



หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

	หน้า
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต	
สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1. ระบบการจัดการศึกษา	10
2. การดำเนินการหลักสูตร	10
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
- หลักสูตร	12
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	16
- แผนการศึกษา	19
- คำอธิบายรายวิชา	23
- ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	47
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	48
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	48

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	49
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	49
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	49
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	55
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	62
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	63
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	63
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	63
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	64
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	65
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	65
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	65
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	66
1. การกำกับมาตรฐาน	66
2. บัณฑิต	66
3. นักศึกษา	66
4. อาจารย์	66
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	67
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	67
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	68
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	69
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	69
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	69
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	69
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	69

สารบัญ

	หน้า
ภาคผนวก	71
ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	72
ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556	85
ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	89
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	89
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	94
ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	99
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	121

รายละเอียดหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
คณะ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร -----
ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Health Promotion and Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย
ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ)
ชื่อย่อ วท.บ. (การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ)
ภาษาอังกฤษ
ชื่อเต็ม Bachelor of Science (Health Promotion and Development)
ชื่อย่อ B.Sc. (Health Promotion and Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้วิชาการและทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร และการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2563

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 16 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2565

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.2 นักวิจัยด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

8.3 ผู้ช่วยวิจัยในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

8.4 ผู้ประกอบการ ผู้จัดการ บุคลากรในสถานประกอบการด้านสุขภาพ/ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพทั้งในภาครัฐและเอกชน

8.5 ที่ปรึกษาด้านสุขภาพ

8.6 ผู้ประกอบอาชีพอิสระที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ/ผู้นำด้านสุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	3-9599-00048-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ศษ.ม. สร้างเสริมสุขภาพ วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยมหิดล	2551 2536
2	อาจารย์ชนินทร์นรา ใจดี	3-9698-00028-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน วิชาเอกสร้างเสริมสุขภาพ วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาเอกการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2558 2547
3	อาจารย์วรากร วารี	1-9599-00125-XX-X	อาจารย์	วท.ม. อาหารเพื่อสุขภาพและ โภชนาการ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2556 2553
4	อาจารย์ ดร.จิรวดี กสิวุฒิ	3-9409-00448-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. อาหารสุขภาพและโภชนาการ วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาหาร วท.บ. เคมี - ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2561 2555 2549
5	อาจารย์สุภาวดี จอดนาค	1-9599-00044-XX-X	อาจารย์	วท.ม. อาหารเพื่อสุขภาพและ โภชนาการ วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 2551

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ทิศทางการพัฒนาประเทศที่ผ่านมามุ่งเน้นกระบวนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านอุตสาหกรรม และ ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทำให้กิจกรรมทางกายของบุคคล หรือกลุ่มคนลดลง อันเป็นเหตุให้เกิดโรคไม่ติดต่อที่ส่งผลต่อสุขภาพของบุคคลอย่างมากมาย ได้แก่ โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิต โรคหลอดเลือด โรคอ้วน โรคข้อเสื่อม เป็นต้น ตลอดจนการดำเนินชีวิต เป็นแบบบริโภคนิยม ประกอบกับการรับวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาทำให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป นำไปสู่การบั่นทอนสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ อีกทั้งโครงสร้างทางสังคมที่เปลี่ยนไป โดยมีความสัมพันธ์ภายในครอบครัวน้อยลง มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงจากครอบครัวขยายเป็นครอบครัวเดี่ยว มากขึ้น โครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป จากอัตราการเกิดที่ลดลง ประชากรในวัยทำงานลดลง ในขณะที่ ผู้สูงอายุมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจึงส่งผลให้เกิดภาวะพึ่งพิงมากขึ้น การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ทำให้เกิดปัญหาในทุกมิติ ทำให้สูญเสียทรัพยากรและงบประมาณในการดูแลรักษาจำนวนมาก ซึ่ง หลายประเทศได้ตระหนักถึงการมีสุขภาพดีเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ และการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพเป็นมิติทางสุขภาพที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้การดำรงชีวิตเป็นปกติสุขได้ ดังนั้นรัฐบาลจึง ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีแนวทางการพัฒนาปรับเปลี่ยน ค่านิยม ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านสุขภาพ พัฒนาระบบ การดูแล สังคมผู้สูงอายุ และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพคน ทั้งนี้ต้องการให้คนมีความรู้ในการดูแล สุขภาพ มีกิจกรรมทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัย ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว จึงเห็นถึงความ จำเป็นในการผลิตผู้มีความรู้ความสามารถด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่เป็นนักปฏิบัติที่มีศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจึงเป็น ส่วนสนับสนุนการผลิตบุคลากรที่สามารถตอบสนองต่อนโยบายของประเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ เป็นการเพิ่มต้นทุนมนุษย์ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนอิทธิพลของสื่อและการรับ วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามา ล้วนส่งผลให้วิถีชีวิตของประชากรเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างของประชากรและครอบครัว ซึ่งเปลี่ยนแปลงจากครอบครัวขยายเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น ทำให้ เกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นความสัมพันธ์ของครอบครัวที่ต่างคนต่างอยู่ มีความผูกพันกันภายในครอบครัวน้อยลง ซึ่งเป็นต้นเหตุสำคัญของปัญหาครอบครัวและปัญหาต่าง ๆ ของสังคมตามมา นอกจากนี้การพัฒนาสังคม ของประเทศยังไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบททางสังคมและวัฒนธรรมซึ่งมีอิทธิพล ต่อประชากรทั้งในชุมชนเมืองและชุมชนชนบทเป็นอย่างมาก ส่งผลให้รูปแบบการดำรงชีวิตมีการเปลี่ยนแปลง เช่น การพักผ่อน การทำกิจกรรม การเดินทาง การรับประทานอาหาร การมีเพศสัมพันธ์ และบริบทอื่น ๆ การที่ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็วจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมให้แก่ประชากร เพื่อให้เป็นสังคมผู้สูงอายุที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี ลดภาวะพึ่งพิง อีกทั้งนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้ประเทศไทย เป็นศูนย์กลางการบริการสุขภาพจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการผลิตนักส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ เพื่อ

ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพอันจะนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านสุขภาพและพัฒนาระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุต่อไป

11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย

แนวโน้มทางด้านกีฬา กระแสการให้ความสนใจต่อสุขภาพ รูปแบบการใช้ชีวิตที่ให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การรักษาสุขภาพ เพื่อก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการตื่นตัวในเรื่องของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพของคนทั่วโลก ทำให้ประชาชนให้ความสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาและออกกำลังกายมากขึ้น อีกทั้งการกีฬายังมีส่วนสำคัญในการสร้างความภาคภูมิใจ สร้างแรงบันดาลใจ ก่อให้เกิดความสามัคคีและสามัคคีของคนในชาติ

11.4 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการกีฬาในอนาคต

การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรง ตลอดจนการส่งเสริมนโยบายการสร้างสุขภาพแนวใหม่ในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า พร้อมทั้งส่งเสริมโปรแกรมความเชี่ยวชาญด้านการกีฬาสำหรับเยาวชนในการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพสู่มาตรฐานในระดับสากล และมุ่งเน้นการปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาให้เป็นค่านิยม เกิดความสามัคคีของคนในชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างรวดเร็วมีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสังคม ทางหลักสูตรจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาในเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตบุคลากรด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ โดยเฉพาะวัยผู้สูงอายุ เพื่อสนองความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ โดยหลักสูตรได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีโดยใช้ศาสตร์ด้านการออกกำลังกายและโภชนาการเพื่อบูรณาการการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ และพัฒนากำลังคนให้เป็นประชากรสูงวัยที่มีคุณภาพในทุก ๆ มิติ ดังนั้นจึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ที่สามารถปฏิบัติงาน และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างนวัตกรรมทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพให้เป็นที่ต้องการของประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

การจัดการศึกษาของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะหรือสาขาอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ดังนี้

13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 21 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ของคณะศิลปศาสตร์

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 2 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาเป็นของคณะศิลปศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำนักรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการ หรือเงื่อนไขการเรียนรู้ และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำการบูรณาการศาสตร์ด้านการออกกำลังกายและโภชนาการ เพื่อพัฒนาสุขภาพประชาชนสู่สังคมผู้สูงอายุ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ เป็นหลักสูตรที่ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) มุ่งผลิตกำลังคนที่สนองความต้องการของสังคมสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ทั้งนี้โดยเน้นผลิตนักวิชาการด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพซึ่งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการปฏิบัตินำวัฒนธรรมและเทคโนโลยีมาปรับใช้และบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ด้านการออกกำลังกาย และโภชนาการ ตอบสนองต่อความต้องการด้านสุขภาพของประชาชน เกิดความยั่งยืนของระบบบริหารจัดการสุขภาพ รองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพที่ครอบคลุมและเป็นระบบ และเข้าใจในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.3.2 มีความสามารถนำความรู้ด้านการออกกำลังกาย โภชนาการ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

1.3.3 มีทักษะความเป็นผู้นำด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ มีแผนพัฒนาด้านต่าง ๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาหลักสูตร	1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3 - 7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	2.2.1 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะวิชาชีพด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	3.1.1 คู่มือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3.1.2 รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
	3.2 ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดบริการวิชาการในชุมชน	3.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการบริการชุมชน 3.2.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
	3.3 ส่งเสริมให้นักศึกษามีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3.3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.3.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัย/ตีพิมพ์เผยแพร่	4.1.1 จำนวนทุนวิจัยที่ได้รับจัดสรร 4.1.2 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลาย ใน 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น มิถุนายน – กันยายน

ภาคปลาย พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี

2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ

2.3.2 ทักษะด้านวิทยาศาสตร์

2.3.3 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

2.3.4 ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

2.4.2 จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ก่อนเข้าเรียนในหลักสูตร โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คำแนะนำ

2.4.3 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัยและการแบ่งเวลา

2.4.4 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือ สนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

การศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2563	2564	2565	2566	2567
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.6 งบประมาณตามแผน

ความต้องการงบประมาณสำหรับหลักสูตรนี้มีดังนี้

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	697,680	1,395,360	2,093,040	2,790,720	2,790,720
งบประมาณ	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
รวม	811,680	1,623,360	2,435,040	3,246,720	3,246,720
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	202,920	405,840	608,760	811,680	811,680
ค่าใช้สอย (30%)	243,504	487,008	730,512	974,016	974,016
ค่าวัสดุ (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	40,584	81,168	121,752	162,336	162,336
รวม (1) (80%)	649,344	1,298,688	1,948,032	2,597,376	2,597,376
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
รวม (2) (20%)	162,336	324,672	487,008	649,344	649,344
รวม (1) + (2)	811,680	1,623,360	2,435,040	3,246,720	3,246,720
3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000

2.7 วิธีการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลทางผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิตเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการอุดมศึกษาอื่น

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร กำหนดให้เรียน 128 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต			
2) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	92	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	68	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	55	หน่วยกิต
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2.3) กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
		หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 042014	วาทกรรม			3(2-2-5)
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			3(2-2-5)
มศ 043016	การเขียน			3(2-2-5)
ภาษาต่างประเทศ				
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา			3(2-2-5)
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน			3(2-2-5)
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง			3(2-2-5)
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย			3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 012006	ความงามของชีวิต			3(3-0-6)
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย			3(3-0-6)
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน			3(3-0-6)
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้			3(3-0-6)
มศ 012009	การออกแบบชีวิต			3(3-0-6)
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์				
บังคับ		กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง			3(3-0-6)
เลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ			3(3-0-6)
สศ 022003	ละครกับชีวิต			3(3-0-6)
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม			3(3-0-6)
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย			3(3-0-6)

สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้	3(3-0-6)
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียน จาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

	1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ			3(3-0-6)
	1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต			3(3-0-6)
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
	1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			3(2-2-5)
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม			3(2-2-5)
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต			3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะ **กำหนดให้เรียน 92 หน่วยกิต**

	2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป			3(2-2-5)
วท 021005	เคมีทั่วไป			3(2-2-5)
วท 031005	ชีววิทยาทั่วไป			3(2-2-5)
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน			3(2-2-5)
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน			3(3-0-6)
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น			3(2-2-5)
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1			2(1-2-3)
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2			2(1-2-3)
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย			2(1-2-3)

2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ		กำหนดให้เรียน	68	หน่วยกิต
2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		กำหนดให้เรียน	55	หน่วยกิต
วท 071184	หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(2-0-4)
วท 072185	สุขภาพจิต			3(3-0-6)
วท 072186	พฤติกรรมสุขภาพ			3(2-2-5)
วท 072187	ปัญหาสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค			3(3-0-6)
วท 072188	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามวัย			3(2-2-5)
วท 072189	การวัดและประเมินสุขภาพ			3(2-2-5)
วท 072190	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(2-0-4)
วท 072191	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 072198	สิ่งแวดล้อมกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ			3(2-2-5)
วท 073192	การปฐมพยาบาล			2(1-2-3)
วท 073193	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพเบื้องต้น			2(1-2-3)
วท 073194	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 073195	เกมและนันทนาการสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 073196	ภาวะผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 073197	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพชุมชน			3(2-2-5)
วท 073199	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ			2(1-2-3)
วท 073200	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ			2(2-0-4)
วท 073201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 073202	การวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(1-2-3)
มศ 052064	ภาษาอังกฤษสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(2-0-4)
วท 074203	กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(2-0-4)
วท 074204	การบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 124067	การสัมมนาทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(1-2-3)
2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วท 072159	ความรู้รอบรู้ทางสุขภาพ			2(2-0-4)
วท 072205	แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 072206	โยคะเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 072207	ลีลาศเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 072208	การนวดเพื่อสุขภาพ			2(1-2-3)
วท 072209	สปาเพื่อสุขภาพและความงาม			2(1-2-3)
วท 072210	แพทย์ทางเลือก			2(1-2-3)
วท 072211	ผลิตภัณฑ์สุขภาพ			2(1-2-3)
วท 072212	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว			2(2-0-4)
วท 072213	มรณศึกษา			2(2-0-4)
วท 072214	พุทธศาสนากับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ			2(1-2-3)

