
สังคมศาสตร์	สศ	SO

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมวดวิชาต่างๆ และในแต่ละหมวดวิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมวดวิชานั้นๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางแสดงหมวดวิชาและหมวดวิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมวดวิชา
กศ	หมวดวิชาการศึกษา
กศ 00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้
กศ 01	หมวดวิชาหลักการศึกษา
กศ 02	หมวดวิชาหลักสูตรและการสอน
กศ 03	หมวดวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
กศ 04	หมวดวิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
กศ 05	หมวดวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
กศ 06	หมวดวิชาการบริหารการศึกษา
กศ 07	หมวดวิชาการศึกษาปฐมวัย
กศ 08	หมวดวิชาการศึกษาพิเศษ
กศ 09	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นก	หมวดวิชานันทนาการ
นก 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้
นก 01	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
นก 02	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
นก 03	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 04	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 05	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ
นก 06	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 07	หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ
นก 08	หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
นก 09	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ
นก 10	----- ฯลฯ -----
พล	หมวดวิชาพลศึกษา และกีฬา
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาทั่วไป
พล 06	หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
พล 09	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลาย
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาเลียน
มศ 12	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 13	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 14	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 16	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 18	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 19	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 20	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 21	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 22	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 23	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10 วท 11 วท 12 วท 13	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สข สข 00 สข 01 สข 02 สข 03 สข 04 สข 05 สข 06	หมวดวิชาสุขศึกษา หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสุขศึกษาได้ หมู่วิชาสุขศึกษาและสุขภาพทั่วไป หมู่วิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย หมู่วิชาการวัดและประเมินผล หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----

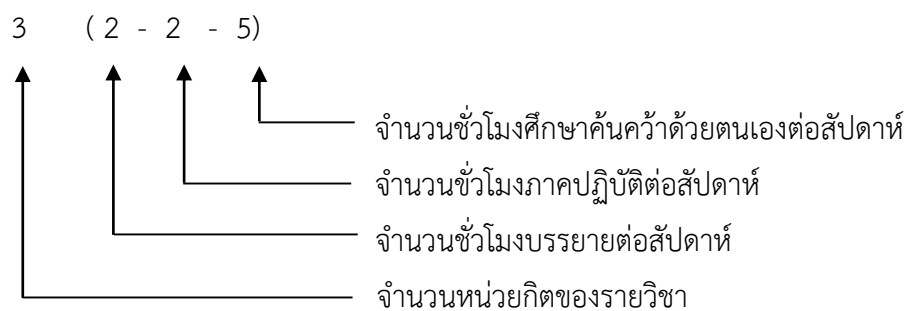
3. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรม และจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 011017	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	2(1-2-3)
กศ 001004	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 011153	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา	2(2-0-4)
สข 001015	กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการสอนกีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการสอนกีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 051013	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 021034	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(90)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (1) ทักษะและการสอนกีฬา (เลือกกลุ่มทักษะและการสอนกีฬา กลุ่มละ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต)		
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกทักษะและการสอนกีฬา...	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		17

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
วท xxxxx	เลือกกลุ่มคณิตศาสตร์...	3(3-0-6)
วท xxxxx	เลือกกลุ่มวิทยาศาสตร์...	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 022028	การพัฒนาหลักสูตร	2(1-2-3)
กศ 032009	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 003045	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2(1-2-3)
พล 012155	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
พล 012156	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา	2(1-2-3)
พล 013134	การจัดการแข่งขันกีฬา	2(1-2-3)
2.2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
พล xxxxxx	เลือก...	1(0-2-1)
พล xxxxxx	เลือก...	1(0-2-1)
หน่วยกิตรวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
มศ xxxxxx	เลือกกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์...	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
สศ xxxxxx	เลือกกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์...	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
วท xxxxxx	เลือกกลุ่มเทคโนโลยี...	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 012018	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
กศ 021035	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(90)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 072128	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
สข 011058	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(2-2-5)
รวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา		
มศ xxxxxx	เลือกภาษาต่างประเทศ...	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 023029	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 043018	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 011154	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 013159	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา		
พล xxxxxx	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX xxxxxx	เลือกเสรี...	2
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 021036	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(90)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 013146	การวัดและประเมินผลพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 013147	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
สข 012091	พลศึกษาและชีวิตครอบครัว	3(3-0-6)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
สข 013084	การควบคุมและการป้องกันโรค	2(2-0-4)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (2) การตัดสินกีฬา		
พล xxxxxx	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกการตัดสินกีฬา...	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX xxxxxx	เลือกเสรี...	2
XX xxxxxx	เลือกเสรี...	2
หน่วยกิตรวม		20

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.1 รายวิชาชีพครู		
กศ 044019	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ		
พล 004046	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา	2(1-2-3)
สข 013081	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
สข 023012	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)
2.2 วิชาเอก 2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1 ปฏิบัติเลือก (3) กลวิธีการฝึกกีฬา		
พล xxxxxx	เลือกกลวิธีการฝึกกีฬา...	2(1-2-3)
พล xxxxxx	เลือกกลวิธีการฝึกกีฬา...	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		15

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1 วิชาชีพครู 2.1.2 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 021037	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360)
หน่วยกิตรวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

บังคับ

มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
Thai Usage for Communication		

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ในวิทยาการด้านต่าง ๆ

importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
English for Communication		

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

เลือก

มศ 042014	วาทการ	3(2-2-5)
Speech		

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

importance of speaking skill; language usage; tone of voice personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

- มศ 042015** **การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **3(2-2-5)**
Reading for Life Quality Development
 ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิจาร์ณ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 principles of reading, reading for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development
- มศ 043016** **การเขียน** **3(2-2-5)**
Writing
 ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์
 importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations
- มศ 051058** **หลักการใช้ภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**
English Structure and Usage
 ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ
 parts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences
- มศ 052059** **ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา** **3(2-2-5)**
English for Sports
 ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา
 communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events
- มศ 053060** **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน** **3(2-2-5)**
English for Presentation
 ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ
 steps of presentations, task or works creation for presentation, individual oral presentation, public speaking, speech in various occasions

มศ 053061

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(2-2-5)

English for Self-Directed Learning

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

มศ 062004

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

บังคับ

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนาธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

เลือก

มศ 012006

ความงดงามของชีวิต

3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะ
สภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการ
เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation awakened
wind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต
การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการ
พัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ
แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing
to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting,
factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย
แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า
พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทาง
ปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death,
concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating
to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and
relatives, and support in healing from loss

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment

เลือก

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004

เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom

สศ 022006

พลวัตทางสังคม

3(3-0-6)

Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence

สต 022007

อาเซียนกับสังคมไทย

3(3-0-6)

Asean and Thai Society

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬาและการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend

สต 022008

กีฬากับสังคม

3(3-0-6)

Sports and Society

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports

สต 022009

การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

Development Administration

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration

สต 031014

เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น

3(3-0-6)

Introduction to Political Economy

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาธิปไตย รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand

สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน Laws for Life	3(3-0-6)
-----------	---------------------------------------	----------

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations

สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้ Need-to-Know Economics	3(3-0-6)
-----------	--	----------

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการศึกษา

concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry

สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด Youngster with good heart	3(3-0-6)
-----------	--	----------

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็ง ต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์

วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(3-0-6)
-----------	--	----------

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษาการนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศ บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาอาชีพ

importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี

วท 112012

การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3(2-2-5)

Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013

การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม

3(2-2-5)

Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบราสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวิดีโอ การแปลงไฟล์ภาพและวิดีโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต

3(2-2-5)

Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนฉับพลันทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน**2.1) วิชาชีพครู****2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู**

กศ 001004

ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

2(1-2-3)

Family and Community Engagement

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ การชี้แนะ ถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ เครือข่ายและความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงโรงเรียน บ้าน ชุมชน และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นการนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน

definition, significance, community concept, learning community, guidance, transferring and applying knowledge to the community, building a relationship and cooperation with parents in the community to solve the problem of the students so that they have the desired features; Practice in activities that are related to school community and support learning of quality learners; promote cultural conservation and local wisdom, the introduction of the King's Philosophy for sustainable development, application in community development

กศ 011017

ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู

2(1-2-3)

Educational Philosophy and Professional Teachers Characterization

หลักปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตวิญญาณ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดีและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง การประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงตามโลกสังคมยุคศตวรรษที่ 21 บทบาทหน้าที่ภาระงานของครูในการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

educational philosophy, Thai educational philosophy, virtue, ethics, values and spirituality of professional teachers, Teacher Professional Codes, characteristics of a good teacher as a role model; behaving in accordance with the Sufficiency Economy philosophy, self-development to be a strong citizen, literacy skill, modernization, and keep pace with changes in the world, the 21st century society; roles, duties, workload of teachers in promoting learning and taking care for individual students

กศ 012018

ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

Language and Communication for Teachers

ความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเป็นครู ภาษากาย ภาษาในสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ในสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ การใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้เรียน การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน

significance of language and communication, the Thai language and the English language usages for teacher, body language use, language in media and digital technology for learning management; knowing the changes in the Thai language in technology and information media; the using Thai language skill for communication with learners, learner development in language learning

กศ 022028

การพัฒนาหลักสูตร

2(1-2-3)

Curriculum Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการอาชีวศึกษาและหลักสูตรอุดมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบหลักสูตรระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างเป็นระบบ

concepts, principles and theories of curriculum, Curriculum development, early childhood curriculum, basic education curriculum, vocational curriculum and higher education curriculum; analysis, design and making of curriculum at the school level and the level of basic education, curriculum application, curriculum assessment and curriculum implementation

กศ 023029

วิทยาการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Methodologies of Learning Management

ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์การสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้มีความสุขโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

learning management theory, science of teaching pedagogy, classroom management in the 21st century, learner's center-based learning design, designing and organizing learning activities to develop learners, inclusive learning integration, class atmosphere for learning, promotion of learning according to the individual's potential, designing a learning management plan for major subjects in order to develop learners to be intellectual, thoughtful and innovative, teaching rehearsal, analysis of instructional problems and solutions

กศ 032009

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3(2-2-5)

Digital Technology for Development of Learning Innovation

หลักการ แนวคิดทฤษฎีพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบและคุณลักษณะสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน การออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัลและใช้อย่างปลอดภัย แนวโน้มของเทคโนโลยีและนวัตกรรมสื่อดิจิทัลสมัยใหม่

principles, concepts, theories of digital technology, complements and attributes in digital technology, using medias and digital technology for communication, application digital technology for operation and instruction, design and development of innovation for instruction, using digital technology for learning measurement and assessment, digital literacy, trend of innovation and digital technology

กศ 043018

การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้

3(2-2-5)

Education Measurement and Evaluation and Learning

แนวคิด หลักการ เทคนิคในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณธรรมของผู้ประเมิน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

concepts, principles, measurement and assessment of learning techniques, analysis, design and evaluation to develop learners that are consistent with learning objectives, quality assessment tools, statistics for assessment, practice in assessment of learning, the moral of the assessor; concepts, principles, and guidelines for educational quality assurance, design and implementation of educational quality assurance, applying quality assurance results to develop learners' quality

กศ 044019

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research and Innovation for Learning Development

มโนทัศน์การวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิจัยทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมและเครื่องมือวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำนวัตกรรม และผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

research concept, researcher's code of ethics, educational research, research design for problem solving and learning development, creating innovation and research tools to develop learners, using statistics and software packages for data analysis, research report, field experience, finding presentation, research production and usage for learning development

กศ 051013

จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อ จัดการเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ความคิดเชิงบวก วุฒิภาวะทาง อารมณ์และทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษาวิจัย ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริม พัฒนาการตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

concepts of developmental psychology, educational psychology, counseling psychology, psychology of learning; promoting and developing learners to recognize and understand others' feelings, positive thinking, emotional and social maturity, individual differences; practice for applying psychological knowledge to individual students, analyzing individual student, helping to fix and promote development according to student's interests and aptitudes and individuals with special needs

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

กศ 021034

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2(90)

Internship in School 1

ปฏิบัติงานศึกษาบทบาทผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรในสถานศึกษา สังเกตการปฏิบัติงานครูประจำชั้น การควบคุมดูแลนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน การจัดบรรยากาศในการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้ช่วยครูในจัดโครงการและกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน ประมวลความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

studying the roles of school administrators, teachers, school personnel; observing the performance of the class teacher; caring for students both inside and outside the classroom; creating a learning atmosphere; performing duties as an assistant to look after, helping and solving individual student problems; arrangement of projects and activities connecting the relationship among schools, houses and communities; gathering and synthesizing knowledge gained from school; records and self-reflection, knowledge exchange, report of performance; educational seminar

กศ 021035

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

2(90)

Internship in School 2

ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนรู้ การวางแผน การออกแบบ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการชั้นเรียน การสื่อสารเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยครูเพื่อสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษา บันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

assistant teacher practice in school; curriculum and subject development, design and production of instructional materials; design and implementation of activity emphasizing student-centered by using learning media and digital technology; classroom management; communication to create a learning atmosphere; strengthening learning happiness; gathering and synthesizing knowledge gained from school; records and self-reflection, knowledge exchange, report of performance; educational seminar

กศ 021036

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

2(90)

Internship in School 3

ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การวางแผน การออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการออกแบบสื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียน การร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ข้อมูลจากการปฏิบัติงานในสถานศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

learning management in school; teaching planning, teaching design, applying digital technology in designing learning media, measurement and evaluation, design and implementation of activity emphasizing student-centered, classroom management; collaboration with parents in developing learners, gathering and synthesizing knowledge gained from school; records and self-reflection, knowledge exchange, report of performance; educational seminar

กศ 021037

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(360)

Internship in School 4

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตร วางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาผู้เรียน การร่วมมือกับชุมชนหรือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในการจัด กิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียน ถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

performing duties as a teacher in school; conducting curriculum development; planning and designing learning management; applying digital technology to create innovation in learning management for the students to be intelligent, knowledgeable, thinkable and become innovators; research for development of learning management and problem solving for learners; creative collaboration with communities or others in organizing activities or projects for student development; lesson learned, knowledge sharing, report of performance; educational seminar

2.2) วิชาเอก

2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ

2.2.1.1) ทฤษฎีบังคับ

พล 003045 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3)

Physical Fitness and Basic Movement Skills

แนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ ประเภทของสมรรถภาพทางกาย การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพที่เหมาะสมสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ

concepts, principles, definition, significance, factors, types of physical fitness, analysis of physical fitness for health and basic movement skills, appropriate physical fitness activities for all

พล 004046 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2(1-2-3)

English for Physical Education Profession

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสาร คำศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬานันทนาการ และการออกกำลังกาย

practice of listening, speaking, reading, and writing for communication, vocabularies and expressions in physical education, sports, recreation and exercise

พล 011153 พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)

Foundation of Physical Education and Sports

ประวัติ ปรัชญา หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา และศาสตร์พระราชาที่เกี่ยวกับการกีฬาวិวัฒนาการของการพลศึกษาและกีฬา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาและกีฬา แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติที่สัมพันธ์กับวิชาชีพพลศึกษาและกีฬา

history, philosophy, principles, morality, ethics in physical education and sports, the King's science related to sports, revolution of physical education and sports, influential concepts to physical education and sports, national sports development plan in relation to physical education and sports profession

พล 011154 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)

Motor Skill Learning and Kinesiology in Physical Education

แนวคิด หลักการ ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การฝึกทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวของร่างกาย องค์ประกอบของการเรียนรู้ กระบวนการของการจัดการเรียนรู้ทางด้านทักษะกลไกและการเคลื่อนไหว การนำหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวไปใช้ในกิจกรรมพลศึกษา

concepts, principles of motor skill and kinesiology, practice of mechanical skills and movement of the body, learning elements, the process of learning management in motor skills and kinesiology, application of kinesiology to physical activities

พล 012155

การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน

2(1-2-3)

Physical Education Administration in School

การจัดการเรียนรู้ หลักการ กระบวนการคิดวิเคราะห์ ความหมาย ขอบข่าย กระบวนการจัดและการบริหารพลศึกษา การจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียน หลักการและวิธีการจัดการบริหารงานด้านพลศึกษา งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์พลศึกษา อาคาร สถานที่ การจัดการแข่งขันกีฬา กฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

learning management, principles, critical thinking, definition, scopes, administration process of physical education, physical education program in school, principles and methods of managing physical education administration; budget, physical education equipment, buildings and facilities, sports competition, sports-related law

พล 012156

การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา

2(1-2-3)

Sports Injuries Prevention and First Aid

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ประโยชน์ของการป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา หลักการป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา สาเหตุของการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา การจำแนกสภาพการบาดเจ็บตามประเภทของกีฬาและอวัยวะที่ได้รับบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลตามลักษณะของการบาดเจ็บ การฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาล การบาดเจ็บทางกีฬาและการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

definition, scope, significance, advantage of sports injury prevention and first aid, principles of preventing sports injury, causes of sports injury, characteristics and classification of the injury, injury prevention and first aid, practice of first aid and cardio-pulmonary resuscitation (CPR)

พล 013134

การจัดการแข่งขันกีฬา

2(1-2-3)

Sports Competition Management

แนวคิด หลักการ และวิธีจัดการแข่งขันกีฬาแบบต่างๆ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬา การดำเนินงานการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดการแข่งขัน

concepts, principles, kinds of sports competition management, program management, competition running, problems emerged from the competition and solutions

พล 013146

การวัดและประเมินผลพลศึกษา

2(1-2-3)

