คู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)



มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ http://www.tnsu.ac.th 0 3805 4226

คำนำ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา มีภารกิจตามกฎหมายแห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 8 กำหนดให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษา ทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัด สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ตอบสนองและสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีการระดมความคิดเห็นของบุคลากรที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจ และประเด็นการพัฒนา ในการจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มหาวิทยาลัยหวังว่า คู่มือฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเอื้อต่อการพัฒนาการดำเนินงานให้บรรลุตามพันธกิจและเป้าหมายวิสัยทัศน์ต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	3
นิยามศัพท์	4
ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)	9
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง	11
ประเด็นการพัฒนาที่ 2 การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการกีฬาระดับนานาชาติ	26
ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง	31
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬาผ่านการบริการวิชาการและวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ	38
ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ	54
ประเด็นการพัฒนาที่ 6 การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน	60
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)	75
ภาคผนวก ข คณะกรรมการขับเคลื่อน ติดตาม ประเมินความสำเร็จ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)	78

ส่วนที่ 1 บทนำ

หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ เป็นการวางแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน แล้วถ่ายทอดสู่บุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องตามความในมาตรา 16 แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี กอปรกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดทุกระดับ มีการระดมความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ผ่านกระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก รวมทั้งสถานการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่อาจส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยซึ่งแผนพัฒนามหาวิทยาลัยต้องสอดคล้องกับกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาฯ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้ง 6 ประเด็นการพัฒนา รวมทั้งสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนพัฒนาฯ และสามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

2. เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

นิยามศัพท์

ศาสตร์การกีฬา หมายถึง สาขาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับกีฬา อาทิ พลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา ประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา

อุตสาหกรรมการกีฬา หมายถึง กลุ่มของตลาดที่ครอบคลุมการผลิต ภาคการค้า และภาคบริการ โดยประกอบไปด้วยผลิตภัณฑ์และบริการด้านการกีฬา การออกกำลังกาย และนันทนาการ ซึ่งสามารถจะจัดให้อยู่ในรูปแบบของสินค้า บริการ บุคลากร สถานที่ และกิจกรรม รวมถึง กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism)

อุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา แจกแจงเป็น 12 กลุ่มหลัก ๆ ดังนี้

(1) กลุ่มผู้ผลิตอุปกรณ์กีฬา
(2) กลุ่มผู้ค้าปลีกและค้าส่งอุปกรณ์กีฬา
(3) กลุ่มผู้นำเข้าและส่งออกอุปกรณ์กีฬา
(4) กลุ่มธุรกิจประเภทสถานที่บริการออกกำลังกาย
(5) กลุ่มสโมสรกีฬาสมัครเล่น
(6) กลุ่มสื่อสารมวลชนกิจกรรมการตลาดและโฆษณา การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา
(7) กลุ่มการจัดการแข่งขันกีฬา
(8) กลุ่มการจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและนันทนาการ
(9) กลุ่มการจัดการสิทธิประโยชน์และลิขสิทธิ์ทางการกีฬา
(10) กลุ่มการบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
(11) กลุ่มสถาบันผู้ผลิตบุคลากรกีฬา
(12) กลุ่มกีฬาอาชีพ

ผลงานวิจัยและนวัตกรรม หมายถึง ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

สิ่งประดิษฐ์ไทย หมายถึง ผลงานวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้น แต่อาจยังไม่จำเป็นต้องผ่านการรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ โดยอาจอยู่ในช่วงของการทดสอบเพื่อให้ได้การรับรองมาตรฐาน/คุณภาพ/ข้อกำหนดเบื้องต้น เพื่อให้พร้อมสำหรับการนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ต่อไป ทั้งนี้ ผลงานดังกล่าว อาจถ่ายทอดสู่ภาคเอกชนแล้วหรือไม่ก็ได้ ดังนั้น สามารถแบ่งประเภทของสิ่งประดิษฐ์ ออกได้เป็น 3 ประเภท คือ

(1) รายการที่กำลังอยู่ระหว่างการทำวิจัยและพัฒนาต้นแบบ
(2) รายการที่อยู่ระหว่างการทดสอบเพื่อใช้งานจริง
(3) รายการที่มีการผลิตและพร้อมจำหน่ายเชิงพาณิชย์แล้ว แต่ยังไม่ได้ผ่านการทดสอบมาตรฐานรับรอง

นวัตกรรมไทย หมายถึง ผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ที่พัฒนาขึ้นจากกระบวนการวิจัย พัฒนา หรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์หรือบริการเดิมด้วยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในประเทศไทย โดยคนไทยมีส่วนร่วม ซึ่งอาจเป็นผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีความคล้ายคลึงกับสิ่งที่มีอยู่แล้วก็ได้ ทั้งนี้นวัตกรรมไทยต้อง

ผ่านการทดสอบและรับรองโดยหน่วยงานที่เชื่อถือได้ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้ และบริเวณใกล้เคียง อนึ่ง นวัตกรรมไทยในที่นี้ ไม่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นในประเทศทั้งหมด อาจซื้อหรือนำเข้าบางส่วนมาจากต่างประเทศก็ได้

คณาจารย์ หมายถึง บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ ประกอบด้วย อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547)

อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ) (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548)

สำหรับอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยจ้างเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำด้วยเงินรายได้หรือเงินงบประมาณ หน่วยงานจะต้องมีสัญญาจ้าง ที่มีการระบุระยะเวลาการจ้างอย่างชัดเจนและไม่น้อยกว่า 9 เดือน ในสัญญาจ้างจะต้องระบุหน้าที่ ภาระงานให้ชัดเจนไม่น้อยกว่าหน้าที่ของอาจารย์ประจำตามที่กำหนดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬา หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการบริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา และทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการโดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการและวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะโดยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินงานภายใต้ศาสตร์การกีฬา รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ประกอบด้วย คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านการฝึกสอนทักษะกีฬา การตัดสินกีฬา และการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านการส่งเสริมสุขภาพ การจัดการแข่งขันกีฬา การสื่อสารการกีฬา และการท่องเที่ยวและนันทนาการ และคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกายและการดูแลสุขภาพ

ชุมชน หมายถึง กลุ่มคน องค์กร หน่วยงาน โรงเรียน หมู่บ้าน ตำบล ฯลฯ ที่มีสมาชิกทางสังคมอยู่รวมกันจำนวนหนึ่ง ในพื้นที่แห่งหนึ่ง

ชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน หมายถึง ผลการดำเนินงานของชุมชนเป้าหมายที่มีผลการดำเนินการได้ด้วยตนเองจากประเด็นการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย และมีผลการดำเนินงานภายหลังจากการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีระยะเวลาตั้งแต่ 4 ปีขึ้นไป