วท 072215	การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 073183	การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
วท 073216	โภชนาการผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
วท 074217	การศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ	2(1-2-3)

2.2.3) กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน		7	หน่วยกิต
วท 124068	ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1	2(90)	
วท 124069	ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2	5(350)	

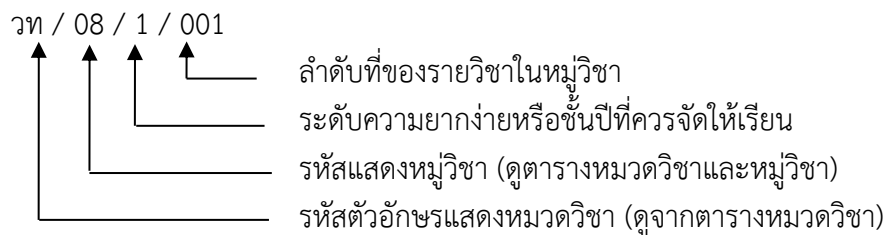
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรีนี้ศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร

ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
พลศึกษา กีฬา และนันทนาการ	พล	PE

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่าง ๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชา นั้น ๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
มศ 02 มศ 03 มศ 04 มศ 05 มศ 06 มศ 07 มศ 08 มศ 09 มศ 10 มศ 11 มศ 12 มศ 13 มศ 14 มศ 15 มศ 16 มศ 17 มศ 18 มศ 19 มศ 20 มศ 21 มศ 22 มศ 23	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา หมู่วิชาภาษาศาสตร์ หมู่วิชาภาษาไทย หมู่วิชาภาษาอังกฤษ หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น หมู่วิชาภาษาจีน หมู่วิชาภาษามลายู หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส หมู่วิชาภาษาเยอรมัน หมู่วิชาภาษาอิตาลี หมู่วิชาภาษารัสเซีย หมู่วิชาภาษาเกาหลี หมู่วิชาภาษาลาว หมู่วิชาภาษาเขมร หมู่วิชาภาษาพม่า หมู่วิชาภาษาเวียดนาม หมู่วิชาภาษาสเปน หมู่วิชาภาษาอาหรับ หมู่วิชาภาษาบาฮาซา หมู่วิชาภาษาตากาล็อก หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ หมู่วิชาประวัติศาสตร์ <p style="text-align: center;">-----"ล"-----</p>
สศ สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05	หมวดวิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ <p style="text-align: center;">-----"ล"-----</p>
วท วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท 05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
วท 06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
วท 07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
วท 08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -----ฯลฯ-----
พล	หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา
พล 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาได้ในหมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการได้
พล 01	หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา
พล 02	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
พล 03	หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล
พล 04	หมู่วิชากีฬาประเภททีม
พล 05	หมู่วิชากีฬาทั่วไป
พล 06	หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ
พล 07	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
พล 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ -----ฯลฯ-----

3. ความหมายของหน่วยกิต

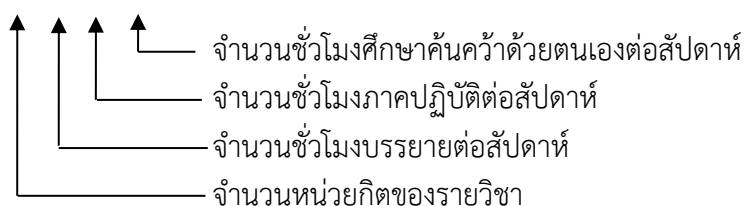
การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา

3 (2 - 2 - 5)



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)		
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 031005	ชีวิวิทยาทั่วไป	3(2-2-5)
วท 071180	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1	2(1-2-3)
วท 092008	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
.....	.....	2(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มวิทยาศาสตร์)		
วท xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 011004	ฟิสิกส์ทั่วไป	3(2-2-5)
วท 021005	เคมีทั่วไป	3(2-2-5)
วท 071181	กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	2(1-2-3)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
วท 071184	หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(2-0-4)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มเทคโนโลยี)		
วท xxxxxx	.....	3(2-2-5)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 033006	ชีวเคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
วท 082332	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
วท 072185	สุขภาพจิต	3(3-0-6)
วท 072187	ปัญหาสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค	3(3-0-6)
วท 072188	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามวัย	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	2(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)		
มศ xxxxxx	.....	3(x-x-x)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มคณิตศาสตร์)		
วท xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
วท 072186	พฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)
วท 072189	การวัดและประเมินสุขภาพ	3(2-2-5)
วท 072190	โภชนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(2-0-4)
วท 072191	สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 072198	สิ่งแวดล้อมกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		
วท 102010	การวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
วท 073182	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
วท 073192	การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
วท 073193	การให้คำปรึกษาทางสุขภาพเบื้องต้น	2(1-2-3)
วท 073194	การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 073200	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ	2(2-0-4)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	2(x-x-x)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
.....	.....	2(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)		
สศ xxxxxx	.....	3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.2 วิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
วท 073195	เกมและนันทนาการสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 073196	ภาวะผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 073197	การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
วท 073199	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
วท 073201	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 073202	การวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(1-2-3)
หน่วยกิตรวม		16

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (บังคับ)		
มศ 052064	ภาษาอังกฤษสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(2-0-4)
วท 074203	กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(2-0-4)
วท 074204	การบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 124067	การสัมมนาทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	2(1-2-3)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (เลือก)		
วท xxxxxx	.....	2(x-x-x)
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)		
วท 124068	ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1	2(90)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		
.....	.....	2(x-x-x)
หน่วยกิตรวม		14

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ		
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)		
วท 124069	ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2	5(350)
หน่วยกิตรวม		5

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ ในวิทยาการด้านต่าง ๆ

Importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและ กีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

วิชาเลือก

มศ 042014

วาทการ

3(2-2-5)

Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูด เชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

Importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies

มศ 042015

การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(2-2-5)

Reading for Life Quality Development

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน ฝึกการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความ วิเคราะห์ ประเมินค่า และนำเสนอวรรณกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

Principles of reading, reading for main idea, critical reading, interpreting, summarizing, criticizing, and presenting literature valuable for life quality development

- มศ 043016** **การเขียน** **3(2-2-5)**
Writing
 ความสำคัญของการเขียน การเขียนอธิบาย การเขียนบรรยาย การเขียนวิจารณ์ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์
 Importance of writing skill; expository writing; descriptive writing; critical writing; official correspondence writing; meeting minutes report; project proposal writing; writing for advertising and public relations
- มศ 051058** **หลักการใช้ภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**
English Structure and Usage
 ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค กาล และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ
 P arts of speech, phrases, clauses, tenses, sentences, and structures of different types of sentences
- มศ 052059** **ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา** **3(2-2-5)**
English for Sports
 ทักษะการสื่อสาร คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการเข้าร่วมและการจัดการแข่งขันกีฬา
 Communicative skills, vocabulary and expressions relating to participating and organizing sports events
- มศ 053060** **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน** **3(2-2-5)**
English for Presentation
 ขั้นตอนการนำเสนอ การสร้างชิ้นงานเพื่อการนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง การพูดในที่สาธารณะ และการกล่าวในโอกาสต่าง ๆ
 Steps of presentations, task or works creation for presentation, individual oral presentation, public speaking, speech in various occasions
- มศ 053061** **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง** **3(2-2-5)**
English for Self-Directed Learning
 การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย
 Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media

มศ 062004

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Japanese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**วิชาบังคับ**

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลก ยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรม เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงามของชีวิต

3(3-0-6)

Beauty of Life

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์ เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human Development

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

Human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

Life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment

วิชาเลือก**สศ 001004****ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ****3(3-0-6)****The Essence of Thailand National Sports University**

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้น การสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและ พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

Development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports

สศ 022003**ละครกับชีวิต****3(3-0-6)****Drama and Human Life**

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและ ต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy

สศ 021004**เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม****3(3-0-6)****Sufficient Philosophy and Social Development**

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนา เศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการ ตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej

- สศ 021005** **ภูมิปัญญาและวิถีไทย** **3(3-0-6)**
Thai Path and Wisdom
 ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์
 ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and
 ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom
- สศ 022006** **พลวัตทางสังคม** **3(3-0-6)**
Social Dynamic
 ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหว
 ทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลาย
 ทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน
 Meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and
 movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity,
 sustainable social existence
- สศ 022007** **อาเซียนกับสังคมไทย** **3(3-0-6)**
ASEAN and Thai Society
 ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา
 และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้ม
 อนาคต
 Importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society,
 culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of
 today's Thai society and future trend
- สศ 022008** **กีฬากับสังคม** **3(3-0-6)**
Sports and Society
 ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพ
 กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา
 Importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for
 health and quality of life and social development, value added and career creation in
 sports
- สศ 022009** **การบริหารการพัฒนา** **3(3-0-6)**
Development Administration
 ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศ
 กำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา
 หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน
 Background, meaning and characteristics of development administration,
 administration in developing countries, economic, social and political development, the
 principle of sustainable social development administration

- สศ 031014** **เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น** **3(3-0-6)**
Introduction to Political Economy
 แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาชนนิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ การเมืองไทย
 Study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand
- สศ 041001** **กฎหมายเพื่อการดำรงตน** **3(3-0-6)**
Laws for Life
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต
 Basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations
- สศ 052003** **เศรษฐศาสตร์ต้องรู้** **3(3-0-6)**
Need-to-Know Economics
 แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการค้า
 Concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry
- สศ 022010** **วัยใส ใจสะอาด** **3(3-0-6)**
Youngster with good heart
 ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต
 Study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

Importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษา การนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

Science in the Future World

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การใช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อมการนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

Importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Science and Environment

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

Importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการงานวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

Importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development

วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)
Digital Society and ICT Learning

สังคมดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านการกีฬาและในชีวิตประจำวัน ภัยคุกคาม อาชญากรรม การฉ้อโกง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ทัศนศึกษา แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Digital Society, Information and Communication Technology (ICT) for Digital Society, Office Automation Software, application of ICT in sports and daily life, Internet threats, cybercrime, cyber bully, cyber security, laws and ethics of Information Technology, case study and ICT future trends

วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)
Technology Multimedia Creation and Application

ความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสื่อประสมประเภทข้อความ ภาพนิ่ง เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิทัศน์ การใช้โปรแกรมจัดการภาพกราฟิกแบบแรสเตอร์ เวกเตอร์ สร้างภาพเคลื่อนไหว ตัดต่อภาพวีดิโอ การแปลงไฟล์ภาพและวีดิโอ อินโฟกราฟิกส์ หลักการออกแบบ การผลิต การนำเสนอ การประยุกต์ใช้สื่อประสม

Basic knowledge of multimedia technology, including text, image, audio, animation and video, using raster graphics editor software, vector graphics editor software, animation and video editing software, image and video file conversion software, infographics, principles of multimedia design, production, presentation and application

วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)
Digital Technology for Life

ความสำคัญของเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงพลังทางดิจิทัล พลเมืองดิจิทัล ความฉลาดรู้เรื่องดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล การเข้าถึงสื่อดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความมั่นคงปลอดภัยยุคดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล การมีสุขภาพดีในยุคดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต

Digital literacy concept, digital technology in daily life, digital disruption, digital citizens, digital literacy, digital communication, digital media access, rights and responsibilities, digital security, guidelines for digital society, digital health and wellness, digital law, future digital technology

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

- วท 011004 **ฟิสิกส์ทั่วไป** 3(2-2-5)
General Physics
 ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รั้งสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 Study of general physics, mass, force, laws of motion, interference, sound, thermal, radiation, wave, electricity, energy and apply to related field
- วท 021005 **เคมีทั่วไป** 3(2-2-5)
General Chemistry
 ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 Study of general chemistry, atom, element, chemical compound, matter, solution, acid, bases, sodium chloride, water, nutrient, contaminant, energy from sources and apply to related field
- วท 031005 **ชีววิทยาทั่วไป** 3(2-2-5)
General Biology
 ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 Study of biology examining the structure and roles of (cell, tissue and organ) energy in living things, genesis and evolution, heredity, growth, reproduction, biodiversity, relationship between living creatures and environment, environmental conservation as well as perform training on related course contents and apply to related field
- วท 033006 **ชีวเคมีพื้นฐาน** 3(2-2-5)
Basic Biochemistry
 ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 Study of molecules structure in living creatures including qualifications and roles of each cell, acid, bases, cell buffering, protein, enzyme, carbohydrate, lipid, vitamins, hormones, and metabolism of carbohydrate, lipid, protein as well as liquid in body and apply to related field