Assessment in Physical Education

แนวคิด หลักการ การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา แบบทดสอบมาตรฐานทางพลศึกษา การวิเคราะห์และการสร้างแบบทดสอบ การจัดเตรียมเกี่ยวกับการทดสอบ การดำเนินการทดสอบทางพลศึกษา การประเมินผลการทดสอบ การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการวัดและประเมินผลทางพลศึกษา

concepts, principles, assessment in physical education, standardized test of physical education, analysis and test construction, test arrangement, assessment of test, analysis of assessment in physical education problems and solutions

พล 013147

การจัดการเรียนรู้พลศึกษา

3(2-2-5)

Physical Education Learning Management

แนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา สาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา

concepts, principles of physical education learning management, basic education curriculum and school curriculum, physical education areas, relationship between learning objectives and physical education areas; definition, scopes, objectives and advantage of physical education pedagogy; role of physical education teacher, physical education learning objectives, learning theories, selection of appropriate activities, content integration within learning area, types of pedagogy, skill and techniques of physical education pedagogy, learning design, teaching rehearsal, analysis of instructional problems and solutions

พล 013159

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Innovation and Information Technology for Physical Education

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา การเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การบำรุงรักษา การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในทางพลศึกษา

definitions, significance, types of innovations and information technology for physical education, relationship between innovation and information technology, source of innovation and information technology in physical education; selection, adaptation, production, implementation, storage and maintenance, application of innovations and information technology in physical education and sports

พล 072128

ลูกเสือและยุวกาชาด

2(1-2-3)

Boy Scouts and Red Cross Youth

แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและ คณะกรรมการยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด

concepts, principles of boy scouts and red cross youth, boy scouts and red cross youth curriculum in schools, boy scouts and red cross youth ceremony, administration structure of the National Board of Boy Scouts and Red Cross Youth Committee, unit leader training course for boy scouts and red cross youth

สข 001015

กายวิภาคและสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบท่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงสร้างกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ การดูแลรักษาระบบต่าง ๆ ของร่างกาย

introduction to anatomy and physiology, cell, tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, alimentary system, excretion system, reproductive system and endocrine system; maintenance of body systems

สข 011058

สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

3(2-2-5)

Personal and Community Health

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแล ป้องกัน สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา หลักและวิธี การปฏิบัติตนเพื่อให้เจริญเติบโตและมี พัฒนาการที่สมวัย การดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย กระบวนการพัฒนาสุขภาพ ครอบครัวและชุมชน ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทาง การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน

definition, scopes, significance, and theoretical concepts of inclusive personal and community health studies; major elements of good physical, mental, social, intellectual health managements; principle and steps in individual, development process of family and community healthcares; beliefs and misunderstandings of healthcares; problematic studies of community healthcares

สข 012091

เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว

3(3-0-6)

Sex Education and Family Life

ความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษาและชีวิตครอบครัว การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางเพศ สุขปฏิบัติทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ สิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางเพศศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน ปัญหาทางเพศ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ ภัยคุกคามทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ การวางแผนครอบครัว หน้าที่ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและครอบครัว วงจรชีวิตของครอบครัว ลักษณะครอบครัวสังคมปัจจุบัน องค์ประกอบของครอบครัวที่ทำให้ชีวิตเป็นสุข

definition, significance of sex education and family life; changes and sexual development; sexual health; social and cultural dimensions affecting sex; transfer of knowledge about sex education; gender diversity and equality; rights to receive information; analyzing the current sexual situation; current sexual problems; beliefs and misunderstandings; sexual disorder; sexual threat; guidelines for preventing and solving sexual problems; family planning; function concepts about life and family; family life cycles; family characteristics, current family society; elements of rustic family

สข 013081

โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

3(2-2-5)

School Health Program

แนวคิดสุขภาพ การศึกษาปัญหาสุขภาพในโรงเรียน การจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพและสุขภาพ การจัดการบริการสุขภาพ การจัดการบริการอาหาร การจัดการบริการแนะแนว การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร การสอนสุขศึกษา การสอนพลศึกษา การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ผู้ปกครองและชุมชน การประเมินผลการดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

health concept; school health problem; safety and health environment; health services; food services; counseling services; health promotion for staff; health education; physical education; parent and community involvement; as well as the evaluation; practice of school health program management

สข 013084

การควบคุมและการป้องกันโรค

2(2-0-4)

Disease Control and Prevention

ความหมาย ความสำคัญ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเจ็บป่วย ธรรมชาติของโรค การกระจายของโรค สาเหตุ และป้องกันโรค การดูแลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดการเจ็บป่วย หลักการและวิธีการควบคุมและป้องกันโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ การประยุกต์เทคนิคทางระบาดวิทยาในการวินิจฉัย ชุมชน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ แนวโน้มของการเกิดโรคในอนาคต บทบาทของครูในการช่วยเหลือเมื่อเด็กเจ็บป่วย

concepts, principles, effective epidemiological management; natures of ailment, epidemic breakouts, causes and prevention of disease, epidemic watch-outs; epidemic inspection, strategies for prevention; recurrent disease; emerging diseases application of epidemiological techniques in community diagnosis, epidemic and non-epidemic diseases; trend on epidemic breakouts

สข 023012

การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา

3(2-2-5)

Health Education Learning Management

แนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา สารการเรียนรู้สุขศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรสุขศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย การผลิตสื่อโดยใช้วัสดุและภูมิปัญญาท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

concepts, principles of health education learning management, the basic education curriculum and school curriculum, health education areas, health education course analysis; learner's center-based learning design, types of pedagogy, production of teaching materials using local materials and wisdom, media selection and information technology innovation in health education management, learning plan making, assessment, teaching rehearsal, analysis of instructional problems and solutions

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก

2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก

(1) ทักษะและการสอนกีฬา

(1.1) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล

พล 032424

ทักษะและการสอนกีฬากีฬา

2(1-2-3)

Track and Field Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกากีฬา แข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากีฬา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬากีฬา สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Track and Field; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Track and Field skill training, basic rules and regulations of Track and Field; Track and Field skill learning management in connection with principles and theories; using Track and Field activities for learning and exercise

พล 032425

ทักษะและการสอนกีฬาอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาอล์ฟ กฎ และกติกากีฬา แข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาอล์ฟ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาอล์ฟ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Golf; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Golf skill training, basic rules and regulations of Golf; Golf skill learning management in connection with principles and theories; using Golf activities for learning and exercise

พล 032426

ทักษะและการสอนกีฬาคาราเต้

2(1-2-3)

Kurash Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้ กฎ และกติกากีฬา แข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาคาราเต้ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาคาราเต้ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Kurash; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Kurash skill training, basic rules and regulations of Kurash; Kurash skill learning management in connection with principles and theories; using Kurash activities for learning and exercise

พล 032427

ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาจักรยาน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาจักรยาน สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Cycling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Cycling skill training, basic rules and regulations of Cycling; Cycling skill learning management in connection with principles and theories; using Cycling activities for learning and exercise

พล 032428

ทักษะและการสอนกีฬาซอฟต์เทนนิส

2(1-2-3)

Soft Tennis Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟต์เทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟต์เทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาซอฟต์เทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาซอฟต์เทนนิส สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Soft Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Soft Tennis skill training, basic rules and regulations of Soft Tennis; Soft Tennis skill learning management in connection with principles and theories; using Soft Tennis activities for learning and exercise

พล 032430

ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทควันโด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเทควันโด สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Taekwondo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Taekwondo skill training, basic rules and regulations of Taekwondo; Taekwondo skill learning management in connection with principles and theories; using Taekwondo activities for learning and exercise

พล 032431

ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเทนนิส สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis; Tennis skill learning management in connection with principles and theories; using Tennis activities for learning and exercise

พล 032432

ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเทเบิลเทนนิส สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Table Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Table Tennis skill training, basic rules and regulations of Table Tennis; Table Tennis skill learning management in connection with principles and theories; using Table Tennis activities for learning and exercise

พล 032433

ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแบดมินตัน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแบดมินตัน สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Badminton; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Badminton skill training, basic rules and regulations of Badminton; Badminton skill learning management in connection with principles and theories; using Badminton activities for learning and exercise

พล 032434

ทักษะและการสอนกีฬานักสู้

2(1-2-3)

Pencak Silat Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬานักสู้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬานักสู้ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬานักสู้ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬานักสู้ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Pencak Silat; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pencak Silat skill training, basic rules and regulations of Pencak Silat; Pencak Silat skill learning management in connection with principles and theories; using Pencak Silat activities for learning and exercise

พล 032436

ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟันดาบ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟันดาบ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Fencing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Fencing skill training, basic rules and regulations of Fencing; Fencing skill learning management in connection with principles and theories; using Fencing activities for learning and exercise

พล 032438

ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยปล้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬามวยปล้ำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Wrestling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wrestling skill training, basic rules and regulations of Wrestling; Wrestling skill learning management in connection with principles and theories; using Wrestling activities for learning and exercise

พล 032439

ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยสากล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬามวยสากล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Boxing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Boxing skill training, basic rules and regulations of Boxing; Boxing skill learning management in connection with principles and theories; using Boxing activities for learning and exercise

พล 032440

ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Weightlifting Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬายกน้ำหนัก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายกน้ำหนัก โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายกน้ำหนัก สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Weightlifting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Weightlifting skill training, basic rules and regulations of Weightlifting; Weightlifting skill learning management in connection with principles and theories; using Weightlifting activities for learning and exercise

พล 032441

ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Archery Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายิงธนู โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายิงธนูสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Archery; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Archery skill training, basic rules and regulations of Archery; Archery skill learning management in connection with principles and theories; using Archery activities for learning and exercise

พล 032442

ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายิงปืน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายิงปืน สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Shooting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Shooting skill training, basic rules and regulations of Shooting; Shooting skill learning management in connection with principles and theories; using Shooting activities for learning and exercise

พล 032443

ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายิมนาสติก โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายิมนาสติกสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Gymnastics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gymnastics skill training, basic rules and regulations of Gymnastics; Gymnastics skill learning management in connection with principles and theories; using Gymnastics activities for learning and exercise

พล 032444

ทักษะและการสอนกีฬายูโด

2(1-2-3)

Judo Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายูโด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬายูโดสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Judo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Judo skill training, basic rules and regulations of Judo; Judo skill learning management in connection with principles and theories; using Judo activities for learning and exercise

พล 032446

ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Swimming Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาว่ายน้ำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming; Swimming skill learning management in connection with principles and theories; using Swimming activities for learning and exercise

พล 032447

ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่

2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม่ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาซูโม่ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาซูโม่ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Wushu (Sanshou); selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wushu (Sanshou) skill training, basic rules and regulations of Wushu (Sanshou); Wushu (Sanshou) skill learning management in connection with principles and theories; using Wushu (Sanshou) activities for learning and exercise

พล 032448

ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Woodball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Woodball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Woodball skill training, basic rules and regulations of Woodball; Woodball skill learning management in connection with principles and theories; using Woodball activities for learning and exercise

พล 032450

ทักษะและการสอนกีฬาคาราเต้-โด

2(1-2-3)

Karate-Do Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาคาราเต้-โด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาคาราเต้-โด สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Karate-Do; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Karate-Do skill training, basic rules and regulations of Karate-Do; Karate-Do skill learning management in connection with principles and theories; using Karate-Do activities for learning and exercise

พล 052369

ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ

2(1-2-3)

Scuba Diving Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาดำน้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาดำน้ำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Scuba Diving; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Scuba Diving skill training, basic rules and regulations of Scuba Diving; Scuba Diving skill learning management in connection with principles and theories; using Scuba Diving activities for learning and exercise

พล 052370

ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา

2(1-2-3)

Rock Climbing Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาปีนหน้าผา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาปีนหน้าผา สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Rock Climbing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rock Climbing skill training, basic rules and regulations of Rock Climbing; Rock Climbing skill learning management in connection with principles and theories; using Rock Climbing activities for learning and exercise

พล 052372

ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล

2(1-2-3)

Chess Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากรุกสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาหมากรุกสากล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากรุกสากล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากรุกสากล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Chess; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Chess skill training, basic rules and regulations of Chess; Chess skill learning management in connection with principles and theories; using Chess activities for learning and exercise

(1.2) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม

พล 042171

ทักษะและการสอนกีฬาซอฟต์บอล

2(1-2-3)

Softball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟต์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟต์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาซอฟต์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาซอฟต์บอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Softball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Softball skill training, basic rules and regulations of Softball; Softball skill learning management in connection with principles and theories; using Softball activities for learning and exercise

พล 042174

ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล

2(1-2-3)

Netball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเนตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเนตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Netball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Netball skill training, basic rules and regulations of Netball; Netball skill learning management in connection with principles and theories; using Netball activities for learning and exercise

พล 042175

ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาบาสเกตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาบาสเกตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Basketball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, basketball skill training, basic rules and regulations of Basketball; Basketball skill learning management in connection with principles and theories; using Basketball activities for learning and exercise

พล 042176

ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล

2(1-2-3)

Baseball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเบสบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเบสบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเบสบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Baseball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Baseball skill training, basic rules and regulations of Baseball; Baseball skill learning management in connection with principles and theories; using Baseball activities for learning and exercise

พล 042177

ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตซอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตซอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Futsal; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Futsal skill training, basic rules and regulations of Futsal; Futsal skill learning management in connection with principles and theories; using Futsal activities for learning and exercise

พล 042178

ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Football skill training, basic rules and regulations of Football; Football skill learning management in connection with principles and theories; using Football activities for learning and exercise

พล 042179

ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬารักบี้ฟุตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Rugby Football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rugby Football skill training, basic rules and regulations of Rugby Football; Rugby Football skill learning management in connection with principles and theories; using Rugby Football activities for learning and exercise

พล 042180

ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย

2(1-2-3)

Rowing Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเรือพาย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเรือพาย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Rowing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rowing skill training, basic rules and regulations of Rowing; Rowing skill learning management in connection with principles and theories; using Rowing activities for learning and exercise

พล 042181

ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

fundamentals of Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Volleyball skill training, basic rules and regulations of Volleyball; Volleyball skill learning management in connection with principles and theories; using Volleyball activities for learning and exercise

พล 042182

ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Volleyball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

fundamentals of Beach Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Volleyball skill training, basic rules and regulations of Beach Volleyball; Beach Volleyball skill learning management in connection with principles and theories; using Beach Volleyball activities for learning and exercise

พล 042183

ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Hockey Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฮอกกี้ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฮอกกี้ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

fundamentals of Hockey; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Hockey skill training, basic rules and regulations of Hockey; Hockey skill learning management in connection with principles and theories; using Hockey activities for learning and exercise

พล 042184

ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Indoor Hockey Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาฮอกกี้ในร่ม สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Indoor Hockey; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Indoor Hockey skill training, basic rules and regulations of Indoor Hockey; Indoor Hockey skill learning management in connection with principles and theories; using Indoor Hockey activities for learning and exercise

พล 042185

ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Handball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Handball skill training, basic rules and regulations of Handball; Handball skill learning management in connection with principles and theories; using Handball activities for learning and exercise

พล 042186

ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Handball Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอลชายหาด สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Beach Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Handball skill training, basic rules and regulations of Beach Handball; Beach Handball skill learning management in connection with principles and theories; using Beach Handball activities for learning and exercise

(1.3) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย

พล 032429

ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาดาบไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาดาบไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Thai Sword; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Thai Sword skill training, basic rules and regulations of Thai Sword; Thai Sword skill learning management in connection with principles and theories; using Thai Sword activities for learning and exercise

พล 032437

ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬามวยไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Muay Thai; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Muay Thai skill training, basic rules and regulations of Muay Thai; Muay Thai skill learning management in connection with principles and theories; using Muay Thai activities for learning and exercise

พล 042172

ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Sepak Takraw; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Sepak Takraw skill training, basic rules and regulations of Sepak Takraw; Sepak Takraw skill learning management in connection with principles and theories; using Sepak Takraw activities for learning and exercise

พล 052368

ทักษะและการสอนกีฬาระบี้กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาระบี้กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาระบี้กระบอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาระบี้กระบอง โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาระบี้กระบอง สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Krabi-Krabong; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Krabi-Krabong skill training, basic rules and regulations of Krabi-Krabong; Krabi-Krabong skill learning management in connection with principles and theories; using Krabi-Krabong activities for learning and exercise

พล 052371

ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย

2(1-2-3)

Thai Chess Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากรุกไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาหมากรุกไทย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากรุกไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากรุกไทย สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Thai Chess; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Thai Chess skill training, basic rules and regulations of Thai Chess; Thai Chess skill learning management in connection with principles and theories; using Thai Chess activities for learning and exercise

(1.4) กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม

พล 032435

ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Petanque Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเปตอง โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาเปตอง สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Petanque; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Petanque skill training, basic rules and regulations of Petanque; Petanque skill learning management in connection with principles and theories; using Petanque activities for learning and exercise

พล 032445

ทักษะและการสอนกีฬาสีลาศ

2(1-2-3)

Dance Sports Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาสีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสีลาศ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาสีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาสีลาศสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Dance Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sports skill training, basic rules and regulations of Dance Sports; Dance Sports skill learning management in connection with principles and theories; using Dance Sports activities for learning and exercise

พล 032449

ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์

2(1-2-3)

Aerobic Dance Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาแอโรบิกแดนซ์สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Aerobic Dance; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Aerobic Dance skill training, basic rules and regulations of Aerobic Dance; Aerobic Dance skill learning management in connection with principles and theories; using Aerobic Dance activities for learning and exercise

พล 042170

ทักษะและการสอนกีฬากระบี่

2(1-2-3)

Gabaddi Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากระบี่ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬากระบี่สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Gabaddi; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gabaddi skill training, basic rules and regulations of Gabaddi; Gabaddi skill learning management in connection with principles and theories; using Gabaddi activities for learning and exercise

