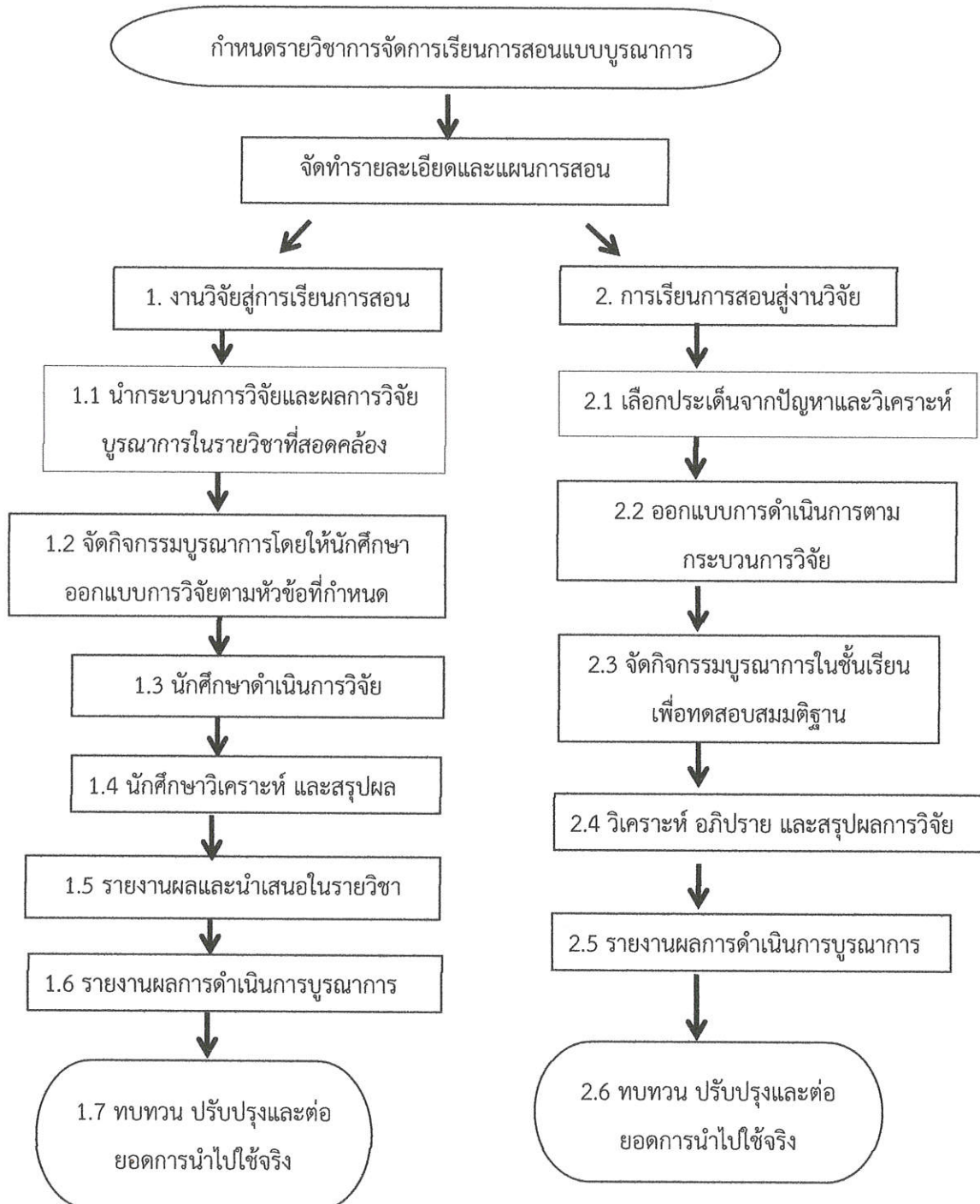


	แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา 2564 ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการงานวิจัย	ลงนาม.....ผู้อนุมัติ (ผศ.จงรัก เขี้ยวแก้ว) รองอธิการบดี มกษ.ยล. วันที่ 12 เม.ย. 2565
---	--	---





แนวปฏิบัติที่ดี (best practice)
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
ประจำปีการศึกษา 2564
ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการงานวิจัย

ลงนาม.....ผู้อนุมัติ
(ผศ.จรงค์ เขียวแก้ว)
รองอธิการบดี มกช.ยล.
วันที่ 12 มิ.ย. 2565