สุขภาวะดี หมายถึง ตัวชี้วัดสภาวะความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และจิตใจ ของบุคลากรภายในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะวิชาในแต่ละวิทยาเขต โดยมีเป้าหมายในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายและจิตใจให้สมบูรณ์ทั้ง 2 ด้าน

กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม หมายถึง กิจกรรมที่ธรรมรงค์ไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรม โดยจัดขึ้นเพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งที่ดีงามให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้เล็งเห็นถึงคุณค่า ความสำคัญ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เพื่อรักษาไว้ให้คงอยู่ต่อไป โดยแบ่งกิจกรรมออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นกิจกรรมที่คนไทยได้ประพฤติปฏิบัติกิจกรรมรวมกัน เพื่อแสดงถึงความเป็นไทย มีขนบธรรมเนียมแบบแผนที่คงความเป็นเอกลักษณ์ เช่น วันชาติไทย วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เป็นต้น

2) กิจกรรมประเพณีและวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามวิถีการดำรงชีวิตที่ดีงาม และได้รับการสืบทอดจากอดีตสู่ปัจจุบันติดต่อกันมาอย่างยาวนาน และควรค่าต่อการอนุรักษ์คงไว้เพื่อป้องกันมิให้สูญหายไปจากสังคมไทย ทั้งนี้ สามารถแบ่งได้ 2 ลักษณะ ได้แก่

2.1) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับชาติ เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเหมือนกันพร้อมกันทั่วประเทศ มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกัน รูปแบบเดียวกัน เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา เป็นต้น

2.2) ประเพณีและวัฒนธรรมระดับภูมิภาค เป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่ หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นประเพณีและวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนานอย่างมีระเบียบแบบแผน อาทิ

ภาคกลาง ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีโยนบัว
ภาคเหนือ ประเพณีไหว้พระธาตุ ประเพณียี่เป็ง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประเพณีงานบุญบั้งไฟ ประเพณีแห่ผีตาโขน
ภาคใต้ ประเพณีสารทเดือนสิบ ประเพณีชักพระ

กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย หมายถึง กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการละเล่นพื้นบ้าน หรือกีฬาไทย โดยดำเนินกิจกรรมครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ มุ่งหวังให้เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักและหวงแหน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง โดยกำหนดวิธีการดำเนินกิจกรรม 3 วิธี ประกอบด้วย การฟื้นฟู การอนุรักษ์ การวิจัย และนำไปสู่การเผยแพร่ ดังนี้

1) การละเล่นพื้นบ้าน หมายถึง เป็นกิจกรรมนันทนาการประเภทหนึ่งซึ่งได้รับการยอมรับร่วมกันในสังคม โดยมีรากฐานมาจากความเป็นจริงแห่งวิถีชีวิตของชุมชนที่มีการประพฤติปฏิบัติสืบทอดกันมาจากอดีตสู่ปัจจุบัน มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินในโอกาสต่าง ๆ การละเล่นบางชนิดได้รับการถ่ายทอดสืบสานต่อกันมาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนารูปแบบอย่างต่อเนื่องจนมีลักษณะเฉพาะถิ่น นับได้ว่าการละเล่นดังกล่าว มีความสัมพันธ์กับชีวิตมนุษย์มาโดยตลอด ซึ่งแสดงออกถึงสภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยมและความเชื่อของสังคมนั้น ๆ ทั้งนี้ สามารถแบ่งกิจกรรมได้ 2 ลักษณะ

1.1) การละเล่นพื้นบ้านระดับชาติ เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเหมือนกันหรือมี

ลักษณะคล้ายคลึงกัน ลักษณะเดียวกัน เช่น ตี่จับ มอญซ่อนผ้า งูกินหาง รีรีข้าวสาร หมากเก็บ หมากขุม วิ่งเปี้ยว ทอยเส้น ดีดลูกแก้ว ขี่ช้างชนเมือง ม้าก้านกล้วย ลิงชิงหลัก ตีลูกล้อ กระต่ายขาเดียว เป็นต้น

1.2) การละเล่นพื้นบ้านระดับภูมิภาค เป็นการละเล่นพื้นบ้านที่ดำเนินการเฉพาะในพื้นที่หรือท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งเป็นการละเล่นพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน เช่น ภาคกลาง หมากรุกคน มวยทะเล หัวล้านชนกัน ภาคเหนือ ม้าจกคอก ไม้หึ่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ บักลัด หมากโค้งตีนเกวียน กาฟักไข่ ภาคใต้ ลิเกฮูลู รองแง็ง เป็นต้น

2) กีฬาไทย หมายถึง กีฬาที่บรรพชนไทยคิดค้น และถ่ายทอดมาสู่ลูกหลาน บางชนิดกลายเป็นตำนานและความทรงจำ และบางชนิดยังมีการแข่งขันหรือมีการเล่นกันอยู่ แม้ว่าจะถูกปรับเปลี่ยนไปตามยุคสมัยก็ตาม แต่ด้วยความสำนึกของความเป็นไทย มหาวิทยาลัยจึงมุ่งสนับสนุนและร่วมส่งเสริมภูมิปัญญากีฬาไทย เพื่อให้อนุชนรุ่นหลังได้รู้จักและร่วมกันอนุรักษ์ต่อไป โดยดำเนินกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยซึ่งมีลักษณะของการดำเนินงาน 3 วิธี ได้แก่

(1) ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

(2) อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

(3) วิจัย หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ โดยมีระเบียบวิธีการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือได้ตามหลักทางวิชาการ โดยมุ่งเน้นประเด็นการศึกษาของการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

การพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง การพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันและหรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

การแข่งขันกีฬาระดับชาติ หมายถึง รายการแข่งขันที่มีการจัดการแข่งขันภายในประเทศ ได้แก่ กีฬาเยาวชนแห่งชาติ กีฬาแห่งชาติ กีฬาคนพิการแห่งชาติ กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย กีฬาอุดมศึกษา กีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ กีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย กีฬาชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยที่จัดการแข่งขันโดยสมาคมกีฬาฯ รวมทั้งกีฬาอาชีพของแต่ละชนิดกีฬา

การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หมายถึง รายการแข่งขันกีฬาที่มีการจัดการแข่งขันระหว่างประเทศ ประกอบด้วย