พล 052374

ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Social Dance Skill and Instruction for Health

ความรู้พื้นฐานลีลาศเพื่อสุขภาพ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ทิศทาง แนวเต้นรำ ประเภท การจับคู่ การเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจน การเรียนรู้จังหวะดนตรีของการลีลาศในจังหวะต่างๆ การจัดการเรียนรู้ทักษะลีลาศเพื่อสุขภาพ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมลีลาศเพื่อสุขภาพ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Social Dance for Health; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, trends, dance lines, types, partners matching, leader and follower rhythms of Social Dance, Social Dance for Health skill learning management in connection with principles and theories; using Social Dance for Health activities for learning and exercise

พล 052373

ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ)

2(1-2-3)

Go Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากล้อม (โกะ) การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากล้อม (โกะ) กฎ และกติกาการแข่งขัน เบื้องต้น การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากล้อม (โกะ) โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาหมากล้อม (โกะ) สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Go; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Go skill training, basic rules and regulations of Go; Go skill learning management in connection with principles and theories; using Go activities for learning and exercise

พล 072136

ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี

2(1-2-3)

Calisthenics Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกายบริหารประกอบดนตรี โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Calisthenics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, rhythms, row organization, line procession and creativity, Calisthenics skill training, physical fitness building, exercise postures, Calisthenics skill learning management in connection with principles and theories; using Calisthenics activities for learning and exercise

พล 072137

ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย

2(1-2-3)

Thai Folk Plays Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานการเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะการเล่นพื้นเมืองของไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการเล่นพื้นเมืองของไทย สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

fundamentals of Thai Folk Plays; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; characteristics of folk plays, Thai Folk Plays, types of folk plays and child's plays, Thai Folk Plays skill training; Thai Folk Plays skill learning management in connection with principles and theories; using Thai Folk Plays activities for learning and exercise

พล 072138

ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน

2(1-2-3)

ASEAN Folk Plays Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานกีฬาเกี่ยวกับการเล่นพื้นเมืองอาเซียน กีฬาพื้นเมืองอาเซียน ประเภทของการเล่นและการเล่นพื้นบ้านของเด็ก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกีฬาการเล่นพื้นเมืองอาเซียน สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

fundamentals of ASEAN Folk Plays; ASEAN Folk Plays, types of folk plays and child's plays, selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; ASEAN Folk Plays skill training, ASEAN Folk Plays skill learning management in connection with principles and theories; using ASEAN Folk Plays activities for learning and exercise

พล 072139

ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ

2(1-2-3)

Rhythmic Activity Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมเข้าจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศต่างๆ ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกิจกรรมเข้าจังหวะ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมกิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับการเรียนรู้และการออกกำลังกาย

fundamentals of Rhythmic Activity; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, skills and teaching competency building, basic rules and regulations of Rhythmic Activity, Rhythmic Activity skill learning management in connection with principles and theories; using Rhythmic Activity activities for learning and exercise

พล 072140

ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ

2(1-2-3)

Games and Lead-Up Games Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ การจัดการเรียนรู้ทักษะเกมและเกมนำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมเกมและเกมนำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Games and Lead-Up Games; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; being a game leader, Games and Lead-Up Games skill training; Games and Lead-Up Games skill learning management in connection with principles and theories; using Games and Lead-Up Games activities for learning and exercise

พล 072141

ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว

2(1-2-3)

Self Defense Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การใช้กิจกรรมการป้องกันตัว สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fundamentals of Self Defense; Self Defense skill, defensive tactics, selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Self Defense skill training, Self Defense skill learning management in connection with principles and theories; using Self Defense activities for learning and exercise

พล 072143

ทักษะและการสอนการช่วยชีวิตทางน้ำ

2(1-2-3)

Life Saving Skill and Instruction

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการช่วยชีวิตทางน้ำ ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ กลวิธีการช่วยชีวิตทางน้ำ การฝึกทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะการสอนกีฬาว่ายน้ำ หรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

fundamentals of Life Saving, Life Saving skill, strategies for saving lives, Life Saving skill training, Life Saving skill learning management in connection with principles and theories (pre-requisite course: Swimming Skill and Instruction or Swimming Skill)

(2) การตัดสินกีฬา

พล 033451

การตัดสินกีฬากรีฑา

2(1-2-3)

Track and Field Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากรีฑา การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬากรีฑา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากรีฑาหรือทักษะกีฬากรีฑา)

rules and regulations of Track and Field, judge and technician beings, standard of the stadium and Track and Field equipment (pre-requisite course: Track and Field Skills and Instruction or Track and Field Skills)

พล 033452

การตัดสินกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากอล์ฟ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)

rules and regulations of Golf, judge and technician beings, standard of the stadium and Golf equipment (pre-requisite course: Golf Skills and Instruction or Golf Skills)

พล 0334553

การตัดสินกีฬาคุราช

2(1-2-3)

Kurash Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาคุราช การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬาคุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาคุราชหรือทักษะกีฬาคุราช)

rules and regulations of Kurash, judge and technician beings, standard of the stadium and Kurash equipment (pre-requisite course: Kurash Skills and Instruction or Kurash Skills)

พล 033454

การตัดสินกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Cycling Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาจักรยาน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)

rules and regulations of Cycling, judge and technician beings, standard of the stadium and Cycling equipment (pre-requisite course: Cycling Skills and Instruction or Cycling Skills)

พล 033455

การตัดสินกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Thai Sword Judgment

ระเบียบและกติกการแข่งขันกีฬาดาบไทย การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

rules and regulations of Thai Sword, judge and technician beings, standard of the stadium and Thai Sword equipment (pre-requisite course: Thai Sword Skills and Instruction or Thai Sword Skills)

พล 033456

การตัดสินกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Taekwondo Judgment

ระเบียบและกติกการแข่งขันกีฬาเทควันโด การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

rules and regulations of Taekwondo, judge and technician beings, standard of the stadium and Taekwondo equipment (pre-requisite course: Taekwondo Skills and Instruction or Taekwondo Skills)

พล 033457

การตัดสินกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis Judgment

ระเบียบและกติกการแข่งขันกีฬาเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทนนิส)

rules and regulations of Tennis, judge and technician beings, standard of the stadium and Tennis equipment (pre-requisite course: Tennis Skills and Instruction or Tennis Skills)

พล 033458

การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis Judgment

ระเบียบและกติกการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

rules and regulations of Table Tennis, judge and technician beings, standard of the stadium and Table Tennis equipment (pre-requisite course: Table Tennis Skills and Instruction or Table Tennis Skills)

พล 033459

การตัดสินกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

rules and regulations of Badminton, judge and technician beings, standard of the stadium and Badminton equipment (pre-requisite course: Badminton Skills and Instruction or Badminton Skills)

พล 033460

การตัดสินกีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Pencak Silat Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาปันจักสีลัต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัตหรือทักษะกีฬาปันจักสีลัต)

rules and regulations of Pencak Silat, judge and technician beings, standard of the stadium and Pencak Silat equipment (pre-requisite course: Pencak Silat Skills and Instruction or Pencak Silat Skills)

พล 033461

การตัดสินกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฟันดาบ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)

rules and regulations of Fencing, judge and technician beings, standard of the stadium and Fencing equipment (pre-requisite course: Fencing Skills and Instruction or Fencing Skills)

พล 033462

การตัดสินกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬามวยไทย การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

rules and regulations of Muay Thai, judge and technician beings, standard of the stadium and Muay Thai equipment (pre-requisite course: Muay Thai Skills and Instruction or Muay Thai Skills)

พล 033463

การตัดสินใจฟามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Wrestling Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬามวยปล้ำ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬา มวยปล้ำ)

rules and regulations of Wrestling, judge and technician beings, standard of the stadium and Wrestling equipment (pre-requisite course: Wrestling Skills and Instruction or Wrestling Skills)

พล 033464

การตัดสินใจฟามวยสากล

2(1-2-3)

Boxing Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬามวยสากล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)

rules and regulations of Boxing, judge and technician beings, standard of the stadium and Boxing equipment (pre-requisite course: Boxing Skills and Instruction or Boxing Skills)

พล 033465

การตัดสินใจจ่ายก้น้ำหนัก

$$2(1-2-3)$$

Weightlifting Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)

rules and regulations of Weightlifting, judge and technician beings, standard of the stadium and Weightlifting equipment (pre-requisite course: Weightlifting Skills and Instruction or Weightlifting Skills)

พล 033466

การตัดสินใจที่ยั่งยืน

2(1-2-3)

Archery Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬายิงธนู การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)

rules and regulations of Archery, judge and technician beings, standard of the stadium and Archery equipment (pre-requisite course: Archery Skills and Instruction or Archery Skills)

พล 033467

การตัดสินกีฬายิงปืน

2(1-2-3)

Shooting Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬายิงปืน การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)

rules and regulations of Shooting, judge and technician beings, standard of the stadium and Shooting equipment (pre-requisite course: Shooting Skills and Instruction or Shooting Skills)

พล 033468

การตัดสินกีฬายิมนาสติก

2(1-2-3)

Gymnastics Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬายิมนาสติก การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายิมนาสติก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)

rules and regulations of Gymnastics, judge and technician beings, standard of the stadium and Gymnastics equipment (pre-requisite course: Gymnastics Skills and Instruction or Gymnastics Skills)

พล 033469

การตัดสินกีฬายูโด

2(1-2-3)

Judo Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬายูโด การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬายูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายูโดหรือทักษะกีฬายูโด)

rules and regulations of Judo, judge and technician beings, standard of the stadium and Judo equipment (pre-requisite course: Judo Skills and Instruction or Judo Skills)

พล 033470

การตัดสินกีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

Dance Sports Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาลีลาศ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศเพื่อสุขภาพหรือทักษะและการสอนกีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)

rules and regulations of Dance Sports, judge and technician beings, standard of the stadium and Dance Sports equipment (pre-requisite course: , Social Dance skill and Instruction Dance Sports Skills and Instruction or Dance Sports Skills)

พล 033471 **การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ** **2(1-2-3)**
Swimming Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

rules and regulations of Swimming, judge and technician beings, standard of the stadium and Swimming equipment (pre-requisite course: Swimming Skills and Instruction or Swimming Skills)

พล 033472 **การตัดสินกีฬาวูซูประลองยุทธ** **2(1-2-3)**
Wushu (Sanshou) Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาวูซูประลองยุทธ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวูซูประลองยุทธ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวูซูประลองยุทธหรือทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ)

rules and regulations of Wushu (Sanshou), judge and technician beings, standard of the stadium and Wushu (Sanshou) equipment (pre-requisite course: Wushu (Sanshou) Skills and Instruction or Wushu (Sanshou) Skills)

พล 033473 **การตัดสินกีฬาวู้ดบอล** **2(1-2-3)**
Woodball Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาวู้ดบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวู้ดบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอลหรือทักษะกีฬาวู้ดบอล)

rules and regulations of Woodball, judge and technician beings, standard of the stadium and Woodball equipment (pre-requisite course: Woodball Skills and Instruction or Woodball Skills)

พล 033474 **การตัดสินกีฬาแอโรบิกแดนซ์** **2(1-2-3)**
Aerobic Dance Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแอโรบิกแดนซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์)

rules and regulations of Aerobic Dance, judge and technician beings, standard of the stadium and Aerobic Dance equipment (pre-requisite course: Aerobic Dance Skills and Instruction or Aerobic Dance Skills)

พล 043187

การตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Sepak Takraw Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อหรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

rules and regulations of Sepak Takraw, judge and technician beings, standard of the stadium and Sepak Takraw equipment (pre-requisite course: Sepak Takraw Skills and Instruction or Sepak Takraw Skills)

พล 043189

การตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Basketball Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)

rules and regulations of Basketball, judge and technician beings, standard of the stadium and Basketball equipment (pre-requisite course: Basketball Skills and Instruction or Basketball Skills)

พล 043190

การตัดสินกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Futsal Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฟุตซอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

rules and regulations of Futsal, judge and technician beings, standard of the stadium and Futsal equipment (pre-requisite course: Futsal Skills and Instruction or Futsal Skills)

พล 043191

การตัดสินกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Football Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

rules and regulations of football, judge and technician beings, standard of the stadium and football equipment (pre-requisite course: Football Skills and Instruction or Football Skills)

พล 043192

การตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Rugby Football Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล หรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)

rules and regulations of Rugby Football, judge and technician beings, standard of the stadium and Rugby Football equipment (pre-requisite course: Rugby Football Skills and Instruction or Rugby Football Skills)

พล 043193

การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล หรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)

rules and regulations of Volleyball, judge and technician beings, standard of the stadium and Volleyball equipment (pre-requisite course: Volleyball Skills and Instruction or Volleyball Skills)

พล 043194

การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Beach Volleyball Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด)

rules and regulations of Beach Volleyball, judge and technician beings, standard of the stadium and Beach Volleyball equipment (pre-requisite course: Beach Volleyball Skills and Instruction or Beach Volleyball Skills)

พล 043195

การตัดสินกีฬาสก๊อตตี

2(1-2-3)

Hockey Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาสก๊อตตี การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาสก๊อตตี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาสก๊อตตีหรือทักษะกีฬาสก๊อตตี)

rules and regulations of Hockey, judge and technician beings, standard of the stadium and Hockey equipment (pre-requisite course: Hockey Skills and Instruction or Hockey Skills)

พล 043196

การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม

2(1-2-3)

Indoor Hockey Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาฮอกกี้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่มหรือทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม)

rules and regulations of Indoor Hockey, judge and technician beings, standard of the stadium and Indoor Hockey equipment (pre-requisite course: Indoor Hockey Skills and Instruction or Indoor Hockey Skills)

พล 043197

การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Handball Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

rules and regulations of Handball, judge and technician beings, standard of the stadium and Handball equipment (pre-requisite course: Handball Skills and Instruction or Handball Skills)

พล 043210

การตัดสินกีฬากาบัดดี

2(1-2-3)

Gabaddi Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากาบัดดี การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากาบัดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากาบัดดีหรือทักษะกีฬากาบัดดี)

rules and regulations of Gabaddi, judge and technician beings, standard of the stadium and Gabaddi equipment (pre-requisite course Gabaddi Skills and Instruction or Gabaddi Skills)

พล 053375

การตัดสินกีฬากระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong Judgment

ระเบียบและกติกาการแข่งขันกีฬากระบี่กระบอง การเป็นผู้ตัดสินและเจ้าหน้าที่เทคนิค มาตรฐานสนามแข่งขันและอุปกรณ์กีฬากระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบองหรือทักษะกีฬากระบี่กระบอง)

rules and regulations of Krabi-Krabong, judge and technician beings, standard of the stadium and Krabi-Krabong equipment (pre-requisite course: Krabi-Krabong Skills and Instruction or Krabi-Krabong Skills)

(3) กลวิธีการฝึกกีฬา

พล 034475

กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Track and Field

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากรีฑา สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากรีฑา (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากรีฑาหรือทักษะกีฬากรีฑา)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Track and Field planning; physical fitness for Track and Field players, (pre-requisite course: Track and Field Skill and Instruction or Track and Field Skills)

พล 034476

กลวิธีการฝึกกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Golf

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬากอล์ฟ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากอล์ฟ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟหรือทักษะกีฬากอล์ฟ)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Golf planning; physical fitness for Golf players, (pre-requisite course: Golf Skill and Instruction or Golf Skills)

พล 034477

กลวิธีการฝึกกีฬาคุราช

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Kurash

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาคุราช สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาคุราช (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาคุราชหรือทักษะกีฬาคุราช)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Kurash planning; physical fitness for Kurash players, (pre-requisite course: Kurash Skill and Instruction or Kurash Skills)

พล 034478

กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Cycling

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาจักรยาน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาจักรยาน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาจักรยานหรือทักษะกีฬาจักรยาน)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Cycling planning; physical fitness for Cycling players, (pre-requisite course: Cycling Skill and Instruction or Cycling Skills)

พล 034479

กลวิธีการฝึกกีฬาดาบไทย

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Thai Sword

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาดาบไทย สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาดาบไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทยหรือทักษะกีฬาดาบไทย)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Thai Sword planning; physical fitness for Thai Sword players, (pre-requisite course: Thai Sword Skill and Instruction or Thai Sword Skills)

พล 034480

กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Taekwondo

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเทควันโด สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทควันโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโดหรือทักษะกีฬาเทควันโด)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Taekwondo planning; physical fitness for Taekwondo players, (pre-requisite course: Taekwondo Skill and Instruction or Taekwondo Skills)

พล 034481

กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Tennis

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส หรือทักษะกีฬาเทนนิส)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Tennis planning; physical fitness for Tennis players, (pre-requisite course: Tennis Skill and Instruction or Tennis Skills)

พล 034482

กลวิธีการฝึกเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Table Tennis

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสหรือทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Table Tennis planning; physical fitness for Table Tennis players, (pre-requisite course: Table Tennis Skill and Instruction or Table Tennis Skills)

พล 034483

กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Badminton

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาแบดมินตัน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตันหรือทักษะกีฬาแบดมินตัน)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Badminton planning; physical fitness for Badminton players, (pre-requisite course: Badminton Skill and Instruction or Badminton Skills)

พล 034484

กลวิธีการฝึกกีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Pencak Silat

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาปันจักสีลัต สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาปันจักสีลัต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัตหรือทักษะกีฬาปันจักสีลัต)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Pencak Silat planning; physical fitness for Pencak Silat players, (pre-requisite course: Pencak Silat Skill and Instruction or Pencak Silat Skills)

