



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

(บททวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นหน่วยงานสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัย และพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

เพื่อให้ทิศทางการดำเนินงานของวิทยาเขตยะลา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ทบทวนและจัดทำ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) ให้มีความสอดคล้องตามกรอบแนวคิด แผนและนโยบายในระดับต่าง ๆ ตลอดจนสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทของประเทศ

ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ จะใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับบุคลากร ในการพัฒนาวิทยาเขต และขอให้ร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬابันจักสกี



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรงค์ เขี้ยวแก้ว)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) จัดทำขึ้นบนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์ของวิทยาเขตยะลา ให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลามีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ เป็นแนวทางและเป็นเครื่องมือที่ช่วยส่งเสริมความเข้าใจในการนำแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดวิทยาเขตยะลา และจะส่งผลให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พัฒนาและมีความก้าวหน้ามั่นคงต่อไป

สาระสำคัญของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕

(ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)

ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์

“เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬา ปันจักสีลัด”

พันธกิจ

- ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- บริการวิชาการแก่สังคม
- ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
- ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

เอกลักษณ์

“ผู้นำกีฬาปันจักสีลัต”

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา ๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๔. ความร่วมมือด้านการศึกษา	๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานวิชาชีพ ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา
๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม






ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
		๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัย และนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๓. ความสำเร็จของโครงการการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย
๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	นักศึกษาและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจใน ความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๓. ความสำเร็จของการพื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการพื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์
<p>๕. การพัฒนานักศึกษาให้มี ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p>	<p>นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ และนานาชาติ ๒. สัดส่วนของรางวัลที่นักศึกษาได้รับ ต่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ ๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้าน กีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการ กีฬา ๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬา ไปใช้ในการพัฒนากีฬา ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา
<p>๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ</p>	<p>ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีในภาพรวม ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับ บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ ๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสถาบัน 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ บริหารจัดการ ๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
หลักการและเหตุผล	๑
นโยบายและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	๒
ประวัติความเป็นมามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	๒๐
ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	๒๒
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	
สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	๒๔
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา	๒๕
แสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒)	๒๘
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และค่านิยมองค์กร	๓๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓๒
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓๔
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๓๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	๓๘
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุด ของแต่ละบุคคล	๔๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๔๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๔ แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ	
 ระบบและกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ	๔๕
 การแปลงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ	๔๖
ภาคผนวก	
 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๒	๔๘
 สรุปผลการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)	๕๒
 ขั้นตอนการจัดทำยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)	๖๒

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

การจัดทำยุทธศาสตร์ถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางทิศทางการดำเนินงานแล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรให้ร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการกีฬาให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๑๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่ปรับเปลี่ยน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา จัดทำยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) ให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕) แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕ รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลามีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

การจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒) เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ทั้งภายในและภายนอก ร่วมกันระดมความคิดเห็น ผ่านกระบวนการต่าง ๆ กระทั่งได้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตยะลา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์ฉบับนี้ เป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับบุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อร่วมกันพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬานานาชาติ

นโยบายและแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

การจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) สำหรับใช้เป็นแผนแม่บทในการดำเนินงานข้างหน้า เพื่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องศึกษา วิเคราะห์หลักการตามกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ รวมทั้งสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบรอบด้านดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒
๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐)
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔
๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔
๗. กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๖๕)
๘. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๙. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)
๑๐. ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)
๑๑. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ๒๕๖๕-๒๕๖๑.ศ.

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๖๐

บทบัญญัติ เรื่องการกีฬาและบทบาทหน้าที่ของการกีฬาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ระบุไว้ในมาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ

“รัฐพึงส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคมจัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพเพื่อประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนากีฬาไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

๒. พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้แก่

มาตรา ๑๔ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติตามมาตรา ๑๓ ต้องกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาการกีฬา วิธีปฏิบัติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระยะเวลาในการดำเนินการให้ชัดเจน และอย่างน้อยต้องมีแนวทางการดำเนินการในเรื่อง ดังต่อไปนี้

(๑) การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ กีฬาเพื่อคนพิการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

(๒) การส่งเสริมและพัฒนากีฬาไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

(๓) การจัดโครงสร้างพื้นฐานและบริการด้านการกีฬา ให้ครอบคลุมทั่วถึงและมีความพร้อมให้บริการแก่ประชาชนอย่างเป็นธรรม ทันสมัย และสอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตลอดจนพิจารณาสรรหาและคัดเลือกพื้นที่สาธารณะในชุมชนหรือท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนใช้ประโยชน์ร่วมกันในการกีฬา รวมทั้งจัดให้มีการเข้าถึงบริการด้านการกีฬาอย่างทั่วถึง

(๔) การส่งเสริมและสนับสนุนการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งกำหนดให้มีสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนผู้ประกอบการและผู้สนับสนุนทางด้านการกีฬา

(๕) การใช้จ่างบประมาณด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบ และมีการบูรณาการในทุกระดับ

มาตราที่ ๑๕ เมื่อได้มีการประกาศแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติแล้ว ให้หน่วยงานของรัฐซึ่งมีหน้าที่ดำเนินการตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการกีฬาและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

๓. พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาเขตยะลา ได้แก่

มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มาตรา ๙ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการโดยยึดหลักดังต่อไปนี้

(๑) ผลิตบุคลากรซึ่งมีความเป็นเลิศด้านการกีฬาของประเทศ และมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ และทักษะในวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และทำการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจ และอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๓) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา และการกีฬากับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ

(๔) จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทางการกีฬาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายในช่วงเวลาดังกล่าวเพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

สำหรับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยคนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพ

ตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของ การพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งใน ส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน ‘วิถี’ การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึก ร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง การเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการ ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบ บริหารจัดการศึกษา และ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากกระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท และการปฏิรูประบบ เสริมสร้างความรอบรู้และจิตสำนึกทางสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วย ตนเอง พร้อมกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งการ เสริมสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งอบอุ่นซึ่งเป็นการวางรากฐานการส่งต่อเด็กและเยาวชนที่มีคุณภาพสู่การพัฒนา ในช่วงอายุถัดไป โดยการส่งเสริมการเกิดที่มีคุณภาพ การสร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับคนรุ่นใหม่ การ ส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมพัฒนาคน การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความ เชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ ในการใช้กิจกรรม นันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพ มาตรฐาน รวมถึงการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ได้กำหนดการ พัฒนาประเทศโดยมุ่งเน้น (๑) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ (๒) คำนี้ถึง “การพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยใช้ “คนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต”

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬานั้น จะมุ่งลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมี พฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี กล่าวคือ

๑) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ

๒) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย รวมถึง สนับสนุนการ สร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่ ประชากรกลุ่มต่าง ๆ

๓) สร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ นอกจากนี้ ยังมี การให้ความสำคัญในการพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร

สำหรับยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปรับเปลี่ยนให้คนในสังคมไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม

- ๑.๒ เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ ๒๑
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดีตลอดช่วงชีวิต
- ๑.๔ เพื่อเสริมสร้างสถาบันทางสังคมให้มีความเข้มแข็งเอื้อต่อการพัฒนาคนและประเทศ

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

๒.๑ เป้าหมายการพัฒนา

- ๒.๑.๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
- ๒.๑.๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๔ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

๒.๒ ตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
 ตัวชี้วัด ๑.๑ ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๒ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๒ คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๓ เด็กร้อยละ ๗๐ มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าหมายที่ ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด ๓.๒ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๓.๓ การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๕

เป้าหมายที่ ๔ คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด ๔.๓ ประชาชนเล่นกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ ๕ สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
 โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน

ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไปมีการปฏิบัติตามหลักคำสอนทางศาสนาเพิ่มขึ้น

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๒ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

๓.๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๔ ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๑. วัตถุประสงค์

๑.๓ เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาสทางสังคม และคุณภาพสิ่งแวดล้อม

๒. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายที่ ๑ เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ

ตัวชี้วัด ๑.๓ สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง / สะสมองค์ความรู้ : ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน เพิ่มเป็น ๕๕ : ๒๕ : ๒๐

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

วิสัยทัศน์ (Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีแนวคิดในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) ๔ ประการ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายแผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ ๒ ด้าน คือ

๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) การคิดเลขเป็น (Arithmetic)

๔Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communication , Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และ ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๒) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับร่างยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษาและความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๗. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษาระดับประเทศ เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ ๒ เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ คือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสู่ตลาดงานและพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐาน และเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ”

ทิศทางนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ ๒ ประกอบด้วย

• รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น

ปรับปรุงและทบทวนกระบวนการผลิตครู สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มความสามารถ รัฐบาลส่งเสริมการสร้างโรงเรียนเฉพาะหรือห้องเรียนเฉพาะในโรงเรียนทั่วไป ส่งเสริมการศึกษาของผู้มีความสามารถพิเศษ ระบบการเรียนล่วงหน้า การเป็นพี่เลี้ยงในการทำโครงการ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษาเข้าศึกษาต่อด้วยความยืดหยุ่น เช่น ระบบ Credit Bank และ LLL (Life-Long-Learning Education) การเป็นสถาบันการศึกษาทางเลือกให้ผู้ที่มีขาดโอกาสทางการศึกษาได้เข้าเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิตให้ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