- วท 092008** **คณิตศาสตร์พื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Fundamental Mathematics
 ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 Study of mathematic structure and analysis, set, real numbers, relations and functions, analytic geometry and apply to related field
- วท 102010** **การวิจัยเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Foundation of Research Methodology
 ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 Study of definition, expectation, procedure, benefit of research and researcher's ethics, basic statistics, research methodology and design, problem selection, expectation, hypothesis, population and samples, data collection tool, field practice, data analysis, prepare and evaluate research proposal and project and apply to related field
- วท 071180** **กายวิภาคและสรีรวิทยา 1** **2(1-2-3)**
Anatomy and Physiology I
 ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับรู้ความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย
 Fundamental of anatomy and physiology, anatomical terminology, human body, Integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, sensory system, and relationships to health and exercise
- วท 071181** **กายวิภาคและสรีรวิทยา 2** **2(1-2-3)**
Anatomy and Physiology II
 กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย
 Anatomy and physiology of cardiovascular system, lymphatic and immune system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, endocrine system, reproductive system, and relationships to health and exercise

วท 082332

สรีรวิทยาการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

Exercise Physiology

ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย

Effect of exercise on neuromuscular system, cardiorespiratory system, energy system, change and control of the body temperature due to the environmental factors after on exercise training

2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ**2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ**

วท 071184

หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

2(2-0-4)

Principle and Concept in Health Promotion and Development

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ องค์ประกอบของการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ กลยุทธ์และกลวิธีในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ระบบสุขภาพ บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

Principles, concepts and theories of health promotion and development; elements of health promotion and development, strategies for promoting health, the health system, the roles of organizations related to health promotion and development

วท 072185

สุขภาพจิต

3(3-0-6)

Mental Health

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดสุขภาพจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาพัฒนาการกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ปัญหาและแนวโน้มสุขภาพจิตในปัจจุบัน ลักษณะพฤติกรรมของผู้มีสุขภาพจิตดีและลักษณะความผิดปกติทางจิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต เครื่องมือในการประเมินสุขภาพจิต การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพจิต

Definition, importance and concepts of mental health; psychology and developmental psychology theory, physical, emotional, social, and intellectual development from fertilization to aging; factors related to human development, developmental psychology and health promotion and development, mental health problem, behavioral characteristics of people with good mental health and mental disorder, factors that affect mental health, mental health assessment tools, mental health promotion and prevention

วท 072186

พฤติกรรมสุขภาพ

3(2-2-5)

Health Behavior

หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหาสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมต่อพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การจัดทำโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ บทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และการนำทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

The principles, concepts and theories of health behavior; factors affecting health behavior, analysis of health behavior problem, the effect of community, culture and environmental change in health behavior; strategies for health promotion and development, establishing a health behavior change program, the roles of health promoters in changing health behaviors, designing change behavior programs, and apply the health behavior theories for health promotion and development

วท 072187

ปัญหาสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค

3(3-0-6)

Health Problem, Disease Control and Prevention

ธรรมชาติของการเกิดโรค วิทยาภูมิคุ้มกันเบื้องต้น ปัจจัยสามทางระบาดวิทยา การกระจายของโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพในมารดา ทารก และเด็ก ปัญหาสุขภาพในวัยรุ่น ปัญหาสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ ปัญหาสุขภาพในวัยสูงอายุ แนวคิดการป้องกันและควบคุมโรค การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ การกำหนดนโยบายวางแผนป้องกันและควบคุม

Nature of disease, basic immunology, epidemiologic triangle, distribution of disease, infectious diseases, non-infectious diseases, maternal, Infant, and child health problems; teenage health problems, adult health problems, elderly health problems, disease prevention and control, public health surveillance, policy formulation for prevention and control

วท 072188

การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามวัย

3(2-2-5)

Health Promotion and Development for All Age Groups

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัย ปัญหาสุขภาพตามวัย พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดี หลักการและวิธีการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในแต่ละวัย การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพให้เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย

Definition, scope, and importance of personal health care; physical and mental change, behavior change and development in all age groups, health problem in all age groups, risk health behavior, beliefs and misconceptions about health, components of health and wellness, the principle and method for promote and developmental health, personal skills development, health promotion and development throughout the life cycle

วท 073195 เกมและนันทนาการสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2(1-2-3)
Games and Recreation for Health Promotion and Development

ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ความสำคัญ และประโยชน์ของนันทนาการ การพัฒนากิจกรรม นันทนาการการเคลื่อนไหว เกม เพลง ดนตรี และการละเล่นพื้นบ้านสำหรับส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

Definitions, scopes, types, the importance and benefits of recreation, development of recreation activities, movement, games, songs, music, folk plays for health promotion and development in physical, mental, emotional, social and cognitive function

วท 073196 ภาวะผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)
Exercise Leadership for health

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการสร้างเสริมทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ บุคลิกภาพ มารยาทและการวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การมีน้ำใจนักกีฬา ทักษะ การพูดและการนำเสนอ และปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Definition, importance and principle of exercise leadership; personality and demeanor of exercise leadership for health, sportsmanship, communication and presentation skill, and practicing in exercise leader for health

วท 073197 การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพชุมชน 3(2-2-5)
Community Health Promotion and Development

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพชุมชน ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวินิจฉัยชุมชน ค้นหาปัญหาสุขภาพ แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ หลักการเขียนโครงการสุขภาพ การจัดโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลการพัฒนาสุขภาพชุมชน

Definition, scope, and importance of community health; community health problems, community assessment, community diagnosis, guidelines for solving health problems, principle of health project writing, holistic community health development project management, planning, process and assessment of health project

วท 073199 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2(1-2-3)
Elderly Health Care

ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายของการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การดูแลกิจวัตรประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการจัดสิ่งแวดล้อม การฟื้นฟูด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ทักษะการดูแล ผู้ที่มีข้อจำกัดทางการเคลื่อนไหว และผู้สูงอายุ

Definition, scope, and purpose of health care for the elderly, daily routine care, accident prevention and environment management, rehabilitation with kinetic science methods, skills of caring for people with mobility restrictions and the elderly

วท 074203 **กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ** 2(2-0-4)

Laws and Professional Ethics Related to Health Promotion and Development

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ กฎหมายที่มีผลต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของไทย กฎหมายกับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการให้บริการ คุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

Laws related to health, laws affecting Thai health promotion and development, laws and health promotion activities, roles and responsibilities of service, morality and ethics in health promotion and development

วท 074204 **การบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ** 2(1-2-3)

Administration and Management of Health Promotion Center

หลักการ ปรัชญา และทฤษฎีในการบริหารจัดการ การดำเนินการและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม การจัดการด้านการเงินและบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์ การตลาด และการประเมินความสำเร็จของศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ

Principles, philosophy, theories of administration and management; the operations and guidelines for management, organizing the activities, financial and accounting, the related laws, public relations, marketing, and evaluating the success of elderly health promotion center

วท 124067 **การสัมมนาทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ** 2(1-2-3)

Seminar for Health Promotion and Development

การค้นคว้า ศึกษา รวบรวม ประเด็นและแนวโน้มทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ งานวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ผลกระทบและปัญหาสุขภาพ นำเสนอและอภิปรายโดยใช้กระบวนการสัมมนา

Study, research, compile issues and trends in health promotion and development; health promotion and development research, impacts and health problems, presentation and discussion by the seminar process

2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก

วท 072159 **ความรู้ทางสุขภาพ** 2(2-0-4)

Health Literacy

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด มุมมองและขอบข่ายความรู้สุขภาพ ความรอบรู้กับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การรู้เท่าทันโรคและการเปลี่ยนแปลงสุขภาพ รู้เท่าทันสื่อและโฆษณา เครื่องมือและการวัดความรู้ทางสุขภาพ การพัฒนาความรู้ทางสุขภาพ

Definition, importance, principles, concept, point of view, and scope of health literacy; changing behavior literacy, disease literacy, health changing, media and advertisement literacy, tools and measurement of health literacy, developing health literacy

- วท 072205** **แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ** **2(1-2-3)**
Aerobics Dance for Health
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการแอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ การเต้นแอโรบิกแดนซ์ หลักความปลอดภัย การประยุกต์ใช้กิจกรรมแอโรบิกแดนซ์ และการเป็นผู้นำแอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ
 History, definition, importance, benefit and principle of aerobics dance for health; aerobics dance activities, safety principles, aerobics dance application for health, and being an aerobics dance leader
- วท 072206** **โยคะเพื่อสุขภาพ** **2(1-2-3)**
Yoga for Health
 ประวัติ ประเภท ประโยชน์ หลักการ และความปลอดภัยของโยคะเพื่อสุขภาพ การฝึกโยคะ และการประยุกต์ใช้กิจกรรมโยคะเพื่อสุขภาพ
 History, type, benefit, principle and safety of yoga for health; yoga activities, and yoga application for health
- วท 072207** **ลีลาศเพื่อสุขภาพ** **2(1-2-3)**
Social Dance for Health
 ลีลาศเพื่อสุขภาพ เจตคติในการเรียน การฝึกซ้อม การเคลื่อนไหวพื้นฐาน ประเภทของลีลาศ กฎ กติกา มารยาท และความปลอดภัยของลีลาศเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติลีลาศที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ลีลาศกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ
 Social dance for health, attitude, training, basic movement, type, rules and safety of social dance for health; practice social dance that is currently used, social dance with health promotion and development
- วท 072208** **การนวดเพื่อสุขภาพ** **2(1-2-3)**
Massage for Wellness
 ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความเป็นมาของการนวด ธุรกิจการนวด ในปัจจุบัน หลักการนวด ผลของการนวดต่อจิตใจและร่างกาย ข้อห้ามและข้อควรระวัง วิธีการตัด เทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ การนวดแผนไทย การนวดผ่อนคลาย มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ
 Definition, scope, benefit of massage for wellness, history of massage, business of massage, principle, effect of massage for mind and body, interdict and caution, method and technique, Thai Massage, relaxing massage, and manners of massage for wellness

วท 072209 **สปาเพื่อสุขภาพและความงาม** 2(1-2-3)

Spa for Health and Beauty

ความหมายของสปา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ การนวดสปา การใช้น้ำเพื่อสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัย สุนทรบำบัด การบริหารจัดการสปาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

The definition of spa, general knowledge about spa for health, spa treatment and massage, hydrotherapy, anti-aging science, aromatherapy, spa management, and related laws.

วท 072210 **แพทย์ทางเลือก** 2(1-2-3)

Alternative Medicines

หลักการ แนวคิด และรูปแบบการรักษาของการแพทย์ทางเลือกแขนงต่าง ๆ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน โหมีโอพาธี ธรรมชาติบำบัด การแพทย์พื้นบ้าน สมุนไพร อาหารเสริม เอนไซม์บำบัด โยคะบำบัด สมาธิบำบัด สุนทรบำบัด วารีบำบัด แนวทางการประยุกต์การแพทย์ทางเลือกในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

Principles, concepts, and treatments of alternative medicine; Thai traditional medicine, Chinese medicine, homeopathy, natural therapy, folk medicine, herb, dietary supplements, enzyme therapy, yoga therapy, meditation therapy, aromatherapy, hydrotherapy, the practical application of alternative medicine for health promotion

วท 072211 **ผลิตภัณฑ์สุขภาพ** 2(1-2-3)

Health Products

ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่มีต่อสุขภาพในการดำรงชีวิต กรรมวิธีการผลิต การเก็บรักษา การใช้ประโยชน์ และผลข้างเคียงต่อสุขภาพ อาหาร อาหารเสริม วิตามิน ยาและเวชภัณฑ์ ยาบำรุงกำลัง สมุนไพร เครื่องสำอาง และโภชนาการในชีวิตประจำวัน

Products for healthy living, processes of production, storage, utilization, and health effect; food, supplements, vitamins, medicines and medical supplies, herbal, cosmetics, commodities in daily life

วท 072212 **เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว** 2(2-0-4)

Sex Education and Family Life

ลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ เทคนิควิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา การคุมกำเนิดและการวางแผนครอบครัว และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Characteristics and meaning of sex, sex education, growth and sexual development, the relationship between gender, belief and misunderstanding about sex, sexual dysfunction, sexual deviation, techniques and methods for sexual education, contraception, birth control and family planning, and related laws

วท 072213

มรณศึกษา

2(2-0-4)

Dead and Dying

ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของมรณศึกษา ทศนคติเกี่ยวกับเรื่องความตาย สังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ และพิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องความตาย แนวความคิดของศาสนาเกี่ยวกับเรื่องความตาย ภาวะใกล้ตาย การเตรียมตัวตาย ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์ในเรื่องความตายที่เกิดขึ้น พิณัยกรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการตาย

Definition, importance, and goals of death and dying; death societal, cultural, belief and ritual attitudes about death; concept of religion about death, moribund, dead preparing, ability to deal with emotions in death occurred, wills and laws related to death

วท 072214

พุทธศาสนากับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

2(1-2-3)

Buddhism and Health Promotion and Development

หลักการและแนวคิดทางพุทธศาสนา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาพุทธกับสุขภาพ ความสำคัญและขอบเขตของสุขภาพในแนวคิดทางพุทธศาสนา สาเหตุของการของการป่วยและทำที่ต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในพุทธศาสนา พุทธวิธีในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย

The principles and concepts in Buddhism, basic of knowledge in Buddhism and promote healthy, the essential and scope of health in Buddhism views, cause of illnesses and the act of development and promote health in Buddhism, the ways in Buddhism to promote health and prevent any illness