พล 034485

กลวิธีการฝึกกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Fencing

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟันดาบ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบหรือทักษะกีฬาฟันดาบ)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Fencing planning; physical fitness for Fencing players, (pre-requisite course: Fencing Skill and Instruction or Fencing Skills)

พล 034486

กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Muay Thai

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และ กลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยไทย สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยไทยหรือทักษะกีฬามวยไทย)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Muay Thai planning; physical fitness for Muay Thai players, (pre-requisite course: Muay Thai Skill and Instruction or Muay Thai Skills)

พล 034487

กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Wrestling

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยปล้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยปล้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำหรือทักษะกีฬามวยปล้ำ)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Wrestling planning; physical fitness for Wrestling players, (pre-requisite course: Wrestling Skill and Instruction or Wrestling Skills)

พล 034488

กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Boxing

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬามวยสากล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬามวยสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬามวยสากลหรือทักษะกีฬามวยสากล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Boxing planning; physical fitness for Boxing players, (pre-requisite course: Boxing Skill and Instruction or Boxing Skills)

พล 034489

กลวิธีการฝึกกีฬายกน้ำหนัก

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Weightlifting

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬายกน้ำหนัก สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายกน้ำหนัก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนักหรือทักษะกีฬายกน้ำหนัก)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Weightlifting planning; physical fitness for Weightlifting players, (pre-requisite course: Weightlifting Skill and Instruction or Weightlifting Skills)

พล 034490

กลวิธีการฝึกกีฬายิงธนู

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Archery

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬายิงธนู สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงธนู (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงธนูหรือทักษะกีฬายิงธนู)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Archery planning; physical fitness for Archery players, (pre-requisite course: Archery Skill and Instruction or Archery Skills)

พล 034491**กลวิธีการฝึกกีฬายิงปืน****2(1-2-3)****Coaching Strategies in Shooting**

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬายิงปืน สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิงปืน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิงปืนหรือทักษะกีฬายิงปืน)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Shooting planning; physical fitness for Shooting players, (pre-requisite course: Shooting Skill and Instruction or Shooting Skills)

พล 034492**กลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก****2(1-2-3)****Coaching Strategies in Gymnastics**

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬายิมนาสติก สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายิมนาสติก (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติกหรือทักษะกีฬายิมนาสติก)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Gymnastics planning; physical fitness for Gymnastics players, (pre-requisite course: Gymnastics Skill and Instruction or Gymnastics Skills)

พล 034493**กลวิธีการฝึกกีฬายูโด****2(1-2-3)****Coaching Strategies in Judo**

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬายูโด สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬายูโด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬายูโดหรือทักษะกีฬายูโด)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Judo planning; physical fitness for Judo players, (pre-requisite course: Judo Skill and Instruction or Judo Skills)

พล 034494**กลวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ****2(1-2-3)****Coaching Strategies in Dance Sports**

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาลีลาศ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาลีลาศ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศหรือทักษะกีฬาลีลาศ)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Dance Sports planning; physical fitness for Dance Sports players, (pre-requisite course: Dance Sports Skill and Instruction or Dance Sports Skills)

พล 034495

กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Swimming

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ดิก และกลวิธี การวางแผนการฝึกกีฬาว่ายน้ำ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาว่ายน้ำ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะ และการสอนกีฬาว่ายน้ำหรือทักษะกีฬาว่ายน้ำ)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Swimming planning; physical fitness for Swimming players, (pre-requisite course: Swimming Skill and Instruction or Swimming Skills)

พล 034496

กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำประลองยุทธ

 $2(1-2-3)$

Coaching Strategies in Wushu (Sanshou)

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ดิก และกลวิธี การวางแผนการฝึกกีฬาวูซูประลองยุทธ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวูซูประลองยุทธ (วิชาที่ต้องสอบผ่าน มาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวูซูประลองยุทธหรือทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Wushu (Sanshou) planning; physical fitness for Wushu (Sanshou) players, (pre-requisite course: Wushu (Sanshou) Skill and Instruction or Wushu (Sanshou) Skills)

พล 034497

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Woodball

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และกลวิธี
การวางแผนการฝึกกีฬาวู้ดบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวู้ดบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ
ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอลหรือทักษะกีฬาวู้ดบอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Woodball planning; physical fitness for Woodball players, (pre-requisite course: Woodball Skill and Instruction or Woodball Skills)

พล 034498

กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกดานซ์

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Aerobic Dance

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ดิก และกลวิธี การวางแผนการฝึกกีฬาแอโรบิกดานซ์ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแอโรบิกดานซ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกดานซ์หรือทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Aerobic Dance planning; physical fitness for Aerobic Dance players, (pre-requisite course: Aerobic Dance Skill and Instructionv or Aerobic Dance Skills)

พล 044198

กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Sepak Takraw

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาเซปักตะกร้อ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ หรือทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Sepak Takraw planning; physical fitness for Sepak Takraw players, (pre-requisite course: Sepak Takraw Skill and Instruction or Sepak Takraw Skills)

พล 044200

กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Basketball

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาบาสเกตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาบาสเกตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอลหรือทักษะกีฬาบาสเกตบอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Basketball planning; physical fitness for Basketball players, (pre-requisite course: Basketball Skill and Instruction or Basketball Skills)

พล 044201

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตซอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Futsal

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟุตซอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตซอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอลหรือทักษะกีฬาฟุตซอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Futsal planning; physical fitness for Futsal players, (pre-requisite course: Futsal Skill and Instruction or Futsal Skills)

พล 044202

กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Football

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอลหรือทักษะกีฬาฟุตบอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and football planning; physical fitness for football players, (pre-requisite course: Football Skill and Instruction or Football Skills)

พล 044203

กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Rugby Football

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬารักบี้ฟุตบอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอลหรือทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Rugby Football planning; physical fitness for Rugby Football players, (pre-requisite course: Rugby Football Skill and Instruction or Rugby Football Skills)

พล 044204

กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Volleyball

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาวอลเลย์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Volleyball planning; physical fitness for Volleyball players, (pre-requisite course: Volleyball Skill and Instruction or Volleyball Skills)

พล 044205

กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Beach Volleyball

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดหรือทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Beach Volleyball planning; physical fitness for Beach Volleyball players, (pre-requisite course: Beach Volleyball Skill and Instruction or Beach Volleyball Skills)

พล 044206

กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี้

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Hockey

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้กติก และกลวิธีการวางแผนการฝึกกีฬาฮอกกี้ สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาฮอกกี้ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้หรือทักษะกีฬาฮอกกี้)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Hockey planning; physical fitness for Hockey players, (pre-requisite course: Hockey Skill and Instruction or Hockey Skills)

พล 044207

กลวิธีการฝึกกีฬาออกกั้ในร่ม

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Indoor Hockey

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ตึก และกลวิธี
การวางแผนการฝึกกีฬาสอกกั้ในร่ม สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาสอกกั้ในร่ม (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน
คือ ทักษะและการสอนกีฬาสอกกั้ในร่มหรือทักษะกีฬาสอกกั้ในร่ม)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Indoor Hockey planning; physical fitness for Indoor Hockey players, (prerequisite course: Indoor Hockey Skill and Instruction or Indoor Hockey Skills)

พล 044208

กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอล

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Handball

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท็กติก และกลวิธี การวางแผนการฝึกกีฬาแฮนด์บอล สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาแฮนด์บอล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลหรือทักษะกีฬาแฮนด์บอล)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Handball planning; physical fitness for Handball players, (pre-requisite course: Handball Skill and Instruction or Handball Skills)

พล 044211

กลวิธีการฝึกกีฬาบำบัด

$$2(1-2-3)$$

Coaching Strategies in Gabaddi

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ตึก และกลวิธี การวางแผนการฝึกกีฬากาบัดดี สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากาบัดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากาบัดดีหรือทักษะกีฬากาบัดดี)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Gabaddi planning; physical fitness for Krabi-Krabong players, (pre-requisite course: Gabaddi Skill and Instruction or Gabaddi Skills)

พล 054376

กลวิธีการฝึกกีฬากระโดดกระบอง

2(1-2-3)

Coaching Strategies in Krabi-Krabong

การเป็นผู้ฝึกสอน หลักและวิธีการฝึกโดยใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิค แท้ก็ดึก และกลวิธี การวางแผนการฝึกก็หากระบี่กระบอง สมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬากรบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมา ก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากรบี่กระบองหรือทักษะกีฬากรบี่กระบอง)

skill training for being a coach; principles and methods of coaching with sports sciences; technique, tactic, and Krabi-Krabong planning; physical fitness for Krabi-Krabong players, (prerequisite course: Krabi-Krabong Skill and Instruction or Krabi-Krabong Skills)

2.2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม

พล 0121557

โอลิมปิกศึกษา

2(2-0-4)

Olympic Study

ประวัติ ประเพณี มโนทัศน์ โครงสร้างการจัดองค์กรและการบริหารกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของ ขบวนการโอลิมปิก และองค์การกีฬาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลเกี่ยวข้องกับคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

history, philosophy, concept, organizational structure and regulation management, regulations of the Olympic movement, and sports organizations that are under the supervision of the International Olympic Committee

พล 012158

พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ

2(1-2-3)

Physical Education for Children with Special Needs

นิยามและประเภทของเด็กพิเศษ การเลือกกิจกรรมทางกายและกิจกรรมนันทนาการตามประเภทของเด็กพิเศษ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สาเหตุของความบกพร่องทางกาย อาการและวิธีการ โครงการเรียนร่วมและโครงการศึกษาเป็นรายบุคคลสำหรับกลุ่มพิเศษ

definitions and types of children with special needs, alternative program management and adjustment of physical education activities and recreation for the special skill training, using principles, theories; causes of physical defect, symptoms and prevention, types of the special, inclusive schooling and case study of the children with special needs

พล 032385

ทักษะกีฬากีฬา

1(0-2-1)

Track and Field Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากีฬา กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Track and Field; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Track and Field skill training, basic rules and regulations of Track and Field

พล 032386

ทักษะกีฬากอล์ฟ

1(0-2-1)

Golf Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากอล์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Golf; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Golf skill training, basic rules and regulations of Golf

พล 032387

ทักษะกีฬาขี่ม้า

1(0-2-1)

Horse Racing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาขี่ม้า การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาขี่ม้า กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Horse Racin; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Horse Racin skill training, basic rules and regulations of Horse Racin

พล 032388

ทักษะกีฬาคุราช

1(0-2-1)

Kurash Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาคุราช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคุราช กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Kurash; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Kurash skill training, basic rules and regulations of Kurash

พล 032389

ทักษะกีฬาจักรยาน

1(0-2-1)

Cycling Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาจักรยาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจักรยาน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Cycling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Cycling skill training, basic rules and regulations of Cycling

พล 032390

ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส

1(0-2-1)

Soft Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์เทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Soft Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Soft Tennis skill training, basic rules and regulations of Soft Tennis

พล 032391

ทักษะกีฬาซูโม

1(0-2-1)

Sumo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Sumo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Sumo skill training, basic rules and regulations of Sumo

พล 032392

ทักษะกีฬาดาบไทย

1(0-2-1)

Thai Sword Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาดาบไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาบไทย กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Thai Sword; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Thai Sword skill training, basic rules and regulations of Thai Sword

พล 032393

ทักษะกีฬาเทควันโด

1(0-2-1)

Taekwondo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทควันโด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Taekwondo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Taekwondo skill training, basic rules and regulations of Taekwondo

พล 032394

ทักษะกีฬาเทนนิส

1(0-2-1)

Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Tennis skill training, basic rules and regulations of Tennis

พล 032395

ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส

1(0-2-1)

Table Tennis Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Table Tennis; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Table Tennis skill training, basic rules and regulations of Table Tennis

พล 032396

ทักษะกีฬาแบดมินตัน

1(0-2-1)

Badminton Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแบดมินตัน กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Badminton; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Badminton skill training, basic rules and regulations of Badminton

พล 032397

ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง

1(0-2-1)

Bowling Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาโบว์ลิ่ง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Bowling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Bowling skill training, basic rules and regulations of Bowling

พล 032398

ทักษะกีฬาปันจักสีลัต

1(0-2-1)

Pencak Silat Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาปันจักสีลัต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปันจักสีลัต กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Pencak Silat; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pencak Silat skill training, basic rules and regulations of Pencak Silat

พล 032399

ทักษะกีฬาเปตอง

1(0-2-1)

Petanque Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเปตอง กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Petanque; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Petanque skill training, basic rules and regulations of Petanque

พล 032400

ทักษะกีฬาฟันดาบ

1(0-2-1)

Fencing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟันดาบ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Fencing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Fencing skill training, basic rules and regulations of Fencing

พล 032401

ทักษะกีฬามวยไทย

1(0-2-1)

Muay Thai Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยไทย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Muay Thai; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Muay Thai skill training, basic rules and regulations of Muay Thai

พล 032402

ทักษะกีฬามวยปล้ำ

1(0-2-1)

Wrestling Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยปล้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Wrestling; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wrestling skill training, basic rules and regulations of Wrestling

พล 032403

ทักษะกีฬามวยสากล

1(0-2-1)

Boxing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬามวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬามวยสากล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Boxing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Boxing skill training, basic rules and regulations of Boxing

พล 032404

ทักษะกีฬายกน้ำหนัก

1(0-2-1)

Weightlifting Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายกน้ำหนัก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายกน้ำหนัก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Weightlifting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Weightlifting skill training, basic rules and regulations of Weightlifting

พล 032405

ทักษะกีฬายิงธนู

1(0-2-1)

Archery Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงธนู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Archery; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Archery skill training, basic rules and regulations of Archery

พล 032406

ทักษะกีฬายิงปืน

1(0-2-1)

Shooting Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิงปืน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Shooting; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Shooting skill training, basic rules and regulations of Shooting

พล 032407

ทักษะกีฬายิมนาสติก

1(0-2-1)

Gymnastics Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายิมนาสติก การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายิมนาสติก กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Gymnastics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gymnastics skill training, basic rules and regulations of Gymnastics

พล 032408

ทักษะกีฬายูโด

1(0-2-1)

Judo Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูโด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Judo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Judo skill training, basic rules and regulations of Judo

พล 032409

ทักษะกีฬายูยิตสู

1(0-2-1)

Jujutsu Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬายูยิตสู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬายูยิตสู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of jujutsu; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, jujutsu skill training, basic rules and regulations of jujutsu

พล 032410

ทักษะกีฬาเรือแคนู

1(0-2-1)

Canoe Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือแคนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือแคนู กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Canoe; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Canoe skill training, basic rules and regulations of Canoe

พล 032411**ทักษะกีฬาเรือใบ****1(0-2-1)****Sailboat Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือใบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือใบ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Sailboat; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Sailboat skill training, basic rules and regulations of Sailboat

พล 032412**ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี****1(0-2-1)****Roller Ski Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาโรลเลอร์สกี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Roller Ski; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Roller Ski skill training, basic rules and regulations of Roller ski

พล 032413**ทักษะกีฬาลอนโบวล์ส****1(0-2-1)****Lawn Bowls Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาลอนโบวล์ส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลอนโบวล์ส กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Lawn Bowls; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Lawn Bowls skill training, basic rules and regulations of Lawn Bowls

พล 032414**ทักษะกีฬาลีลาศ****1(0-2-1)****Dance Sports Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาลีลาศ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาลีลาศ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Dance Sport; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Dance Sport skill training, basic rules and regulations of Dance Sport

พล 032415

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

Swimming Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming

พล 032416

ทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ

1(0-2-1)

Windsurfing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาวินเซิร์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวินเซิร์ฟ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Windsurfing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Windsurfing skill training, basic rules and regulations of Windsurfing

พล 032417

ทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์

1(0-2-1)

Wushu (Sanshou) Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซูโม่ประลองยุทธ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Wushu (Sanshou); selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Wushu (Sanshou) skill training, basic rules and regulations of Wushu (Sanshou)

พล 032418

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Woodball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Woodball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Woodball skill training, basic rules and regulations of Woodball

พล 032419

ทักษะกีฬาสควอช

1(0-2-1)

Squash Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาสควอช การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสควอช กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Squash; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Squash skill training, basic rules and regulations of Squash

พล 032420

ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด

1(0-2-1)

Snooker and billiards Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Snooker and billiards; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Snooker and billiards skill training, basic rules and regulations of Snooker and billiards

พล 032421

ทักษะกีฬาอี-สปอร์ต

1(0-2-1)

E-Sports Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาอี-สปอร์ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาอี-สปอร์ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of E-Sports; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; E-Sports skill training, basic rules and regulations of E-Sports

พล 032422

ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์

1(0-2-1)

Aerobic Dance Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Aerobic Dance; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Aerobic Dance skill training, basic rules and regulations of Aerobic Dance

พล 032423

ทักษะกีฬาคาราเต้-โด

1(0-2-1)

Karate-Do Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาคาราเต้-โด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคาราเต้-โด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Karate-Do; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Karate-Do skill training, basic rules and regulations of Karate-Do

พล 042147

ทักษะกีฬาบัตตี้

1(0-2-1)

Gabaddi Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาบัตตี้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบัตตี้ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Gabaddi; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gabaddi skill training, basic rules and regulations of Gabaddi

พล 042148

ทักษะกีฬาเกตบอล

1(0-2-1)

Gateball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Gateball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Gateball skill training, basic rules and regulations of Gateball

พล 042149

ทักษะกีฬาคริกเก็ต

1(0-2-1)

Cricket Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาคริกเก็ต การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคริกเก็ต กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Cricket; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Cricket skill training, basic rules and regulations of cricket

