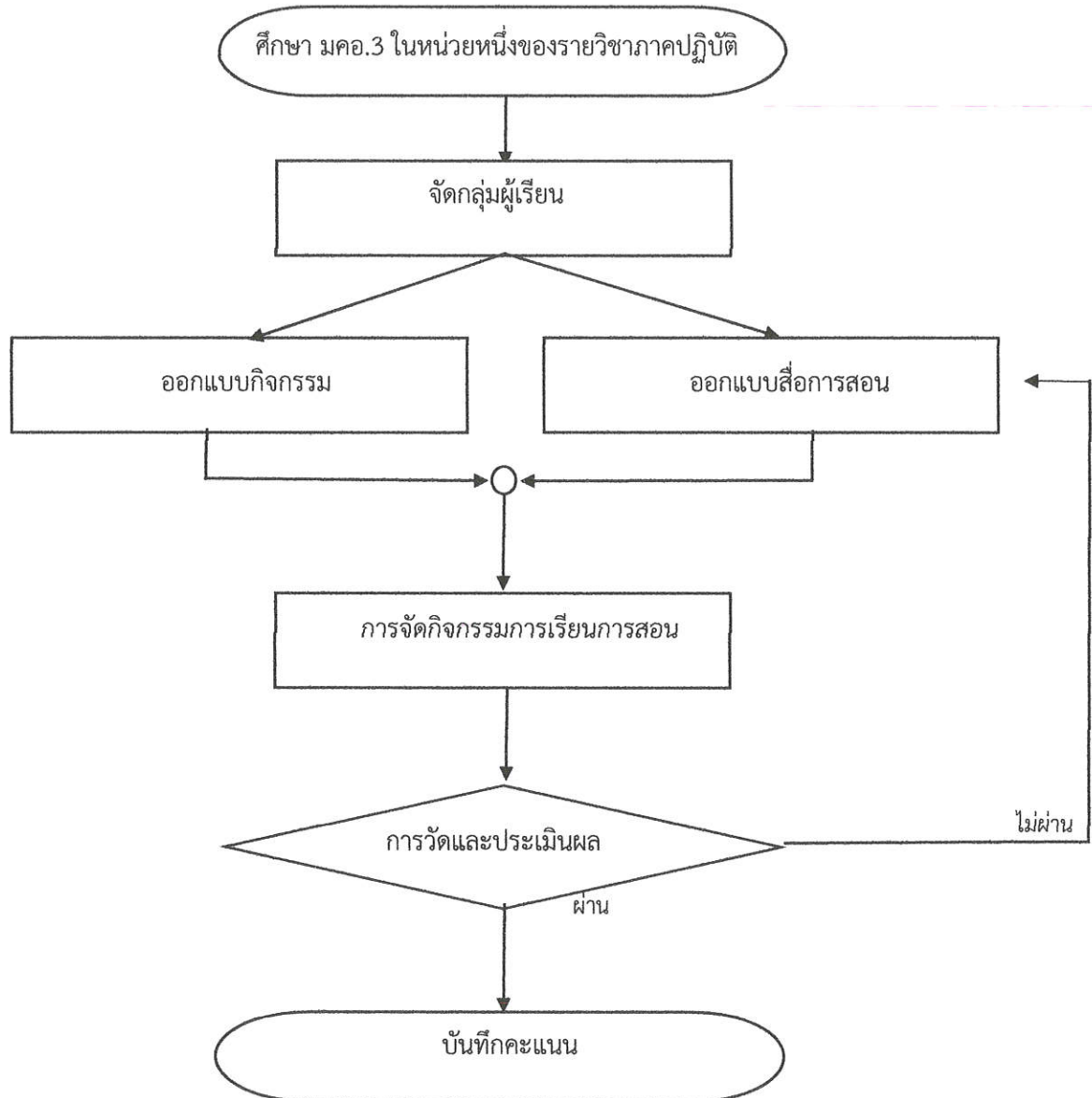




แนวปฏิบัติที่ดี (best practice)
คณะศิลปศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2564
ขั้นตอนกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในรูปแบบออนไลน์

ลงนาม.....ผู้อนุมัติ
(ผศ.จรรักษ์ เขี้ยวแก้ว)
รองอธิการบดี มกช.ยล.
วันที่ 12 เม.ย. 2565



หมายเหตุ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในรูปแบบออนไลน์ เป็นหน่วยหนึ่งของรายวิชาภาคปฏิบัติ



แนวปฏิบัติที่ดี (best practice)

คณะศิลปศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2564

ขั้นตอนกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในรูปแบบออนไลน์

ลงนาม.....ผู้อนุมัติ

(ผศ.จรงค์ เขียวแก้ว)