1) มหกรรมกีฬาระดับโลก เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว กีฬาเวิลด์เกมส์ กีฬาพาราลิมปิกฤดูร้อน กีฬาพาราลิมปิกฤดูหนาว กีฬาคนพิการโลก กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูร้อน กีฬามหาวิทยาลัยโลกฤดูหนาว กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูร้อน กีฬาโอลิมปิกเยาวชนฤดูหนาว กีฬายุวชนโลก และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งโลกที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

2) มหกรรมกีฬาระดับเอเชีย/ทวีป เช่น กีฬาเอเชี่ยนเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนพาราเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนบีชเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนอินดอร์และมาเชียลอาร์ตเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยเอเชีย กีฬาเอเชี่ยนยูธเกมส์ กีฬาเอเชี่ยนยูธพาราเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย/ทวีปที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

3) มหกรรมกีฬาระดับอาเซียน เช่น กีฬาซีเกมส์ กีฬาอาเซียนพาราเกมส์ กีฬามหาวิทยาลัยอาเซียน กีฬาอาเซียนสคูลเกมส์ และการแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งอาเซียนที่จัดการแข่งขันโดยสหพันธ์/สมาพันธ์ของแต่ละชนิดกีฬา

4) การจัดการแข่งขันกีฬาที่มีต่างประเทศเข้าร่วมตั้งแต่ 3 ประเทศ ขึ้นไปโดยเป็นรายการแข่งขันที่จัดเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง

การบูรณาการ หมายถึง การผสมกลมกลืนของแผน กระบวนการ สารสนเทศ การจัดสรรทรัพยากร การปฏิบัติการ ผลลัพธ์ และการวิเคราะห์ เพื่อสนับสนุนเป้าประสงค์ที่สำคัญของสถาบัน (Organization-wide goal) การบูรณาการที่มีประสิทธิผลเป็นมากกว่าความสอดคล้องไปในแนวทางเดียวกัน (Alignment) ซึ่งมีการดำเนินการของแต่ละองค์ประกอบภายในระบบการจัดการ ผลการดำเนินการ มีความเชื่อมโยงกันเป็นหนึ่งเดียวอย่างสมบูรณ์ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. 2557 : 32)

บุคลากรด้านการกีฬา หมายถึง ครูผู้สอนพลศึกษา ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา รวมถึงบุคลากรการกีฬาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนา ผ่านการประเมินและทดสอบด้วยมาตรฐานที่กำหนดขึ้นสำหรับบุคลากรกีฬาในแต่ละประเภท โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการบริหารจัดการ หมายถึง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ที่ทันสมัย

หลักธรรมาภิบาล หมายถึง การปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุม ดูแลกิจการต่าง ๆ ให้เป็นไปในครรลองธรรม และการบริหารจัดการที่ดี ประกอบด้วย 10 ประการ ดังนี้ หลักประสิทธิผลหลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักภาระรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทมติ

ส่วนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานตามตัวชี้วัด แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)

จากกระบวนการทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2570) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

ปรัชญา

"พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ"

วิสัยทัศน์

"มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาในระดับนานาชาติ"

"The Specialized University with Sports Excellence in the International Level."

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
2. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
3. บริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา
4. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

อัตลักษณ์

"ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม"

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา

มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา

พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เอกลักษณ์

"สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา"

ความหมายเอกลักษณ์ หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Sportsmanship	มีน้ำใจนักกีฬา
P = Professional	มีความเป็นมืออาชีพ
O = Opportunity	มีการให้โอกาส
R = Responsibility	มีความรับผิดชอบ
T = Teamwork	มีการทำงานเป็นทีม
S = Smart	มีบุคลิกภาพดี
U = Universality	มีความเป็นสากล

คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถนำ “ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนา

1. การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง
2. การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ
3. การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง
4. การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬา ผ่านการบริการวิชาการ และวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ
5. การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ
6. การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 1
การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง
(Human Capital Excellence in Sports)

มุ่งเน้นการปฏิรูปหลักสูตร เชื่อมโยงโรงเรียนกีฬาเข้าสู่มหาวิทยาลัย และพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ เพื่อเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 1 การพัฒนาระบบการศึกษาเพื่อสร้างนักกีฬาและบุคลากรกีฬาคุณภาพสูง

นโยบายที่ 11 การพัฒนาโรงเรียนกีฬาในกำกับของมหาวิทยาลัยเพื่อการเป็นโรงเรียนกีฬาระดับโลก

นโยบายที่ 13 การสร้างอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามืออาชีพที่มีศักยภาพทางการกีฬา

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีสมรรถนะสูงทั้งด้านทักษะกีฬาและวิชาการสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โรงเรียนกีฬาในสังกัดจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นต้นแบบสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา
3. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬามีความเป็นมืออาชีพและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน 1 ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85)
2. โรงเรียนกีฬามีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ไม่น้อยกว่า 1 โรง)
3. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและ/หรือนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมการกีฬา
2. พัฒนาโรงเรียนกีฬาในกำกับให้เป็นฐานการผลิตนักกีฬาที่มีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนกีฬาให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาให้ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬาให้ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ และมีความเชี่ยวชาญระดับสูง

ตัวชี้วัด

1. หลักสูตรที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ความต้องการของวงการกีฬา

2 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬาและสาขาที่เกี่ยวข้อง (One Degree One License)

3 บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน 1 ปี

4. ผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 2.75

6. นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม

7. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

8. อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

9. หลักสูตรระยะสั้น (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา) ที่พัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ

10. ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น

11. หลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียน

12. ครูผู้สอนพลศึกษาที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร

13. หน่วยงานที่มีกิจกรรมภายใต้บันทึกลงนามความร่วมมือทางการศึกษา

คำอธิบายประกอบตัวชี้วัด
ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง

ตัวชี้วัดที่ 1 หลักสูตรที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ความต้องการของวงการกีฬา

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 100

คำอธิบายตัวชี้วัด : ตามประกาศคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง นโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2568 – 2570 ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ข้อ 6.5 ได้กำหนดให้มีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานตามโครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUNQA) ในระดับหลักสูตร ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องจัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้หลักสูตรที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ความต้องการของวงการกีฬา

การเก็บข้อมูล : ให้นับจากหลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA) เทียบกับหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่รายงาน}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ 3 คณะ

1) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)

2) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการรับรองเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง (One Degree One License)

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 50

คำอธิบายตัวชี้วัด : นโยบาย One Degree One License เป็นประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในการยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีความพร้อมทั้ง “วุฒิการศึกษา” และ “ใบอนุญาตวิชาชีพ/ใบรับรองสมรรถนะ” ตามมาตรฐานสากล โดยมุ่งผลิตบุคลากรด้านการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องให้สามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ทันทีหลังสำเร็จการศึกษา รวมทั้งรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ

การเก็บข้อมูล :

1) ให้นับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในปีการศึกษา 2569 ที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา และสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยได้ขึ้นทะเบียนกับการกีฬาแห่งประเทศไทยสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหรือสมาคมวิชาชีพ (One Degree One License) มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

2) ให้นับ 1 License ต่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 1 คน

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพ (One Degree One License)}}{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ 3 คณะ

1) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)

2) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา)

3) ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานฐานข้อมูลและสารสนเทศ)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

3) สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด :

1) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

2) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 3 บัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน 1 ปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 85

คำอธิบายตัวชี้วัด : บัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรในสาขานั้น ๆ ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น จะสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพบัณฑิตในแต่ละหลักสูตรที่สามารถรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมและธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา 12 กลุ่ม นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ของทุกหลักสูตร มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่สำรวจ

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ใช้ข้อมูลจากกองส่งเสริมวิชาการที่จัดส่งข้อมูลรายงานบุคคลผู้สำเร็จการศึกษาในระบบ สป.อว. (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม)

3. จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน 1 ปี ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปีการศึกษาก่อนหน้า เช่น บัณฑิตปีการศึกษา 2568 รายงานภาวะการมีงานทำของปีงบประมาณ 2570

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ 3 คณะ

1) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)

2) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หน่วยวัด : คะแนน

ค่าเป้าหมาย : 4.65

คำอธิบายตัวชี้วัด : การประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือสถานประกอบการ

เกณฑ์เทียบระดับความพึงพอใจ	
คะแนนเฉลี่ย	**ระดับความพึงพอใจ**
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การเก็บข้อมูล :

ให้นำค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินคุณภาพบัณฑิตของทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัย มาหาค่าเฉลี่ยแล้วเทียบเป็นระดับความพึงพอใจ โดยจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต จะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่รับการประเมิน

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ

1. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. ให้นำคะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตทุกหลักสูตรในปีที่ได้รับการประเมินเปรียบเทียบคะแนนประเมินคุณภาพบัณฑิตย้อนหลัง 2 ปี และให้วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตเพื่อหาแนวทางการพัฒนา

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ 3 คณะ

1) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)

2) ฝ่ายจัดการศึกษาคณะ (งานสาขาวิชา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) ไม่น้อยกว่า 2.75

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 90

คำอธิบายตัวชี้วัด : คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขภาพกาย สุขภาพใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)” โดยผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) จะสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน และนำไปใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) 2.75 ขึ้นไป นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร (GPAX) 2.75 ขึ้นไป}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 90

คำอธิบายตัวชี้วัด : การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียนไว้ 8 ข้อ สำหรับโรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้เพิ่มเติมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็น 9 ข้อ ได้แก่ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่าง พอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ และ9) มีน้ำใจนักกีฬา โดยมีเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบ่งเป็นระดับคุณภาพ 4 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย
3	ดีเยี่ยม
2	ดี
1	ผ่าน
0	ไม่ผ่าน

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับคุณภาพดีเยี่ยม นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับคุณภาพดีเยี่ยม}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง

1) ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและการสอน)

2) ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมบุคลิกภาพและวินัย)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 7 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 80

คำอธิบายตัวชี้วัด : โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา โดยโรงเรียนกีฬาทำหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้น เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพทั้งในบทบาทที่เป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และผู้มีวิชาชีพด้านการสนับสนุนของวงการกีฬา รวมทั้งเป็นบุคลากรทางการกีฬาที่มีคุณภาพและรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาของประเทศ

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายวิชาการ (งานแนะแนวและบริการทางการศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 8 อาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 50

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาให้เป็นมืออาชีพที่มีศักยภาพสูงทั้งในด้านการกีฬาและการจัดการศึกษาทางการกีฬาให้สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในวงการกีฬาระดับชาติและนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาที่ได้ใบรับรองวิชาชีพทางการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ผู้สอนทางการกีฬาทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

3) สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 9 หลักสูตรระยะสั้น (ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา) ที่พัฒนาร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ

หน่วยวัด : หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย : 3

คำอธิบายตัวชี้วัด : ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 บัญญัติให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรสำหรับบุคลากรกีฬาในสาขาต่าง ๆ เช่น ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นักวิทยาศาสตร์การกีฬา และผู้บริหารจัดการกีฬา เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตามความต้องการของวงการกีฬา

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดทำร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศในปีงบประมาณที่รายงาน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา
3) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 10 ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 10

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการกีฬาอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางตามความต้องการของวงการกีฬา โดยมาตรฐาน หมายถึง การพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีสมรรถนะ ความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณสอดคล้องกับแนวปฏิบัติ หรือกฎระเบียบที่องค์การด้านการกีฬาของแต่ละชนิดกีฬายอมรับและถือแนวปฏิบัติ

การจัดเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัดร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ มาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$N = \frac{A - B}{B} \times 100$$

ความหมาย

N = จำนวนบุคลากรด้านการกีฬาที่ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา

A = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรมสะสม ณ **ปีปัจจุบัน**

B = จำนวนผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านการอบรม**ปีก่อนหน้า**

<u>ตัวอย่างการคำนวณ</u>

$$28.00 = \frac{115 - 90}{90} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพ)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา
3) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 11 หลักสูตรพัฒนาครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียน

หน่วยวัด : หลักสูตร

ค่าเป้าหมาย : 1

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสำหรับการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาพื้นฐาน และทักษะด้านพลศึกษาหรือกีฬา ทั้งนี้เพื่อให้การสอนพลศึกษาในโรงเรียนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาการกีฬาตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน ซึ่งครูผู้สอนพลศึกษา (ครูผู้จบพลศึกษา ครูผู้สอนพลศึกษา และครูทั่วไป) จะสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้องให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสต่าง ๆ ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนหลักสูตรมาตรฐานระยะสั้นที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาขึ้น สำหรับการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ
2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 12 ครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนที่ผ่านการอบรมตามมาตรฐานหลักสูตร

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 90

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาพื้นฐาน และทักษะด้านพลศึกษาหรือกีฬา รวมทั้งครูผู้สอนพลศึกษาสามารถใช้ทักษะใหม่ ๆ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ โดยสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างถูกต้องให้แก่เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสต่าง ๆ ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของประเทศอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมและผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนที่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนด}}{\text{จำนวนครูผู้สอนพลศึกษาในโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : คณะศึกษาศาสตร์ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 13 หน่วยงานที่มีกิจกรรมภายใต้บันทึกลงนามความร่วมมือทางการศึกษา