พล 042150**ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล****1(0-2-1)****Korfball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาคอร์ฟบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาคอร์ฟบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Korfball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Korfball skill training, basic rules and regulations of Korfball

พล 042151**ทักษะกีฬาแชร์บอล****1(0-2-1)****Chairball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาแชร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแชร์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Chairball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Chairball skill training, basic rules and regulations of Chairball

พล 042152**ทักษะกีฬาซอฟท์บอล****1(0-2-1)****Softball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาซอฟท์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาซอฟท์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Softball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Softball skill training, basic rules and regulations of Softball

พล 042153**ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ****1(0-2-1)****Sepak Takraw Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Sepak Takraw; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Sepak Takraw skill training, basic rules and regulations of Sepak Takraw

พล 042155**ทักษะกีฬาเนตบอล****1(0-2-1)****Netball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเนตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเนตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Netball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Netball skill training, basic rules and regulations of Netball

พล 042156**ทักษะกีฬาบาสเกตบอล****1(0-2-1)****Basketball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาบาสเกตบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Basketball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Basketball skill training, basic rules and regulations of Basketball

พล 042157**ทักษะกีฬาเบสบอล****1(0-2-1)****Baseball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเบสบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเบสบอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Baseball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Baseball skill training, basic rules and regulations of Baseball

พล 042158**ทักษะกีฬาโปโลน้ำ****1(0-2-1)****Water Polo Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาโปโลน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโปโลน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Water Polo; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Water Polo skill training, basic rules and regulations of Water polo

พล 042159

ทักษะกีฬาฟลอร์บอล

1(0-2-1)

Floorball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟลอร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟลอร์บอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Floorball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Floorball skill training, basic rules and regulations of Floorball

พล 042160

ทักษะกีฬาฟุตซอล

1(0-2-1)

Futsal Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตซอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Futsal; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Futsal skill training, basic rules and regulations of Futsal

พล 042161

ทักษะกีฬาฟุตบอล

1(0-2-1)

Football Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฟุตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Football skill training, basic rules and regulations of Football

พล 042162

ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล

1(0-2-1)

Rugby Football Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬารักบี้ฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Rugby Football; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rugby Football skill training, basic rules and regulations of Rugby Football

พล 042163**ทักษะกีฬาเรือพาย****1(0-2-1)****Rowing Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเรือพาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Rowing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rowing skill training, basic rules and regulations of Rowing

พล 042164**ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล****1(0-2-1)****Volleyball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอล กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Volleyball skill training, basic rules and regulations of Volleyball

พล 042165**ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด****1(0-2-1)****Beach Volleyball Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Beach Volleyball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Volleyball skill training, basic rules and regulations of Beach Volleyball

พล 042166**ทักษะกีฬาฮอกกี้****1(0-2-1)****Hockey Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Hockey; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Hockey skill training, basic rules and regulations of Hockey

พล 042167

ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม

1(0-2-1)

Indoor Hockey Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาฮอกกี้ในร่ม การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Indoor Hockey; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Indoor Hockey skill training, basic rules and regulations of Indoor Hockey

พล 042168

ทักษะกีฬาแฮนด์บอล

1(0-2-1)

Handball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอล กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Handball skill training, basic rules and regulations of Handball

พล 042169

ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด

1(0-2-1)

Beach Handball Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Beach Handball; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Beach Handball skill training, basic rules and regulations of Beach Handball

พล 052353

ทักษะกีฬากระบี่กระบอง

1(0-2-1)

Krabi-Krabong Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬากระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬากระบี่กระบอง กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Krabi-Krabong; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Krabi-Krabong skill training, basic rules and regulations of Krabi-Krabong

พล 052354 **ทักษะกีฬาจานร่อน** **1(0-2-1)**
Flying Disc Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาจานร่อน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาจานร่อน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Flying Disc; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Flying Disc skill training, basic rules and regulations of Flying Disc

พล 052355 **ทักษะกีฬาดาร์ท** **1(0-2-1)**
Darts Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาดาร์ท การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดาร์ท กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Darts; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Darts skill training, basic rules and regulations of Darts

พล 052356 **ทักษะกีฬาดำน้ำ** **1(0-2-1)**
Scuba Diving Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาดำน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาดำน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Scuba Diving; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Scuba Diving skill training, basic rules and regulations of Scuba Diving

พล 052357 **ทักษะกีฬาโต้คลื่น** **1(0-2-1)**
Surfing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาโต้คลื่น การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาโต้คลื่น กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Surfing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Surfing skill training, basic rules and regulations of Surfing

พล 052358

ทักษะกีฬาไตรกีฬา

1(0-2-1)

Triathlon Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาไตรกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาไตรกีฬา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Triathlon; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Triathlon skill training, basic rules and regulations of Triathlon

พล 052359

ทักษะกีฬาบริดจ์

1(0-2-1)

Bridge Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาบริดจ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาบริดจ์ กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Bridge; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; Bridge skill training, basic rules and regulations of Bridge

พล 052360

ทักษะกีฬาปัญจกีฬา

1(0-2-1)

Pentathlon Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาปัญจกีฬา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปัญจกีฬา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Pentathlon; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Pentathlon skill training, basic rules and regulations of Pentathlon

พล 052361

ทักษะกีฬาปีนหน้าผา

1(0-2-1)

Rock Climbing Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาปีนหน้าผา กฎ และกติกการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Rock Climbing; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Rock Climbing skill training, basic rules and regulations of Rock Climbing

พล 052362

ทักษะกีฬาเพาะกาย

1(0-2-1)

Bodybuilding Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาเพาะกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาเพาะกาย กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Bodybuilding; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Bodybuilding skill training, basic rules and regulations of Bodybuilding

พล 052366

ทักษะกีฬาร่มบิน

1(0-2-1)

Paramotor Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาร่มบิน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาร่มบิน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Paramotor; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Paramotor skill training, basic rules and regulations of Paramotor

พล 052367

ทักษะกีฬาหมากระดาน

1(0-2-1)

Boardgame Skills

ความรู้พื้นฐานกีฬาหมากระดาน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท และวินัยในการเล่น การฝึกทักษะกีฬาหมากระดาน กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

fundamentals of Boardgame; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, and discipline; Boardgame skill training, basic rules and regulations of Boardgame

พล 072131

กายบริหารประกอบดนตรี

1(0-2-1)

Calisthenics

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกายบริหารประกอบดนตรี การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ท่ากายบริหารแบบต่าง ๆ การฟังจังหวะดนตรี การจัดระเบียบแถว การปรับขบวนและแนวคิดสร้างสรรค์ การฝึกทักษะกายบริหารประกอบดนตรี

fundamentals of Calisthenics; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, exercise postures, rhythms, row organization, line procession and creativity, Calisthenics skill training

พล 072132

การละเล่นพื้นเมืองของไทย

1(0-2-1)

Thai Folk Plays

ความรู้พื้นฐานการละเล่นพื้นเมืองของไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น ลักษณะของการละเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภท ของการเล่นและการละเล่นพื้นบ้านของเด็ก การฝึกทักษะการละเล่นพื้นเมืองของไทย

fundamentals of Thai Folk Plays; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; characteristics of folk plays, Thai folk plays, types of folk plays and child's plays, Thai Folk Plays skill training

พล 072133

กิจกรรมประกอบจังหวะ

1(0-2-1)

Rhythmic Activity

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมประกอบจังหวะ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น หลักการเต้นรำเบื้องต้น ประเภทของการเต้นรำพื้นเมืองของประเทศไทย ขอบข่ายของกิจกรรมเข้าจังหวะ ฝึกทักษะการเต้นรำพื้นเมืองของไทย

fundamentals of Rhythmic Activity; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; principles of basic dance, types of folk dance in different countries, types of Rhythmic Activity, Thai folk dance skill training

พล 072134

เกมและเกมน้ำ

1(0-2-1)

Games and Lead-Up Games

ความรู้พื้นฐานเกมและเกมนำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การเป็นผู้นำเกม การฝึกเกมและเกมนำ

fundamentals of Games and Lead-Up Games; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; being a game leader, Games and Lead-Up Games skill training

พล 072135

ศิลปะการป้องกันตัว

1(0-2-1)

Self Defense

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

fundamentals of Self defense; self defense skill, defensive tactics, selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Self Defense skill training

พล 073129

ค่ายพักแรม

2(1-2-3)

Camping

หลักการ ความสำคัญ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม วิธีการจัดค่ายพักแรม ประโยชน์และคุณค่าของกิจกรรมค่ายพักแรม เรียนรู้หลักการจัดกิจกรรมและขั้นตอนการเตรียมการจัดการค่าย การบริหารจัดการค่าย การฝึกทักษะการเป็นชาวค่ายและผู้นำค่ายพักแรม

principle, significance, and theory of camping; types of camping, camping activities, advantage of camping, principle of camp running, campinng management, training of campers skills and camp leader

พล 084051

การสัมมนาทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

แนวคิด หลักการ รูปแบบ ขั้นตอนและประเภทของการสัมมนา การจัดประชุมสัมมนา เทคนิค วิธีการจัดการสัมมนา และปฏิบัติการจัดสัมมนา การสัมมนาทางพลศึกษา โดยใช้การศึกษางานวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาทางพลศึกษา ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา

concept, principles , model, steps, and types of seminar, practice in organizing physical education seminars; techniques and methods on launching the seminar, physical education seminar, research study, analysis on the problems of physical education, discussion and suggestion in solving the problems to integrate the body of knowledge in applying to the profession of physical education through the seminar

วท 083327

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

Sport Physiology and Exercise

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และนักกีฬา การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท และระบบกระดูก ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อสภาพทางร่างกาย ข้อควรระวังในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

sports physiology and exercise in children, adults, seniors, and athletes; function of circulatory, respiratory, muscular, nervous, and skeletal systems; effect of exercises on physical condition of children, adults, seniors, and athletes; cautions in exercises and sports playing

สข 003018

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขภาพ 1

2(1-2-3)

English for Health Education Profession 1

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และสนทนาเกี่ยวกับศัพท์และสำนวนทางวิชาชีพสุขภาพ สุขภาพ และการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการ การพักผ่อนและใช้เวลาว่าง และคำแนะนำเกี่ยวกับด้านสุขภาพส่วนบุคคล

practices of listening, speaking, reading, writing skills and conversation related to vocabularies and useful expressions on health education; health and exercising issue, food and nutrition, recreation and leisure activities, and profession recommendations for personal health

สข 011056

การสุศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ

3(3-0-6)

Health Education and Health Behavioral Science

แนวคิด ขอบข่าย และหลักการสุศึกษา การสุศึกษาในโรงเรียน ในสถานบริการสาธารณสุข การสุศึกษาในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ ความฉลาดรู้ทางสุขภาพ การวิเคราะห์หลักการทางสุศึกษา ทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพ องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์ปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ การประเมินพฤติกรรมสุขภาพ การป้องกันตนเองจากพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ การจัดกิจกรรมสุศึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

concepts, scope and principles of health education, health education in school and in public health service place, health education in the community, health promotion, health literacy, analysis of health education principles, health behavior theory, components of health behavior, analysis of health behavior problems, health behavior assessment, protecting oneself from risky behavior, health education activities for health behavior modification

สข 011076

การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด

2(2-0-4)

Substance Abuse Literacy

ความรู้เบื้องต้นของยาและสารเสพติด ยารักษาโรค ผลกระทบต่อการใช้ยาและสารเสพติด กฎหมายเกี่ยวกับยาและสารเสพติด ความรุนแรง อันตรายจากการใช้ยาและสารเสพติด การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด แหล่งบริการการบำบัดผู้ติดยาและสารเสพติด พฤติกรรมการใช้ยาและสารเสพติดของเยาวชน การจัดโปรแกรมการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียน การประเมินและการแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน

basic knowledge about substance abuse, the effects of substance abuse use and health substances, related laws and penalties on drug abuses, substance abuse literacy, dangers of substance abuse, drug and substance abuse behavior among youths; management of substance abuse prevention programs in schools, evaluation and solving substance abuse problems in schools and communities

สข 012078

โภชนาการกับสุขภาพ

3(2-2-5)

Nutrition in Health

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการกับสุขภาพและโรคภัย โภชนาการในช่วงวัยต่าง ๆ ความเจ็บป่วยและโรคที่เกิดจากโภชนาการบกพร่อง ความผิดปกติทางกายวิภาค การประเมินสถานภาพโภชนาการ บทบาทของอาหารและโภชนาการในการป้องกันและรักษา วิธีการเลือกอาหาร ผลิตภัณฑ์และบริการสุขภาพ การวางแผนและออกแบบจัดทำอาหารสำหรับการบริโภคที่เหมาะสมกับวัยและสุขภาพ

definitions, significance of nutrition; relationship between nutrition and health; relationship between nutrition and health and disease; nutrition during different ages, illness and disease caused by impaired nutrition, anatomical abnormalities, nutrition evaluation, role of food and nutrition in prevention and treatment, principles of food selection and consumption, planning and designing to produce food suitable for age and health

สข 012080

สุขภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

3(3-0-6)

Environmental Health and Safety

แนวคิดด้านสุขภาพ ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ แหล่งกำเนิดและผลกระทบของมลพิษที่ปนเปื้อนในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดินและมลพิษที่เกิดจากขยะ การจัดโปรแกรมสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยในชีวิต สถานศึกษาและชุมชน การสร้างเสริมทักษะความปลอดภัย และปัจจัยพฤติกรรมทางสังคมที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ รวมถึงวิธีการควบคุม และป้องกันอุบัติเหตุ

concept of health, safety and environment, relationship of environmental factors affecting health; source and effects of contaminated pollution in various environments; water pollution, air pollution, soil pollution and pollution caused by garbage; enforcement skill safety, environment program for safety in life and community, school and communities, social behavior factors affecting accidents, including methods for controlling and preventing accidents

สข 013082

การส่งเสริมสุขภาพจิต

2(1-2-3)

Mental Health Promotion

แนวคิดและขอบข่ายของงานสุขภาพจิต หลักการส่งเสริมสุขภาพจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพจิต องค์ประกอบของผู้มีสุขภาพจิตดี ผู้มีความผิดปกติทางจิต การพัฒนาสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชน การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น วิธีการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การจัดกิจกรรมบริหารความเครียด ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพจิตในสังคมปัจจุบัน การออกแบบการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การปรับตัว การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต

concept and scopes of mental health; mental health promotion concept; psychological theory encoring mental health; composition of person with good mental health and mental disorders; mental health development of persons, family and community; creating and maintaining relationships with other people, method of health problem prevention; method of health activity management; pratice in analyzing mental health problems, designing to prevent mental health problems with adaptation; paradigm shifts onways of life for mental health

สข 013083

ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Soft skills for Health

แนวคิดและความสำคัญของทักษะทางอารมณ์และสังคม ทักษะการคิดขั้นสูง ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการบริหารเวลา การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการยืดหยุ่น การประยุกต์ใช้ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ

significance and prinptes of soft skills, social thinking skills, decision making skills, time management skills, communication, problem solving and flexibility; applying soft skills for healthcare

สข 043002

นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพศึกษา

2(1-2-3)

Innovation and Information Technology for Health Education

ความหมาย ความสำคัญของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการสุขภาพศึกษา สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ทางสุขภาพศึกษา เทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขภาพศึกษา การคิดค้นและดัดแปลงวัสดุในท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในงานสุขภาพศึกษา การพัฒนาการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุและภูมิปัญญาท้องถิ่น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาพัฒนางานสุขภาพศึกษา การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสุขภาพศึกษา

definition and significance of innovation and information technology for health education; media and innovations for health education; techniques in the technological applications of health education; development and exploitation of media based on reused supplies and local wisdoms; the applications of information technology and computers to effective health education management

3.2. ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	3-3205-00378-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2555 2547
2	ผศ.สมรรถชัย คันทมาทน์	3-9699-00223-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2555 2534
3	อาจารย์ ดร.อัสรี สะอิตี	1-9599-00110-XX-X	อาจารย์	ค.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 2555 2553
4	อาจารย์จิตร์ธิดา ธรรมเทศ	3-3206-00280-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์ การกีฬาและสุขภาพ (การจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏสุรินทร์ (โครงการสมทบวิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช)	2550 2545
5	อาจารย์กิตติภักดิ์ หลงละเลิง	1-9599-00184-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา (การจัดการเรียนรู้พลศึกษา) วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2554

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การภาคสนาม

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา ได้จัดประสบการณ์ภาคสนามให้กับนักศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ซึ่งเป็นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 4

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องแสดง สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา แยกแต่ละชั้นปี ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทครู จิตวิทยาสำหรับครู และความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางพลศึกษาและกีฬา มีทักษะและการสอนกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู ผู้นำกิจกรรม ควบคุมดูแลนักเรียนอย่างมุ่งมั่น

ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร การสร้างนวัตกรรมทางพลศึกษา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความรู้ ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ระบบการทำงานของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะกีฬาและการสอนกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียน เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และสร้างความสุขในการเรียน

ชั้นปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การสอนพลศึกษา การจัดการเรียนรู้พลศึกษา การวัดและประเมินการเรียนรู้พลศึกษา มีทักษะการฝึกและการจัดการกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบการสอนพลศึกษา การวัดและประเมินผลในรายวิชา การบริหารจัดการชั้นเรียน และร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน

ชั้นปีที่ 4 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพพลศึกษา สามารถบูรณาการเนื้อหาความรู้ วิชาเอกพลศึกษา วิชาชีพครู สู่การปฏิบัติหน้าที่ครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาเฉพาะทุกปีการศึกษาตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 - 4 โดยกำหนดให้ปฏิบัติการสอนในภาคปลายของปีการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3