รองอธิการบดี มกษ.ยล

วันที่ 12 เม.ย. 2565

ที่	ระยะเวลา	ผังกระบวนการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	รายละเอียด	ผู้ตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	1 วัน	ศึกษา มคอ.3 ในหน่วยหนึ่ง ของรายวิชา ภาคปฏิบัติ	1. เนื้อหารายวิชาที่ สอน 2. จุดประสงค์การ สอน	1. เตรียมเอกสาร หนังสือ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา รายวิชา 2. ศึกษา มคอ.3 ในหน่วยหนึ่งของรายวิชา ภาคปฏิบัติ (คาบที่/สัปดาห์ที่จะสอนภาคปฏิบัติ) และจุดประสงค์ของการสอนในรายวิชานั้นๆ	ผู้สอน	
2.	1 วัน	จัดกลุ่มผู้เรียน	1. รายชื่อนักศึกษาที่ ลงทะเบียนเรียน 2. แบบประเมิน ทักษะความสามารถ	1. ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา 2. ทดสอบทักษะความสามารถ 3. จัดกลุ่มผู้เรียนให้ระดับความสามารถในการ ปฏิบัติทักษะเท่าๆ กัน ดังนี้ กลุ่มที่ 1 ไม่มีความสามารถทักษะในกีฬานั้นๆ กลุ่มที่ 2 มีความสามารถบางทักษะในกีฬานั้นๆ กลุ่มที่ 3 มีความสามารถทุกทักษะในกีฬานั้นๆ กลุ่มที่ 4 มีความสามารถทักษะยอดเยี่ยมในกีฬานั้นๆ เช่น นักกีฬาทีมชาติ	ผู้สอน	
3.	1 วัน	ออกแบบกิจกรรม		1. กำหนดรูปแบบกิจกรรมในการสอน ซึ่งเป็น การกำหนดกิจกรรมที่ใช้ในการประเมินทักษะ ความสามารถของผู้เรียนให้สอดคล้องกับกลุ่ม ผู้เรียน เช่น กิจกรรมศึกษาทักษะ กิจกรรมการ ฝึกทักษะ กิจกรรมถามตอบ เป็นต้น <u>ตัวอย่าง</u> การเรียนรู้ทักษะการตบลูกเสิร์ฟใน กีฬาวอลเลย์บอล กลุ่มที่ 1-2 ผู้สอนให้ศึกษาคลิปวิดีโอพร้อมทั้ง อธิบายทักษะอย่างละเอียด จากนั้นผู้สอนถาม- ตอบทักษะนั้นๆ กับผู้เรียน กลุ่มที่ 3-4 ผู้สอนนำรูปภาพแต่ละชื่อตามา วิเคราะห์การเคลื่อนไหว และฝึกทักษะนั้นๆ	ผู้สอน	

ที่	ระยะเวลา	ผังกระบวนการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	รายละเอียด	ผู้ตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.	1 วัน	ออกแบบสื่อการสอน		1. กำหนดสื่อการสอน ซึ่งเป็นการกำหนดสื่อเทคโนโลยีที่ใช้การเรียนการสอนกับผู้เรียน เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ รายการแข่งขัน เทปอัดเสียง เป็นต้น ตัวอย่าง การเรียนรู้ทักษะการตบลูกเสิร์ฟในกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้สื่อคลิปวิดีโอ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทักษะนั้นๆ	ผู้สอน	
4.	3 ชั่วโมง	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2. แผนการเรียนการสอน 3. แบบประเมินความสามารถ	1. ผู้สอนดำเนินการตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่กำหนดไว้กับผู้เรียน ตัวอย่าง การเรียนรู้ทักษะการตบลูกเสิร์ฟในกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้สื่อคลิปวิดีโอ ผู้สอนอธิบายจุดประสงค์ของการเรียน พร้อมทั้งผู้สอนอธิบายเนื้อหาและเทคนิคต่างๆ ในทักษะการตบลูกเสิร์ฟในกีฬาวอลเลย์บอล จากคลิปวิดีโอ ตัวอย่าง การเรียนรู้ทักษะการตบลูกเสิร์ฟในกีฬาวอลเลย์บอล โดยให้ผู้เรียนอัดคลิปวิดีโอการฝึกซ้อม	ผู้สอนและ ผู้เรียน	
5.	2 วัน	การวัดและประเมินผล	1. รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2. จุดประสงค์การสอน 3. แบบประเมินความสามารถ	1. ผู้สอนทำการวัดและประเมินผลผู้เรียน โดยการให้ผู้เรียนส่งคลิปวิดีโอที่ทำการอัดคลิปทักษะนั้นๆ ส่งให้ผู้สอน จากนั้นผู้สอนวัดและประเมินผลในทักษะ ในกรณีที่ไม่ว่าง ผู้สอนจะดำเนินการออกแบบกิจกรรมและออกสื่ออีกครั้ง และให้ผู้เรียนปฏิบัติ	ผู้สอน	
6.	1 ชั่วโมง	บันทึกคะแนน	1. รายชื่อนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 2. ใบลงคะแนน	1. ผู้สอนทำการบันทึกคะแนนทักษะที่ทำการวัดและประเมินผลลงในใบลงคะแนน	ผู้สอน	