วท 072215

การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ

2(1-2-3)

Exercise and Sports for Health Promotion and Development

ความหมาย หลักการ ประเภท ประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการออกกำลังกายและกีฬา การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ

Definitions, principles, types, benefits of exercise and sports for health; exercise tools and equipment; health, exercise and sports relationships, exercise and sports for health promotion and development in all aging groups

วท 073183

การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

2(1-2-3)

Exercise for Elderly

ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และหลักการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ

Definitions, scope, purpose, benefits of exercise for the elderly; principle of exercise, physical change in the elderly, physical fitness improvement, exercise activity selection, and elderly exercise safety

วท 073216 โภชนาการผู้สูงอายุ 2(1-2-3)
Nutrition for the Elderly

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ พลังงานและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ การย่อยและดูดซึมสารอาหารในผู้สูงอายุ การประเมิน การป้องกันและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการในผู้สูงอายุ การจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ

Definitions, importance of nutrition effecting on elderly health; energy and nutrient need for elderly, the process of digesting and absorption in the elderly, nutrition assessment, preventing malnutrition, preparation food for elderly

วท 074217 การศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ 2(1-2-3)
Case Study for Health

การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ การใช้เทคนิคและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ การนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขรายกรณีด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ

Health problems analysis, techniques, tools and data collection of case studies for health, using data of case studies to utilize with health problems

2.2.3) กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วท 124068 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1 2(90)
Field Experience 1

การสังเกตการณ์ในหน่วยงานด้านสุขภาพ บทบาทและหน้าที่ของงานส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพ ขอบเขตงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงาน การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การฝึกการเป็นผู้นำในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ โดยการกระทำในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงรูปแบบต่าง ๆ

Observation in health organizations, roles and job descriptions, scopes of health promotion and development in various organizations, practice in health promotion planning, observation in individual and community health, health situation analysis, being a health promotion leader, and practice in simulations or real-life situation

วท 124069 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 5(350)
Field Experience 2

การสังเกตการณ์ในหน่วยงานด้านสุขภาพ บทบาทและหน้าที่ของงานส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพ ขอบเขตงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงาน การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การฝึกการเป็นผู้นำในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ โดยการกระทำในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงรูปแบบต่าง ๆ

Internship in health promotion and development such as assessing individual and community health, finding health problems, solving health problems, using information technology, using communication skills, and others in government or private organizations by integrating theoretical and practical knowledge apply in the real situation

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	3-9599-00048-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	ศษ.ม. สร้างเสริมสุขภาพ วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยมหิดล	2551 2536
2	อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	3-9698-00028-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน วิชาเอกสร้างเสริมสุขภาพ วท.บ. วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิชาเอกการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2558 2547
3	อาจารย์วรากร วารี	1-9599-00125-XX-X	อาจารย์	วท.ม. อาหารเพื่อสุขภาพและ โภชนาการ วท.บ. เทคโนโลยีชีวภาพ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง	2556 2553
4	อาจารย์ ดร.จิรวดี กสิวุฒิ	3-9409-00448-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. อาหารสุขภาพและโภชนาการ วท.ม. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาหาร วท.บ. เคมี - ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี	2561 2555 2549
5	อาจารย์สุภาวดี จอดนาค	1-9599-00044-XX-X	อาจารย์	วท.ม. อาหารเพื่อสุขภาพและ โภชนาการ วท.บ. เทคโนโลยีการอาหาร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2556 2551

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

โดยที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ก่อนเข้าสู่อาชีพ ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนรายวิชานี้ โดยเป็นการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้การดูแลของอาจารย์นิเทศเป็นเวลา 15 สัปดาห์

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 4.1.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในที่ศึกษาเล่าเรียนมาเพิ่มความชำนาญในวิชานั้น
- 4.1.2 สามารถคิด วิเคราะห์ คั่นคว้า วิจัยและบูรณาการความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
- 4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี และสามารถใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมกับงาน
- 4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนางาน

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1 ในภาคต้น ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง

4.2.2 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 ในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวนไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง ต่อเนื่องกัน

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 1 จัดให้ฝึกประสบการณ์ในภาคต้น ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

4.3.2 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 จัดให้ฝึกประสบการณ์ในภาคปลาย ของแผนการเรียนชั้นปีที่ 4 โดยจัดเต็มเวลา ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.ด้านบุคลิกภาพ	มีการสอดแทรกเรื่องมนุษยสัมพันธ์ การวางตัวในองค์กรชุมชน บุคลิกภาพ ในการสื่อสาร
2.ด้านภาวะผู้นำ	<p>2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่ม ในการทำรายงาน ตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนการเป็นหัวหน้า ในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ</p> <p>2.3 จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมต่อสถานการณ์</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
<p>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจ นักกีฬา และปฏิบัติตาม กฎระเบียบขององค์กรและสังคม</p> <p>1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. กรณีศึกษา</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. สถานการณ์จริง</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>5. การนำเสนอผลงาน</p>
1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		
<p>1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทุนบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์</p> <p>1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความ</p>		

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
เข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทยและสังคมโลก		
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยงบูรณาการความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหา โดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปราย (Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case Study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) 7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning) 8. แผนผังความคิด (Mind Map) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและ การสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>สร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์</p>		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ</p> <p>4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพเห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม 3. ประเมินตามสภาพจริง 4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics) 5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p> <p>5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อใช้พัฒนาสังคม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. โครงงาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. สถานการณ์จริง 7. การสืบเสาะหาความรู้ 8. เทคนิคการระดมสมอง 9. กรณีศึกษา 10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการ ทำแบบฝึกหัด การสอบ และการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงาน ของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubrics) 6. การนำเสนอผลงาน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม		

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม		
1.1 มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม และแสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ 1.2 มีจิตอาสา มีความเสียสละ มีน้ำใจนักกีฬา มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการกีฬา สุขภาพ และพัฒนาสังคม 1.3 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รักความเป็นไทย 1.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 2. บรรยาย/อธิบาย 3. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 4. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง 5. อภิปราย 6. มอบหมายงานกลุ่ม 7. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาและสุขภาพ	1. ประเมินผลจากพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเพื่อน อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน 2. ประเมินจากชิ้นงาน 3. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
2. ด้านความรู้		
2.1 มีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีทักษะด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ 2. ฝึกปฏิบัติด้านทักษะวิชาชีพ 3. มอบหมายงานกลุ่ม 4. นำเสนองาน 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. การอภิปราย/ระดมสมอง 7. เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/การศึกษาดูงาน	1. ประเมินผลการเรียนรู้จากแบบวัดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในรายวิชาต่าง ๆ 2. ประเมินผลจากการทำรายงาน/ชิ้นงาน/โครงการต่าง ๆ 3. ประเมินจากการนำเสนอ/อภิปราย/การตอบคำถาม ในชั้นเรียน 4. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติจริง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
2.3 เข้าใจ วิเคราะห์ข้อมูล และนำหลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพมาบูรณาการกับสถานการณ์ปัญหา	8. กรณีศึกษา/ยกตัวอย่าง 9. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
3.1 มีความสามารถในการคิด ค้นหา วิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมา ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง	1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ 2. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน 3. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	1. ประเมินจากชิ้นงาน ผลงาน รายงาน การปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอในชั้นเรียน
3.2 สามารถนำหลักการด้านสุขภาพ และการกีฬา มาบูรณาการและแก้ปัญหาทางสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	จากเอกสาร ตำรา งานวิจัย บทความวิชาการ สถานการณ์จริงและ แหล่งข้อมูลอื่น ๆ	3. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการแสดงออก 4. ประเมินจากการสอบเชิงวิเคราะห์
3.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะศตวรรษที่ 21 สามารถบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพมีส่วนร่วมสร้างสรรค์หรือพัฒนาเป็นกิจกรรม/โครงการ/นวัตกรรมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	4. การอภิปราย/แผนผังความคิด 5. การจำลองสถานการณ์หรือสถานการณ์จริง 6. กรณีศึกษา 7. การจัดโครงการ/การสร้างสรรค์นวัตกรรม/กระบวนการวิจัย	
3.4 มีการใฝ่หาความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน และสังคม	8. การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานต่าง ๆ	
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานสามารถทำงานเป็นทีม มีส่วนร่วมในการทำงาน มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงานที่ดี	1. บรรยาย/อธิบาย 2. การทำงานเป็นทีม/การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังความคิดเห็นของอาจารย์และเพื่อน	1. ประเมินจากแบบวัดพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม 2. ประเมินจากผลงาน รายงาน การนำเสนอ งาน การแสดงความคิดเห็น
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านสุขภาพและกีฬาในสังคม/ชุมชน	3. ฝึกปฏิบัติการจริง/ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายงานกลุ่ม 5. การนำเสนองาน 6. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง	3. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการแสดง ความรับผิดชอบ
4.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาใน	7. การระดมสมอง	4. ประเมินจากผลการประเมินของเพื่อนร่วมชั้น

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
องค์กรได้อย่างสร้างสรรค์	8. กรณีศึกษา	5. ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี		
5.1 มีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ	1. ประเมินผลจากการรายงาน การปฏิบัติงาน การสื่อสาร และการนำเสนอ
5.2 มีทักษะการใช้ภาษาและสามารถสื่อสารด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง	2. ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ถูกต้อง เหมาะสม และนำเชื่อถือในรายงาน/ชิ้นงาน
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล โดยไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ บิดเบือนข้อมูล และมีการอ้างอิงอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ตลอดจนนำเสนอได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	3. อภิปราย/การระดมสมอง 4. มอบหมายงานกลุ่ม 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 6. ฝึกปฏิบัติ/เรียนรู้จากสถานการณ์จริง 7. การนำเสนองาน	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และใช้เทคโนโลยี							
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ			
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
กลุ่มวิชาภาษา																	
บังคับ																	
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●		○			○		●
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
เลือก																	
มศ 042014	วาทกรรม	●		○			●	●	○	○		●					●
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○		○			○		●
มศ 043016	การเขียน	●					●	●	○	○							●
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●		○					●
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน	●				●	●	○		●		○					●
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์																
บังคับ																
มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุตสาหกรรมไทย	●	○	●	●	○			●		○	●	●	○	○	○	
เลือก																
มศ 012006 ความงามของชีวิต	○		●		●		●			○			●	○		○
มศ 022007 มนุษย์กับความตาย	●		○	○		●		○	●	○	●	○	○		○	
มศ 012007 มนุษย์กับการพัฒนาตน	●	○		○	●	○	○		●	○	●	○	○	○		○
มศ 012008 มนุษย์กับการเรียนรู้	●			○	●	○	○		●	●	○	○	○	○		
มศ 012009 การออกแบบชีวิต	○	○		●		●	○		●	○	●			○	○	
มศ 121003 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●				●	○	○	●	●				○	●	○	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
บังคับ																
สศ 021002 บทบาทพลเมือง	●	●		●	●			●	●	●		●	●		●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี			
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
เลือก																	
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ		●		●	●		●	●		●		●	●		●	
สศ 022003	ละครกับชีวิต					●		●			●						
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม		●	●			●		●				●		●		
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย				●		●				●	●		●			
สศ 022006	พลวัตทางสังคม					●	●		●		●			●			●
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย					●	●		●					●			
สศ 022008	กีฬากับสังคม		●			●					●		●			●	
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา		●				●	●	●	●	●		●	●	●	●	
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น		●				●		●				●		●		
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน		●				●		●	●			●	●			
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์ต้องรู้			●			●		●	●			●			●	
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด		●	●		●			●	●	●		●	●		●	

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี							
													1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																	
คณิตศาสตร์																	
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●		○			○	
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●		○	○		○	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	●			○		●	●	○		●		○	○		○	
วิทยาศาสตร์																	
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	●		●	○	●			●	●		○			○		○
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○	●	○				○
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●	
เทคโนโลยี																	
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●				○	●	●	○	○	○		○		●	●	
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	●				○	●	●	○		○		○		●	●	○
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●				●		○		●	○		○	○	●	●	