- ชั้นปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
- ชั้นปีที่ 2 เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง
- ชั้นปีที่ 3 เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ของชั้นปีที่ 4 เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษาเต็มเวลา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา เต็มเวลา ให้นักศึกษาได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมจำนวน 1 ชิ้นงาน

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน จะมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนทางพลศึกษาหรือการส่งเสริมสุขภาพ หรือเป็นโครงการที่เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน

5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถกำหนดปัญหา วางแผนหากลวิธีในการแก้ปัญหา สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บและรวบรวมข้อมูล สามารถดำเนินงานวิจัยของตนเอง

5.3 การเตรียมการ

มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติการสอน กำหนดชั่วโมงการนิเทศ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้งต่อนักศึกษา 1 คน มีการจัดประชุมสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาระหว่างการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา และมีการปัจฉิมนิเทศ หลังการปฏิบัติการสอน นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการฝึกปฏิบัติการสอน ตลอดจนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอน

5.4 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำการวิจัยในชั้นเรียน จากการนิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาและข้อมูลที่นักศึกษำบันทึกในสมุดบันทึกกิจกรรมและประเมินผล จากรูปเล่มรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และด้านการจัดการแข่งขันกีฬา	ผ่านการอบรมจากองค์กร หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์กรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน
1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		
1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์		
1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก		

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่นสังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ 2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตาม ความก้าวหน้าก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม 2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย/อธิบาย /วิพากษ์ พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้	1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ 3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม 3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม 3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ 3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์	1. การอภิปราย(Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนที่ความคิด (Mind Map)	1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก 4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น 4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดี ของชุมชน สังคม 4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคมและ เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์กร พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของ นักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้ คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน 5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ ติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิต อย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการ เก็บข้อมูลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนา สังคม 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ในสังคม พหุวัฒนธรรม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์กร พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์ จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think pair share)	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของ นักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้ คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 รัก ศรัทธา และภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครูและอุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติตามตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 1.2 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน 1.3 มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ 1.4 มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. การใช้กรณีศึกษา (Case study) 4. อภิปรายในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรม 5. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning) 6. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง (Role playing) /(Simulation technique) 7. การเรียนรู้โดยบูรณาการให้ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL) 8. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในขณะทำงานตามสภาพจริง (Authentic) 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของกรณีศึกษา 4. การประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรม จริยธรรม 5. การวัดและประเมินค่านิยมและความเป็นครู จากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6. การวัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
มีจิตสำนึกในการสร้างความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือนหรือการลอกเลียนผลงาน		
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพ ครุอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง มีความรู้ ความเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริงและบูรณาการข้ามศาสตร์ 2.2 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าด้านวิทยาการและนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และเนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละสาขาวิชา 2.3 มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน 2.4 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน	1. บรรยาย/อธิบาย /วิทยากรพิเศษ 2. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) 3. การเรียนรู้โดยใช้สืบสอบ (Inquiry-based learning) 4. การเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 7. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและเรียนร่วมกันในชั้นเรียน 8. การใช้ห้องเรียนกลับด้าน (Flip classroom) 9. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL) 10. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตรการเรียนรู้	1. วัดและประเมินจากแบบฝึกหัดแบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 3. วัดและประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. วัดและประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน 5. วัดและประเมินผลจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6. การวัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.5 ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น 3.2 สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ 3.3 สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม	1. การอภิปราย(Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง(Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) 5. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher order thinking) 6. กรณีศึกษา (Case study) 7. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 8. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 9. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative learning) 10 . แผนผังความคิด (Mind Map) 11. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL) 12.การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning) 13. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	1. วัดและประเมินผลจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. วัดและประเมินผลจากการนำเสนอรายงานหรือผลการปฏิบัติงาน (Performance) 4. วัดและประเมินผลจากผลการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 5. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 7. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 8. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 เข้าใจและใส่ใจอารมณ์ความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม 4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม 4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ 4.4 มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) 3. การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative learning through action) 4. การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ 5. การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับอย่างไตร่ตรอง(Reflective thinking) 6. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา 7. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร	1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ 4. วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา 5. วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม 6. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 7.วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
5.1 มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง 5.2 สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆ ได้อย่างมี	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล 3. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think pair share)	1.วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญการศึกษาที่มีการบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ประสิทธิภาพ โดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่างๆ ที่เหมาะสม 5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการและสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ดุลยพินิจที่ดี ในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน	4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้สืบสอบ (Inquiry-based learning) 6. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 7. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา 8. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL) 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร	3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. วัดและประเมินผลจากการนำเสนอรายงานหรือผลการปฏิบัติงาน (Performance) 5. วัดและประเมินผลจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร
6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้		
6.1 สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชาการออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบเปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพบริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและพื้นที่	1. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การวัดประเมินผล การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค (Micro teaching) การวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงในด้านการปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา การ	1. ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น เพื่อน อาจารย์ นิเทศ ประเมินนักศึกษาในเรื่องความสามารถในการจัดการเรียนรู้และความเป็นครู 2. ประเมินผลจากบันทึกประสบการณ์การสอนของครูพี่เลี้ยงและเพื่อน แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
6.2 สามารถในการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบกิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การบริหารจัดการ และกลไกการช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียนปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มีข้อจำกัดทางกาย 6.3 จัดกิจกรรมและออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติและการทำงานในสถานการณ์จริง ส่งเสริมการพัฒนาการคิด การทำงาน การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด 6.4 สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงาน	ปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและในสถานศึกษา 3. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านการสอนผ่านการสังเกตการสอน การสัมภาษณ์ 4. จัดให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากเพื่อนในสถาบันและต่างสถาบัน 5. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย ครูพี่เลี้ยง ครูต้นแบบ 6. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อเป็นแกนนำในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตสำหรับพัฒนาผู้เรียน 7. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นขั้นตอนการปฏิบัติทักษะของผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกต การสาธิต การฝึกและการปฏิบัติภายใต้การแนะนำของผู้สอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ เช่น การสาธิต การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การแสดงบทบาทสมมติ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และสถานที่จริง 8. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	แฟ้มสะสมงานการบันทึกผลการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา 3. สังเกตการสอนในชั้นเรียนและประเมินแบบบันทึกหลังการสอน 4. ประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน 5. ประเมินจากการสังเกตการปฏิบัติงาน 6. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับจากผู้ให้บริการ อาจารย์ เพื่อนร่วมชั้นเรียน 7. ประเมินจากแบบทดสอบทักษะ 8. วัดและประเมินจากรายงานการทำวิจัยในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
และสร้างความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ให้เต็มตามศักยภาพ 6.5 สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
1.1 กลุ่มวิชาภาษา																
บังคับ																
มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
เลือก																
มศ 042014 วาทการ	●		○			●	●	○	○		●					●
มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○		○				○	●
มศ 043016 การเขียน	●					●	●	○	○							●
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
1.1 กลุ่มวิชาภาษา เลือก (ต่อ)																
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
บังคับ																
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	●	○		●	●	○		●		○	●	●	○	○	○	
เลือก																
มศ 012006 ความงามของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○		○
มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน	●		○	○		●		○	●	○	●	○	○		○	
มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012009 การออกแบบชีวิต	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 022007 มนุษย์กับความตาย	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○	
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
บังคับ																
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
เลือก																
สศ 001004 ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	●		●	●		●	●		●		●	●		●		
สศ 022003 ละครกับชีวิต				●		●		●			●					

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เลือก (ต่อ)																
สศ 021004 เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	●	●				●		●				●		●		
สศ 021005 ภูมิปัญญาและวิถีไทย			●		●				●	●		●				
สศ 022006 พลวัตทางสังคม				●	●		●		●				●			●
สศ 022007 อาเซียนกับสังคมไทย				●	●		●						●			
สศ 022008 กีฬากับสังคม	●			●		●				●		●			●	
สศ 022009 การบริหารการพัฒนา	●					●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 022010 วัยใส ใจสะอาด	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	
สศ 031014 เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	●				●		●			●			●		●	
สศ 041001 กฎหมายเพื่อการดำรงตน	●					●		●	●				●	●		
สศ 052003 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น		●				●		●	●			●			●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
1.4.1 กลุ่มคณิตศาสตร์																
วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●					○	
วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●					○	
วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ	●			○		●	●	○		●					○	
1.4.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์																
วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	●		●	○	●			●	●		○			○		○
วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○		●	○			○
วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●	
1.4.3 กลุ่มเทคโนโลยี																
วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●				○	●	●	○	○	○		○		●	●	
วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	●				○	●	●	○		○		○		●	●	○
วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●				●		○		●	○		○	○	●	●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.1 วิชาชีพครู																								
2.1.1 รายวิชาวิชาชีพครู																								
กศ 001004 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน		○	○		●		○		○		○			●	○			●					●	○
กศ 011017 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	●	○			●		●		○		○			○								○		○
กศ 012018 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู				○	●			●		○				○					○					●
กศ 022028 การพัฒนาหลักสูตร	○			○	●	●			○		○			○	○		○			●		○		○
กศ 023029 วิทยาการจัดการเรียนรู้	○				●	●	○			○	○	○	○	○	○	○			○	●	●	●	●	●
กศ 032009 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	○				●	○				●					○			●	●				○	○
กศ 043018 การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้				●	●					○						○	●		○	●				
กศ 044019 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้				●	●							●		○			●	○	●					○
กศ 051013 จิตวิทยาสำหรับครู	○				●					○			○		●		○				●			

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ (ต่อ)																									
พล 072128 ลูกเสือและยุวกาชาด			●	○	○	●			●		○		●	○				○							
สข 001015 กายวิภาคและสรีรวิทยา				●	○	●			○		●				●				○				○		
สข 011058 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน		●		○		●	○		●			○	○	●		○		○					●	○	
สข 012091 เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว		●	●	○			●				●	●	○		●			●	○		○		○		
สข 013081 โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน				●		●	○		●		○			●	○	●		●	○	○		●	●	○	
สข 013084 การควบคุมและการป้องกันโรค		●		○		●			○	●		●		○		○	●		○		●			○	
สข 023012 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	●				○	●			●	○	●		○			●		○	○	●	○	●	○	○	
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก 2.2.2.1) ปฏิบัติเลือก																									
1 ทักษะและการสอนกีฬา																									
1.1 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล																									
พล 032424 ทักษะและการสอนกีฬากีฬา	●				●					●				○	○				○			●		○	
พล 032425 ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ	●				●					●				○	○				○			●		○	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
1.1 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทบุคคล (ต่อ)																								
พล 032426 ทักษะและการสอนกีฬาครุฑราช	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032427 ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032428 ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์ เทนนิส	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032430 ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032431 ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032432 ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิล เทนนิส	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032433 ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032434 ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัด	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032436 ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032438 ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032439 ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล	●				●					●				○	○				○			●		○

รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
1.2 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภททีม (ต่อ)																								
พล 042184 ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้น้ำ	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 042185 ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 042186 ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์ บอลชายหาด	●				●					●				○	○				○			●		○
1.3 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทกีฬาไทย																								
พล 032429 ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทย	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032437 ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 042172 ทักษะและการสอนกีฬาเซปัก ตะกร้อ	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 052368 ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 052371 ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อมไทย	●				●					●				○	○				○			●		○
1.4 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม																								
พล 032435 ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 032445 ทักษะและการสอนกีฬาสืลาศ	●				●					●				○	○				○			●		○

รายวิชา	มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้				
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
1.4 กลุ่มทักษะและการสอนกีฬาประเภทเพื่อสังคม (ต่อ)																									
พล 032449 ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์		●				●					●				○	○				○			●		○
พล 042170 ทักษะและการสอนกีฬากระบี่		●				●					●				○	○				○			●		○
พล 052374 ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ		●				●					●				○	○				○			●		○
พล 052373 ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ)		●				●					●				○	○				○			●		○
พล 072136 ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี		●				●					●				○	○				○			●		○
พล 072137 ทักษะและการสอนการละเล่นพื้นเมืองของไทย		●				●					●				○	○				○			●		○
พล 072138 ทักษะและการสอนการละเล่นพื้นเมืองอาเซียน		●				●					●				○	○				○			●		○
พล 072139 ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ		●				●					●				○	○				○			●		○
พล 072140 ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ		●				●					●				○	○				○			●		○
พล 072141 ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว		●				●					●				○	○				○			●		○
พล 072143 ทักษะและการสอนการช่วยชีวิตทางน้ำ		●				●					●				○	○				○			●		○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2 การตัดสินใจ																								
พล 033451 การตัดสินใจทางกีฬา	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033452 การตัดสินใจทางกอล์ฟ	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033453 การตัดสินใจทางคาราเต้	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033454 การตัดสินใจทางจักรยาน	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033455 การตัดสินใจทางดาบไทย	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033456 การตัดสินใจทางเทควันโด	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033457 การตัดสินใจทางเทนนิส	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033458 การตัดสินใจทางเทเบิลเทนนิส	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033459 การตัดสินใจทางแบดมินตัน	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033460 การตัดสินใจทางปิงปอง	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033461 การตัดสินใจทางฟันดาบ	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033462 การตัดสินใจทางมวยไทย	●				●					●				○	○				○			●		○
พล 033463 การตัดสินใจทางมวยปล้ำ	●				●					●				○	○				○			●		○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่ นับหน่วยกิต(Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการ พิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้ สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาค การศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับ กรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคน ต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร โดยทำหน้าที่ ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ในระดับสถาบัน เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายสถาบันและมาตรฐานการผลิตครู

1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในระดับวิทยาเขต เพื่อกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ ในระดับวิทยาเขต

1.3 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล ตรวจสอบและติดตามการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู

1.4 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการมาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านวิถีวิทยาการจัดการเรียนรู้

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อ หนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1) คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ อบรมหรือคำแนะนำด้านศาสตร์วิชาครูและวิทยาการการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13) นิสิต/นักศึกษาได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครบถ้วนทุกกิจกรรมที่กำหนดและเป็นประจำทุกปี	✓	✓	✓	✓	✓
14) มีการจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานวิชาชีพครู ในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
15) ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	11	12	12	14	15
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรม การแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการ

สอบ 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 2)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปฐมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของ ผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผน ปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรอง อธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ
ผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
 - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา
สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาคตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้

สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

(๕) วิทยาลัยอาชีวศึกษาอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลอง ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลองรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลองลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การของดเรียนรายวิชา หรือของดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของดเรียนรายวิชา หรือของดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลอง ขอเพิ่ม ของดเรียนรายวิชา หรือของดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่นักศึกษา I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

(ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

(จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W

(๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา

(๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

(๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นับหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด แล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R

(๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงเรียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F

(๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

(๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

(๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือส่อทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙
แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้น
การศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกหรือรับการเตรียมพล

(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
สนับสนุน

(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์

(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การพ้นสภาพนักศึกษา

(๑) พ้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) พ้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน

(เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพ้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ณ)

หมวด ๗ การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อบันทึกหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

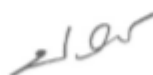
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน
และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษอบรรณเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร และวพากษ์หลักสูตร

- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๕๑๗ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)

และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตามที่ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โดยที่ได้มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะศึกษาศาสตร์ จึงเห็นควรที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร
- ๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
- ๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- ๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา
- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| ๑) ผศ.ดร.อวยพร ตั้งธงชัย | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน |
| ๒) ผศ.ดร.วิชาญ มะวิญธร | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน |
- ๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| ๑) ผศ.ดร.วรพงษ์ แยมงามเหลือ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน |
| ๒) รศ.ดร.ธาวุฒิ ปลื้มสำราญ | นักวิชาการอิสระ |
- ๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษา
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑) รศ.ดร.เอมอชมา วัฒนบุรณนัท | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒) ผศ.ดร.กรัณทรัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน |
- ๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| ๑) ดร.นพดล จิรบุญดิลก | สมาคมกีฬาคนพิการทางปัญญาแห่งประเทศไทย |
| ๒) ผอ.สุขใจ ไชยมาศย์ | โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนครปฐม |
- ๒.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
- | | |
|------------------------------|---|
| ๑) ผศ.ดร.ศิริชัย ศรีพรหม | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน |
| ๒) รศ.ดร.ภาคภูมิ รัตนโรจนกุล | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
- ๒.๔ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพ
- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑) รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒) ผศ.ดร.ไพเราะ อังศุสุนกุล | นักวิชาการอิสระ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบอาชีพอย่างสมบูรณ์

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| ๑) ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ | ประธาน |
| ๒) ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม | รองประธาน |
| ๓) รศ.ดร.รายาศิต เต็งกุสุลย์มาน | กรรมการ |
| ๔) ดร.กานู ศรีวิสุทธิ์ | กรรมการ |
| ๕) รศ.ดร.สบสันต์ มหานิยม | กรรมการ |
| ๖) ดร.ธิตพงษ์ สุขดี | กรรมการ |
| ๗) ดร.ยงยุทธ ดันสาสิทธิ์ | กรรมการ |
| ๘) รศ.สุดยอด ชมสะห้าย | กรรมการ |
| ๙) ผศ.ดร.ศิริพร สัตยานุรักษ์ | กรรมการ |

๑๐) รศ.ดร.นัยนา...