หน่วยวัด : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย : 30

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการบูรณาการการทำงานร่วมกับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือวิทยาเขตหรือโรงเรียนกีฬากับหน่วยงานอื่น

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนหน่วยงานที่วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬามีการบันทึกลงนามความร่วมมือและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม ทั้งนี้ การบันทึกลงนามความร่วมมือของวิทยาเขตหรือโรงเรียนกีฬาต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเท่านั้น

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 แห่ง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายวิชาการ (งานหลักสูตรและแผนการเรียน)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

2) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด :

1) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา

2) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

ผู้กำกับตัวชี้วัด :

1) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

2) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ประเด็นการพัฒนาที่ 2
การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการกีฬาระดับนานาชาติ
(Discipline and Expertise Elevation towards Global Sports Excellence Hub)

มุ่งเน้นการยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านศาสตร์การกีฬาระดับนานาชาติ ผ่านการบริหารและการจัดการศึกษา ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬาของประเทศ โดยการพัฒนาหลักสูตร ขึ้นใหม่ อาทิ ปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินทางการกีฬา (sports paramedic) กายภาพบำบัดทางการกีฬา (sports physiotherapy) สถาปัตยกรรมและวิศวกรรมศาสตร์การกีฬา (sports architecture and engineering) นวัตกรรม เทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์ทางการกีฬา (sports innovation, technology and artificial intelligence) และ การบริหารจัดการอุตสาหกรรมการกีฬา (sports industry management) พร้อมเร่งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานในระดับนานาชาติ ในด้านการให้ทุนการศึกษา และการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนบุคลากร และนักศึกษา รวมทั้งมุ่งเน้นพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นศูนย์ฝึกและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศและภูมิภาคเอเชีย ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาให้นักกีฬาและประชาชนได้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างเกียรติภูมิและรากฐานที่ยั่งยืนให้แก่การกีฬาของชาติสืบไป โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 3 การพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาและโรงพยาบาลกีฬาเฉพาะทาง

นโยบายที่ 7 การพัฒนาสู่ความเป็นศูนย์กลางวิชาการและบุคลากรกีฬาของเอเชีย

เป้าประสงค์

1. มีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้นสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการกีฬาระดับนานาชาติ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติและนานาชาติ
3. มีศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้น (ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม)
2. บันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬากับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน)
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้มาตรฐาน (ไม่น้อยกว่า 4 แห่ง)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่และหลักสูตรระยะสั้นสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการกีฬาระดับนานาชาติ
2. พัฒนาหลักสูตรการบริหารจัดการกีฬาที่ตอบโจทย์เศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายผู้บริหารระดับสูง

3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

4. พัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้เป็นศูนย์ฝึกและถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬาเพื่อให้นักกีฬาและประชาชนได้รับบริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่รับผิดชอบการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬามีความรู้ที่ทันสมัย

6. พัฒนาความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดเพื่อบูรณาการสหวิทยาการให้บริการครอบคลุมด้านการกีฬา

ตัวชี้วัด

1. การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้นด้านศาสตร์การกีฬา
2. ความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬากับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ
3. ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้มาตรฐาน
4. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของโรงเรียนกีฬา
5. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของวิทยาเขต
6. หน่วยงานที่มีความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลศูนย์แพทย์ในจังหวัด

คำอธิบายประกอบตัวชี้วัด ประเด็นการพัฒนาที่ 2
การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการกีฬาระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้น

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย : 5

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬาของประเทศ มีนโยบายในการพัฒนาสู่ความเป็นศูนย์กลางวิชาการและบุคลากรกีฬาของเอเชีย เพื่อยกระดับมาตรฐานและขยายบทบาทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติในเวทีนานาชาติ โดยเฉพาะในภูมิภาคเอเชียซึ่งมีการเติบโตทางด้านกีฬาอย่างรวดเร็วและต้องการองค์ความรู้และบุคลากรที่มีคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรม ผ่านระบบการบริหารและการจัดการศึกษา จึงต้องมีการพัฒนาหลักสูตรขึ้นใหม่ ได้แก่

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรี

1.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ที่เน้นด้านการปฏิบัติการแพทย์ฉุกเฉินและฟื้นฟูสมรรถภาพทางการกีฬา

2. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

2.1 กลุ่มพลศึกษาและกีฬา ที่เน้นการบริหารการศึกษาพลศึกษาและกีฬา

2.2 กลุ่มวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

3. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

3.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ ที่มุ่งเน้นการบูรณาการเทคโนโลยีการกีฬา การออกแบบและสถาปัตยกรรมทางการกีฬา และวิศวกรรมศาสตร์ทางการกีฬา

3.2 กลุ่มจัดการการท่องเที่ยวและการกีฬา ที่เน้นการท่องเที่ยวเชิงกีฬาและสุขภาพ เพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมกีฬาและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

3.3 กลุ่มบริหารจัดการกิจกรรมการกีฬา ที่เน้นการบริหารจัดการกีฬาและกิจกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์สำหรับผู้บริหารระดับสูง

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรใหม่และหลักสูตรระยะสั้น เช่น การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กระบวนการกำหนดกรอบแนวคิดของหลักสูตร การยกร่างหลักสูตร และการวิพากษ์หลักสูตร เป็นต้น

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : คณบดี 3 คณะ และผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 2 ความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬากับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยวัด : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย : 5

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีนโยบายในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในภูมิภาคอาเซียน เอเชีย และยุโรป โดยการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน ซึ่งจะช่วยยกระดับมาตรฐานทางวิชาการและสร้างการยอมรับในระดับนานาชาติที่ครอบคลุมทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรกีฬาระหว่างประเทศ เช่น 1) มหาวิทยาลัยในประเทศญี่ปุ่น เกาหลี เวียดนาม จีน สิงคโปร์ มาเลเซีย และอินโดนีเซีย 2) มหาวิทยาลัยในตะวันออกกลาง 3) มหาวิทยาลัยในประเทศยุโรป เป็นต้น

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำในอาเซียน เอเชีย และยุโรป โดยการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา ภายในปีงบประมาณที่รายงาน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : คณบดี 3 คณะ และผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 3 ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ได้มาตรฐาน

หน่วยวัด : แห่ง

ค่าเป้าหมาย : 4

คำอธิบายตัวชี้วัด : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาหรือหน่วยบริการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา ที่ได้มาตรฐานการให้บริการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (หรือมาตรฐานกรมพลศึกษา / SAT) ครอบคลุมด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และอุปกรณ์ เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์ฝึกและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและสุขภาพให้นักกีฬาและประชาชนได้รับการบริการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างมีคุณภาพ