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																	
วท 011004	●				●						●		○		●		
วท 021005	●				●				○		●		○		○		
วท 031005	●				●				○		●		○		○		
วท 033006	●				●						●		○			○	
วท 092008	●						●	●				○			●		
วท 102010			●		○		●	●			●	●	○		●		●
วท 071180	●			○	●			●			○	○				○	
วท 071181	●			○	●			●			○	○				○	
วท 082332	●			○	●			●			○	○		○		○	
กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ																	
กลุ่มวิชาบังคับ																	
วท 071184		●		○	●				●	○			●				●
วท 072185		●			●			●	○			●	○			●	○
วท 072186		●				●		●	○	●		●	○			●	
วท 072187	●			○	●		○	●			○		●	○		○	
วท 072188		●		○	●			●	●				●			●	
วท 072189	●			○		●	○	●		○		○	●		○	●	○
วท 072190				●	●			●				●				○	●
วท 072191			●		●					●	○		●			○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
วท 072198	●		○		●			●			●		●	○		○	○
วท 073182		●		○	●	○			●	○		○	○			●	
วท 073192		●		●	●	●		●					●	●		○	
วท 073193			●	○	●		●	●			●	●	○	●		●	
วท 073194		●		○		●	●		○	●		●	○			●	○
วท 073195		○	●			●	○	○	●	○		○	●	●		●	
วท 073196		●		○		●			●	○		●	●			●	
วท 073197		●		○		●				●	●			●		●	
วท 073199		●		●	●	●	○	●	○			○		●		○	
วท 073200	○		●		●						●		●	○		○	
วท 073201		○	○	●	●	○	●	●	○	●	●		●				●
วท 073202			●	●			●			●	●		●		●	●	●
มศ 052064	●			○	●						●	●				●	○
วท 074203	○		●	●	●						●		●	●		○	
วท 074204	●			●		○	●	●		●	●	●	●	○	○	●	○
วท 124067	●		●				●	●	○	○	●	●	●			●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
กลุ่มวิชาเลือก																	
วท 072159	●		○		●			●			○		●	○			●
วท 072205		●		○		●			●	○		○	●			●	
วท 072206		●		○		●			●	○		○	●			●	
วท 072207		●		○		●			●	○		○	●			●	
วท 072208			●	○		●					●		○	●		●	
วท 072209			●	○		●					●		○	●		●	
วท 072210			●	○	●		●		●		○		●	○			○
วท 072211			●	○	●					●	●		●		○	○	○
วท 072212			●	○	●			○			●		●	○		●	○
วท 072213				●	●		○	●				○		●		●	
วท 072214		○		●	●			●	○				●			○	
วท 072215		●				●	○		●				●			●	
วท 073183		●		○		●			●	○		●	●			●	
วท 073216				●		○	●	○	●	●			●		●	○	○
วท 074217	●			●			●				●	●	○			○	●
กลุ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
วท 124068	●	○	○	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●		●	○
วท 124069	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา
ปีที่ 1	นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่พลเมืองและการเป็นบัณฑิตในอุดมคติของสังคม มีความเข้าใจและสามารถอธิบายความรู้พื้นฐานวิชาชีพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระเบียบร่างกายมนุษย์ และพื้นฐานด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพได้
ปีที่ 2	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ ได้แก่ ปัญหาสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค สุขภาพจิต โภชนาการ สิ่งแวดล้อม และพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลในช่วงวัยต่าง ๆ โดยสามารถวัด ประเมินสุขภาพ สืบค้นข้อมูล ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพได้
ปีที่ 3	นักศึกษาสามารถค้นหา วิเคราะห์ และออกแบบการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ สามารถให้การปฐมพยาบาล ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ และดูแลผู้สูงอายุเบื้องต้นได้ สามารถจัดและเป็นผู้นำกิจกรรมทางกาย โดยใช้เกมและกิจกรรมนันทนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ และมีทักษะด้านการวิจัย สามารถบูรณาการความรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในการจัดโครงการ/วิจัย/นวัตกรรมได้
ปีที่ 4	นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติงานส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ มีความรู้และทักษะในการบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ เข้าใจกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง สามารถนำองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ และศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติจริงในหน่วยงานต่าง ๆ ได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษา เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนนสำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงาน อาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน การจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

2.1 การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมด ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

2.2 การพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนา ทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัยและกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียน และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพ และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อ หนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่น ๆ และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่น ๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้ทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ระดับ B1 ไม่น้อยกว่า 50%				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและ จุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และ ผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์ การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

ภาคผนวก

- ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562
- ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556
- ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร
- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
 - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
- ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม
- จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาคณะตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

-๒-

หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

-๓-

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

-๔-

หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่นุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

-๕-

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การของดเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องของดเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม หรือขอเรียนรายวิชา หรือขอเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

หมวด ๕

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๑) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคณบดีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

(ค) ทุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๓)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

-๗-

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (ฉ) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อนจึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุดแล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

-๘-

ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือสอบทุจริตอาจ
ได้รับโทษ ดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา
สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ
(๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) นักศึกษาสภาพพรอพิง ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙
แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพพรอพิงจะกระทำเมื่อสิ้น
การศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา
(๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
(ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจ
เลือกหรือรับการเตรียมพล
(ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควร
สนับสนุน
(ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
(ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาค
การศึกษา

(๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพัก
การศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความ
จำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)

(๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับ
อนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)

(๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพ
นักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาค
การศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

-๙-

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การฟื้นสภาพนักศึกษา

(๑) ฟื้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) ฟื้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) ฟื้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้ฟื้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศฟื้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการฟื้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ณ)

-๑๐-

หมวด ๗
การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ

(๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

(ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา

(ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

(๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต

(๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์

(๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้

(๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นั้นักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา

(๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

-๑๑-

ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษายกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

หมวด ๘ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

-๑๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน
นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา

ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน
พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจาก
ประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือ
มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4
ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า
2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบ
ผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์
ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยจรรยาบรรณที่เกิด
ปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค
คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๙๙ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมคิงปาร์ค เอเวนิว กรุงเทพฯ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกร่างหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑ วิทยาการบรรยาย

๒.๑.๑ นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐาน และประเมินผลอุดมศึกษา
๒.๑.๒ ศาสตราจารย์พิริยะ ผลพิรุฬห์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

๒.๒ วิทยาการยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิม ชัยวัชราภรณ์	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธยา สีละมาด	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี เรืองไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุกัญญา เจริญวัฒน์	มหาวิทยาลัยบูรพา
๒.๒.๕ นายสุนันต์ ระฆังทอง	โกลเด้นเบลล์ฟิตเนส

๒.๓ วิทยาการยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๓.๑ อาจารย์ทิมลพร เขาวนไวยพจน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
----------------------------------	----------------------------

๒.๔ วิทยาการยกร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมทศรี	มหาวิทยาลัยมหิดล
-------------------------------------	------------------

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกย่องหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมาธิการยกย่องหลักสูตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ประธานศาสน จัปจิตร์	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์จตุภรณ์ พลเสน	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์ณัฐรัตน์ เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๑	อาจารย์สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ปรัชญา ชมสะห้าย	กรรมการ
๓.๑.๑๔	อาจารย์ทิวา สัจจรวงศ์	กรรมการ
๓.๑.๑๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๖	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณทิพย์ ลิ้มบรรณรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์พัฒนจิตตา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๒๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวิ ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติศ ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๒	อาจารย์ทัตพิชา พงษ์ศิริ	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ศิริกุล พิสมัย	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ชโลธร เสี่ยงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิชญ์ เคนสมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยิ่ง	กรรมการ
๓.๑.๒๙	อาจารย์บุญตา คำชาย	กรรมการ
๓.๑.๓๐	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมูล	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์กัณตพิชญ์ ศักดิ์สวัสดิ์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์เบญทิวา สุรศาสตร์พิศาล	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ อาจารย์อรรณ...

~ ๓ ~

๓.๑.๓๕ อาจารย์อรรธรณ ทองดีเจริญ	กรรมการ
๓.๑.๓๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐธินิน หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๗ อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	กรรมการ
๓.๑.๓๘ อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๙ อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๔๐ อาจารย์ทศพล ชวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๑ อาจารย์ธีรวิทย์ อินต๊ะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๒ อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนต์รี จันทมา	กรรมการ
๓.๑.๔๓ อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๑.๔๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๖ อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๗ อาจารย์พีชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๔๘ อาจารย์ธัญญาวัฒน์ หอมสมบัติ	กรรมการ
๓.๑.๔๙ อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์เกษ	กรรมการ
๓.๑.๕๐ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๕๑ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
๓.๒ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ	
๓.๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วนิดา โนรา	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
๓.๒.๓ อาจารย์กนกวรรณ บัณขุชัย	กรรมการ
๓.๒.๔ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕ อาจารย์วรารกร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖ อาจารย์นนทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗ อาจารย์ธิตี แซ่สง	กรรมการ
๓.๒.๘ อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	
๓.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน	กรรมการ
๓.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ยกร่างหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

~ ๔ ~

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

กรรมการ

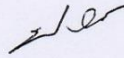
๕.๓ นางอรอุมา ภักดีพันดอน

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๙๐๘/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

เพื่อให้การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ กิจกรรมที่ ๒ การวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกย่องหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๒.๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ศศิณชลกุล	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๒.๑.๒ นางสมสมร วงศ์จรจิต	สำนักมาตรฐานและประเมินการศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
๒.๑.๓ ดร.ภาณุวัฒน์ วชิรธานี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๑.๔ ผศ.ดร.ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

๒.๒ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

๒.๒.๑ ศาสตราจารย์ ดร.เอมอชมา วัฒนบูรานนท์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา พิบูลย์	มหาวิทยาลัยบูรพา

๒.๓ วิทยากรยกย่องหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา

๒.๓.๑ ดร.พิมพา ม่วงศิริธรรม	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
๒.๓.๒ อาจารย์เมทินี เฟิงแจ่ม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๒.๓.๓ อาจารย์เอกวิทย์ แสงวงผล	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

/มีหน้าที่...

~ ๒ ~

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา

๓.๑.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไวพจน์ จันทร์เสมอ	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์กฤษณะ อรุณโชติ	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์ปธานศาสน จัปจิตร	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์ณภัทร เครือทิวา	กรรมการ
๓.๑.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา กาญจนประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์กมลวรรณ พุดแก้ว	กรรมการ
๓.๑.๗	อาจารย์กฤตยา ศุภมิตร	กรรมการ
๓.๑.๘	อาจารย์กิตติศักดิ์ วงษ์ดนตรี	กรรมการ
๓.๑.๙	อาจารย์ณัฐดนัย เจริญสุขวิมล	กรรมการ
๓.๑.๑๐	อาจารย์สุรัชย์ พันธุ์กำเนิด	กรรมการ
๓.๑.๑๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดุสิต สุขประเสริฐ	กรรมการ
๓.๑.๑๒	อาจารย์ปรัชญา ชมสะอาด	กรรมการ
๓.๑.๑๓	อาจารย์ทิวา สังวรกาญจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลีนา ทองมาก	กรรมการ
๓.๑.๑๕	อาจารย์นพดล มณีแดง	กรรมการ
๓.๑.๑๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรณ์ทิพย์ ลิ้มบรรณรัตน์	กรรมการ
๓.๑.๑๗	อาจารย์พันธ์จิตตา ศิริบุญพันธ์	กรรมการ
๓.๑.๑๘	อาจารย์บรรลือ รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๓.๑.๑๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวี ศรีเกตุ	กรรมการ
๓.๑.๒๐	อาจารย์กฤษณ์ ศรีรุ่งเรืองชัย	กรรมการ
๓.๑.๒๑	อาจารย์กายสิทธิ์ ฤทธิ์หม่อม	กรรมการ
๓.๑.๒๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศรี ปานพันโพธิ์	กรรมการ
๓.๑.๒๓	อาจารย์ณัฐพล ประภารัตน์	กรรมการ
๓.๑.๒๔	อาจารย์ชโลธร เสียงใส	กรรมการ
๓.๑.๒๕	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ปิณณวิชญ์ เต็นสุมิตร	กรรมการ
๓.๑.๒๖	อาจารย์ณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๓.๑.๒๗	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี นิรันดร์ บุญยั้ง	กรรมการ
๓.๑.๒๘	อาจารย์ชยากร พาลสิงห์	กรรมการ
๓.๑.๒๙	ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติกุล รัตนรังสิกุล	กรรมการ
๓.๑.๓๐	อาจารย์สมบัติ สุวรรณมุล	กรรมการ
๓.๑.๓๑	อาจารย์รัชต ตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑.๓๒	อาจารย์ยุทธพงษ์ เรืองจันทร์	กรรมการ
๓.๑.๓๓	อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรียุทธการ ขาววรรณมา	กรรมการ
๓.๑.๓๔	อาจารย์อรรวรรณ ทองดีเจริญ	กรรมการ

/๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์...

~ ๓ ~

๓.๑.๓๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์หาญปกรณ์ หลอดเงิน	กรรมการ
๓.๑.๓๖ อาจารย์สุวิจักขณ์ สว่างอารมย์	กรรมการ
๓.๑.๓๗ อาจารย์นฤมล ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓.๑.๓๘ อาจารย์ยุพภรณ์ สิงห์ลำพอง	กรรมการ
๓.๑.๓๙ อาจารย์ทศพล ขวนบุญ	กรรมการ
๓.๑.๔๐ อาจารย์ธีรวิทย์ อินตะปัญญา	กรรมการ
๓.๑.๔๑ อาจารย์ ว่าที่ ร้อยตรี มนต์รี จันมา	กรรมการ
๓.๑.๔๒ อาจารย์ฉัตรตระกูล ปานอุทัย	กรรมการ
๓.๑.๔๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวเรศร์ พันธยุทธ์	กรรมการ
๓.๑.๔๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อริวัฒน์ ดอกไม้ขาว	กรรมการ
๓.๑.๔๕ อาจารย์สุทธิรักษ์ นาโสม	กรรมการ
๓.๑.๔๖ อาจารย์ชาญวิทย์ อินทร์เกษ	กรรมการ
๓.๑.๔๗ อาจารย์วัชรพล บุญครอบ	กรรมการ
๓.๑.๔๘ อาจารย์ชัชพงศ์ รัตนวีระประดิษฐ์	กรรมการ
๓.๑.๔๙ อาจารย์พีชยา นพกาล	กรรมการ
๓.๑.๕๐ อาจารย์สำราญ ศรีสังข์	กรรมการกรรมการและเลขานุการ
๓.๒ คณะกรรมากร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ	
๓.๒.๑ อาจารย์กาญจนา รัตนประขารมย์	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ อาจารย์สุวลักษณ์ โลหกุล	กรรมการ
๓.๒.๓ อาจารย์กนกวรรณ บันชูชัย	กรรมการ
๓.๒.๔ อาจารย์ชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๓.๒.๕ อาจารย์วรกร วารี	กรรมการ
๓.๒.๖ อาจารย์นนทลี สันตินิยม	กรรมการ
๓.๒.๗ อาจารย์ธิดิ แซ่สง	กรรมการ
๓.๒.๘ อาจารย์ชำนาญ สุคนธ์ภักดี	กรรมการ
๓.๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓ คณะกรรมากร่างหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การฝึกสอนกีฬา	
๓.๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชรี ทองคำพานิช	ประธานกรรมการ
๓.๓.๒ อาจารย์สุรเชษฐ ขวัญใน	กรรมการ
๓.๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร กรุดวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิชาหลักหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๔.๑ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางอรอุมา ภักดีพันดอน	กรรมการ
๔.๓ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

/๕. คณะกรรมการ...