ที่	ระยะ เวลา	ผังกระบวนการ	เอกสารที่ เกี่ยวข้อง	รายละเอียด	ผู้ตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	3 ชั่วโมง	กำหนดรายวิชา การจัดการ เรียนการสอน แบบบูรณาการ	มคอ.2 แผนการเรียน ประจำปี การศึกษา	ประธานหลักสูตรกำหนดวาระการ ประชุมหลักสูตรประจำภาค การศึกษา โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันกำหนดรายวิชาที่บูรณาการ	ประธานหลักสูตรและ ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ดำเนินการ ก่อนเปิดภาค ต้นของปี การศึกษา
2.	7 วัน	จัดทำรายละเอียด และแผนการสอน	มคอ.2 มคอ.3	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา กำหนดรูปแบบการบูรณาการ ดังนี้ 1. งานวิจัยสู่การเรียนการสอน 2. การเรียนการสอนสู่งานวิจัยและ จัดทำรายละเอียดการเรียนการ สอนใน 2 ประเด็นหลัก ดังนี้ 2.1 กำหนดกิจกรรมบูรณาการใน แผนการสอน (มคอ.3) 2.2 กำหนดแผนการวัดผลและ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการ เรียนรู้	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	
1.งานวิจัยสู่การเรียนการสอน						
1.1	5 วัน	นำกระบวนการวิจัย หรือผลการวิจัย บูรณาการใน รายวิชา ที่สอดคล้อง	มคอ.3	การบูรณาการงานวิจัยในการเรียน การสอนเป็นการเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระตุ้นความสนใจ เป็นการนำ แนวคิดจากทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ เสริมสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์ และนำองค์ความรู้ไปใช้ ซึ่งอาจจะมี แนวทางดังนี้ กรณีที่ 1. นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งใน ทีมวิจัยของอาจารย์ กรณีที่ 2. นักศึกษาต่อยอดจาก งานวิจัยของอาจารย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	กรณีที่ 1 อาจารย์ ผู้สอนต้องอยู่ ระหว่าง ดำเนิน งานวิจัยหรือ มีผลงานวิจัย ที่เสร็จสิ้น แล้ว

ที่	ระยะเวลา	ผังกระบวนการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	รายละเอียด	ผู้ตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.2	5 วัน	จัดกิจกรรมบูรณาการโดยให้นักศึกษาออกแบบการทดลองตามหัวข้อที่กำหนด		กรณีที่ 1 นักศึกษากำหนดแผนการดำเนินการ กรณีที่ 2 อาจารย์กำหนดหัวข้อและให้นักศึกษารวมกลุ่มเพื่อออกแบบการวิจัยตามกระบวนการการวิจัย ทั้งนี้จุดเริ่มต้นของการดำเนินการเริ่มจากศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง กำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งปัญหา ตั้งสมมติฐาน ออกแบบการวิจัย นักศึกษานำโครงร่างแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์เพื่อปรับแก้ไขให้เห็นแนวทางที่ชัดเจนขึ้น	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา และ นักศึกษา	
1.3	2 เดือน	นักศึกษาดำเนินการวิจัย	โครงร่าง รายงานวิจัย/ โครงการ/การ ปฏิบัติงาน	นักศึกษาดำเนินการวิจัย ตามแผนที่กำหนดไว้ โดย ทั้งนี้การดำเนินการสามารถกระทำได้ดังนี้ 1. โครงการ/สำรวจ 2. สิ่งประดิษฐ์ 3. การทดลอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา และ นักศึกษา	
1.4	1 เดือน	นักศึกษาวิเคราะห์และสรุปผล	รายงานวิจัย/ โครงการ/ การ ปฏิบัติงาน	นักศึกษารวบรวมข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการ และร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ ภายในกลุ่มจนได้ข้อสรุป และสรุปผลการดำเนินการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา และ นักศึกษา	
1.5	7 วัน	รายงานผลและนำเสนอในรายวิชา	รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์	นักศึกษาร่วมกันเขียน รายงานผล และนำเสนอในชั้นเรียนโดยรูปแบบการ นำเสนออาจจะแตกต่างกันไป เช่น power point, วิดีโอสาธิต บอร์ดนำเสนอ หรือ โปสเตอร์ ฯลฯ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา และ นักศึกษา	

ที่	ระยะ เวลา	ผังกระบวนการ	เอกสารที่ เกี่ยวข้อง	รายละเอียด	ผู้ตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.6	1 วัน	รายงานผลการ ดำเนินการบูรณา การ	มคอ.5 บันทึก ข้อความ รายงานผล การบูรณาการ	- จัดทำ มคอ.5 - จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินการบูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัย ให้ประธานหลักสูตรทราบ โดยผ่านรองคณบดีฯ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	
1.7	1 วัน	ทบทวน ปรับปรุงและต่ ยทอดการ นำไปใช้จริง	รายงานผลการ ดำเนินการบูร ณาการ	กำหนดวาระการประชุม ในหัวข้อ ผลการบูรณาการการเรียนการสอน กับงานวิจัย ในการประชุมหลักสูตรหลังเสร็จสิ้น ภาคการศึกษา เพื่อทบทวน ปรับปรุงและ ต่อยอดความคิดสู่การนำไปใช้ ใน การเรียนการสอนจริงครั้งถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	