• การแก้ไขปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน

ปัญหาหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การไร้ทิศทางในการบริหาร การปฏิบัติงานมีความซ้ำซ้อน การขาดคุณธรรมและขาดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องสร้างกลไกการกำกับ เพื่อลดเลืกหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการลดเลืกคณะและสถาบันที่มีปัญหาคุณภาพอย่างรุนแรง จัดกลไกการตรวจสอบโดยศูนย์ข้อมูลสถิติมีการปรับปรุงกลไกการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ ระบบการรับรองวิทยฐานะการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็น ๔ กลุ่ม ประกอบด้วย

(๑) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน (Community) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๑๐ % และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ เป็นสัดส่วน ๒๐ : ๘๐

(๒) กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการสอน (Liberal Art) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีอาจารย์ปริญญาเอก ๕๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็นสัดส่วน ๔๐ : ๖๐

(๓) กลุ่มมหาวิทยาลัยเฉพาะทางและสมบูรณ์แบบ (Comprehensive) มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized) ที่เน้นจัดการศึกษาและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๗๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์ เป็นสัดส่วน ๖๐ : ๔๐

(๔) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัยและบัณฑิตศึกษา (Research and Graduate) ที่เน้นจัดการศึกษาวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก ๑๐๐% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็น ๙๐ : ๑๐

สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม จะบริหารสถาบันแตกต่างกันตามพื้นที่บริการ จุดเน้นของพันธกิจเพื่อสามารถเป็นเลิศได้ตามพันธกิจของตน ตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศทุกระดับ ส่งผลทางบวกต่อนักศึกษาและอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม จึงต้องมีกลไกการประกันคุณภาพ/นโยบายและแผนที่แตกต่างกัน การจัดกลุ่มสถาบันต้องอาศัยกลไก ดังนี้

- ๑) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ๒) การจัดสรรงบประมาณ
- ๓) เงินกู้ กยศ.
- ๔) คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) กำกับนโยบาย Pre – Post Audit
- ๕) ทู่นพัฒนาอาจารย์
- ๖) ทู่นวิจัย และอื่นๆ

• ธรรมชาติและการบริหารจัดการอุดมศึกษา

การให้ความสำคัญกับ “สภามหาวิทยาลัย” การจัดตั้งองค์กรหรือกลไกการพัฒนาผู้กำกับนโยบาย และผู้บริหารในลักษณะ Institute of Director - IOD โดยองค์กรดังกล่าวให้ความรู้เชื่อมโยงเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ มีการปรับโครงสร้างการบริหารธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย การได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย/อธิการบดี การจัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัยรวมทั้งการปรับโครงสร้าง กกอ. ให้เป็นกรรมาธิการ

• บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มหาวิทยาลัยต้องเชื่อมต่อกับภาคการผลิต สร้างความรู้และนวัตกรรม พัฒนาระบบการประเมิน “การวิจัย” เพื่อการจัดสรรทรัพยากรและวางตำแหน่งของมหาวิทยาลัย เสริมศูนย์แห่งความเป็นเลิศให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ภาคอุตสาหกรรม ภาคสังคม และชุมชน ตลอดจนผลักดันให้เกิด “ระบบวิจัยแห่งชาติ”

• การเงินอุดมศึกษา

ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ โดยยังคง Supply-Side Financing ตาม Performance Based และสอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยยังคงกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ตามความจำเป็น เพิ่มกองทุนประเภท Contribution Scheme การจัดตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษาในด้านการพัฒนาอาจารย์ การวิจัย และสร้างร่วมมือภาคการผลิต การจัดตั้งองค์กรกันชน (Buffer Organization) โดยให้อิสระในการบริหารการเงินแก่มหาวิทยาลัย

• การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา

ปรับระบบการพัฒนาอาจารย์ให้มีความหลากหลายทั้งเชิงวิชาการ ความเป็นครูตามช่วงวัยจัดให้มีกระบวนการ Mentoring เน้นการพัฒนาจากการทำงานจริง พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยในประเทศ มหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือทั้ง ๒ ระบบ ตามความจำเป็น และให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยใหม่

• การพัฒนาอุดมศึกษา ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษาตามพื้นที่นำไปสู่การควมรวมในมิติต่างๆ ช่วยยกระดับคุณภาพ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนและเครือข่ายวิชาการ

• เครือข่ายอุดมศึกษา

ต้องมองหลายมิติและมุ่งแก้ปัญหาหลายระดับหลายระยะ มีการพัฒนาเด็ก เยาวชนและพัฒนาครู สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ และพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN)

• โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

การให้ความสำคัญกับการศึกษาในหลักสูตร “ศิลปศาสตร์” (Liberal Arts Education) เน้นการเรียนรู้แบบกว้างเพื่อแก้ปัญหาได้ต้นแบบในการจัดการศึกษาจากภูมิภาคตะวันตก ใช้ศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ สร้างฐานข้อมูลอุดมศึกษาที่ทันสมัย สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสถาบันอุดมศึกษา Open Courseware ที่เหมาะสมสำหรับคนวัยทำงาน อาจเป็นการจัดอบรมระยะสั้นหรือระยะยาวเพื่อสามารถปรับใช้และเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนาเครือข่ายห้องสมุดและการเรียนรู้

๘. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ (Vision) “การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ”

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นองค์กรด้านการกีฬา จึงมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติหลายประการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมให้มวลชนมีการออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการกีฬา

๑. เป้าประสงค์

๑.๑ ประชาชนทุกภาคส่วนมีสุขภาพโดยเฉลี่ยที่ดีขึ้นจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

๑.๒ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาที่มีมาตรฐาน และสามารถรองรับกิจกรรมกีฬาของประชาชนทุกกลุ่มอายุอย่างมีความเสมอภาคกัน พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่คนพิการและผู้สูงอายุให้ครอบคลุมในทุกท้องถิ่น

๑.๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึง และมีการประชาสัมพันธ์ถึงกิจกรรมและการบริการทางการกีฬารวมทั้งสร้างความรู้สึกร่วมเป็นเจ้าของและร่วมดูแลโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาของชุมชน ท้องถิ่น

๑.๔ มีอาสาสมัครทางการกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายที่มีความพร้อมในการช่วยเหลือหรือให้การดูแลการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายของชุมชนท้องถิ่น

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อมวลชนทั่วประเทศที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภาครัฐหรือเกิดจากความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๒.๔ จำนวนบุคลากรและผู้นำทางกีฬาและนันทนาการได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบถูกต้องตามและบันทึกอย่างถูกต้อง โดยมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ต่อปี

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ จัดหาและพัฒนาสถานที่และอุปกรณ์กีฬาที่เพียงพอและเหมาะสมเพื่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของมวลชน

๓.๒ เสริมสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาสำหรับประชากรทุกกลุ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ

๑. เป้าประสงค์

๑.๑ มีระบบการเลือกสรรและพัฒนานักกีฬาระดับเด็กและเยาวชนที่มีพรสวรรค์และทักษะเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งมีระบบพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีความรู้ ความสามารถเพียงพอต่อความต้องการของประเทศตั้งแต่ระดับท้องถิ่น

๑.๒ มีศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาต่อยอดไปสู่การเป็นศูนย์กลางการฝึกซ้อมกีฬา (Sport Training Hub) ในอาเซียน

๑.๓ มีการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพที่ได้มาตรฐานสากลในประเทศไทยมากขึ้น เพื่อนำไปสู่การเพิ่มขึ้นของนักกีฬา บุคลากรการกีฬา และสโมสรกีฬาอาชีพ

๑.๔ นักกีฬาไทยมีพัฒนาการด้านสถิติและผลการแข่งขันที่ดีขึ้น และได้รับสิทธิ์เข้าร่วมแข่งขันในชนิดกีฬาที่สำคัญ

๑.๕ มีการเชิดชูเกียรติและการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา ที่ทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศอย่างเหมาะสม

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ จำนวนนักกีฬาสมัครเล่นได้ถูกติดตามและบันทึกอย่างถูกต้องและมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ต่อปี

๒.๒ มีการพัฒนาบุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้บริหารการกีฬา) ที่ได้มาตรฐาน และมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของบุคลากรการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ต่อปี

๒.๓ มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ (NTC) และมีการจัดทำแผนจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ ในส่วนภูมิภาค

๒.๔ สัดส่วนนักกีฬาอาชีพที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการที่ระบุอยู่ในพระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพมาจัดแจ้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ภายในปี ๒๕๖๔

๒.๕ มูลค่าทางเศรษฐกิจในการจัดการแข่งขันกีฬาอาชีพ ไม่น้อยกว่า ๘,๐๐๐ ล้านบาทภายในปี ๒๕๖๔

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ เลือกสรรและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

๓.๒ พัฒนาบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล เพื่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและการอาชีพอย่างยั่งยืน

๓.๓ สร้างและพัฒนาศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่เป็นมาตรฐาน

๓.๔ ส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา

๓.๕ การส่งเสริมและพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๑. เป้าประสงค์

- ๑.๑ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาได้รับการเผยแพร่และใช้ประโยชน์อย่างทั่วถึงโดยประชาชนทุกภาคส่วน
- ๑.๒ มีโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่สามารถให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๓ ชีตความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน มีพัฒนาการที่ดีขึ้นจากการใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬา
- ๑.๔ มีหน่วยงานหลักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยปฏิบัติได้อย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- ๑.๕ มีการพัฒนาองค์ความรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการกีฬาอย่างมีระบบ ควบคู่ไปกับการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง

๒. ตัวชี้วัด

- ๒.๑ มีจังหวัดที่มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถดำเนินการได้และสามารถประสานงานกับส่วนกลางอย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ๑๒ จังหวัดภายในปี พ.ศ.๒๕๖๔
- ๒.๒ มีการจัดตั้งสภาวิชาชีพสำหรับบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาขึ้นและสามารถดำเนินการได้โดยสมบูรณ์
- ๒.๓ มีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศได้รับการพัฒนาและรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ต่อปี
- ๒.๔ มีสื่อเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการกีฬาประจำท้องถิ่นที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑ ชนิด ต่อตำบล
- ๒.๕ มีการฝึกอบรมและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬาในระดับภูมิภาคไม่น้อยกว่า ปีละ ๔ ครั้ง
- ๒.๖ มีการลงทุนจากภาคเอกชนในการค้นคว้าและวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างนวัตกรรมการกีฬาโดยมีอัตราการเติบโตไม่น้อยกว่าอัตราการเติบโตของมูลค่า GDP
- ๒.๗ นักกีฬาและบุคลากรการกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในคุณภาพและมาตรฐานของบริการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่ได้รับ

๓. แนวทางการพัฒนา

- ๓.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาทั้งในส่วนกลาง ภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- ๓.๒ การพัฒนาและการสร้างเครือข่ายองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการกีฬา
 - ๔) ยกระดับระบบการเรียนการสอนด้านการกีฬาให้มีความทันสมัยในระดับอุดมศึกษา โดยการศึกษาและวิเคราะห์บทเรียนจากกรณีศึกษาตัวอย่างที่ดี และปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาทางการกีฬาในระดับอุดมศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับมาตรฐานระดับสากล จัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและสนับสนุนให้เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาของประเทศ ส่งเสริมการศึกษาทางด้านกีฬาโดยใช้สื่อสาธารณะในการ

ประชาสัมพันธ เพื่อดึงดูดให้นักเรียนมีความสนใจและเพิ่มปริมาณบุคลากรการกีฬาที่มีคุณภาพในประเทศ

๓.๓ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ทางการกีฬา เพื่อนำไปพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาและสุขภาพของประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การยกระดับการบริหารจัดการด้านการกีฬาให้มีประสิทธิภาพ

๑. เป้าประสงค์

๑.๑ มีการพัฒนาต่อยอดจากแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา รวมทั้งมีการบูรณาการการดำเนินงานตามแผนและยุทธศาสตร์ระหว่างส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๑.๒ มีความร่วมมือของส่วนราชการ หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการกีฬาของประเทศไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ มีระบบฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาที่ได้มาตรฐานเดียวกัน ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๑.๔ มีระบบธรรมาภิบาลเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ มีการจัดตั้งคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติที่มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย กำกับดูแล และตรวจสอบการดำเนินงานด้านการกีฬาของประเทศ

๒.๒ ฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬาไทยได้รับการบูรณะและยกระดับให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และมีการจัดทำฐานข้อมูลกลางที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการกีฬา

๒.๓ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในคุณภาพและมาตรฐานของการบริหารจัดการกีฬาในหน่วยงานที่ตนสังกัดหรือมีส่วนเกี่ยวข้องในการทำงาน

๓. แนวทางการพัฒนา

๓.๑ สร้างความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

๓.๒ พัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกายและการกีฬาตั้งแต่ระดับชาติ ภูมิภาค และท้องถิ่นเพื่อการติดตามและประเมินผล

๓.๓ ยกระดับการบริหารจัดการกีฬابนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

๙. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๔ พัฒนาคอนกทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอน ให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบ

อิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัด การเรียน การสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๘ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับ นานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและ วัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรม ของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่ สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

๕.๕ ส่งเสริมการกีฬาเพื่อสุขภาพ ใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาลักษณะนิสัยเยาวชนให้มีน้ำใจ นักกีฬา มีวินัย ปฏิบัติตามกฎกติกา มารยาท และมีความสามัคคี อีกทั้งพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพสามารถ แข่งขันในระดับนานาชาติจนสร้างชื่อเสียงแก่ประเทศชาติ

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและ พัฒนา และนวัตกรรม

๘.๑ สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑ ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน ๓๐: ๗๐ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันและมีความก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่น ที่มีระดับการพัฒนาใกล้เคียงกัน และจัดระบบบริหารงานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้มี เอกภาพและประสิทธิภาพ โดยให้ความเชื่อมโยงกับภาคเอกชน

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่าง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนการ เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานใน ภาคเอกชนและการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยีโดยความร่วมมือจาก หน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

๘.๕ ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านวิจัย และพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาที่สำคัญในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ ของภาคอุตสาหกรรมให้มีความพร้อม ทันสมัย และกระจายในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ การตั้งศูนย์วิเคราะห์ ห้องปฏิบัติการ สถาบัน และศูนย์วิจัย เป็นต้น

• **ไทยแลนด์ ๔.๐** ต้องการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” โดยมีฐานคิดหลัก คือ เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้า เชิงนวัตกรรม เปลี่ยนการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิด สร้างสรรค์ และนวัตกรรม และเปลี่ยนจากการเน้นภาคการผลิตสินค้าไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

• **วาระการปฏิรูปด้านการกีฬา** ตามวาระปฏิรูปที่ ๑๙ การกีฬาที่เกิดจากการรวบรวมความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนโดยเฉพาะจากความประสงค์ของประชาชนทั่วประเทศ ซึ่งผ่านความเห็นชอบของสภาปฏิรูปแห่งชาติ (สปช.) และสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ (สปท.) ตามลำดับ ผ่านการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี การพิจารณาจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง รวม ๑๔ หน่วยงาน โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นว่าการกีฬาจะต้องตอบสนองสังคมและประชาชนในเรื่องของ

- ๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และวินัยของพลเมืองด้วยการกีฬา
- ๒) การมีส่วนร่วมและการบริการสาธารณะของชุมชนท้องถิ่น
- ๓) การส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจจากการกีฬา
- ๔) การปฏิรูปนโยบายและโครงสร้างเพื่อพัฒนาระบบการขับเคลื่อนการกีฬาของชาติ
- ๕) การปฏิรูปและการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในทุกระดับ
- ๖) การสร้างสัมพันธภาพและแสดงศักยภาพทางการกีฬาของประเทศไทยในระดับสากล

๑๐. ยุทธศาสตร์กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ (Vision) “มุ่งพัฒนาและบูรณาการด้านการท่องเที่ยวและการกีฬา สร้างเสริมความเจริญเติบโตของเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ” ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาแหล่ง สินค้า บริการ การอำนวยความสะดวกและการสร้างความสมดุลให้กับการท่องเที่ยวไทยผ่านการตลาด

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกายกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการการบริหาร การจัดการการท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มี

ประสิทธิภาพ

โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการออกกำลังกายกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน
มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

๑. **สนับสนุน ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน** โดยการส่งเสริมการพัฒนาการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการและวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อให้ประชาชนโดยทั่วไปตระหนักถึงการเล่นกีฬาและการประกอบกิจกรรมกีฬา การส่งเสริมการพัฒนาอาสาสมัครกีฬาและผู้นำการออกกำลังกายและการเผยแพร่ความรู้เพื่อส่งเสริมการตระหนักรู้ด้านการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และการดูแลสุขภาพให้กับประชาชนอันจะเป็นการกระตุ้นการเล่นกีฬาพื้นฐานและกีฬามวลชน ตลอดจนการจัดทำแนวทางเพื่อสร้างกิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการออกกำลังกายและเล่นกีฬาสำหรับประชาชน คนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุซึ่งจะเป็นการส่งเสริมกีฬามวลชนที่สมบูรณ์อย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

๑. พัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกมิติอย่างเป็นระบบ โดยการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา กีฬาจังหวัด (Sport Hero) การส่งเสริมและอุดหนุนการพัฒนา การเตรียมความพร้อม การส่ง และจัดการแข่งขันกีฬาสำหรับคนพิการ และการปรับปรุงระบบพัฒนานักกีฬาดังแต่เยาว์วัย เริ่มตั้งแต่ระบบการ เสาะหานักกีฬา การพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การจัดทำเส้นทางพัฒนา นักกีฬา การส่งเสริมโอกาสการ แข่งขันกีฬาทุกระดับและการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการพัฒนา กีฬาในระดับต่าง ๆ และการสร้างความภาคภูมิใจของบุคลากรการกีฬาระดับต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ในทุกมิติ

๒. พัฒนาการกีฬาเพื่อสู่ความสำเร็จในระดับอาชีพอย่างเป็นระบบครบวงจร โดยเริ่มตั้งแต่การพัฒนา หลักรัฐและบุคลากรการกีฬาภายในประเทศให้มีความเข้มแข็ง ตลอดจนการส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนา กีฬาอาชีพให้เป็นที่นิยมและได้รับการยอมรับเพื่อให้เกิดความตระหนักถึงอาชีพนักกีฬา และการ ส่งเสริมความสำเร็จและเชิดชูเกียรติบุคลากรการกีฬาในทุกระดับให้ทุกภาคส่วนเล็งเห็นถึงผลตอบแทนและ เกียรติยศในฐานะนักกีฬาและบุคลากรกีฬาที่สำคัญ นอกจากนี้การพัฒนา กีฬาสู่ความสำเร็จในระดับอาชีพนั้น ยังรวมถึงการยกระดับมาตรฐานการแข่งขันและการบริหารจัดการกีฬาอาชีพสู่มาตรฐานสากลอันจะเป็นการ แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จอย่างครบวงจรของวงการกีฬาไทยในภาพรวมด้วย