๑๐) รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	กรรมการ
๑๑) ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	กรรมการ
๑๒) ผศ.ดร.รจนา ป้องนุ	กรรมการ
๑๓) ผศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา	กรรมการ
๑๔) ดร.นิรุทธิ์ สุขดี	กรรมการ
๑๕) ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖) นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๒ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

๑) ผศ.ดร.โกศล รอดมา	ประธาน
๒) อาจารย์พลศักดิ์ สัจธรรมนกุล	รองประธาน
๓) ผศ.กัญเกียรติ บุญมี	กรรมการ
๔) ผศ.ยานี จรคงสี	กรรมการ
๕) อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน	กรรมการ
๖) อาจารย์ณรัช เจริญศิลป์	กรรมการ
๗) อาจารย์ประกาศิต ทองอินศรี	กรรมการ
๘) ผศ.ศุภศิษฐ์ ชัยสาร	กรรมการ
๙) อาจารย์จันทร์ ลดาวรรษ์	กรรมการ
๑๐) อาจารย์อังศุมาลิน เคนจัตรัส	กรรมการ
๑๑) ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	กรรมการ
๑๒) ผศ.ดร.ดุสิต วัชรณะ	กรรมการ
๑๓) อาจารย์กัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุล	กรรมการ
๑๔) อาจารย์ศิวะ พลนิล	กรรมการ
๑๕) อาจารย์เฉลิมพล ก่อกิจเถกิงกุล	กรรมการ
๑๖) อาจารย์รังสิมาภรณ์ หนูน้อย	กรรมการ
๑๗) อาจารย์ธนกร ปัญญาวงศ์	กรรมการ
๑๘) อาจารย์อธินันท์ พุทธิพิมเสน	กรรมการ
๑๙) อาจารย์เปรม วาทบัตติกุล	กรรมการ
๒๐) ผศ.ชะรัตน์ เทพสิงห์	กรรมการ
๒๑) ผศ.รังษี พันธุ์จันทร์	กรรมการ
๒๒) ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์	กรรมการ
๒๓) อาจารย์เด่น ครองคัมภีร์	กรรมการ
๒๔) อาจารย์ภัทรดนัย ประสานตรี	กรรมการ
๒๕) ผศ.พนจ่าอากาศโทพิทยา สันตะวงศ์	กรรมการ

๒๖) ผศ.ดร.รัตนพร...

๒๖) ผศ.ดร.รัตนพร กองพลพรหม	กรรมการ
๒๗) ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สีสรรพมา	กรรมการ
๒๘) ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	กรรมการ
๒๙) ดร.อัสนี สะอิดี	กรรมการ
๓๐) อาจารย์จิตร์ตดา ธรรมเทศ	กรรมการ
๓๑) อาจารย์วัชรระ เพชรคล้าย	กรรมการ
๓๒) อาจารย์พงศ์กร พรหมสวรรค์	กรรมการ
๓๓) อาจารย์ดาริกา บิลโสภา	กรรมการ
๓๔) ผศ.ชาญศิลป์ ขจิตมณฑิน	กรรมการ
๓๕) ผศ.ดร.ยุรสิน วัฒนพวงกุล	กรรมการ
๓๖) อาจารย์สุจินต์ ศรีคำ	กรรมการ
๓๗) ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง	กรรมการ
๓๘) อาจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง	กรรมการ
๓๙) อาจารย์จรงค์ กะรัมย์	กรรมการ
๔๐) ผศ.ดำเนิน สีนวล	กรรมการ
๔๑) ผศ.ดร.ธารารัตน์ เรืองจิตต์	กรรมการ
๔๒) ว่าที่ร้อยตรีจิตพล ราชพลแสน	กรรมการ
๔๓) ผศ.จาสิบตรีเฉลิมพล มูลมงคล	กรรมการ
๔๔) ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	กรรมการ
๔๕) ผศ.อานวย บุญเส็ง	กรรมการ
๔๖) รศ.ดร.วิเวช วงศ์เพม	กรรมการ
๔๗) อาจารย์วัชรินทร์ ถนัดไร่	กรรมการ
๔๘) อาจารย์ธวัฒน์ ขุนราช	กรรมการ
๔๙) ผศ.วาสนา เหล่าสูงเนิน	กรรมการ
๕๐) ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน	กรรมการ
๕๑) ผศ.ดร.วันชัย กองพลพรหม	กรรมการและเลขานุการ
๕๒) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๓ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาสุขศึกษา

๑) ผศ.ศุภรีญา สิริกุล	ประธาน
๒) ผศ.กุลนิดา สายนัย	รองประธาน
๓) ดร.เกศนิชชา อาษา	กรรมการและเลขานุการ
๔) นางสาวภัทรธิมา พัทธคุณัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๔ หลักสูตร...

๓.๔ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

๑) ดร.สฤเดช แซมมณี	ประธาน
๒) อาจารย์ระวีวรรณ แซ่หลี่	รองประธาน
๓) ดร.พิทักษ์ ทิพย์วารี	กรรมการและเลขานุการ
๔) นายวัฒนา นนทะวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

๑) อาจารย์ชุมพล วงศ์คำจันทร์	ประธาน
๒) อาจารย์จิรัชญา มูลหงษ์	รองประธาน
๓) อาจารย์เทพรักษ์ กันพวยง	กรรมการ
๔) อาจารย์วศินชัย ถึงวงศ์	กรรมการ
๕) อาจารย์อนุชา กิตติชัยชาญ	กรรมการ
๖) อาจารย์ศิริินภา เพียรทอง	กรรมการและเลขานุการ
๗) นางสาวภัทริธมา พัทธคุณัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓.๕ วิชาชีพครู

๑) รศ.ดร.สัญญา จันทรอด	ประธาน
๒) ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพฤกษ์	รองประธาน
๓) ดร.สรัญญา เนตรธำมณท์	กรรมการ
๔) ผศ.ธีรนนท์ ชาตรุประชีวิน	กรรมการ
๕) อาจารย์อัมพวัน นาคเขียว	กรรมการ
๖) ดร.พิทักษ์ วงแหวน	กรรมการ
๗) อาจารย์รังสิมาภรณ์ หนูน้อย	กรรมการ
๘) ผศ.ดร.ดวงกมล สอนทอง	กรรมการ
๙) อาจารย์ณภัค อุทัยมณีรัตน์	กรรมการ
๑๐) อาจารย์ไอรืสา พรหมจรรย์	กรรมการ
๑๑) อาจารย์ธีระวัฒน์ สุขีสาร	กรรมการ
๑๒) ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	กรรมการ
๑๓) อาจารย์วิเชียร วงศ์วัน	กรรมการ
๑๔) ดร.ธารทิพย์ ขั้วนา	กรรมการ
๑๕) ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์	กรรมการ
๑๖) อาจารย์โชคชัย ปัญญาคำ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑) ผศ.จินตนา เทียมทิพร | ประธาน |
| ๒) นางสาวภัทรธิมา พัชรคุณัญญา | กรรมการ |
| ๓) นายวัฒนา นนทะวงษ์ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕) นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ขออนุมัติการจัดประชุม ดำเนินการจัดประชุม วางแผนและดำเนินงาน ประเมินโครงการฯ จัดซื้อจัดจ้าง จัดเตรียมเอกสารวัสดุโครงการ ลงทะเบียน และกำกับติดตามประเมินผล และสรุปผลการพัฒนา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด ให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๑๐๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ
และสาขาพลศึกษาและสุศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ตามที่ คณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลศึกษาและกีฬา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓) และหลักสูตร
ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา สาขาสุศึกษา สาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ และสาขาพลศึกษาและ
สุศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TQF) และบริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาและผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมในการประกอบ
อาชีพอย่างสมบูรณ์ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลุ
วัตถุประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึง
แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
จำนวน ๕ สาขา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. ศ.ดร.จินตนา สรายุทธพิทักษ์ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| ๒. รศ.ดร.ธัญฉิม ปลื้มสำราญ | นักวิชาการอิสระ |
| ๓. รศ.ดร.ภาณุภูมิ รัตนโรจนากุล | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๔. ผศ.ดร.กรัณฐรัตน์ บุญช่วยธนาสิทธิ์ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๕. ผศ.ดร.ไพเราะ อังสุสุนทรกุล | นักวิชาการอิสระ |
| ๖. ผศ.ดร.วิชาญ มวิญธร | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๗. ผศ.ดร.สนธยา สีละมาด | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๘. ผศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ | นักวิชาการอิสระ |
| ๙. ผศ.ดร.ทรงชัย อักษรคิด | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๑๐. ดร.บุปผา ปลื้มสำราญ | นักวิชาการอิสระ |
| ๑๑. ดร.อนันต์ มาลารัตน์ | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๑๒. ผอ.กฤตวรรณ เกิดนารี | ครูสุภา กระทรวงศึกษาธิการ |

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๒.๑ ผศ.จินตนา เทียมทิพร
 ๒.๒ รศ.ดร.รายาศิต เต็งกุสุลย์มาน
 ๒.๓ ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เชยชม
 ๒.๔ ดร.ภาณุ ศรีวิสุทธิ
 ๒.๕ ผศ.ยานี จรคงสี
 ๒.๖ อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน
 ๒.๗ อาจารย์พูลศักดิ์ สัจจธรรมนุกูล
 ๔.๘ ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพุกษ์
 ๔.๘ อาจารย์ณรัช เจริญศิลป์
 ๔.๑๐ อาจารย์ประกาศิต ทองอินศรี
 ๔.๑๑ ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์
 ๔.๑๒ รศ.ดร.สบันต์ มหานิยม
 ๔.๑๓ ดร.ธิดาพงษ์ สุขดี
 ๔.๑๔ ผศ.ศุภศิษฐ์ ชัยสาร
 ๔.๑๕ อาจารย์จันตรี ลดาธรรม
 ๔.๑๖ อาจารย์อังศุมาลิน เคนจตุรัส
 ๔.๑๗ อาจารย์ศรินภา เพียรทอง
 ๔.๑๘ อาจารย์เทพรักษ์ กันพุง
 ๔.๑๙ ดร.สรัญญา เนตรธานนท์
 ๔.๒๐ ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว
 ๔.๒๑ ผศ.ดร.ดุสิต วิพรรณะ
 ๔.๒๒ อาจารย์กัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุล
 ๔.๒๓ รศ.ดร.สัญญา จันทรอด
 ๔.๒๔ ดร.พิทักษ์ วงแหวน
 ๔.๒๕ อาจารย์อัมพวัน นาคเขียว
 ๔.๒๖ อาจารย์ศิวะ พลนิล
 ๔.๒๗ อาจารย์รังสีมาภรณ์ หนูน้อย
 ๔.๒๘ ดร.ยุยพธ ดันสาลี
 ๔.๒๙ ผศ.ดร.ศิริพร สัตยานุรักษ์
 ๔.๓๐ อาจารย์ธนกกร ปัญญาวงศ์
 ๔.๓๑ อาจารย์อธินันท์ พุทธิพิมเสน
 ๔.๓๒ อาจารย์เปรม วาทบดินทุกุล
 ๔.๓๓ อาจารย์ชุมพล วงศ์คำจันทร์
 ๔.๓๔ อาจารย์อนุชา กิตติชัยชาญ
 ๔.๓๕ อาจารย์จิรัชญา มูลหงษ์
 ๔.๓๖ อาจารย์โชคชัย ปัญญาคำ
 ๔.๓๗ อาจารย์ณภัค อุทัยมณีรัตน์
 ๔.๓๘ ผศ.ชวรัตน์ เทพสิงห์
 ๔.๓๙ ผศ.รังษี พันธุ์จันทร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ คณะบดีคณะพลศึกษา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกระบี่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกรุงเทพ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชัยภูมิ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง

๔.๔๐ ดร.นันทวัน...

๔.๔๐ ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์
 ๔.๔๑ อาจารย์ไอรินา พรหมจรรย์
 ๔.๔๒ ผศ.โกศล รอดมา
 ๔.๔๓ ผศ.ดร.ดวงกมล สอนทอง
 ๔.๔๔ อาจารย์ธีระวัฒน์ สุขีสาร
 ๔.๔๕ อาจารย์ภัทรดนัย ประสานตรี
 ๔.๔๖ ผศ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย สัมพรหมมา
 ๔.๔๗ ผศ.สุชีลา สวัสดิ์
 ๔.๔๘ ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ
 ๔.๔๙ ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล
 ๔.๕๐ ผศ.กุลนินดา สายนัย
 ๔.๕๑ ดร.เกษนิชชา อาษา
 ๔.๕๒ ดร.สุฤเดช แซ่มณี
 ๔.๕๓ ดร.อัสรี สะอิดี
 ๔.๕๔ อาจารย์จิตริตตา ธรรมเทศ
 ๔.๕๕ อาจารย์วิเชียร วงศ์วัน
 ๔.๕๖ อาจารย์วัชร เพชรคล้าย
 ๔.๕๗ อาจารย์ดาริกา บิลโสภา
 ๔.๕๘ อาจารย์พงศ์กร พรหมสวรรค์
 ๔.๕๙ ดร.ธารทิพย์ ช้วนา
 ๔.๖๐ ผศ.ชาญศิลป์ ขจิตมลิน
 ๔.๖๑ ผศ.ดร.ยุรสิน วัฒนพวงกุล
 ๔.๖๒ อาจารย์สุจินต์ ศรคำ
 ๔.๖๓ ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง
 ๔.๖๔ อาจารย์วัชรกัญจน์ หอทอง
 ๔.๖๕ อาจารย์จรงค์ กะรัมย์
 ๔.๖๖ ผศ.ธีรนนท์ ชาตรุประชีวิน
 ๔.๖๗ ผศ.ดำเนิน สีนวล
 ๔.๖๘ ผศ.ดร.ธารรัตน์ เรืองจิตต์
 ๔.๖๙ ว่าที่ร้อยตรีจิตพล ราชพลแสน
 ๔.๗๐ รศ.ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์
 ๔.๗๑ ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง
 ๔.๗๒ รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์
 ๔.๗๓ ผศ.ดร.อนุชิตร์ แท้สูงเนิน
 ๔.๗๔ ผศ.อำนวย บุญเส็ง
 ๔.๗๕ ดร.เพิ่มพร บุพพวงษ์
 ๔.๗๖ อาจารย์กิตติกานต์ นภาพร
 ๔.๗๗ อาจารย์ธวัฒน์ ขุนราช
 ๔.๗๘ ผศ.ฤทธิพงษ์ ระฤกชาติ
 ๔.๗๙ ผศ.วาสนา เหล่าสูงเนิน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตมหาสารคาม
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุโขทัย
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอ่างทอง
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

๔.๘๐ ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน
 ๔.๘๑ ผศ.พันจ่าอากาศโทพิทยา สันตะวงศ์
 ๔.๘๒ ผศ.ดร.รจนา ป้องนุ
 ๔.๘๓ ผศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา
 ๔.๘๔ ดร.นิรุทธิ์ สุขดี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี
 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตอุดรธานี

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และ บริบทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

**ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
กับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)**

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) - Bachelor of Education Program in Physical Education	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) - Bachelor of Education Program in Physical Education	ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับ ปรัชญา ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
2. ชื่อปริญญา/วิชาเอก	- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) - ศษ.บ. (พลศึกษา) - Bachelor of Education (Physical Education) - B.Ed. (Physical Education)	- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) - ศษ.บ. (พลศึกษา) - Bachelor of Education (Physical Education) - B.Ed. (Physical Education)	คงเดิม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	คงเดิม
4. รูปแบบของหลักสูตร	- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	คงเดิม
5. ปรัชญา	พลศึกษาพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	พลศึกษา พัฒนากาย ใจ อารมณ์ สังคม และความ มีน้ำใจนักกีฬา โดยใช้การออกกำลังกายและกีฬา เป็นเครื่องมือ	เรียบเรียงปรัชญาหลักสูตร เพื่อให้ กระชับ เน้นการให้ความสำคัญของ เป้าหมายการจัดการเรียนรู้ด้านพล ศึกษา

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
6. วัตถุประสงค์	1) มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการทำงานของครู การพัฒนาความรู้สึกลึกถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน 2) เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีความพอเพียงและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ 3) เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา มีความรอบรู้ทั้งในด้านวิชาชีพครูและวิชาชีพพลศึกษา และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลาและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ มีความฉลาดดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาวิชาชีพพลศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาผู้เรียน 5) เป็นผู้ที่มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ และเชี่ยวชาญกีฬา สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้	1) มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการทำงานของครู การพัฒนาความรู้สึกลึกถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน 2) เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณครูและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีความพอเพียงและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ 3) เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา มีความรอบรู้ในด้านต่างๆ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา 4) เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง มีความฉลาดดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	ปรับวัตถุประสงค์เพื่อให้มีความชัดเจนในสาขาและให้ความกระชับมากยิ่งขึ้น

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
6. วัตถุประสงค์ (ต่อ)	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่เหมาะสมกับสาระวิชาและผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน 6) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักชาติรักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก	5) เป็นผู้มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อ แหล่งเรียนรู้ ชุมชน ภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับสาระวิชา และผู้เรียน ที่มีความแตกต่างกัน 6) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก	
7. โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 138 นก. - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก. - หมวดวิชาเฉพาะ 102 นก. กลุ่มวิชาชีพครู 36 นก. กลุ่มวิชาเอก 66 นก. - หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 นก. - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก. - หมวดวิชาเฉพาะ 96 นก. กลุ่มวิชาชีพครู 36 นก. กลุ่มวิชาเอก 60 นก. - หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	เพิ่มรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรโดยเพิ่มในกลุ่มวิชาเอก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ครบถ้วน นำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและทันต่อยุคสมัย
8. การจัดการศึกษา	ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา พ.ศ. 2562	ใช้ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษา พ.ศ. 2556	ปรับตามระเบียบการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
9. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562	ปรับตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563
10. หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน วิชาชีพครู	- รายวิชาวิชาชีพครู 24 นก. - ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 นก.	- รายวิชาวิชาชีพครู 24 นก. - ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 12 นก.	คงเดิม
10.1 รายวิชาวิชาชีพครู	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู 2(1-2-3)	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู 2(1-2-3)	คงเดิม
	จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)	จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)	คงเดิม
	การพัฒนาหลักสูตร 2(1-2-3)	การพัฒนาหลักสูตร 2(1-2-3)	คงเดิม
	วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	คงเดิม
	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)	คงเดิม
	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)	คงเดิม
	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)	คงเดิม
	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)	คงเดิม
	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)	คงเดิม
10.2 ปฏิบัติการสอน ในสถานศึกษา	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(90 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(90 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(360 ชั่วโมง)	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(120 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(120 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(120 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(360 ชั่วโมง)	ลดจำนวนชั่วโมงปฏิบัติการสอน 1-3 เพื่อความเหมาะสม และเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ.