2.การเรียนการสอนสู่งานวิจัย

2.1	15 วัน	เลือกประเด็น จากปัญหาและ วิเคราะห์		สามารถเลือกดำเนินการได้ 2 แนวทางดังนี้ กรณีที่ 1 นักศึกษาเป็น ผู้ดำเนินการ สามารถทำได้โดยนักศึกษารวมกลุ่ม และเลือกประเด็นปัญหาที่สนใจ ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ และออกแบบการวิจัย (โครงการ/ สำรวจ, สิ่งประดิษฐ์ หรือการวิจัย) โดยดำเนินการตามขั้นตอนของ กระบวนการวิจัย กรณีที่ 2. อาจารย์เป็นผู้ดำเนินการ เลือกประเด็นปัญหาเพื่อแก้ปัญหา และมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยที่ปัญหา ที่นำมาใช้ในการวิจัยอาจพิจารณา ได้ดังนี้ 1.ปัญหาที่เกิดจากตัวนักศึกษา 2. ปัญหาที่เกิดระหว่างการจัดการ เรียนการสอน	-อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา -นักศึกษา	
-----	--------	--	--	---	--	--

ที่	ระยะ เวลา	ผังกระบวนการ	เอกสารที่ เกี่ยวข้อง	รายละเอียด	ผู้ตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
				จากนั้นวิเคราะห์สภาพและสาเหตุ ของปัญหา โดยพิจารณารอบด้านเพื่อหาสาเหตุ ที่แท้จริง เช่น สาเหตุจากตัว นักศึกษา เพื่อน ผู้ปกครอง สภาพ ครอบครัว โดยวิธีการที่จะใช้ค้นหา สาเหตุ คือ การสังเกต พูดคุยกับ นักศึกษา หรือผู้ปกครอง		
2.2	15 วัน	ออกแบบการ ดำเนินการตาม กระบวนการวิจัย		จากสภาพปัญหา ศึกษาแนวทาง การแก้ปัญหาจากงานวิจัยอื่น หรือ สังเกตพฤติกรรมแล้วเชื่อมโยงกับ ปัญหา โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1.กำหนดชื่อเรื่อง ระบุให้ชัดถึง เรื่องที่จะแก้ปัญหาหรือพัฒนา กลุ่มเป้าหมาย และวิธีการที่จะ นำมาใช้ 2. กำหนดคำถามวางกรอบแนวคิด เพื่อให้การดำเนินการบรรลุ เป้าหมาย 3. กำหนดวัตถุประสงค์ โดยให้สอดคล้องกับชื่อเรื่อง ว่า ต้องการทำอะไร เพื่ออะไร 4. วางแผนการดำเนินการเพื่อหา แนวทางในการแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ โดยต้องเขียนให้ สามารถเห็นภาพการดำเนินงาน อย่างชัดเจน เครื่องมือที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลคืออะไร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา/นักศึกษา	
2.3	2 เดือน	จัดกิจกรรมบูรณา การในชั้นเรียน เพื่อทดสอบ สมมติฐาน	โครงร่าง งานวิจัย	จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ เก็บ รวบรวมข้อมูล โดยกิจกรรมที่จัดมี ดังนี้ 1. แบบทดสอบหรือแบบสอบถาม 2. การวิจัย /กิจกรรม 3. สัมภาษณ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา/นักศึกษา	หากมีความ จำเป็นให้ขอ พิจารณา จริยธรรม วิจัยในมนุษย์ ตามกระบวนการ การวิจัย

ที่	ระยะเวลา	ผังกระบวนการ	เอกสารที่เกี่ยวข้อง	รายละเอียด	ผู้ตรวจสอบ/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2.4	15 วัน	วิเคราะห์ อภิปรายและสรุป ผลการวิจัย	แบบทดสอบ หรือแบบสอบถาม ผลการ ทดลอง	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และ นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ดำเนินการอภิปรายผลที่ เกิดขึ้นว่าเป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้ หรือไม่ สอดคล้องกับงานวิจัยก่อน หน้า หรือมี แนวคิดอะไรเพิ่มเติมที่ นำไปสู่การสรุปผลการวิจัย โดย ต้องสรุปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในกรณีที่นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ควรจัดเวทีเพื่อให้นักศึกษาได้ นำเสนอผลงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา/นักศึกษา	
2.5	2 วัน	รายงานผลการ ดำเนินการบูรณา การ	มคอ.5 บันทึก ข้อความ รายงานผลการ ดำเนินงาน การบูรณาการ	จัดทำ มคอ.5 จัดทำแบบรายงานผลการดำเนิน การบูรณาการการเรียนการสอนกับ งานวิจัย ให้ประธานหลักสูตรทราบ โดยผ่านรองคณบดีฯ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	
2.6	1 วัน	ทบทวน ปรับปรุงและต่อ ยอตการนำไปใช้ จริง	รายงานผลการ ดำเนินการบูร ณาการ	กำหนดวาระการประชุม ในหัวข้อ ผลการบูรณาการการเรียนการสอน กับงานวิจัย ในการประชุมหลักสูตรหลังเสร็จสิ้น ภาคการศึกษา เพื่อทบทวน ปรับปรุงและ ต่อยอดความคิดสู่การนำไปใช้ ใน การเรียนการสอนจริงครั้งถัดไป	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	