๓. พัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐาน โดยเริ่มจากการจัดการศึกษาและส่งเสริมการวิจัยด้านการศึกษา ชั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาไปสู่การปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันการพลศึกษาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยการ กีฬาแห่งชาติ นอกจากนี้ยังจะหมายรวมถึงการให้บริการด้านวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของประเทศและการส่งเสริมและพัฒนา กีฬาในภาพรวมสู่ความเป็นเลิศด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจด้วยองค์ความรู้ และนวัตกรรม

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

๑. พัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยว และนันทนาการ โดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวเชิง กีฬาซึ่งถือเป็นแนวทางการท่องเที่ยวรูปแบบหนึ่งของประเทศไทยที่มีศักยภาพและสอดคล้องกับแนวโน้ม ระดับสากล ตลอดจนการจัดทำฐานข้อมูลสำหรับอุตสาหกรรมกีฬา อาทิ การพัฒนาระบบ Sport Intelligence Center (SIC) และการทำการศึกษาและพัฒนาเมืองกีฬาต้นแบบเพื่อให้เมืองอื่น ๆ นำไปเป็น แนวทางในการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬาและการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการในพื้นที่ของตนด้วย

๒. รวบรวม จัดการ พัฒนาการความรู้ นวัตกรรมทางการกีฬาอย่างเป็นระบบ โดยการสร้าง เครือข่ายและจัดทำฐานข้อมูลกลางสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาและพัฒนาศูนย์ วิทยาศาสตร์ การกีฬาอย่างครบวงจรเพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรมทางการกีฬา และการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ภาคส่วนเพื่อให้ทุกฝ่ายสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ อันจะนำไปสู่ประโยชน์ของวงการกีฬา ของประเทศทั้งระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบูรณาการการบริหาร การจัดการการท่องเที่ยวและกีฬาทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางปฏิบัติ

๒. ส่งเสริม พัฒนา ปรับปรุง ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารการจัดการกีฬาทั้งระบบ โดยการกำหนดมาตรการและแผนงานที่มีส่วนผลักดันและขับเคลื่อนการดำเนินงานและประเมินผล การพัฒนาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติภายใต้คณะกรรมการกีฬาชาติ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง ด้านการออกกำลังกายและการกีฬา อาทิ แผนงานพัฒนาฐานข้อมูลด้านการออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การพัฒนาการจดแจ้งและระบบทะเบียนนักกีฬา บุคลากรทางกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติทุกระยะ ๕ ปี และการส่งเสริมและพัฒนาการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาในระดับท้องถิ่นให้แพร่หลายและทั่วถึง

๑๑. ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด ๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต

๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

๔. ความร่วมมือด้านการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม

๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๕. ความร่วมมือทางด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่

๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่

๓. ความสำเร็จของโครงการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยทั้งในระดับท้องถิ่นภูมิภาคระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคมและมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด ๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 ๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
 ๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและ กีฬาไทย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละ บุคคล

เป้าประสงค์ นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด ๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
 ๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
 ๑ รายการ
 ๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
 ๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด ๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม
 ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ
 ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ
 ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
 ๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
 ๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๖ กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง “วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา” ในสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยาลัยพลศึกษา ลำดับที่ ๓ ในจำนวนวิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศ ๑๗ แห่ง และเป็นวิทยาลัยพลศึกษา ลำดับแรกของภาคใต้ โดยมีนายจำรัส ศรีธัญพงศ์ เป็นผู้อำนวยการ ใช้หอพักของวิทยาลัยครูยะลาเป็นสถานที่เรียน

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๗ ได้ย้ายไปทำการเรียนการสอนที่อาคารเรียนใหม่ ตั้งอยู่สนามกีฬาจังหวัดยะลา เลขที่ ๑๒๙ ถนนเทศบาล ๓ ตำบลสะเตง อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ในที่ดินราชพัสดุ เลขที่ ๑๑๑๗๔ เนื้อที่ ๔๓ ไร่ ๑ งาน ๔๘ ตารางวา ดำเนินการเปิดสอน คือ

พ.ศ. ๒๕๑๖ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกพลศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๐ หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกสุขศึกษา

พ.ศ. ๒๕๒๓ เปิดโครงการร่วมผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีกับวิทยาลัยครูยะลา

พ.ศ. ๒๕๒๕ เปิดโครงการร่วมผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา

พ.ศ. ๒๕๓๒ เปิดโครงการสมทบทางวิชาการ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีกับวิทยาลัยครูยะลา
โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การดูแลเด็กเล็กและผู้สูงอายุ)

พ.ศ. ๒๕๓๓ เปิดโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา) เพิ่มเติมโดยความเห็นชอบของสภาการฝึกหัดครู นอกจากนี้ยังปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับการบริการสังคมทางด้าน พลศึกษา สุขศึกษา และนันทนาการอีกด้วย

พ.ศ. ๒๕๓๗ คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบให้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ในสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ โดยการเสนอของกระทรวงศึกษาธิการ กรมพลศึกษาจึงได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนขึ้นในวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่งสำหรับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา ได้เปิดวิทยาลัยชุมชนได้สุดสยาม ดำเนินการสอนตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ. ๒๕๓๘ วิทยาลัยชุมชนได้สุดสยาม ในวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา ได้เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการกีฬาและสุขภาพ และสาขาวิชาพณิชยการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๕ สาขาวิชา คือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์

พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีในโครงการสมทบกับสถาบันราชภัฏยะลาโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และโปรแกรมวิทยาศาสตร์การกีฬา

พ.ศ. ๒๕๔๕ กรมพลศึกษาได้เสนอโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา โดยรับนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาระดับชั้นสูง (ป.กศ.สูง) วิชาเอกพลศึกษาและสุขศึกษา เข้าศึกษาต่ออีก ๒ ปี มีวิทยาลัยพลศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๖ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง และ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา จนกระทั่งปีการศึกษา ๒๕๔๘ จึงได้ยกเลิกโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยรามคำแหง

พ.ศ. ๒๕๔๕ มีพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวงกรม พ.ศ.๒๕๔๕ มีผลให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา ย้ายไปสังกัดสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๔๕

พ.ศ. ๒๕๔๘ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๒๒ ตอนที่ ๑๓ ก ลงวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘ และกำหนดให้จัดตั้งสถาบันการศึกษาขึ้นในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และโดยที่มาตรา ๓ ให้วิทยาลัยพลศึกษาที่ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเป็นวิทยาเขตของสถาบันการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าวกำหนดให้ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกวิทยาเขต คณะ สำนัก ศูนย์หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าให้ออกเป็นกฎกระทรวงกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงได้ออก กฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๓ ตอนที่ ๓๕ ก หน้า ๘ ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๔๘ โดยแบ่งส่วนราชการสถาบันการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ตามมาตรา ๖ และมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา (๑๑) วิทยาเขตยะลาและ (๑๙) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ (๒๐) คณะศิลปศาสตร์ (๒๑) คณะศึกษาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๕๕ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และออกประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ ให้มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป โดยมีสาระสำคัญ เช่น ให้สถาบันการศึกษาสามารถจัดการศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกได้

พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติเรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒” ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๓๖ ตอนที่ ๖๗ ก ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และกำหนดให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติขึ้นในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และโดยที่มาตรา ๕ ให้สถาบันการศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งมาตรา ๑๒ มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้ (๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ (๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง (๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นสถานศึกษาระดับปริญญาตรีที่เป็น นิตินิตบุคคล สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นวิทยาเขตหนึ่งในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง บริหารงานบุคคลภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เริ่มการเรียนการสอนตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป ภายใต้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

การจัดการศึกษาและหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

คณะวิชา	ระดับปริญญาตรี
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ๒. สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.) ๑. สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา ๒. สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ
คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ๑. สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี) ๒. สาขาวิชาสุขศึกษา (๕ ปี) ๓. สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (๕ ปี)

ข้อมูลนักศึกษา

จำนวนนักศึกษา (คน)	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
• คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๓๒๗	๓๐๔	๒๘๘
• คณะศิลปศาสตร์	๑๙๘	๑๙๖	๒๐๓
• คณะศึกษาศาสตร์	๗๑๗	๕๕๔	๕๐๓
รวม	๑,๒๔๒	๑,๐๕๔	๙๙๔

หมายเหตุ : จำนวนนักศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีในปีการศึกษานั้น ๆ

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
• คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๗๒	๘๘	๖๒
• คณะศิลปศาสตร์	๓๓	๓๓	๓๑
• คณะศึกษาศาสตร์	๒๑๔	๑๓๓	๘๘
รวม	๓๑๙	๒๕๔	๑๘๑

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร

ที่มา : งานทะเบียนและประมวลผล

แผนการรับนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕

คณะวิชา	ระดับปริญญาตรี	จำนวนนักศึกษา (คน)
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	
	๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย ๒. สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ	๑๕๐ ๓๐๐
คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)	
	๑. สาขาวิชาการบริหารจัดการกีฬา ๒. สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ	๓๐๐ ๑๕๐
คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	
	๑. สาขาวิชาพลศึกษา (๕ ปี)	๓๐๐
	๒. สาขาวิชาสุขศึกษา (๕ ปี)	๑๕๐
	๓. สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (๕ ปี)	๑๕๐

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมวิชาการ

ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	ปีงบประมาณ (คน)		
	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
บุคลากรสายสนับสนุน	๘	๗	๗
บุคลากรสายผู้สอน (ครู และคณาจารย์)	๕๔	๓๗	๓๘
ลูกจ้างประจำ	๕	๕	๔
พนักงานจ้างเหมาบริการ	๓๕	๕๕	๔๙
รวม	๑๐๒	๑๐๔	๙๘