การเก็บข้อมูล :

1. นับจำนวนศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาที่ผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินมาตรฐานภายในหรือภายนอก
2. ใบรับรองมาตรฐานหรือผลการตรวจประเมินต้องไม่หมดอายุ

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (กลุ่มวิทยาศาสตร์การกีฬา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (กลุ่มวิทยาศาสตร์การกีฬา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของโรงเรียนกีฬา

หน่วยวัด : คะแนนเฉลี่ย

ค่าเป้าหมาย : 4.51

คำอธิบายตัวชี้วัด : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาถือเป็นปัจจัยโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ มหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้ได้มาตรฐานทันสมัยและครบวงจร การประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของโรงเรียนกีฬา เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นหรือการปรับปรุงคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตรประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลงค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การเก็บข้อมูล : ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของโรงเรียนกีฬา

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : โรงเรียนกีฬา 11 โรง โครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานบริหารจัดการสนามกีฬาและครุภัณฑ์ทางการกีฬา)
หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ
ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของวิทยาเขต

หน่วยวัด : คะแนนเฉลี่ย
ค่าเป้าหมาย : 4.51
คำอธิบายตัวชี้วัด : ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาถือเป็นปัจจัยโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ มหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาให้ได้มาตรฐานทันสมัยและครบวงจร การประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของวิทยาเขต เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นหรือการปรับปรุงคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตรประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลงค่าคะแนนเฉลี่ยเป็นระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การเก็บข้อมูล : ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการให้บริการศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬาของวิทยาเขต
สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)
หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ
ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 6 หน่วยงานที่มีความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัด

หน่วยวัด : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย : 17

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นพัฒนาให้บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาบูรณาการการทำงานร่วมกันของสหวิทยาการในการให้บริการครอบคลุมด้านการกีฬา โดยจัดทำความร่วมมือกับโรงพยาบาลศูนย์แพทย์ในจังหวัด เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ การให้บริการทางด้านการเสริมสร้างการป้องกัน การวินิจฉัยและประเมินอาการ รวมถึงการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย เพื่อปรับปรุงพัฒนาศักยภาพการให้บริการ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพทางการกีฬาและสุขภาพของนักกีฬาและประชาชนให้ได้รับการบริการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนหน่วยงานที่วิทยาเขตมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์การกีฬากับโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัด โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม ทั้งนี้ การบันทึกลงนามความร่วมมือของวิทยาเขตต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเท่านั้น

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ (กลุ่มวิทยาศาสตร์การกีฬา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3
การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง
(High - Value Sports Innovation and Research)

มุ่งเน้นการเป็นศูนย์กลางของวงการกีฬาโดยพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา เพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติและสุขภาพของประชาชน โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 2 การยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมทางการกีฬาสู่มาตรฐานโลก

นโยบายที่ 8 การพัฒนาสู่ศูนย์กลางการอ้างอิงทางวิชาการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์

1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาในระดับชาติและนานาชาติที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
2. เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา (ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงาน)
2. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล (Scopus/ISI) (ไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงาน)
3. ระดับคุณภาพวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย (ระดับคุณภาพ TCI 1)

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างระบบนิเวศการวิจัยด้านศาสตร์การกีฬาที่เอื้อต่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและวงการกีฬาไทย
2. ยกระดับผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาให้ได้มาตรฐานสากล
3. จัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติและผลักดันให้มีวารสารวิชาการให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล
4. พัฒนาศูนย์ข้อมูลองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬา
5. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับพันธมิตรทั้งในและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ
2. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากีฬา
3. การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
4. ผลงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬาที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล (Scopus/ISI)
5. องค์ความรู้จากการจัดการความรู้
6. นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
7. ระดับคุณภาพวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย
8. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
9. นักวิจัยชาวต่างชาติที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

คำอธิบายประกอบตัวชี้วัด ประเด็นการพัฒนาที่ 3
การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 82

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของครูและคณาจารย์ให้สามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ที่ตอบสนองต่อการพัฒนากีฬาและอุตสาหกรรมการกีฬาของประเทศ

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาของอาจารย์ประจำ เทียบกับผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมดของอาจารย์ประจำ นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ 3 คณะ

1) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม)

2) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนากีฬา

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 25

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางทางด้านกีฬา โดยมีภารกิจหลักด้านการวิจัยและนวัตกรรม ดังนั้น จึงต้องมีการมุ่งเน้นพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้านศาสตร์การกีฬาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้วิทยาเขตสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมให้สามารถตอบโจทย์วงการกีฬาได้ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความจำเป็นของสังคม/ชุมชน ภาครัฐ เอกชน ในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นสู่การนำไปใช้ประโยชน์ใน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านนโยบายและสาธารณะ การนำความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในกระบวนการกำหนดนโยบาย อาจเป็นนโยบายระดับประเทศ ระดับภูมิภาค ระดับจังหวัด ระดับท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ด้านนโยบายจะรวมถึงการนำ องค์ความรู้ไปสังเคราะห์เป็นนโยบายหรือทางเลือกเชิงนโยบาย แล้วนำนโยบายนั้นไปสู่ผู้ใช้ประโยชน์ในวงกว้าง เพื่อประโยชน์ของสังคม และประชาชนทั่วไป เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน สร้างสังคมคุณภาพ และส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

2. ด้านพาณิชย์ เป็นผลงานวิจัยที่เน้นสร้างนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์ใหม่ หรือการพัฒนาจาก สิ่งที่อยู่เดิม โดยเป็นการนำไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเชิงพาณิชย์ หรือลดการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ หรือนำไปสู่การพัฒนารูปแบบธุรกิจใหม่ โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม เพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต และบริการ

3. ด้านสังคมและชุมชน การนำกระบวนการ วิธีการ องค์ความรู้ การเปลี่ยนแปลง การเสริมพลังอันเป็นผลกระทบที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์การขยายผลต่อชุมชน ท้องถิ่น หรือรวมถึงสังคมอื่น

4. ด้านวิชาการ เป็นผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ การนำองค์ความรู้จากผลงานวิจัยไปตีพิมพ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ระดับชาติ หนังสือ ตำรา บทเรียน ไปเป็นประโยชน์ด้านวิชาการ การเรียนรู้ การเรียนการสอน ในวงนักวิชาการและผู้สนใจด้านวิชาการ รวมถึงการนำผลงานวิจัยไปวิจัยต่อยอด สื่อสาธารณะ การเผยแพร่ความรู้จากผลงานวิจัยที่ได้ต่อสาธารณะ ผ่านทางหนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ แผ่นพับ คู่มือ การอบรม และสื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ เป็นต้น