~ ๕ ~

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นางสาวกนกกร เนียมเกาะเพชร

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวนริรัตน์ บุตรบุญปิ่น

กรรมการ

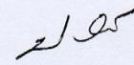
๕.๓ นางอรอุมา ภัคตีพันดอน

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายปรีชา วรรณกลาง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

**ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) และ
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)**

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Health Promotion	1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย: วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Health Promotion and Development	- ปรับคำว่า “สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ” เป็น “สาขาการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ” - ปรับคำว่า “Bachelor of Science Program in Health Promotion” เป็น “Bachelor of Science Program in Health Promotion and Development”
2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ) Bachelor of Science (Health Promotion) วท.บ. (การส่งเสริมสุขภาพ) B.Sc. (Health Promotion)	2. ชื่อปริญญา วิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ) Bachelor of Science (Health Promotion and Development) วท.บ. (การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ) B.Sc. (Health Promotion and Development)	- ปรับคำว่า “การส่งเสริมสุขภาพ” เป็น “การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ” - ปรับคำว่า “Health Promotion” เป็น “Health Promotion and Development”
3. วิชาเอก ไม่มี	3. วิชาเอก ไม่มี	- เหมือนเดิม
4. หลักสูตร 4.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	4. หลักสูตร 4.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต	- ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก “120 หน่วยกิต” เป็น “128 หน่วยกิต”
4.2 โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	4.2 โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 18 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 47 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 39 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต 2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต 2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ กำหนดให้เรียน 68 หน่วยกิต 2.2.1) กลุ่มวิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 55 หน่วยกิต 2.2.2) กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2.2.3) กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7	- เพิ่มจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะเป็นจาก “84 หน่วยกิต” เป็น “92 หน่วยกิต” - เพิ่มจำนวนหน่วยกิตกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพเป็นจาก “18 หน่วยกิต” เป็น “24 หน่วยกิต” - ปรับชื่อ “กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพ” เป็น “กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ”