ที่มา : งานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๒

ข้อมูลคณาจารย์

คณะ	จำนวนคณาจารย์ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ (คน)											
	ป.โท				ป.เอก				รวม			
	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.
วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๘	๓	-	-	๒	-	-	-	๑๐	๓	-	-
ศิลปศาสตร์	๗	๒	-	-	-	-	-	-	๗	๒	-	-
ศึกษาศาสตร์	๘	๖	-	-	๒	-	-	-	๑๐	๖	-	-
รวม	๒๓	๑๑	-	-	๔	-	-	-	๒๗	๑๑	-	-
รวมทั้งหมด	๓๔				๔				๓๘			

ที่มา : งานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ด้านต่าง ๆ ทำให้สามารถเข้าใจบริบทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา รวมทั้งปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งประกอบด้วยปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (Internal and external factors) ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จ ซึ่งผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) จะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนยุทธศาสตร์ และแนวทางดำเนินการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

กรอบการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบท และศักยภาพของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมรอบด้านทั้งปัจจัยภายใน และภายนอก ได้แก่

๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (สามารถกำกับได้-ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม) ประกอบด้วย

๑.๑ ปัจจัยที่เป็นบวกซึ่งเป็นจุดเด่น จุดแข็ง (Strengths) หรือสิ่งที่ส่งเสริมความสำเร็จ

๑.๒ ปัจจัยที่เป็นลบซึ่งเป็นจุดด้อย ความไม่พร้อม หรือจุดอ่อน (Weakness)

โดยอาศัยเครื่องมือการประเมินของ McKinney เพื่อนำไปวิเคราะห์ SWOT ในแต่ละด้านว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีจุดแข็งและจุดอ่อนอย่างไร ในปัจจัยทั้ง ๗ ประการ (McKinney ๗-S Framework) ประกอบด้วย

โครงสร้าง (Structure)

กลยุทธ์ (Strategy)

ระบบ (System) (บริหารจัดการ, เทคโนโลยีสารสนเทศ)

รูปแบบการทำงาน (Style)

บุคลากร (Staff)

ทักษะในการทำงาน (Skill)

ค่านิยมร่วม (Share values)

๒. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (ไม่สามารถกำกับได้-เตรียมตัวรับมือ) ประกอบด้วย

๒.๑ ปัจจัยภายนอกที่เป็นบวก หรือการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็น โอกาส (Opportunities)

๒.๒ ปัจจัยภายนอกที่เป็นลบ ก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็น อุปสรรค และภาวะคุกคามต่อการพัฒนา (Threats) โดยอาศัยกรอบแนวคิด PESTLE ซึ่งประกอบด้วย การเมือง (Politics) เศรษฐกิจ (Economic) สังคม (Social) เทคโนโลยี (Technology) กฎหมาย (Legal) และสิ่งแวดล้อม (Environment)

เพื่อนำมาเป็นประเด็นในการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา นอกจากนี้ ยังอาจเพิ่มเติมประเด็นในการวิเคราะห์ได้ตามความเหมาะสมขององค์กร

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

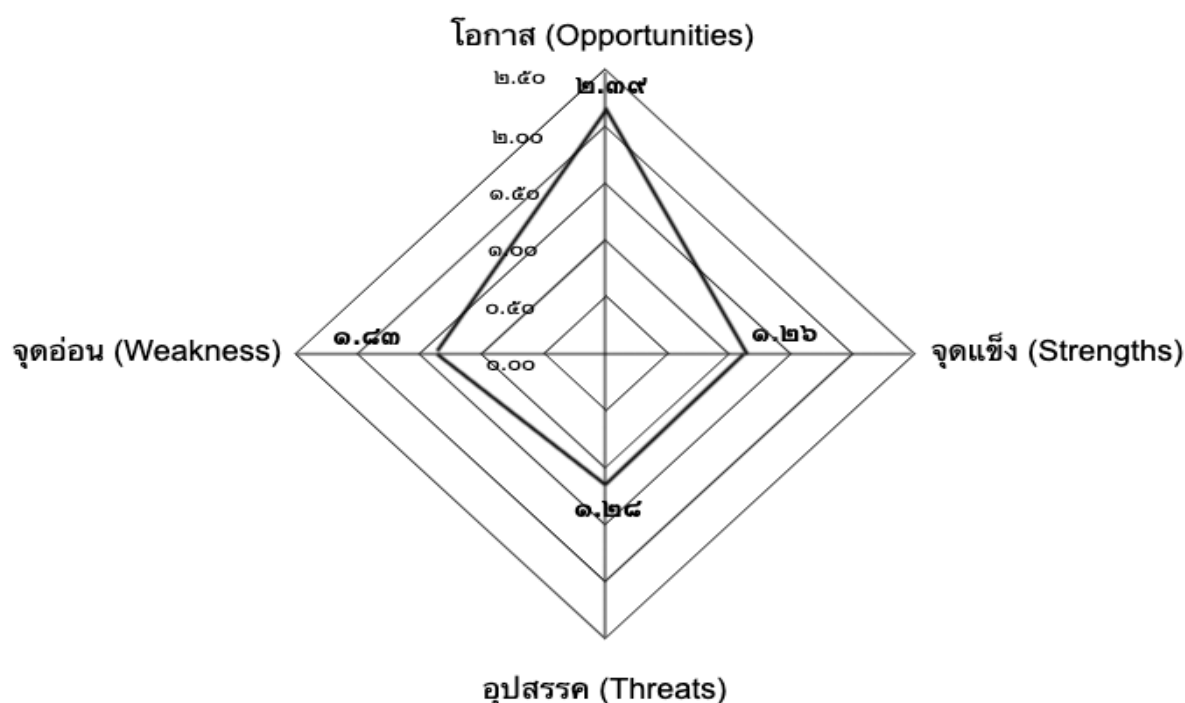
๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal factor)	น้ำหนัก (weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ มีบุคลากรที่มีชื่อเสียงด้านกีฬา	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
S๒ มีผู้ฝึกสอนและบุคลากรด้านการกีฬาที่มีคุณภาพ	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
S๓ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา กีฬา และการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๔ วิทยาเขตยะลา ตั้งอยู่ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงเอื้อต่อการดำเนินงาน ด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยภาคใต้	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๕ บุคลากรของวิทยาเขตยะลา มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ส่งผลให้การดำเนินงาน สำเร็จด้วยดี	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
S๖ มีการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
S๗ มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
S๘ นักศึกษาของวิทยาเขตยะลา มีความโดดเด่นด้านกีฬา	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
S๙ วิทยาเขตยะลา มีรายได้จากการให้บริการวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	๐.๐๓	๒	๐.๐๖
S๑๐ วิทยาเขตยะลา มีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้อาจารย์ และบุคลากรได้รับการ พัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น	๐.๐๓	๒	๐.๐๖
รวม จุดแข็ง (Strengths)	๐.๔๔		๑.๒๖
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑ จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังมีน้อย	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
W๒ จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
W๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำในภาพรวมยังมีน้อย	๐.๐๕	๔	๐.๒๐
W๔ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่เป็นข้าราชการมีไม่เพียงพอ	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
W๕ งานวิจัยและนวัตกรรมมีจำนวนน้อย และไม่มียุทธศาสตร์จัดเก็บฐานข้อมูลในการ สืบค้นวารสารและงานวิจัย	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
W๖ หลักสูตรยังขาดความโดดเด่นที่ทำให้นักเรียนสนใจเข้าศึกษาต่อ	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
W๗ นักศึกษายังขาดทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
W๘ นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอยู่ในระดับที่ต้อง ได้รับการพัฒนา	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
W๙ นักศึกษาที่มีผลงานโดดเด่นด้านกีฬามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
W๑๐ นักศึกษาให้ความสำคัญกับเรื่องวิชาการน้อยเกินไป	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
W๑๑ ผลงานวิจัยบางส่วนยังไม่ถูกถ่ายทอดหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สังคม อย่างเป็นรูปธรรม	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
W๑๒ อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ตรงสาขา	๐.๐๓	๓	๐.๐๙
W๑๓ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรไปยังกลุ่มเป้าหมายยังไม่ทั่วถึง	๐.๐๒	๒	๐.๐๔

๑. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal factor)	น้ำหนัก (weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ มีบุคลากรที่มีชื่อเสียงด้านกีฬา	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
S๒ มีผู้ฝึกสอนและบุคลากรด้านการกีฬาที่มีคุณภาพ	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
S๓ มีโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนากีฬา และการให้บริการวิชาการแก่สังคม	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๔ วิทยาเขตยะลา ตั้งอยู่ในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงเอื้อต่อการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยภาคใต้	๐.๐๕	๓	๐.๑๕
S๕ บุคลากรของวิทยาเขตยะลา มีปฏิสัมพันธ์อันดีกับชุมชน ส่งผลให้การดำเนินงานสำเร็จด้วยดี	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
S๖ มีการทบทวนและปรับปรุงโครงสร้างองค์กร	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
รวม จุดอ่อน (Weakness)	๐.๕๖		๑.๘๓
รวมปัจจัยภายใน	๑.๐๐		