การเก็บข้อมูล :

1. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ของอาจารย์ประจำ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมของอาจารย์ประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่รายงาน

2. จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ให้นับจากผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งหมดของอาจารย์ประจำ ในปีงบประมาณก่อนปีที่รายงาน 1 ปี

3. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ เป็นผลงานของอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา

4. การนับผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ ถ้ามีการนำผลการวิจัยหรือนวัตกรรม 1 เรื่องไปใช้ประโยชน์หลายด้าน ให้นับได้ 1 เรื่องเท่านั้น

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณที่รายงาน}}{\text{จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาทั้งหมดในปีงบประมาณก่อนปีที่รายงาน 1 ปี}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ 3 คณะ

1) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม)

2) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 การยื่นจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

หน่วยวัด :

ค่าเป้าหมาย : 2

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการสร้างสรรค์โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการ "ยื่นคำขอ" หรือ "ได้รับการจดทะเบียน" ทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทสิทธิบัตร (Patent) อนุสิทธิบัตร (Petty Patent) หรือลิขสิทธิ์ (Copyright) ต่อ กรมทรัพย์สินทางปัญญาหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าโดยมุ่งเน้นนวัตกรรมที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์

การเก็บข้อมูล :

1. ให้นับจำนวนผลงานที่ยื่นจดสิทธิบัตร + อนุสิทธิบัตร + ลิขสิทธิ์ ในปีงบประมาณที่รายงาน โดยยึดตามหลักฐานการยื่นคำขอ (เลขที่คำขอ) หรือหลักฐานการจดทะเบียน

2. ต้องเป็นผลงานที่มีชื่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประดิษฐ์หรือผู้สร้างสรรค์ร่วมด้วย

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ 3 คณะ

1) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม)

2) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬาที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลสากล (Scopus/ISI)

หน่วยวัด : ชิ้นงาน/เรื่อง

ค่าเป้าหมาย : 2

คำอธิบายตัวชี้วัด : บทความวิจัย (Research Article) หรือบทความวิชาการ (Academic Article) ด้านศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ Scopus หรือ Web of Science (ISI) โดยต้องระบุสังกัด (Affiliation) เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การเก็บข้อมูล :

1. นับรวมจำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus/ISI
2. ตรวจสอบจากฐานข้อมูล Scopus หรือ Web of Science
3. นับเฉพาะบทความที่มีสถานะ Published หรือ Article in Press ในปีงบประมาณที่รายงาน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ 3 คณะ

1) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม)
2) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)
2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 องค์ความรู้จากการจัดการความรู้

หน่วยวัด : เรื่อง

ค่าเป้าหมาย : 68

คำอธิบายตัวชี้วัด : องค์ความรู้จากการจัดการความรู้ รวบรวม แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่อยู่ในองค์กรที่กระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสารมาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนองค์ความรู้จากการจัดการความรู้และเผยแพร่เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ของวิทยาเขตที่เกิดขึ้นในปีที่รายงาน (วิทยาเขตละ 4 เรื่อง ได้แก่ สำนักงานรองอธิการบดี 1 เรื่อง และคณะ 3 คณะ ๆ ละ 1 เรื่อง)

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ 3 คณะ

1) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม)
2) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)
2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 6 นวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา

หน่วยวัด : ชิ้นงาน/เรื่อง

ค่าเป้าหมาย : 30

คำอธิบายตัวชี้วัด : สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ เทคนิค หรือวิธีการใหม่ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่คิดค้นโดยนักเรียน และนักศึกษา ซึ่งสามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนาสมรรถภาพทางกีฬาได้ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันประสิทธิภาพ (ไม่จำเป็นต้องจดสิทธิบัตรแต่ต้องใช้งานได้จริง)

การเก็บข้อมูล : ใช้รายงานผลงานนวัตกรรมที่ได้รับการรับรองจากคณะกรรมการวิจัยระดับวิทยาเขตหรือส่วนกลาง หรือที่ได้รับรางวัลจากการประกวด

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ 3 คณะ

1) ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานวิจัยและนวัตกรรม)

2) คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มวิจัยและนวัตกรรม)

2) คณะ 3 คณะ (กลุ่มวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับคุณภาพวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ระดับคุณภาพ

ค่าเป้าหมาย : TCI 1

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผลการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre: TCI)

การเก็บข้อมูล : ใช้ข้อมูลผลการรับรองกลุ่มคุณภาพวารสาร (Tier) ล่าสุดจากศูนย์ TCI (ผ่านเกณฑ์ต้องอยู่ในกลุ่ม 1 Tier 1)

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 8 การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย : 2

คำอธิบายตัวชี้วัด : การประชุมวิชาการที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นเจ้าภาพหรือเจ้าภาพร่วมในการจัดระดับชาติ (National Conference) หรือระดับนานาชาติ (International Conference) เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการกีฬา

การเก็บข้อมูล : ให้นับการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ (Proceedings)

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 9 นักวิจัยชาวต่างชาติที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 25

คำอธิบายตัวชี้วัด : การประชุมวิชาการที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นเจ้าภาพระดับนานาชาติ (International Conference) เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านการกีฬา

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนนักวิจัยชาวต่างชาติที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัด

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬา ผ่านการบริการวิชาการ และวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ

Creation of Values and Roles in Sports through Academic Service and Thai Traditional Sports towards the International Level

มุ่งเน้นการสร้าง “แบรนด์” และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยบนเวทีโลก รวมถึงการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม ผ่านบทบาทการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาแก่สังคม โดยเน้นด้านสุขภาพ (Health Care) และการส่งเสริมคุณภาพชีวิตเพื่อการมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ (Longevity) รวมทั้งการยกระดับวัฒนธรรมการกีฬาไทย การอนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์คุณค่าศิลปวัฒนธรรมกีฬาไทย โดยเฉพาะมวยไทยสู่นานาชาติ โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 5 การสร้างแบรนด์การแข่งขันกีฬาที่มีคุณค่าและมูลค่า

นโยบายที่ 15 การนำกีฬา วิชาการกีฬา ร่วมสร้างบทบาทประเทศไทยในเวทีระดับโลก

เป้าประสงค์

1. มีการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคมจากการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ และการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

2. มีเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับสถาบันและองค์กรกีฬานานาชาติ