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
2.4 กลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพเฉพาะด้าน กำหนดให้เลือกเรียน 1 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.4.1 กลุ่มการส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2.4.2 กลุ่มการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	หน่วยกิต	- แบ่งเป็น 3 กลุ่มย่อย ได้แก่ กลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเลือก และกลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - ยกเลิกกลุ่มวิชาการส่งเสริมสุขภาพเฉพาะด้าน
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	- เหมือนเดิม
วท 011003 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 011004 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางฟิสิกส์ มวล แรงและการเคลื่อนที่ สมบัติของแสง เสียง ความร้อน รังสี คลื่น ไฟฟ้า พลังงาน และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 021004 เคมีทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และปฏิบัติการในเนื้อหารายวิชาที่เกี่ยวข้อง	วท 021005 เคมีทั่วไป 3 (2-2-5) ศึกษาหลักการทางเคมี อะตอม ธาตุ สารประกอบ พันธะเคมี สมบัติของสสาร สารละลาย ปฏิกิริยาเคมี กรด เบส เกลือ น้ำ สารอาหาร สารปนเปื้อน พลังงานจากแหล่งต่าง ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 033004 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกาย	วท 033006 ชีวเคมีพื้นฐาน 3 (2-2-5) ศึกษาโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิตพร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด (Lipid) วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึม (Metabolism) ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน และของเหลวในร่างกายและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>วท 031003 ชีววิทยาทั่วไป 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการในเนื้อหา รายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>วท 031005 ชีววิทยาทั่วไป 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาหลักการทางชีววิทยา โครงสร้างและหน้าที่ของระบบในสิ่งมีชีวิต (เซลล์ เนื้อเยื่อ ระบบอวัยวะ) พลังงานในสิ่งมีชีวิต กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การเจริญเติบโต การสืบพันธุ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</p> <p><input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="radio"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา</p> <p><input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>
<p>วท 092004 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน ระบบเลขฐาน จำนวนจริง</p>	<p>วท 092008 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 (3-0-6)</p> <p>ศึกษาธรรมชาติและโครงสร้างของคณิตศาสตร์ การให้เหตุผล เซต จำนวนจริง ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เลขาคณิต วิเคราะห์และนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</p> <p><input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="radio"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา</p> <p><input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>
<p>วท 101001 การวิจัยเบื้องต้น 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย</p>	<p>วท 102010 การวิจัยเบื้องต้น 3 (2-2-5)</p> <p>ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมายและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การฝึกภาคสนามดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนเค้าโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัยและนำไปประยุกต์ใช้กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</p> <p><input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input type="radio"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา</p> <p><input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>
<p>ไม่มี</p>	<p>วท 073202 การวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและวางแผนการวิจัย ปฏิบัติการพัฒนาโครงการวิจัย การฝึกปฏิบัติการเก็บข้อมูลการวิจัย การฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอ</p>	<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</p> <p><input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</p> <p><input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</p> <p><input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่</p> <p><input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
		○ ตัดรายวิชาออก
วท 071154 กายวิภาคและสรีรวิทยา1 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ พื้นฐานทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ รูปร่าง ลักษณะตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของกับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบโครงสร้าง ระบบกล้ามเนื้อ และระบบประสาท	วท 071180 กายวิภาคและสรีรวิทยา1 2 (1-2-3) ความรู้เบื้องต้นของกายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ โครงสร้างร่างกายมนุษย์ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบการรับความรู้สึก และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071155 กายวิภาคและสรีรวิทยา2 2 (2-0-4) รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่ง หน้าที่การทำงานของอวัยวะในระบบหายใจ ระบบการไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบสืบพันธุ์	วท 071181 กายวิภาคและสรีรวิทยา2 2 (1-2-3) กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบน้ำเหลืองและภูมิคุ้มกัน ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ต่อสุขภาพและการออกกำลังกาย	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082112 สรีรวิทยาการออกกำลังกายและกีฬา 2 (1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อการทำงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกายและกีฬา	วท 082332 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2 (1-2-3) ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อระบบประสาทและกล้ามเนื้อ ระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ระบบพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการฝึกออกกำลังกาย	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071156 สุขภาพสิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง 2 (2-0-4) ความหมายและความสำคัญของสุขภาพสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในแง่นิเวศน์วิทยา องค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่และสุขภาพที่ดีของมนุษย์ การสุขาภิบาล น้ำดื่ม น้ำใช้ การกำจัดและการควบคุมมลพิษ ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เหตุ	วท 072198 สิ่งแวดล้อมกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมายและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม สถานการณ์และปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการมลพิษ ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล เหตุรำคาญ แผลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลอาหารและน้ำดื่ม การป้องกันภัยพิบัติ การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>รำคาญ แมลงและสัตว์นำโรค การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศและเปลือกโลก รวมทั้งการป้องกันภัยพิบัติต่าง ๆ</p>		
<p>วท 072159 ความรอบรู้ทางสุขภาพ 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด มุมมองและขอบข่าย ความรอบรู้สุขภาพ ความรอบรู้กับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การรู้เท่าทันโรคและการเปลี่ยนแปลงสุขภาพ รู้เท่าทันสื่อและโฆษณา เครื่องมือและการวัดความรอบรู้ทางสุขภาพการพัฒนาความรอบรู้ทางสุขภาพ</p>	<p>วท 072159 ความรอบรู้ทางสุขภาพ 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด มุมมองและขอบข่าย ความรอบรู้สุขภาพ ความรอบรู้กับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การรู้เท่าทันโรคและการเปลี่ยนแปลงสุขภาพ รู้เท่าทันสื่อและโฆษณา เครื่องมือและการวัดความรอบรู้ทางสุขภาพ การพัฒนาความรอบรู้ทางสุขภาพ</p>	<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>
<p>วท 073160 การส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2 (1-2-3) ศึกษาพัฒนาการทฤษฎีพัฒนาการเด็กแรกเกิด ถึง 5 ปี วิธีการส่งเสริมพัฒนาการ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพเด็กให้เหมาะสมกับเพศและวัย การตรวจสอบพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก</p>	<p>ไม่มี</p>	<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>
<p>วท 071124 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2 (2-0-4) ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพตนเองและสุขภาพชุมชน องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพชุมชน</p>	<p>ไม่มี</p>	<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก</p>
<p>วท 073158 การจัดและบริหารโครงการส่งเสริมสุขภาพ 2 (1-2-3) ปัญหาและสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ปัญหาสุขภาพและแนวทางในการส่งเสริมสุขภาพ หลักการจัดโครงการพัฒนาสุขภาพ ชุมชนและกิจกรรมพัฒนาสุขภาพตนเอง ครอบครัว และสังคม หลักการบริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหา วางแผนการพัฒนาสุขภาพ องค์กรและการจัดสรรทรัพยากรการส่งเสริมสุขภาพ การวัดและประเมินผลโครงการสุขภาพ และการนำเสนอ</p>	<p>ไม่มี</p>	<p><input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ไม่มี	วท 072188 การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพตามวัย 3 (2-2-5) ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามวัย ปัญหาสุขภาพตามวัย พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพและสุขภาวะที่ดี หลักการและวิธีการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในแต่ละวัย การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล แนวทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพให้เหมาะสมกับบุคคลแต่ละวัย	<ul style="list-style-type: none"> ● ตัดรายวิชาออก ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 073197 การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพชุมชน 3 (2-2-5) ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการดูแลสุขภาพชุมชน ปัญหาสุขภาพในชุมชน การวินิจฉัยชุมชน ค้นหาปัญหาสุขภาพ แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ หลักการเขียนโครงการสุขภาพ การจัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพชุมชนแบบองค์รวม การวางแผน การดำเนินงาน และการประเมินผลการพัฒนาสุขภาพชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ● รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
วท 071157 กิจกรรมทางกายสุขภาพและการมีสุขภาวะที่ดี2(1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย แนวคิด หลักการ ทฤษฎี การออกแบบ และการจัดกิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคน ในช่วงวัยต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ที่เหมาะสมกับเพศและช่วงวัยของบุคคลและกลุ่มคนให้มีบุคลิกภาพสมรรถภาพและสุขภาพที่ดี	วท 073182 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะ 3 (2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และประเภทของกิจกรรมทางกาย สุขภาพและสุขภาวะในแต่ละช่วงวัย กิจกรรมทางกายของบุคคล กลุ่มคนในแต่ละช่วงวัยและภาวะโรคต่าง ๆ พฤติกรรมเนือยนิ่งกับกิจกรรมทางกาย การประเมินกิจกรรมทางกาย หลักการจัดกิจกรรมทางกาย การวางแผนและการส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางกาย การจัดสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการมีกิจกรรมทางกาย และหลักการจัดกิจกรรมทางกายอย่างปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>วท 072101 การควบคุมและป้องกันโรค 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการของการควบคุมป้องกันโรค องค์ประกอบของการเกิดโรค ระบบนิเวศน์ที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรค กระบวนการของการเกิดโรค หลักและวิธีการทางระบาดวิทยา สภาพปัญหา สาเหตุ ลักษณะอาการของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพและวิธีการควบคุมป้องกันโรค</p>	<p>วท 072187 ปัญหาสุขภาพ การควบคุมและป้องกันโรค 3 (3-0-6)</p> <p>ธรรมชาติของการเกิดโรค วิทยาภูมิคุ้มกันเบื้องต้น ปัจจัยสามทางระบาดวิทยา การกระจายของโรค โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ ปัญหาสุขภาพในมารดา ทารก และเด็ก ปัญหาสุขภาพในวัยรุ่น ปัญหาสุขภาพในวัยผู้ใหญ่ ปัญหาสุขภาพในวัยสูงอายุ แนวคิดการป้องกันและควบคุมโรค การเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ การกำหนดนโยบายวางแผนป้องกันและควบคุม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>วท 072090 ระบาดวิทยา 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญ และประโยชน์ของระบาดวิทยา ธรรมชาติและปัจจัยสำคัญของการเกิดโรค การกระจายของโรค โรคติดต่อและปัญหาสุขภาพในชุมชน การเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา เชื้อโรค การแพร่พันธุ์ การติดเชื้อ การป้องกันและการทำลายจุลินทรีย์</p>	<p>ไม่มี</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ● ตัดรายวิชาออก
<p>วท 072006 สุขภาพจิต 2 (2-0-4)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ลักษณะพฤติกรรมของผู้มีสุขภาพจิตดีและบกพร่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต การปรับตัว โรคที่เกี่ยวกับความบกพร่องและความผิดปกติทางสุขภาพจิต ปัญหาและแนวโน้มสุขภาพจิตในปัจจุบัน การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพจิต</p>	<p>วท 072185 สุขภาพจิต 3 (3-0-6)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดสุขภาพจิต ทฤษฎีทางจิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาพัฒนาการกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ปัญหาและแนวโน้มสุขภาพจิตในปัจจุบัน ลักษณะพฤติกรรมของผู้มีสุขภาพจิตดีและลักษณะความผิดปกติทางจิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต เครื่องมือในการประเมินสุขภาพจิต การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพจิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ● แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>กศ 052012 จิตวิทยาพัฒนาการ 2 (2-0-4)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการ การพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึง</p>	<p>ไม่มี</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา ○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วัยสูงอายุ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการ		<input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 073193 การให้คำปรึกษาทางสุขภาพเบื้องต้น 2 (1-2-3) เป้าหมายของการปรึกษา บทบาทและคุณลักษณะของผู้ให้คำปรึกษา จรรยาบรรณการเป็นผู้ให้คำปรึกษา ทฤษฎีและกระบวนการให้คำปรึกษา กลยุทธ์ และเทคนิคการให้คำปรึกษา ประโยชน์และข้อจำกัด การบูรณาการการให้คำปรึกษากับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073115 หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมสุขภาพ 2 (2-0-4) ความหมาย หลักการ และแนวคิดการส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบของการส่งเสริมสุขภาพ การดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ โครงการส่งเสริมสุขภาพ และบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	วท 071184 หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4) หลักการ แนวคิดและทฤษฎีในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ องค์ประกอบของการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ กลยุทธ์และกลวิธีในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ระบบสุขภาพ บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073161 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมสุขภาพ 2 (2-0-4) ความหมาย ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา การสำรวจแหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมสุขภาพ	วท 073201 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย ประเภทของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ คุณค่าและความสัมพันธ์ของนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพ วิธีการเลือก การดัดแปลง การผลิต การใช้ การเก็บและการบำรุงรักษา การสำรวจแหล่งนวัตกรรมและเทคโนโลยี ตลอดจนการศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073162 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการจัดโปรแกรม การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพทั้งชนิดและประเภทของการออกกำลังกาย ความหนัก	วท 073194 การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการและวิธีการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพให้เหมาะสม	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ระยะเวลา ความถี่ และการเพิ่มระดับของโปรแกรมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพให้เหมาะสมกับแต่ละเพศ วัย และกลุ่มผู้ป่วยโรคต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	กับแต่ละวัย เพศ และกลุ่มโรคต่าง ๆ ข้อห้ามและข้อควรระวัง การฝึกปฏิบัติการจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	<input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073163 การเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ หลักการการเสริมสร้างเสริมทักษะ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย วิธีการและองค์ประกอบของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเลือกรูปแบบการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่เหมาะสมกับทุกเพศ ในแต่ละวัย ตลอดจนวิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายที่ดีทั้งบุคลิกภาพและการวางตัว และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ประสบความสำเร็จ	วท 073196 ภาวะผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการเสริมสร้างเสริมทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ บุคลิกภาพ มารยาทและการวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การมีน้ำใจนักกีฬา ทักษะการพูดและการนำเสนอ และปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073122 พฤติกรรมสุขภาพ 3 (2-2-5) ทฤษฎี แนวคิด และหลักการพฤติกรรมของมนุษย์ ความหมายของพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพของคนไทยในปัจจุบัน พฤติกรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อการเจ็บป่วย วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ	วท 072186 พฤติกรรมสุขภาพ 3 (2-2-5) หลักการ แนวคิด และทฤษฎีพฤติกรรมสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหาสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมต่อพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การจัดทำโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ บทบาทของนักส่งเสริมสุขภาพในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ และการนำทฤษฎีทางพฤติกรรมสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 081196 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกาย การพัฒนาประสิทธิภาพทางกาย การเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ การตรวจสอบบุคลิกภาพ และสมรรถภาพทางกาย	วท 072215 การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย หลักการ ประเภท ประโยชน์ของการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อสุขภาพ เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับการออกกำลังกายและกีฬา การออกกำลังกายและกีฬาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 071178 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพเด็ก 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของการออกกำลังกาย หลักการออกกำลังกาย สรีรวิทยาของเด็ก ข้อจำกัดในการออก กำลังกายสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมออกกำลังกายที่เหมาะสมกับ เด็ก การเลือกอุปกรณ์และการแต่งกายที่เหมาะสมในการออก กำลังกาย วิธีการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับเด็ก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก์ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก์ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก์ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 072058 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ ข้อจำกัดในการออก กำลังกายของผู้สูงอายุ หลักการออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมออก กำลังกายที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ การเลือกอุปกรณ์และการแต่งกาย ที่เหมาะสมในการออกกำลังกาย วิธีการออกกำลังกายแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ	วท 073183 การออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ และหลักการออก กำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ การพัฒนา ประสิทธิภาพทางกาย การเลือกและจัดกิจกรรมการออกกำลังกาย และความปลอดภัยในการออกกำลังกายสำหรับผู้สูงอายุ	<input checked="" type="radio"/> แก์ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก์ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก์ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 124107 การสัมมนาทางการส่งเสริมสุขภาพ 2 (1-2-3) แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญ การนำไปใช้ ตลอดจนปัญหา อุปสรรคทางการส่งเสริมสุขภาพ ศึกษางานวิจัยทางการส่งเสริม สุขภาพ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและนำมาประยุกต์ใช้ โดยใช้การ อภิปรายและการวิเคราะห์ร่วมกัน	วท 124067 การสัมมนาทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) การค้นคว้า ศึกษา รวบรวม ประเด็นและแนวโน้มทางการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพ งานวิจัยทางการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ ผลกระทบ และปัญหาสุขภาพ นำเสนอและอภิปรายโดยใช้ กระบวนการสัมมนา	<input checked="" type="radio"/> แก์ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก์ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก์ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 072066 มรณศึกษา 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของมรณศึกษา ทศนคติ เกี่ยวกับเรื่องความตาย สังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ และพิธีการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องความตาย แนวความคิดของศาสนาเกี่ยวกับ เรื่องความตาย ภาวะใกล้ตาย ความสามารถในการจัดการกับ อารมณ์ในเรื่องความตายที่เกิดขึ้น พิธีกรรมและกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการตาย	วท 072213 มรณศึกษา 2 (2-0-4) ความหมาย ความสำคัญ และเป้าหมายของมรณศึกษา ทศนคติ เกี่ยวกับเรื่องความตาย สังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ และพิธีการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเรื่องความตาย แนวความคิดของศาสนาเกี่ยวกับเรื่องความ ตาย ภาวะใกล้ตาย การเตรียมตัวตาย ความสามารถในการจัดการกับ อารมณ์ในเรื่องความตายที่เกิดขึ้น พิธีกรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการตาย	<input checked="" type="radio"/> แก์ไขข้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก์ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก์ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 072177 ผลลัพธ์ที่สุขภาพ 3 (3-0-6) ผลลัพธ์ที่ต่าง ๆ ที่มีต่อสุขภาพในการดำรงชีวิต กรรมวิธีการผลิต การเก็บรักษา การใช้ประโยชน์ และผลข้างเคียงต่อสุขภาพ ด้านอาหาร อาหารเสริม วิตามิน ยาและเวชภัณฑ์ ยาบำรุงกำลัง สมุนไพร เครื่องสำอาง โภคภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน สื่อโฆษณา และกฎหมายการโฆษณา	วท 072211 ผลลัพธ์ที่สุขภาพ 2 (1-2-3) ผลลัพธ์ที่ต่าง ๆ ที่มีต่อสุขภาพในการดำรงชีวิต กรรมวิธีการผลิต การเก็บรักษา การใช้ประโยชน์ และผลข้างเคียงต่อสุขภาพ อาหาร อาหารเสริม วิตามิน ยาและเวชภัณฑ์ ยาบำรุงกำลัง สมุนไพร เครื่องสำอาง และโภคภัณฑ์ในชีวิตประจำวัน	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082007 การนวดเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความเป็นมาของการนวดและการนวดแผนไทย ธุรกิจการนวดเพื่อสุขภาพ ในปัจจุบัน หลักการนวด วิธีการตัด เทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072208 การนวดเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ของการนวดเพื่อสุขภาพ ความเป็นมาของการนวด ธุรกิจการนวดในปัจจุบัน หลักการนวด ผลของการนวดต่อจิตใจและร่างกาย ข้อห้ามและข้อควรระวัง วิธีการตัด เทคนิคและวิธีการนวดแบบต่าง ๆ การนวดแผนไทย การนวดผ่อนคลาย มารยาทของการนวดเพื่อสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
มศ 053044 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 2(2-0-4) พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและการสนทนาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ	มศ 052064 ภาษาอังกฤษสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน การสนทนา คำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 074086 การฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายของการฟื้นฟูสุขภาพ การบำบัดด้วยวิธีการต่าง ๆ การตั้ง การนัด การใช้ความร้อน การใช้ความเย็น การบำบัดด้วยไฟฟ้า ตลอดจน การฟื้นฟูด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหวเพื่อให้กลับคืนสู่สภาพปกติโดยเร็วที่สุด	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 073199 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย จุดมุ่งหมายของการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การดูแลกิจวัตรประจำวัน การป้องกันอุบัติเหตุและการจัดสิ่งแวดล้อม การฟื้นฟูด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ทักษะการดูแลผู้ที่มีข้อจำกัดทางการเคลื่อนไหว และผู้สูงอายุ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073127 การศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ 2 (1-2-3) การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ การใช้เทคนิคและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ การนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขรายกรณีด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วท 074217 การศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ 2 (1-2-3) การวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพ การใช้เทคนิคและเครื่องมือต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษารายกรณีด้านสุขภาพ การนำข้อมูลไปใช้ในการแก้ไขรายกรณีด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 072054 การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (2-0-4) ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ความสัมพันธ์ด้านร่างกาย และการแก้ไข ปัญหาด้านร่างกายและจิตใจ การตรวจสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุให้เหมาะสม	วท 073200 การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (2-0-4) ภาวะสุขภาพของผู้สูงอายุ หลักทฤษฎีของความชรา การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา และด้านจิตใจของผู้สูงอายุ โรคและอุบัติเหตุที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ศาสตร์การชะลอวัย การดูแลสุขภาพทันตสุขภาพในผู้สูงอายุ การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ และการเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุอย่างมีคุณภาพ	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 072179 โรคผู้สูงอายุและการป้องกัน 2 (2-0-4) โรคที่มักเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ สาเหตุการเกิดโรค วิธีป้องกันและแนวทางการรักษาโรคต่าง ๆ รวมทั้งการฟื้นฟูเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ และการช่วยเหลือผู้ป่วยสูงอายุเบื้องต้น	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073023 ทันทสุขภาพ 2 (2-0-4) ความสำคัญของสุขภาพปากและฟัน โครงสร้างและหน้าที่ของฟัน อันตรายจากการใช้ฟันผิดหน้าที่ โรคเหงือก โรคฟัน ปัญหาทันตสุขภาพ อาหารบำรุงเหงือกและฟัน การแปรงฟันที่ถูกต้อง การใช้สารฟลูออไรด์ ป้องกันฟันผุ การใส่และการรักษาฟันปลอม การดูแลสุขภาพปากและฟัน	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073019 โภชนบำบัด 2 (2-0-4) ความหมายและความสำคัญของโภชนบำบัด ความรู้เกี่ยวกับความต้องการสารอาหารของคนปกติ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของสภาพร่างกายและจิตใจเมื่อเกิดโรค การดูแลอาหารสำหรับผู้ป่วย อาหารและความต้องการอาหารเฉพาะโรค การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับโภชนบำบัดมาใช้ในชีวิตประจำวัน	วท 072190 โภชนาการเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4) ความหมายและความสำคัญของอาหาร สารอาหาร และโภชนาการ อาหารหลัก 5 หมู่ ธงโภชนาการ ชนิดและหน้าที่ของสารอาหาร ความต้องการพลังงานและสารอาหารในแต่ละช่วงวัย อาหารเพื่อสุขภาพ การเตรียมอาหารให้เหมาะสมกับบุคคลทุกช่วงวัยและกลุ่มบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการเพื่อสุขภาพ	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073164 โภชนาการเด็ก 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของโภชนาการ สารอาหาร กระบวนการเปลี่ยนแปลงของสารอาหารในร่างกาย ความต้องการสารอาหารในเด็ก ภาวะทุพโภชนาการ การจัดเตรียมและเสริมคุณค่าอาหารให้แก่เด็ก ปัญหาโภชนาการในเด็ก และการจัดโปรแกรมอาหารสำหรับเด็กอย่างเหมาะสม	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 073176 โภชนาการผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) ความหมาย และความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ สารอาหารที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ แหล่งสารอาหาร กลไกการย่อยและการดูดซึมสารอาหาร บริโภคนิสัยของผู้สูงอายุ สาเหตุของทุพโภชนาการในผู้สูงอายุและการป้องกัน วิธีการให้อาหาร การปรุงอาหาร และการจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	วท 073216 โภชนาการผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพของผู้สูงอายุ พลังงานและสารอาหารที่จำเป็นสำหรับผู้สูงอายุ การย่อยและดูดซึมสารอาหารในผู้สูงอายุ การประเมิน การป้องกันและแก้ไขภาวะทุพโภชนาการในผู้สูงอายุ การจัดอาหารสำหรับผู้สูงอายุ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073170 อุบัติเหตุในผู้สูงอายุและการปฐมพยาบาล 2 (1-2-3) สถานการณ์การเกิดอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของร่างกายในผู้สูงอายุที่ส่งผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ การเปลี่ยนแปลงของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของอุบัติเหตุของผู้สูงอายุ การเข้ายาในผู้สูงอายุ การประเมินการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาล และการป้องกันอุบัติเหตุในผู้สูงอายุ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073168 อุบัติเหตุในเด็กและการปฐมพยาบาล 2 (1-2-3) ความหมายของอุบัติเหตุ ความสำคัญของการป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาล องค์ประกอบของการเกิดอุบัติเหตุ ความปลอดภัยในบ้าน โรงเรียน ชุมชน ลักษณะการเกิดอุบัติเหตุ และการป้องกันอุบัติเหตุตามพัฒนาการของเด็ก การป้องกันและการปฐมพยาบาลจากสารพิษ อาหาร ของเล่น การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันอุบัติเหตุในเด็ก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 073192 การปฐมพยาบาล 2 (1-2-3) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการการปฐมพยาบาล การปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่าง ๆ การช่วยฟื้นคืนชีพ การคัดกรองผู้มีปัญหาสุขภาพและการส่งต่อ	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 072049 โรคเด็กและการป้องกัน 2 (2-0-4) โรคและภูมิแพ้ที่มักเกิดขึ้นกับเด็ก สาเหตุการเกิดโรค วิธีป้องกันและการรักษา การให้ภูมิคุ้มกันโรค รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคและภูมิแพ้ต่าง ๆ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
นก 023069 นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ความสำคัญ และประโยชน์ของนันทนาการ พัฒนากิจกรรมนันทนาการการเคลื่อนไหว เกม เพลง ดนตรี และการละเล่นพื้นบ้านสำหรับส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้สูงอายุ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
นก 023068 นันทนาการสำหรับเด็ก 2 (1-2-3) ความสำคัญและประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมเข้าจังหวะและกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก ดนตรี เพลง เกม การเล่านิทาน สำหรับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย และสติปัญญา อารมณ์ สังคมแก่เด็กวัยต่าง ๆ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 073195 เกมและนันทนาการสำหรับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ2 (1-2-3) ความหมาย ขอบข่าย ประเภท ความสำคัญ และประโยชน์ของนันทนาการ การพัฒนากิจกรรมนันทนาการการเคลื่อนไหว เกม เพลง ดนตรี และการละเล่นพื้นบ้านสำหรับส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
วท 074171 การจัดการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ 2 (1-2-3) หลักการและปรัชญาในการบริหารจัดการศูนย์ผู้สูงอายุ การดำเนินการและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการศูนย์ผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร การจัดการ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ การจัดการด้านการเงินและบัญชีของศูนย์ผู้สูงอายุ กฎระเบียบการใช้บริการศูนย์ผู้สูงอายุ การประชาสัมพันธ์ การตลาด ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในศูนย์ผู้สูงอายุกับผู้ใช้บริการการจัดกิจกรรมในศูนย์ผู้สูงอายุ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 074169 การจัดการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2 (1-2-3) หลักการและปรัชญา การดำเนินการและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเด็กในด้านต่าง ๆ ได้แก่ บุคลากร การจัดการ สถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ การจัดการด้านการเงินและบัญชี กฎ ระเบียบ การประชาสัมพันธ์ การตลาด ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเด็กกับผู้ใช้บริการและชุมชน	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 074204 การบริหารจัดการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2(1-2-3) หลักการ ปรัชญา และทฤษฎีในการบริหารจัดการ การดำเนินการและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการ การจัดกิจกรรม การจัดการด้านการเงินและบัญชี กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การประชาสัมพันธ์ การตลาด และการประเมินความสำเร็จของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072189 การวัดและประเมินสุขภาพ 3 (2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ หลักและวิธีการวัดและประเมินสุขภาพ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการวัดและประเมินสุขภาพแบบต่าง ๆ การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การสร้าง การทดลองใช้ และการประเมินผล การทดลองใช้เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ไม่มี	วท 072191 สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพ 2 (1-2-3) หลักการพื้นฐานด้านสารสนเทศด้านสุขภาพ ทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น และการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ การผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การประยุกต์สารสนเทศ ทางสุขภาพเบื้องต้นเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 074203 กฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมและ พัฒนาสุขภาพ 2 (2-0-4) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ กฎหมายที่มีผลต่อการส่งเสริม และพัฒนาสุขภาพของไทย กฎหมายกับกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา สุขภาพ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการให้บริการ คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072205 แอโรบิกแดนซ์เพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ และหลักการแอโรบิก ดานซ์เพื่อสุขภาพ การเต้นแอโรบิกแดนซ์ หลักความปลอดภัย การ ประยุกต์ใช้กิจกรรมแอโรบิกแดนซ์ และการเป็นผู้นำแอโรบิกแดนซ์เพื่อ สุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072206 โยคะเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ประวัติ ประเภท ประโยชน์ หลักการ และความปลอดภัยของ โยคะเพื่อสุขภาพ การฝึกโยคะ และการประยุกต์ใช้กิจกรรมโยคะเพื่อ สุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ไม่มี	วท 072207 ลีลาศเพื่อสุขภาพ 2 (1-2-3) ลีลาศเพื่อสุขภาพ เจตคติในการเรียน การฝึกซ้อม การเคลื่อนไหว พื้นฐาน ประเภทของลีลาศ กฎกติกา มารยาท และความปลอดภัยของ ลีลาศเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติลีลาศที่นิยมใช้ในปัจจุบัน ลีลาศกับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072209 สปาเพื่อสุขภาพและความงาม 2 (1-2-3) ความหมายของสปา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ การนวดสปา การใช้น้ำเพื่อสุขภาพ ศาสตร์การชะลอวัย สุนทรบำบัด การบริหารจัดการสปาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072210 แพทย์ทางเลือก 2 (1-2-3) หลักการ แนวคิด และรูปแบบการรักษาของการแพทย์ทางเลือก แขนงต่าง ๆ การแพทย์แผนไทย การแพทย์แผนจีน โสมิโอฟิธีย ธรรมชาติบำบัด การแพทย์พื้นบ้าน สมุนไพร อาหารเสริม เอนไซม์ บำบัด โยคะบำบัด สมาธิบำบัด สุนทรบำบัด วารีบำบัด แนวทางการประยุกต์การแพทย์ทางเลือกในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ไม่มี	วท 072212 เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว 2 (2-0-4) ลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโต และพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ เทคนิควิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษา การคุมกำเนิด และการวางแผนครอบครัว และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
ไม่มี	วท 072214 พุทธศาสนากับการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ 2 (1-2-3) หลักการและแนวคิดทางพุทธศาสนา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศาสนาพุทธกับสุขภาพ ความสำคัญและขอบเขตของสุขภาพในแนวคิดทางพุทธศาสนา สาเหตุของการของการป่วยและทำที่ต่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพในพุทธศาสนา พุทธวิธีในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 082155 การเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว 2 (1-2-3) ทฤษฎี และหลักการ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะกลไกการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน ระดับพัฒนาการ การวัดและประเมินผลทางด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการข่าวสาร การถ่ายโยงการเรียนรู้และทักษะแรงจูงใจในการเรียนรู้	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073166 ปฏิบัติการดูแลและส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2 (1-2-3) การฝึกปฏิบัติการ วัดการเจริญเติบโตของเด็ก การเลี้ยงทารกด้วยนมแม่ และนมผสม การชงนม การทำอาหารสำหรับเด็ก การอาบน้ำเด็ก การอุ้มเด็ก การเปลี่ยนผ้าอ้อม การห่อตัวเด็ก การจับเรือ การจัดกิจกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073167 สื่อการเรียนรู้และของเล่นเสริมทักษะสำหรับการส่งเสริมสุขภาพเด็ก 2 (1-2-3) หลักการ แนวคิด ทฤษฎี สื่อการเรียนรู้ ความสำคัญของการผลิต การเลือกซื้อและการใช้สื่อ การจัดอุปกรณ์ของเล่น การใช้สื่อและของเล่นเสริมทักษะเด็กและการส่งเสริมสุขภาพเด็ก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 073069 การอบรมเลี้ยงดูเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ 2 (1-2-3) ทฤษฎีและหลักการพัฒนาการของเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ ความต้องการและการสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ วิธีการและการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมความพร้อม	ไม่มี	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
และพัฒนาการของเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ การแก้ไขและส่งเสริมพฤติกรรมของเด็กและเด็กกลุ่มพิเศษ องค์กรและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ		<input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
กศ 083028 จิตวิทยาสำหรับเด็กกลุ่มพิเศษ 2 (2-0-4) ความหมาย ขอบข่าย พัฒนาการ และพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคมที่มีผลต่อเด็กกลุ่มพิเศษ ประเภทของเด็กกลุ่มพิเศษ การดูแลสุขภาพเด็กกลุ่มพิเศษ องค์กรและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กกลุ่มพิเศษ	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
นก 022046 ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็ก 2 (1-2-3) ความมุ่งหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการสอนศิลปะสำหรับเด็ก พัฒนาการทางศิลปะของเด็ก วิธีการจัดประสบการณ์และกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็ก บทบาทของครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การส่งเสริมความสัมพันธ์ของศิลปะกับวิชาอื่น ๆ การประเมินผลศิลปะสำหรับเด็ก การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับศิลปะ การวาดรูป ระบายสี ฟันสี พิมพ์สี ปั้น ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุในท้องถิ่นที่เหมาะสมกับเด็ก	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
วท 071004 การสาธารณสุขเบื้องต้น 2 (2-0-4) ประวัติและความสำคัญของงานสาธารณสุข บทบาทของกระทรวงสาธารณสุข สภาพการณ์สาธารณสุขในประเทศไทย ระบบการให้บริการสาธารณสุขของประเทศไทย นโยบายการแก้ปัญหาสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุขในภาวะปัจจุบัน แผนพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างการสาธารณสุขและการศึกษา	ไม่มี	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2563)	หมายเหตุ
<p>วท124040 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 2(90) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบวิชาชีพด้านการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ โดยการกระทำในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพ</p>	<p>วท 124068 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ1 2 (90) การสังเกตการณ์ในหน่วยงานด้านสุขภาพ บทบาทและหน้าที่ของงานส่งเสริมสุขภาพและพัฒนาสุขภาพ ขอบเขตงานด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติงาน การสังเกตพฤติกรรมสุขภาพของบุคคลและชุมชน การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพ การฝึกการเป็นผู้นำในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ โดยการกระทำในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงรูปแบบต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้วเชื้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้วคำอธิบายรายวิชา ○ แก้วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก
<p>วท 124041 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการส่งเสริมสุขภาพ 5 (350) ฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานภาครัฐบาลและภาคเอกชน โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษา นำไปใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง</p>	<p>วท 124069 ฝึกประสบการณ์การส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ2 5 (350) ฝึกประสบการณ์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพ การประเมินสุขภาพระดับบุคคลและชุมชน การค้นหาปัญหาสุขภาพ การแก้ปัญหาสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้ทักษะการสื่อสาร และทักษะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานภาครัฐบาลหรือเอกชน โดยบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษา นำไปใช้ในหน่วยงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์จริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● แก้วเชื้อ(ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) ● แก้วคำอธิบายรายวิชา ○ แก้วจำนวนหน่วยกิต ○ รายวิชาใหม่ ○ ย้ายกลุ่มวิชา ○ ตัดรายวิชาออก