๒. ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)			
ปัจจัยภายนอก (External factor)	น้ำหนัก (weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
โอกาส (Opportunities)			
O๑ นโยบายรัฐบาลให้บรรจุครูพลศึกษาในเขตพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้เยอะขึ้น	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
O๒ วิทยาเขตยะลา ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ ซึ่งมีโอกาสในเรื่องการขอรับการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการจัดการแข่งขันกีฬา	๐.๐๙	๔	๐.๓๖
O๓ ศอ.บต. มีนโยบายสนับสนุนให้เยาวชนในพื้นที่ใช้กีฬาเพื่อห่างไกลยาเสพติด	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
O๔ รัฐบาลมีนโยบายการส่งเสริมการออกกำลังกายและการกีฬา	๐.๐๘	๔	๐.๓๒
O๕ รัฐบาลมีการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ เช่น ซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ เป็นต้น	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๖ ภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมด้านการศึกษาและการกีฬา	๐.๐๗	๓	๐.๒๑
O๗ รัฐบาลส่งเสริมสนับสนุนกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา กยศ.	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
O๘ มีแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัยจากหลายหน่วยงาน	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
O๙ หน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการมีการบรรจุครูด้านพลศึกษา	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
รวม โอกาส (Opportunities)	๐.๖๖		๒.๓๙
อุปสรรค (Threats)			
T๑ นโยบายในการจัดสรรอัตรากำลังให้วิทยาเขตน้อยลงหรือไม่อนุมัติอัตราเพิ่มขึ้น	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
T๒ ปัญหาความไม่สงบในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทำให้นักศึกษาจากจังหวัดอื่นไม่กล้ามาสมัครเรียน	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
T๓ นักศึกษามีค่านิยมและความเชื่อเข้าศึกษาหลักสูตรอื่นหรือสถาบันอื่นมากกว่าและมีกระแสนิยมวัฒนธรรมต่างชาติมากกว่าวิถีชีวิตความเป็นไทย	๐.๐๖	๔	๐.๒๔

ปัจจัยภายนอก (External factor)	น้ำหนัก (weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
T๔ มีสถาบันการศึกษาอื่นเปิดสอนในหลักสูตรด้านการกีฬาระดับอุดมศึกษา	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
T๕ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาแพงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
T๖ การขอรับทุนวิจัยของหน่วยงานภายนอกมีการแข่งขันสูง	๐.๐๔	๓	๐.๑๒
รวม อุปสรรค (Threats)	๐.๓๔		๑.๒๘
รวมปัจจัยภายนอก	๑.๐๐		

๓. ตำแหน่งยุทธศาสตร์



วิทยาเขตยะลา พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WO-Strategy เป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดอ่อนกับโอกาส โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา จะต้องใช้โอกาสจากภายนอกสร้างความได้เปรียบและเอาชนะจุดอ่อน

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)

วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬาปันจักสี่ล้อ”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้าน พลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. บริการวิชาการแก่สังคม

๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย

๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มี ศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒. การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๓. การบริการวิชาการแก่สังคม	๔. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๕. การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	๖. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	---	---	----------------------------------

เป้าประสงค์

บัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษา และประชาชนได้ร่วม กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ	ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
---	---	---	---	--	--

ตัวชี้วัด (รวมจำนวน ๒๖ ตัวชี้วัด)

<p>๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต</p> <p>๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>๔. ความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ</p> <p>๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่</p> <p>๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่</p> <p>๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม</p>	<p>๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>๒. สัดส่วนของรางวัลที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา</p>	<p>๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม</p> <p>๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ</p> <p>๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร</p> <p>๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ</p> <p>๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน</p>
--	--	---	---	--	--

กลยุทธ์ (รวมจำนวน ๒๓ กลยุทธ์)

<p>๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF :Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟูอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p> <p>๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา</p> <p>๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา</p> <p>๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา</p>	<p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ</p> <p>๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ</p> <p>๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>
---	---	--	---	---	---

ส่วนที่ ๓
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตยะลา
พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕
(ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬารวมทั้งนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา จึงกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”

วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬา ปันจักสีลัต”

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. บริการวิชาการแก่สังคม
๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

เอกลักษณ์

“ผู้นำกีฬาปันจักสีลัต”

ค่านิยมองค์กร “SPORTS-U”

S = Spirit	มีน้ำใจนักกีฬา	T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ	S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
O = Opportunity	มีการให้โอกาส	U = Universality	มีความเป็นสากล
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : บัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๙๕	คณะวิชา/ หลักสูตร
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต	คะแนน เฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	คณะวิชา/ หลักสูตร
๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๔๕	๔๙	๕๓	๕๗	๖๑	ฝ่ายวิชาการ/ คณะวิชา
๔. ความร่วมมือด้านการศึกษา	หน่วย งาน	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายวิชาการ/ คณะวิชา

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา

$$\text{สูตรการคำนวณ : } \frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา}} \times ๑๐๐$$

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

$$\text{สูตรการคำนวณ : } \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ ความร่วมมือด้านการศึกษา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กับหน่วยงานอื่นในประเทศหรือต่างประเทศอย่างน้อยปีละ ๑ หน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	๕๐	๖๐	๗๐	๘๐	๙๐	ฝ่ายวิจัย/ คณะวิชา
๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการ บริหารจัดการด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	ระบบ	-	-	๑	-	-	ฝ่ายวิจัย/ คณะวิชา
๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือ นวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	เรื่อง: คน	๑:๑๐	๑:๘	๑:๖	๑:๔	๑:๒	ฝ่ายวิจัย/ คณะวิชา
๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เรื่อง	๓	๓	๖	๖	๖	ฝ่ายวิจัย/ คณะวิชา
๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและ นวัตกรรม	หน่วย งาน	๑	๑	๑	๑	๑	ฝ่ายวิจัย/ คณะวิชา

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้นับจากการเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรมด้านการวิจัยหรือนวัตกรรม ฯลฯ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬา หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านวิจัยและนวัตกรรม หมายถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ที่วิทยาเขตยะลาพัฒนาขึ้นมา

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ สัดส่วนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม : จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด) การนับจำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่ออาจารย์ประจำให้นับรวมทุกเรื่อง หรือชิ้นงาน โดยนับซ้ำได้ แม้ว่าอาจารย์ประจำคนนั้นมีผลงานหลายเรื่องหรือหลายชิ้นงานก็ตาม

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยคณะในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ควรดำเนินการอย่างน้อย คณะละ ๒ เรื่อง

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา กับหน่วยงานอื่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คน	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่	คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑	๓.๕๑	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
๓. ความสำเร็จของโครงการการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ระดับ	๓	๔	๔	๔	๔	ฝ่ายกิจการนักศึกษา

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการ การบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

หมายเหตุ

๑. การบริการวิชาการเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ดำเนินการให้บริการวิชาการตามความถนัดและความเชี่ยวชาญ ทั้งในและนอกสถานที่ การให้บริการวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย หรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสม ซึ่งวิทยาเขตยะลา มีการให้บริการ ๒ รูปแบบ ได้แก่

๑.๑ การให้บริการวิชาการ เช่น ให้คำปรึกษา เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เอกสาร และตำรา จัดประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ค้นคว้าวิจัย เป็นต้น โดยแบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑) ด้านพลศึกษาและกีฬา เช่น การฝึกสอนทักษะกีฬา การฝึกอบรมผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา ผู้นำการออกกำลังกาย ฯลฯ

๒) ด้านนันทนาการ เช่น ผู้นำกิจกรรมนันทนาการ การเล่นเกมพื้นบ้านและกีฬา ฯลฯ

๓) ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เช่น การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ

๔) ด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน เช่น การบำเพ็ญประโยชน์ และการซ่อมแซมสนามกีฬา

๑.๒ การให้บริการอาคารสถานที่ เช่น อาคารเรียน สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑ ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ หมายถึง จำนวนบุคคลที่รับบริการวิชาการและอาคารสถานที่ โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ วิทยาเขตยะลา ควรมีจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ จำนวน ๙๐,๐๐๐ คน/ปี

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินงานการบริการวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ข้อ ๑ มีการสำรวจความต้องการและจัดทำแผนบริการวิชาการ

ข้อ ๒ มีโครงการ/กิจกรรมการบริการวิชาการในแผนการบริการวิชาการ

ข้อ ๓ มีการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการบริการวิชาการ

ข้อ ๔ การนำผลประเมินตามข้อ ๓ มาปรับปรุงแผน และโครงการบริการวิชาการ

เกณฑ์ประเมิน			
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓	มีการดำเนินการ ทั้ง ๔ ข้อ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ : นักศึกษาและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา /คณะวิชา
๒. กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	กิจกรรม	๕	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา /คณะวิชา
๓. ความสำเร็จของการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ระดับ	๕	๕	๕	๕	๕	ฝ่ายกิจการ นักศึกษา /คณะวิชา

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

หมายเหตุ

๑. การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา โดยมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา มีการดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น อันเป็นเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นและประจำชาติให้คงอยู่ คู่สังคมสืบไป

- * ทะนุบำรุง หมายถึง ดูแลรักษา
- * ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่
- * อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า
- * เผยแพร่ หมายถึง ทำให้รู้จักกันแพร่หลาย

* ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง สิ่งที่มีมนุษย์สร้างสรรค์ขึ้นตามวิถีชีวิต เป็นแบบแผนการประพฤติปฏิบัติ และการแสดงออกซึ่งความรู้สึกนึกคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สามารถเข้าใจ ชาบซึ่ง ยอมรับและใช้ปฏิบัติ ร่วมกันในสังคม

* การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง การละเล่นที่เป็นของชาวบ้าน เกิดจากความต้องการ ความบันเทิง ความสนุกสนานร่วมกันของท้องถิ่น การละเล่นพื้นบ้านของไทยเป็นสิ่งที่ช่วยผ่อนคลายอารมณ์ทั้ง ยังช่วยสร้างความสามัคคีให้แก่คนในภาคได้

