

รายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ - ๒๕๗๐)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา ๓

วัตถุประสงค์ ๔

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร คติพจน์ ๕

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๗

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๑๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม ๑๑

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ๑๒

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา ๑๓

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ๑๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ วรรคแรก “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว อันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” เป็นกฎหมายสำคัญ ในการดำเนินการด้านกีฬาของประเทศ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งระดับของแผนมี ๓ ระดับดับ ได้แก่ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ แผนระดับที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนระดับที่ ๓ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐเพื่อถ่ายทอดเป้าหมายแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ไปสู่การปฏิบัติ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์และถ่ายทอดไปสู่แนวทางการปฏิบัติ

กอปรกับพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ และมาตรา ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้ (๑) สำนักงานอธิการบดี (๒) สำนักงานคณะกรรมการบริหารประจำภาค (๓) วิทยาเขต (๔) คณะ และ (๕) โรงเรียนกีฬา รวมทั้ง มาตรา ๑๒ มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถตอบสนองต่อกฎหมายยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเพื่อวางแนวทางการพัฒนาตามพันธกิจสู่การบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ สำนักงานคณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้ จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำวิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเรียบร้อยแล้ว เมื่อคราวประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งวิทยาเขตยะลาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้ ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาฯ ดังกล่าว มาจนกระทั่งสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ แล้วนั้น รายงานผลการปฏิบัติงานฉบับนี้ จึงเป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำวิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐ ซึ่งแสดงความสำเร็จจากการดำเนินงานทั้ง ๖ ประเด็นการพัฒนา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา

๒. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนางาน และข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา ในการกำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ส่วนที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตยะลา พ.ศ. ๒๕๖๙ – ๒๕๗๐

วิสัยทัศน์

"เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจภาคใต้ที่จัดการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพที่มีคุณภาพ และเป็นผู้นำกีฬาปันจักสีลัต"

คำอธิบายวิสัยทัศน์

"สถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน" หมายถึง สถาบันการศึกษาที่ดำเนินการตามพันธกิจกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ และมีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ครอบคลุมทั้ง ๗ องค์ประกอบ ได้แก่ ๑) การนำองค์กร ๒) กลยุทธ์ ๓) ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔) การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ๕) บุคลากร ๖) ระบบปฏิบัติการ และ ๗) ผลลัพธ์

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม"

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

"สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา"

ความหมายเอกลักษณ์ หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U	**S** = Sportsmanship	มีน้ำใจนักกีฬา
	P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
	O = Opportunity	มีการให้โอกาส
	R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
	T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
	S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
	U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนํ “ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)

๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงาน (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) *โปรดระบุค่าของผลการดำเนินงานตามหน่วยวัด*	หมายเหตุ *โปรดระบุรายละเอียดเพิ่มเติมของค่าของผลการดำเนินงาน*
๑. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตร ๒. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษา	๑. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	**คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ** วันที่ ๑๑ – ๑๒ มิ.ย.๒๕๖๙ **คณะบริหารจัดการกีฬา** วันที่ ๙ มิ.ย.๒๕๖๙ **คณะพลศึกษา** วันที่ ๘–๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๙
	๒. จำนวนของห้องปฏิบัติการทางวิชาการและวิชาชีพหรือปฏิบัติการ	ห้อง	๑	๗	**คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ** จำนวน ๒ ห้อง คือ ๑. ห้องฝึกประสบการณ์วิทยาศาสตร์การกีฬา ๒. ห้องฝึกประสบการณ์สุขภาพ **คณะบริหารจัดการกีฬา** จำนวน ๑ ห้อง คือ ๑. ห้องฝึกปฏิบัติการทางการบริหารจัดการกีฬา **คณะพลศึกษา** จำนวน ๔ ห้อง คือ ๑. ห้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ๒. ห้องปฏิบัติการสาขาพลศึกษา ๓. ห้องปฏิบัติการสาขาสุขศึกษา ๔. ห้องปฏิบัติการสาขาพลศึกษาสำหรับบุคคลพิเศษ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)

๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงาน (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) *โปรดระบุค่าของผลการดำเนินงานตามหน่วยวัด*	หมายเหตุ *โปรดระบุรายละเอียดเพิ่มเติมของค่าของผลการดำเนินงาน*
	๓. จำนวนชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษา	ชิ้นงาน	๓๐	๑๔๗	**คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ** จำนวน ๑๑ ชิ้น **คณะบริหารจัดการกีฬา** จำนวน ๗ ชิ้น **คณะพลศึกษา** จำนวน ๑๒๙ ชิ้น
	๔. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๐	๐ (ไม่มีผู้สอบผ่านตามเกณฑ์)	นักศึกษา รหัส ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ **คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ** จำนวน ๓๖ คน **คณะบริหารจัดการกีฬา** จำนวน ๓๓ คน **คณะพลศึกษา** จำนวน ๑๓๑ คน
	๕. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)	ร้อยละ	๕๕	๘๘.๕๐	นักศึกษา รหัส ๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ **คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ** จำนวน ๔๔ คน สอบผ่าน ๔๓ คน ไม่ผ่าน ๑ คน **คณะบริหารจัดการกีฬา** จำนวน ๒๕ คน สอบผ่าน ๑๖ คน ไม่ผ่าน ๙ คน **คณะพลศึกษา** จำนวน ๑๓๑ คน เข้าสอบ จำนวน ๑๒๖ คน ขาดสอบ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐)

๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมากที่สุด)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงาน (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) *โปรดระบุค่าของผลการดำเนินงานตามหน่วยวัด*	หมายเหตุ *โปรดระบุรายละเอียดเพิ่มเติมของค่าของผลการดำเนินงาน*
					จำนวน ๕ คน สอบผ่าน ๑๑๘ คน ไม่ผ่าน ๘ คน
	๖. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๙๐	๑๐๐	-
	๗. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๗๐	๕๕.๗๙	**คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ** จำนวน ๕๑ คน ได้ทำงาน จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๐๖ **คณะบริหารจัดการกีฬา** คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๕๒ **คณะพลศึกษา** -
	๘. คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	๔.๗๕	๔.๖๐	**คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ** ๔.๘๒ **คณะบริหารจัดการกีฬา** ๔.๓๘ **คณะพลศึกษา** ๔.๖๑
	๙. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	๑	-	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์ : ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ ๖ ภายในปี ๒๕๗๐)

๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เชิงนโยบาย หรือ เชิงพาณิชย์ (ร้อยละ ๖ ภายในปี ๒๕๗๐)

๓. จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (๑ ชิ้น ภายในปี ๒๕๗๐)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงาน (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) *โปรดระบุค่าของผลการดำเนินงานตามหน่วยวัด*	หมายเหตุ *โปรดระบุรายละเอียดเพิ่มเติมของค่าของผลการดำเนินงาน*
๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๓. สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก และส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนสนับสนุนงานวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	๑. จำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม	บาท	๓๐๐,๐๐๐	๙๑,๑๑๙ บาท	มีการขยายวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขยายครั้งที่ช่วงเวลา ๑ ต.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐
	๒. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๘๕	๘๗.๘๐	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตยะลา วันที่ ๑๑ – ๑๓ พ.ค. ๒๕๖๙
	๓. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	๗๔	๗๒.๗๓	
	๔. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๕	๕๐	
	๕. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๔	ลดลง ๑๒.๕	ปี ๖๘ ตีพิมพ์ ๘ เรื่อง เป็นกีฬา ๕ เรื่อง ร้อยละ ๖๒.๕ ปี ๖๙ ตีพิมพ์ ๖ เรื่อง เป็นกีฬา ๓ เรื่อง ร้อยละ ๕๐

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้น นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนชุมชนที่ได้รการบริการวิชาการ (๖ ชุมชน)

๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาวะที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงาน (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) *โปรดระบุค่าของผลการดำเนินงานตามหน่วยวัด*	หมายเหตุ *โปรดระบุรายละเอียดเพิ่มเติมของค่าของผลการดำเนินงาน*
๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และ นันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง	๑. จำนวนชุมชนภาคใต้ที่ได้รับการบริการทางวิชาการ	ชุมชน	๖	๖	**คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาฯ** ๑.ชุมชนบ้านกูดู ๒.ชุมชนบ้านทรายทอง **คณะบริหารจัดการกีฬา** ๑.โรงเรียนแม่ลานวิทยา ๒.โรงเรียนยะลาบำรุงผดุงประชา **คณะพลศึกษา** ๑.สถานสงเคราะห์เด็กชายจังหวัดยะลา ๒.ชุมชนโรงเรียนไม้แก่นกิติวิทย์จังหวัดปัตตานี
	๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนภาคใต้ในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี	ร้อยละ	๙๐	๙๓	
	๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๓๒,๔๐๐	๑๐๑,๘๕๔ คน	
	๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๑๓๐,๘๐๐	๑๑๘,๐๓๐ คน	
	๕. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน	๔.๖๐	๔.๔๙	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน)

๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน)

๓. จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย (๑ กิจกรรม)

กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงาน (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) *โปรดระบุค่าของผลการดำเนินงานตามหน่วยวัด*	หมายเหตุ *โปรดระบุรายละเอียดเพิ่มเติมของค่าของผลการดำเนินงาน*
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า Soft Power ของไทย	๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	๕	๖	
	๒. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	๔.๖๐	๔.๗๓	
	๓. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๓	๓	
	๔. จำนวนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๕	๖	
	๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย	คน	๔๘๐	๕๐๐	
	๖. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	คะแนน	๔.๖๐	๔.๖๐	
	๗. จำนวนกิจกรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย	กิจกรรม	๑	๑	

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา

เป้าประสงค์ : นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ภายในปี ๒๕๗๐)

๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔๐ ภายในปี ๒๕๗๐)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงาน (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) *โปรดระบุค่าของผลการดำเนินงานตามหน่วยวัด*	หมายเหตุ *โปรดระบุรายละเอียดเพิ่มเติมของค่าของผลการดำเนินงาน*
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ	๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๕๕	๑๐๐.๐๐	ผู้เข้าร่วม ๓๕ คน / นักศึกษา ๓๕ คน x ๑๐๐ ข้อมูล ๔ ชนิดกีฬา รวม ๙๐ คน-ครั้ง: ปันจักสีลัต ๕๕, ฟุตบอล ๒๗, มวยไทย ๖, กรีฑา ๒ (ยูโดไม่มีข้อมูล) นับคนละ ๑ ครั้ง ไม่นับซ้ำ จึงไม่เกิน ๓๕ คน
	๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	๖๕	๑๐๐.๐๐	ผู้ได้รับรางวัล ๓๕ คน / ๓๕ คน x ๑๐๐ เหรียญรวม ๔๓ เหรียญ (ทอง ๑๔ เงิน ๑๖ ทองแดง ๑๓): ปันจักสีลัต ๓๗, มวยไทย ๔, ฟุตบอล ๒ (ทอง ๑ ทองแดง ๑ แบบทีม) ผู้ได้รับรางวัลรวม ๖๘ คน-ครั้ง (รวมสมาชิกทีมฟุตบอล) นับไม่ซ้ำไม่เกิน ๓๕ คน
	๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๒๐	๙๔.๒๙	ผู้เข้าร่วม ๓๓ คน / ๓๕ คน x ๑๐๐ ปันจักสีลัต The ๔th TNSU ASEAN University Pencak Silat Championship ๒๐๒๖ (๒-๗ ส.ค. ๖๙) ๓๓ คน
	๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	๔๐	๑๐๐.๐๐	ผู้ได้รับรางวัล ๗ คน / (ร้อยละ ๒๐ ของ ๓๕ = ๗ คน) x ๑๐๐ ปันจักสีลัต ทอง ๕ เงิน ๒ รวม ๗ คน

ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตตรัง มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ : คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (ไม่น้อยกว่า ๓.๙๘ คะแนน ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐)

กลยุทธ์/แนวทางพัฒนา	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงาน (ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙) *โปรดระบุค่าของผลการดำเนินงานตามหน่วยวัด*	หมายเหตุ *โปรดระบุรายละเอียดเพิ่มเติมของค่าของผลการดำเนินงาน*
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ๔. บริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๖. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ๗. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)	๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๖	ได้รับวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๖ คน จาก ๔๘ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐	
	๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๖	ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๐๘	
	๓. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คน	๓๕	๓๑	
	๔. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๓.๕๐	๙๙.๗๐	
	๕. โครงการ/กิจกรรมที่วิทยาเขตดำเนินการเพื่อให้เกิดรายได้	โครงการ	๑	-	
	๖. ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นในวิทยาเขตยะลา	ร้อยละ	๑	๑	
	๗. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕๘	ผลการประเมินทุกหลักสูตรลดลง	
	๘. ร้อยละของคณะวิชาที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕๙	ผลการประเมินทุกหลักสูตรลดลง	
	๙. ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๕๙	ผลการประเมินทุกหลักสูตรลดลง	
	๑๐. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)	ร้อยละ	๕๕	๖๕.๔๓	