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
11. หมวดวิชาเฉพาะ ด้าน วิชาเอก	1) วิชาเอก 66 นก. 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ 40 นก. 1.2) กลุ่มวิชาเลือก 26 นก. - ปฏิบัติเลือก 24 นก. - ทักษะและการสอน 12 นก. - การตัดสินกีฬา 8 นก. - กลวิธีการฝึก 4 นก. - กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม 2 นก.	1) วิชาเอก 60 นก. 1.1) วิชาเอกบังคับ 40 นก. - บัณฑิตทฤษฎี 22 นก. - บัณฑิตปฏิบัติ 18 นก. 1.2) วิชาเอกเลือก 20 นก. - กลุ่มวิชาทักษะและการสอน 8 นก. - กลุ่มวิชาทฤษฎีการฝึกกีฬาฯ 10 นก. - กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม 2 นก.	เพิ่มจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มวิชาเอก เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นผลิตบุคลากรที่มีความสามารถด้านความเป็นครูผู้ตัดสินกีฬา และผู้ฝึกสอนกีฬา
1) วิชาเอก 1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)	ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา 2(2-0-4)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย
	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2(1-2-3)	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2(1-2-3)	คงเดิม
	การวัดและประเมินผลพลศึกษา 2(1-2-3)	การวัดและประเมินผลพลศึกษา 2(1-2-3)	คงเดิม
	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2(1-2-3)	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2(1-2-3)	ปรับจากรายวิชาบังคับเป็นรายวิชาในกลุ่มทฤษฎีเลือก
	กายวิภาคและสรีรวิทยา 3(3-0-6)	กายวิภาคและสรีรวิทยา 3(3-0-6)	คงเดิม
	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางกีฬา 2(1-2-3)	การบาดเจ็บทางการกีฬา 2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อประโยชน์ต่อผู้เรียน และการนำไปใช้ประโยชน์
	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)	คงเดิม

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ (ต่อ)	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา 3(2-2-5)	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา 3(2-2-5)	คงเดิม
	ลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)	ลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)	คงเดิม
	โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน 3(2-2-5)	-	รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้อง กับสาขาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ เป็นไปตามนโยบายรัฐบาลและ สภาพปัจจุบัน
	การจัดการแข่งขันกีฬา 2(2-0-4)	-	
	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการ เคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3)	-	
	การควบคุมและการป้องกันโรค 2(2-0-4)	-	
	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2(1-2-3)	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2(1-2-3)	ปรับจากกลุ่มเอกเลือกเพิ่มเติมมาเป็น กลุ่มวิชาบังคับ
	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 3(3-0-6)	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 3(3-0-6)	ปรับจากกลุ่มเอกเลือกเพิ่มเติมมาเป็น กลุ่มวิชาบังคับ
	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา 3(2-2-5)	-	ปรับจากกลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติมมาเป็น กลุ่มวิชาบังคับ
	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว 3(3-0-6)	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว 3(3-0-6)	ปรับจากกลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติมมาเป็น กลุ่มวิชาบังคับ

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2) กลุ่มวิชาเลือก 1. ปฏิบัติเลือก - ทักษะและการสอน กีฬา	ทักษะและการสอนกีฬากีฬา 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬากีฬา 2(1-2-3)	- ปรับรายวิชากลุ่มทักษะและการสอนกีฬาที่เป็นกลุ่มบังคับและเลือกเป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชา 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาประเภทบุคคล กลุ่มกีฬาประเภททีม กลุ่มกีฬาไทย และกลุ่มกีฬาเพื่อสังคม - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนคาราเต้-โด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนคาราเต้-โด 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาซูราซ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาซูราซ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัด 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- ทักษะและการสอน กีฬา (ต่อ)	ทักษะและการสอนกีฬาโยโด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาโยโด 2(1-2-3)	- ปรับรายวิชากลุ่มทักษะและการสอนกีฬาที่เป็นกลุ่มบังคับและเลือกเป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชา 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาประเภทบุคคล กลุ่มกีฬาประเภททีม กลุ่มกีฬาไทย และกลุ่มกีฬาเพื่อสังคม - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
	ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาป็นหน้าผา 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาป็นหน้าผา 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ประลองยุทธ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ประลองยุทธ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมเปียบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมเปียบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมเปียบอลชายหาด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมเปียบอลชายหาด 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- ทักษะและการสอน กีฬา (ต่อ)	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 2(1-2-3)	- ปรับรายวิชากลุ่มทักษะและการสอนกีฬาที่เป็นกลุ่มบังคับ และเลือกเป็นรายวิชาเลือกในกลุ่มวิชา 4 กลุ่ม คือ กลุ่มกีฬาประเภทบุคคล กลุ่มกีฬาประเภททีม กลุ่มกีฬาไทย และกลุ่มกีฬาเพื่อสังคม - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม
	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬากระป๋องบอง 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬากระป๋องบอง 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาตาบไทย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาตาบไทย 2(1-2-3)	
	-	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ) 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ) 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- ทักษะและการสอน กีฬา (ต่อ)	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาการบัดดี้ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาการบัดดี้ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)	-	- เพิ่มรายวิชาทักษะและการสอนความปลอดภัยทางน้ำตามนโยบายรัฐบาล
- การตัดสินกีฬา	การตัดสินกีฬากรีฑา 2(1-2-3)	-	- เพิ่มกลุ่มการตัดสินกีฬาเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติด้านการตัดสินกีฬา - พัฒนารายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาการตัดสินกีฬาขึ้นมาใหม่
	การตัดสินกีฬากอล์ฟ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาครุฑราช 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาจักรยาน 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาดาบไทย 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาปันจักสีลัต 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาฟันดาบ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬามวยไทย 2(1-2-3)		

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- การตัดสนธิสัญญา (ต่อ)	การตัดสนธิสัญญามวยปล้ำ 2(1-2-3)	-	- เพิ่มกลุ่มการตัดสนธิสัญญาเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติด้านการตัดสนธิสัญญา - พัฒนารายวิชาและคำอธิบายรายวิชาในกลุ่มวิชาการตัดสนธิสัญญาขึ้นมาใหม่
	การตัดสนธิสัญญามวยสากล 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาว่ายน้ำ 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาอิงธนู 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาอิงปืน 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาโยนน้ำหนัก 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาโยด 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาลีลาศ 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาว่ายน้ำ 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาซูโม่ประลองยุทธ 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาวูโดบอล 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญากระบี่กระบอง 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาเซปักตะกร้อชายหาด 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาเบสบอล 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาฟุตซอล 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาฟุตบอล 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาฟุตซอล 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาฟุตซอล 2(1-2-3)		
	การตัดสนธิสัญญาฟุตซอล 2(1-2-3)		

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- การตัดสินกีฬา (ต่อ)	การตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาฮอกกี้ในร่ม 2(1-2-3)		
	การตัดสินกีฬาแฮนด์บอล 2(1-2-3)		
- กลวิธีการฝึกกีฬา	กลวิธีการฝึกกีฬากรีฑา 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา 2(1-2-3)	- ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมตามสภาพปัจจุบัน
	กลวิธีการฝึกกีฬาگอล์ฟ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาگอล์ฟ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาคูราซ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาคูราซ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาจักรยาน 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาจักรยาน 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาตาบไทย 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาตาบไทย 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทควันโด 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเบิลเทนนิส 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาป้จกสืลล้ด 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาป้จกสืลล้ด 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาฟ้ดบ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟ้ดบ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาบวยไทย 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบวยไทย 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- กลวิธีการฝึกกีฬา (ต่อ)	กลวิธีการฝึกกีฬามวยปล้ำ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยปล้ำ 2(1-2-3)	- ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความเหมาะสมตามสภาพปัจจุบัน
	กลวิธีการฝึกกีฬามวยสากล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยสากล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายน้ำหนัก 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำหนัก 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาอิงธนู 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาอิงธนู 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาอิงปืน 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาอิงปืน 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬายูโด 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายูโด 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาลีลาศ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาลีลาศ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาว่ายนํ้า 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายนํ้า 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาซูโม่ประลองยุทธ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาซูโม่ประลองยุทธ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาวูตบอล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวูตบอล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
- กลวิธีการฝึกกีฬา (ต่อ)	-	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ ชายหาด 2(1-2-3)	- ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบาย รายวิชาให้มีความเหมาะสม ตามสภาพปัจจุบัน
	กลวิธีการฝึกกีฬาสเกตบอล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาสเกตบอล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอลล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอลล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอลล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬารักบี้ฟุตบอลล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาวอลเลย์บอลลชายหาด 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลล ชายหาด 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกี 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาฮอกกีในร่ม 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกีในร่ม 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกีฬาแฮนด์บอลล 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอลล 2(1-2-3)	
	กลวิธีการฝึกกระป๋องบอง 2(1-2-3)	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากระป๋องบอง 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม	ทักษะกีฬาระเบียงบอง 1(0-2-1)	-	- พัฒนารายวิชาทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกในการเลือกวิชากีฬาตามความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพ
	ทักษะกีฬากาบัดดี้ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเทบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬากรีฑา 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬากอล์ฟ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาขี่ม้า 1(0-2-1)		
	ทักษะคาราเต้-โด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเรือแคนู 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาซูราซ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาคลิกเก็ต 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาคอร์ฟบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาจานร่อน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาจักรยาน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาแชร์บอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาซอฟท์บอล 1(0-2-1)		

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม (ต่อ)	ทักษะกีฬาซูโม 1(0-2-1)	-	- พัฒนารายวิชาทักษะกีฬาเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกในการเลือกวิชากีฬาตามความต้องการ และศักยภาพของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพ
	ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาดาบไทย 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาดาร์ท 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาดำน้ำ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาไต่ค้ำ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาไตรกีฬา 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเทควันโด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเทนนิส 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเนตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาบาสเกตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเบสบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาแบดมินตัน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาบรีดจ์ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาโบว์ลิ่ง 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาปันจักสีลัด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเปตอง 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาปิงปอง 1(0-2-1)		

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม (ต่อ)	ทักษะกีฬาโปโลน้ำ 1(0-2-1)		- พัฒนารายวิชาทักษะกีฬา เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกใน การเลือกวิชากีฬาตามความ ต้องการ และศักยภาพของ ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในวิชาชีพ
	ทักษะกีฬาเพาะกาย 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฟันดาบ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฟุตซอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฟลอร์บอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬามวยไทย 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬามวยปล้ำ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬามวยสากล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาโยมนาสติก 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาโยงิธนู 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาโยงิปีน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาโยกน้ำหนัก 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬายูโด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬายูยิตสู 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเรือพาย 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาเรือใบ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาร่มบิน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาลีลาศ 1(0-2-1)		

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม (ต่อ)	ทักษะกีฬาลอนโบว์ 1(0-2-1)		- พัฒนารายวิชาทักษะกีฬา เพิ่มขึ้น เพื่อเป็นทางเลือกใน การเลือกวิชากีฬาตามความ ต้องการ และศักยภาพของ ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในวิชาชีพ
	ทักษะกีฬาโรลเลอร์สกี 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาวูตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาวินด์เซิร์ฟ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฟุตบอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาสควอช 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาสนุกเกอร์และบิลเลียด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาหมากระดาน 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาอีสปอร์ต 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาแฮนด์บอล 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฮอกกี้ 1(0-2-1)		
	ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม 1(0-2-1)		
	การบริหารประกอบดนตรี 1(0-2-1)		
	การละเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2-1)		
	กิจกรรมประกอบจังหวะ 1(0-2-1)		

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม (ต่อ)	เกมและเกมนำ 1(0-2-1)		
	การช่วยชีวิตทางน้ำ 2(1-2-3)		
	ศิลปะการป้องกันตัว 1(0-2-1)		
	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	ปรับจากกลุ่มบังคับทฤษฎีมาเป็นกลุ่ม ทฤษฎีเลือก
	การสัมมนาทางพลศึกษา 2(1-2-3)	การสัมมนาทางพลศึกษา 2(1-2-3)	ปรับจากกลุ่มบังคับทฤษฎีมาเป็นกลุ่ม ทฤษฎีเลือก
	ค่ายพักแรม 2(1-2-3)	ค่ายพักแรม 2(1-2-3)	ปรับจากกลุ่มบังคับทฤษฎีมาเป็นกลุ่ม ทฤษฎีเลือก
	การสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ 2(2-0-4)		} รายวิชาเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้อง กับสาขาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และสอดคล้องกับสภาวะโลก ปัจจุบัน
	สุขภาพสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย 3(3-0-6)		
	การส่งเสริมสุขภาพจิต 2(2-0-4)		
	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพสุขศึกษา 12(2-0-4)		
	การรู้เท่าทันยาและสารเสพติด 2(2-0-4)		
	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางสุขศึกษา 2(1-2-3)		
	ทักษะทางอารมณ์และสังคมเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)		
	โอลิมปิกศึกษา 2(2-0-4)		
	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 2(1-2-3)	พลศึกษาพิเศษ 2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสมตามสภาพปัจจุบัน

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562	การแก้ไข/คำชี้แจง
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก เพิ่มเติม (ต่อ)	โภชนาการกับสุขภาพ 3(2-2-5)	โภชนาการ 3(3-0-6)	ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ให้มีความเหมาะสมตามสภาพปัจจุบัน
11. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 นก.	ไม่น้อยกว่า 6 นก.	เหมือนเดิม

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผศ. สิทธิศักดิ์ บุญหาญ

เลขประจำตัวประชาชน 3-3205-00378-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2555

ปริญญาตรี ค.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

อัสรี สะอีดี้, สิทธิศักดิ์ บุญหาญ, จิตรัตดา ธรรมเทศ. (2562) สมรรถนะครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, e-Journal of Education Studies, Burapha University, 1 (4), หน้า 14-24.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬากีฬา 2(1-2-3)

2. กลวิธีการฝึกกีฬากีฬา 2(1-2-3)

3. ลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 10 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

- ผู้ตัดสินกรีฑากีฬานักเรียนนักศึกษาคนพิการแห่งชาติ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผศ. สมรรถชัย คันธมาทน์

เลขประจำตัวประชาชน 3-9699-002232-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปีสำเร็จ พ.ศ.2555
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ พ.ศ.2534

ประธานมิตร

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

สมรรถชัย คันธมาทน์. (2559). กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล. ยะลา : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา. หน้า 327.

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - ฝึกสอนกีฬาปันจักสีลัดทีมชาติไทย

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.อัสนี สะอิดี

ประจำตัวประชาชน 1-9599-00110-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด.สุศึกษาและพลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีสำเร็จ พ.ศ.2562
ปริญญาโท	ค.ม.สุศึกษาและพลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีสำเร็จ พ.ศ.2555
ปริญญาตรี	วท.บ.วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีสำเร็จ พ.ศ.2553

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

อัสนี สะอิดี, สิทธิศักดิ์ บุญหาญ, จิตรัตดา ธรรมเทศ. (2562) สมรรถนะครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, e-Journal of Education Studies, Burapha University, 1 (4), หน้า 14-24.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
2. การวัดและประเมินทางพลศึกษา	2(2-0-4)
3. การจัดการแข่งขันกีฬา	2(2-0-4)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอนมากกว่า 5 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์จิตร์รัตดา ธรรมเทศ

เลขประจำตัวประชาชน 3-3206-00280-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2550

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2545

และสุขภาพ (โครงการสมทบวิทยาลัย

(การจัดการกีฬา) พลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ)

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

อัสรี สะอิดี, สิทธิศักดิ์ บุญหาญ, จิตร์รัตดา ธรรมเทศ. (2562). สมรรถนะครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21,

e-Journal of Education Studies, Burapha University,1 (4), หน้า 14-24.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน 2(1-2-3)

2. พื้นฐานทางพลศึกษาและกีฬา 2(2-0-4)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 12 ปี

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ กิตติภักดิ์ หลงละเลิง

ประจำตัวประชาชน 1-9599-00184-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2560
(การจัดการเรียนรู้พลศึกษา)

ปริญญาตรี วท.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ พ.ศ.2554

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ฉัตรวิไล อินคง, สฤชเดช แซมมณี, ณัฐวิภา หงส์เจริญกุล,กิตติภักดิ์ หลงละเลิง, พิสิษฐ์ ชาดิวงค์, พรพรรณ อุบลีโหด, ชาริพะห์ เจ๊ะแว. **คุณลักษณะที่คาดหวังและเป็นจริงของนักศึกษาปฏิบัติการสอนคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**, ประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12, วันที่ 18-19 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี, หน้า 9 – 10.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |
| 2. การส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและทักษะการเคลื่อนไหวพื้นฐาน | 2(1-2-3) |
| 3. การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอนมากกว่า 5 ปี