ภาคผนวก จ
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล
 เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 3-9599-00048-XX-X
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. สร้างเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่สำเร็จ 2551
 วิทยาเขตปัตตานี
 ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่สำเร็จ 2536

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ
2. งานวิจัย
3. บทความทางวิชาการ

Lamai, J., Waree, W., Jaidee, C., Tohntae, T., Mayagul, S. and Tang-on, A. (2019). **Effects of Yoga on Physical Fitness in Older Adults.** In Proceeding of the 9th institute of Physical Education international conference 2019. 19–21 May 2019. The Emerald Hotel at Bangkok, Thailand. P. 607-611.

Jodnak, S., Mayakui, S., Taengon, A., Boonying, N., Tongdang, N., and Kaewpontong, N., (2018). **Development of healthy drinks from torch ginger.** In Proceeding of the 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. The Emerald Hotel at Bangkok, Thailand. 19–21 August, 2018. P. 766–770.

Jodnak, S., Keawyok, K., Mayakul, S., Taengon, A., Kongsang, N., Boonying, N., Densumit, P., and Tongchim, J., (2017). **Study of possibility of pectic oligosaccharides from Banang-Sata Saba banana peel.** In Proceeding of The 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Town in Town Hotel, Thailand. 28-30 June, 2017. P. 366–374.

วิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------|-----------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 | 2 (1-2-3) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 | 2 (1-2-3) |

ประสบการณ์สอน 12 ปี