๒. ตัวชี้วัดที่ ๑ กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ดำเนินการ ภายใต้อุปสงค์ของศิลปวัฒนธรรม โดยแบ่งเป็น ๒ ระดับ คือ

๑) ศิลปวัฒนธรรมระดับประเทศ คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำร่วมกันทุกภาค เช่น ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา เป็นต้น

๒) ศิลปวัฒนธรรมระดับจังหวัด คือ ประเพณีปฏิบัติที่กระทำเฉพาะในภูมิภาค เช่น ประเพณีกวนอาชูรอ เป็นต้น

๓. ตัวชี้วัดที่ ๒ กิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่วิทยาลัยอาชีวศึกษา ดำเนินการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ คือ จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดสงขลา

๔. ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จ หมายถึง มีการดำเนินการ กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ตามเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ข้อ ๑ มีการสำรวจและจัดทำแผนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๒ มีโครงการหรือกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๓ มีการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น

ภูมิภาค ระดับชาติ

ข้อ ๔ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ข้อ ๕ การนำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เกณฑ์ประเมิน				
ระดับ ๑	ระดับ ๒	ระดับ ๓	ระดับ ๔	ระดับ ๕
มีการดำเนินการ ๑ ข้อ	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ และข้อ ๓	มีการดำเนินการ ข้อ ๑ ข้อ ๒ ข้อ ๓ และข้อ ๔	มีการดำเนินการ ทั้ง ๕ ข้อ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์ : นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ	ร้อยละ	๒๓	๒๖	๒๙	๓๒	๓๕	สำนักงานกีฬา
๒. สัดส่วนของรางวัลที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ	รางวัล : รายการ	๑	๑	๒	๒	๒	สำนักงานกีฬา
๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	คน	๓	๓	๓	๓	๓	สำนักงานกีฬา
๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา	หน่วยงาน	-	๑	๑	๑	๑	สำนักงานกีฬา

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล
๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา
๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา
๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการกีฬา

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในสำนักงานกีฬา

$$\text{สูตรการคำนวณ} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาในสำนักงานกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาในสำนักงานกีฬาทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับเพียงครั้งเดียวต่อคน (ไม่นับซ้ำ) แม้ว่านักศึกษาคอนนั้นได้เข้าร่วมกีฬาหลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ สัดส่วนของรางวัล หมายถึง ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันระดับนานาชาติ ๑ รายการ (จำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ : จำนวนรายการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติที่เข้าร่วมทั้งหมด)

การนับจำนวนรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ ให้นับรวมทุกประเภท รุ่น และรายการแข่งขันโดยนับซ้ำได้ แมื่อนักศึกษาคอนนั้นได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หลายครั้ง หรือหลายรายการก็ตาม

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ บุคลากรทางการกีฬา หมายถึง อาจารย์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านผู้ฝึกสอนกีฬาหรือผู้ตัดสินกีฬา

บุคลากรทางการกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพ วิทยาเขตยะลา ควรมีบุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ ๑๐ คน การนับให้นับจากการเข้าร่วมสัมมนา และฝึกอบรมที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ หรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ ความร่วมมือด้านการกีฬา หมายถึง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันโดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา กับหน่วยงานอื่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ : ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงาน รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม	ร้อยละ	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	ฝ่ายบริหาร
๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๕๐	ฝ่ายบริหาร คณะวิชา
๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ	ระบบ	-	๑	-	๑	-	ฝ่ายแผน และพัฒนา
๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๖๐	๓.๙๐	๔.๒๐	๔.๕๐	๔.๘๐	งาน ICT
๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	คะแนนเฉลี่ย	๓.๔๐	๓.๖๐	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	คณะวิชา/ หลักสูตร
๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๖๐	คณะวิชา
๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	คะแนนเฉลี่ย	๓.๘๐	๔.๐๐	๔.๒๐	๔.๔๐	๔.๖๐	ฝ่ายวิจัยฯ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการ
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

หมายเหตุ

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม หมายถึง การเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ไม่รวมเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ โดยจะใช้ข้อมูลการเบิกจ่ายดังกล่าวจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS)

* หากมีการโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณระหว่างปี จะนำยอดงบประมาณหลังโอนเปลี่ยนแปลงแล้ว มาเป็นฐานในการคำนวณ

$$\text{สูตรการคำนวณ} : \frac{\text{เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่เบิกจ่าย}}{\text{วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ได้รับ}} \times 100$$

๒. ตัวชี้วัดที่ ๒ บุคลากร หมายถึง ผู้บริหาร บุคลากรสายผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

$$\text{สูตรการคำนวณ} : \frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ}}{\text{จำนวนบุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลาทั้งหมด}} \times 100$$

การนับจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ให้นับจากบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และวิทยฐานะที่สูงสุด รวมถึงการส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ฯลฯ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นผู้จัดการหรือหน่วยงานอื่นเป็นผู้จัด โดยให้นับเพียงครั้งเดียวต่อหนึ่งคน (ไม่นับซ้ำ)

๓. ตัวชี้วัดที่ ๓ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พัฒนาขึ้นมาใหม่

๔. ตัวชี้วัดที่ ๔ ผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร หมายถึง นักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา และบุคลากรภายนอก ที่ใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ความหมาย
๔.๕๑ - ๕.๐๐	มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๐	น้อยที่สุด

๕. ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร มีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
๔.๐๑ - ๕.๐๐	ดีมาก
๓.๐๑ - ๔.๐๐	ดี
๒.๐๑ - ๒.๐๐	ปานกลาง
๑.๐๑ - ๒.๐๐	น้อย

๖. ตัวชี้วัดที่ ๖ และตัวชี้วัดที่ ๗ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/
ระดับสถาบันตามคะแนนประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
๔.๕๑ - ๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓.๕๑ - ๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
๒.๕๑ - ๓.๕๐	การดำเนินงานระดับพอใช้
๑.๕๑ - ๒.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
๑.๐๐ - ๑.๕๐	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ส่วนที่ ๔
แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕
(ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ



**การแปลงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕
(ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัติ**

เมื่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) ผ่านความเป็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาเขตยะลา เรียบร้อยแล้ว วิทยาเขตยะลา ต้องสร้างความเข้าใจและเผยแพร่ยุทธศาสตร์ให้หน่วยงานในสังกัดทราบ เพื่อผนึกกำลังในการร่วมกับขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ซึ่งการแปลงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) สู่การปฏิบัตินั้น ในที่นี้การแปลงยุทธศาสตร์ หมายถึงการที่บุคลากรหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา นำแนวทางยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) ไปจัดทำยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้บริหารจะถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และเป้าหมายให้แก่ผู้บริหารระดับสูงและเชื่อมโยงไปสู่บุคลากรทุกภาคส่วน เพื่อให้การดำเนินงานของทุก ๆ หน่วยงานในสังกัดสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อขับเคลื่อนและติดตามผลการดำเนินงาน

๒. ผู้บริหารสื่อสารและถ่ายทอดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ ในทุกระดับไปจนถึงบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน โดยการเผยแพร่ยุทธศาสตร์หรือประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจและสาระสำคัญของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) อย่างชัดเจนในทุกประเด็น

๓. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา (๓ คณะวิชา) จัดทำยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานโดยพิจารณาบทบาทภารกิจที่หน่วยงานตนเองรับผิดชอบและเชื่อมโยงแนวทางการดำเนินงานจากยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒) ทั้งนี้บุคลากรทุกภาคส่วนต้องเข้าใจในสาระสำคัญและส่วนที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนโดยยึดถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน

๔. นำเสนอยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการวิทยาเขตยะลาเพื่อพิจารณา

๕. ทุกหน่วยงานดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน

๖. ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๗. นำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน (รอบ ๖ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน) ต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อพิจารณา

๘. นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิทยาเขตยะลา ไปใช้ในการวางแผน ทบทวนและปรับปรุงยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณถัดไป

ภาคผนวก



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา

ที่ ๑๒๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่มีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา ได้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ มาจนกระทั่งเข้าสู่ระยะใกล้สิ้นสุดปีงบประมาณ แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา เป็นไปตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบัน เพื่อกำกับติดตามผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานที่ ๑ ที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในการนี้ วิทยาเขตยะลา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะ ตลอดจนกำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๑.๑ รองอธิการบดีฯ ประจำปีวิทยาเขตยะลา	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๕ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑.๗ รองคณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑.๘ รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑.๙ หัวหน้าสำนักงานรองอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๐ หัวหน้าสำนักกีฬา	กรรมการ
๑.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดีฯ ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒ หัวหน้าแผนและงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

๒.๑ นางสาวเกศนิชชา อาษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ ว่าที่ร้อยตรีปัทมวิษญ์ เต็นสุมิตร	กรรมการ
๒.๓ นายสุริยณัย หัวหิน	กรรมการ
๒.๓ นายอนุชิต วารี	กรรมการ
๒.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการ
๒.๕ นางวรากร วารี	กรรมการ
๒.๖ นางปรีญาพัชญ์ บุญหาญ	กรรมการ
๒.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ แต่งอ่อน	กรรมการ
๒.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีนิรันดร์ บุญยิ่ง	กรรมการ
๒.๙ นางสาวอิสริย์ ศุภเลิศจารุภัทร	กรรมการ
๒.๑๐ นายรพี แหะเหลสีหมื่น	กรรมการ
๒.๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรีวรรณ เสนพงษ์	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวฐิตินันท์ พูลศิลป์	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวอัญมณี ภิรมย์รัตน์	กรรมการ
๒.๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล อาษา	กรรมการ
๒.๑๕ ดร.ศุภเดช แซ่มณี	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี่	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภรีญา สิทธิกุล	กรรมการ
๒.๑๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวกุลนิดา สายนุ้ย	กรรมการ
๒.๒๐ นายกิติภักดิ์ หลงละเลิง	กรรมการ
๒.๒๑ นางสาวพนิดา ยอดแก้ว	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวศศิพัชร์ เอี้ยวเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ

๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวฐิตินันท์ พูลศิลป์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี่	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุภาวดี จอดนาค	กรรมการ
๓.๕ นางเสาวภา กิตติสาธิต	กรรมการ
๓.๖ นางสุริยาพร เค้าไพบูลย์	กรรมการ
๓.๗ นางวรากร วารี	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม และยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ และ

เป้าประสงค์ นักศึกษาและประชาชนได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๔.๑ นายคเชษฐ ปุระกาญจน์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายวรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวศศิพัทธ์ เอี้ยวเจริญ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวณัฐวิภา หงส์เจริญกุล	กรรมการ
๔.๕ นางสาวซารีพีระห์ เจ๊ะแฉะ	กรรมการ
๔.๖ นายรุสลัน ยะโกะ	กรรมการ
๔.๗ นายปรววรรษ อุหลีโหด	กรรมการ
๔.๘ นางสาวสุไฮลา เจะปอ	กรรมการ
๔.๙ นางสาวจารุเนตร ละม้าย	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวพนิดา ยอดแก้ว	กรรมการ
๔.๑๑ นางสาวนุรอาซีกิน สาและ	กรรมการ
๔.๑๒ นายสุรชัย สาแม	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวชนินท์นรา ใจดี	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬา

สูงสุดของบุคคล

เป้าประสงค์ นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ

และนานาชาติ

๕.๑ นายนักรบ ทองแดง	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย คันธมาทน์	กรรมการ
๕.๓ นายณธพล ทองธนภัทร	กรรมการ
๕.๔ นายสุริยัณย์ หัวหิน	กรรมการ
๕.๕ ว่าที่ร้อยตรีปัทมวิชญ์ เต๋นสุมิตร	กรรมการ
๕.๖ นายเอกลักษณ์ ชุมพันธ์	กรรมการ
๕.๗ นายวิโรจน์ เส้นบัตร	กรรมการ
๕.๘ นายชุพญาณ นีโกบ	กรรมการ
๕.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการทบทวนยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย คันธมาพันธ์	ประธานกรรมการ
๖.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริพร มยะกุล	กรรมการ
๖.๓	นางสาวชนินท์นรา ใจดี	กรรมการ
๖.๔	นางสาวฐิตินันท์ พูลศิลป์	กรรมการ
๖.๕	นางสาวณัฐวิภา หงส์เจริญกุล	กรรมการ
๖.๖	นางอุทัยวรรณ ศิลาพัฒน์	กรรมการ
๖.๗	นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี	กรรมการ
๖.๘	นางวรากร วารี	กรรมการ
๖.๙	นายวรยุทธ ชัยเจริญสมบัติ	กรรมการ
๖.๑๐	นางสาวนภัสภรณ์ สังข์กุล	กรรมการ
๖.๑๑	นางอัญชลี รังษิโกศัย	กรรมการ
๖.๑๒	นางจุฑาทิพย์ ทองฉิม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ดำเนินการทบทวนยุทธศาสตร์สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
 ๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
 ๓. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมรรถชัย คันธมาพันธ์)
 ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตยะลา รักษาราชการแทน
 รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา

สรุปผลการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ส่วนกลาง)	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (วิทยาเขตยะลา)	ผลการทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๑	ปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”	ปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”	ปรัชญา “พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคคน พัฒนาชาติ”
๒	วิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันการศึกษาอันดับหนึ่งด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”	วิสัยทัศน์ “สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา เป็นสถาบันชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬาปันจักสัลด”	วิสัยทัศน์ “เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬาปันจักสัลด”
๓	พันธกิจ ๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา ๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๓. บริการวิชาการแก่สังคม ๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	พันธกิจ ๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ๓. บริการวิชาการแก่สังคม ๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	พันธกิจ ๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ๒. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ และสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ๓. บริการวิชาการแก่สังคม ๔. ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ส่วนกลาง)	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (วิทยาเขตยะลา)	ผลการทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๔	อัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา พัฒนาสังคม”	อัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา พัฒนาสังคม”	อัตลักษณ์ “ทักษะดี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา พัฒนาสังคม”
๕	เอกลักษณ์ “สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”	เอกลักษณ์ “ผู้นำกีฬาปันจักสีลัต”	เอกลักษณ์ “ผู้นำกีฬาปันจักสีลัต”
๖	ค่านิยมองค์กร SPORTS-U S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ O = Opportunity มีการให้โอกาส R = Responsibility มีความรับผิดชอบ T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม S = Smart มีบุคลิกภาพดี U = Universality มีความเป็นสากล	ค่านิยมองค์กร “SPORTS-U” S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ O = Opportunity มีการให้โอกาส R = Responsibility มีความรับผิดชอบ T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม S = Smart มีบุคลิกภาพดี U = Universality มีความเป็นสากล	ค่านิยมองค์กร “SPORTS-U” S = Spirit มีน้ำใจนักกีฬา P = Professional มีความเป็นมืออาชีพ O = Opportunity มีการให้โอกาส R = Responsibility มีความรับผิดชอบ T = Teamwork มีการทำงานเป็นทีม S = Smart มีบุคลิกภาพดี U = Universality มีความเป็นสากล

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ส่วนกลาง)	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (วิทยาเขตยะลา)	ผลการทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๗	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
	เป้าประสงค์ที่ ๒ บัณฑิตด้านศาสตร์การศึกษามีคุณภาพตาม คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	เป้าประสงค์ บัณฑิตด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์ การกีฬา และสุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพ ตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา ๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพ บัณฑิต ๓. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาตรี ๔. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาโท ๕. หลักสูตรใหม่ที่เปิดการเรียนการสอนระดับ ปริญญาเอก ๖. หลักสูตรนานาชาติที่เปิดการเรียนการสอน ๗. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๘. ความร่วมมือด้านการศึกษา	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. บัณฑิตได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา ๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ๓. อาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ๔. ความร่วมมือด้านการศึกษา	

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ส่วนกลาง)	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (วิทยาเขตยะลา)	ผลการทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
	<p>กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา</p> <p>๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา</p> <p>๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF: Thai Qualifications Framework) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา</p> <p>๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF : Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</p> <p>๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ</p> <p>๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษา</p>

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ส่วนกลาง)	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (วิทยาเขตยะลา)	ผลการทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๘	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
	เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	เป้าประสงค์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. การประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๔. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ส่วนกลาง)	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (วิทยาเขตยะลา)	ผลการทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๔. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม
๙	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
	เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	เป้าประสงค์ บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๓. ความสำเร็จของการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๓. ความสำเร็จของโครงการการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๓. ความสำเร็จของโครงการการบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคม

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ส่วนกลาง)	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (วิทยาเขตยะลา)	ผลการทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการ วิชาการแก่สังคม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
๑๐	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย
	เป้าประสงค์ นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ร่วม กิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เป้าประสงค์ นักศึกษา และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ ได้เรียนรู้และ เข้าใจใน ความแตกต่างทางวัฒนธรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อ สังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	เป้าประสงค์ นักศึกษา และประชาชนได้ร่วมกิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และระดับ นานาชาติได้เรียนรู้และเข้าใจใน ความแตกต่างทาง วัฒนธรรมมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ๓. ความสำเร็จของการพื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ๓. ความสำเร็จของการพื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมพื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่การเล่น พื้นบ้านและกีฬาไทย ๓. ความสำเร็จของการพื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ส่วนกลาง)	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (วิทยาเขตยะลา)	ผลการทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
	<p>กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา</p> <p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยใน ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา</p> <p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยใน ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติ</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>	<p>กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา</p> <p>๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย</p> <p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยใน ระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย</p>
๑๑	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕</p> <p>การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬา สูงสุดของแต่ละบุคคล</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕</p> <p>การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p>	<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕</p> <p>การพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล</p>
	<p>เป้าประสงค์</p> <p>นักเรียนและนักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการ แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</p>	<p>เป้าประสงค์</p> <p>นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>เป้าประสงค์</p> <p>นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ และนานาชาติ</p>
	<p>ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ</p> <p>๒. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักเรียนได้รับต่อการ แข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๒. สัดส่วนของรางวัลที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ และนานาชาติ</p>	<p>ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์</p> <p>๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>๒. สัดส่วนของรางวัลที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬา ระดับชาติ และนานาชาติ</p>

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ส่วนกลาง)	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (วิทยาเขตยะลา)	ผลการทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
	๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๔. สัดส่วนของรางวัลอันดับ ๑ ที่นักศึกษาได้รับต่อการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๑ รายการ ๕. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๖. ความร่วมมือด้านการกีฬา	๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา	๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๔. ความร่วมมือด้านการกีฬา
๑๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
	เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	เป้าประสงค์ ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนกีฬา ๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	ตัวชี้วัดเชิงเป้าประสงค์ ๑. การเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีในภาพรวม ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๓. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ ๔. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ๖. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ลำดับ	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (ส่วนกลาง)	ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (วิทยาเขตยะลา)	ผลการทบทวนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
	๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ๘. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน	๗. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน
	<u>กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา</u> ๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	<u>กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา</u> ๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการ ๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	<u>กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา</u> ๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ๒. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการบริหารจัดการ ๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ขั้นตอนการจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕
(ทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒)