3. มีการใช้กีฬาและวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาเป็นกลไกในการยกระดับบทบาทและสถานะของประเทศไทยในประชาคมโลก ผ่านมิติของกีฬา วัฒนธรรมการกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการแข่งขันกีฬามากกว่าต้นทุนในการจัดกิจกรรมกีฬา (ไม่น้อยกว่า 10 เท่า)

2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมากกว่าต้นทุนในการจัดประชุม (ไม่น้อยกว่า 1 เท่า)

3. ความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรทางกีฬากับสถาบันการศึกษา สมาคมกีฬา และองค์กรกีฬาระหว่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยงาน)

4. ผลการประเมินคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา (ไม่น้อยกว่า 4.65 คะแนน)

5. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น (ไม่น้อยกว่า 4.65 คะแนน)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาแบรนด์การแข่งขันกีฬาของมหาวิทยาลัย (Signature Events) ให้มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติ

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันกีฬาชั้นนำระดับโลกและสหพันธ์กีฬานานาชาติ

3. สร้างมูลค่าเพิ่มจากการจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ และการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

4. ขับเคลื่อนกีฬาไทยสู่เวทีโลกโดยเฉพาะมวยไทย

5. พัฒนาคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬาโดยเน้นด้านสุขภาพ (Health Care) นำไปสู่การมีสุขภาวะและคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อการมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ (Longevity)

6. การส่งเสริมการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสังคมและลดความเหลื่อมล้ำ ผ่านมิติของกีฬา วัฒนธรรม การกีฬาไทย และกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด

1. ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่ระลึกภายใต้แบรนด์ของมหาวิทยาลัย
2. รายการแข่งขันกีฬาที่เสริมสร้างเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย (Signature Events)
3. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการแข่งขันกีฬามากกว่าต้นทุนในการจัดกิจกรรมกีฬา
4. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติมากกว่าต้นทุนในการจัดประชุม
5. ความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรทางกีฬากับสถาบันการศึกษา สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ
6. การขับเคลื่อนมวยไทยสู่เวทีโลก
7. การดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
8. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
9. การดำเนินงานอนุรักษ์และฟื้นฟูการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
10. การดำเนินงานอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น
11. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านกีฬาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
12. การดำเนินงานที่ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทยเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ
13. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดกิจกรรมกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทยมากกว่าต้นทุนในการจัดกิจกรรม
14. ชุมชนที่ได้รับบริการทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬานำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนอย่าง มีคุณภาพ
15. เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี
16. ผู้รับบริการทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬานำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ
17. ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา
18. ผลการประเมินคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา

คำอธิบายประกอบตัวชี้วัด
ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬา ผ่านการบริการวิชาการ และวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ
Creation of Values and Roles in Sports through Academic Service and Thai Traditional Sports towards the International Level

ตัวชี้วัดที่ 1 ผลิตภัณฑ์หรือสินค้าที่ระลึกภายใต้แบรนด์ของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : รายการสินค้า/ผลิตภัณฑ์

ค่าเป้าหมาย : 4

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาแบรนด์การแข่งขันกีฬาที่มีเอกลักษณ์มีคุณภาพสูง และสามารถดึงดูดความสนใจจากผู้ชม สื่อมวลชน นักกีฬา และผู้สนับสนุน โดยจะนำมาซึ่งรายได้และชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

การเก็บข้อมูล : ให้นับผลิตภัณฑ์ สินค้าภายใต้แบรนด์ที่เสริมสร้างเอกลักษณ์มหาวิทยาลัยที่ก่อให้เกิดรายได้และชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยในปีที่รายงาน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : สำนักกีฬา (กลุ่มจัดการแข่งขันกีฬา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สำนักกีฬา (กลุ่มจัดการแข่งขันกีฬา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 2 รายการแข่งขันกีฬาที่เสริมสร้างเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย (Signature Events)

หน่วยวัด : รายการ

ค่าเป้าหมาย : 2

คำอธิบายตัวชี้วัด : การแข่งขันกีฬาประจำมหาวิทยาลัย (Signature Events) แล้วพัฒนาให้เป็นการแข่งขันประจำปีที่มีเอกลักษณ์และมาตรฐานระดับโลก ที่สามารถดึงดูดความสนใจจากผู้ชม สื่อมวลชน นักกีฬา และผู้สนับสนุนซึ่งจะนำมาซึ่งรายได้และสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

การเก็บข้อมูล : ให้นับรายการแข่งขันกีฬาที่เสริมสร้างเอกลักษณ์มหาวิทยาลัย (Signature Events) ที่มหาวิทยาลัยเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน เช่น การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย การจัดการแข่งขัน TNSU Walk Jog Run เป็นต้น

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : สำนักกีฬา (กลุ่มจัดการแข่งขันกีฬา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สำนักกีฬา (กลุ่มจัดการแข่งขันกีฬา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 3 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการแข่งขันกีฬามากกว่าต้นทุนในการจัดกิจกรรมกีฬา

หน่วยวัด : เท่า

ค่าเป้าหมาย : 5

คำอธิบายตัวชี้วัด : มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการแข่งขันกีฬา หมายถึง มูลค่าผลผลิตที่เกิดจากการจัดกิจกรรมกีฬา แบ่งเป็น 1. มูลค่าการใช้จ่ายทางตรง (Direct Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมกีฬาและค่าใช้จ่ายจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา 2. มูลค่าการใช้จ่ายทางอ้อม (Indirect Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมกีฬาที่เป็นห่วงโซ่อุปทาน และ 3. มูลค่าการใช้จ่ายเชิงชักนำ (Induced Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของผู้บริโภคจากการที่มีรายได้เพิ่มขึ้น อันเกิดจากการใช้จ่ายทางตรงและทางอ้อมที่เกิดจากกิจกรรมกีฬา ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัด

การเก็บข้อมูล : ใช้แบบสำรวจค่าใช้จ่ายแบบมีโครงสร้าง (structured questionnaire) โดยจะเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายจากผู้จัดกิจกรรมกีฬา และจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เพื่อนำมาวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจ

สูตรคำนวณ :

$$X = \frac{\text{มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการแข่งขันกิจกรรมกีฬาทุกรายการแข่งขัน}}{\text{ต้นทุนในการจัดกิจกรรมกีฬาทุกรายการแข่งขัน}}$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) สำนักกีฬา (กลุ่มจัดการแข่งขันกีฬา)

2) กองนโยบายและแผน (กลุ่มติดตามและประเมินผล)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) สำนักกีฬา (กลุ่มจัดการแข่งขันกีฬา)

2) กองนโยบายและแผน (กลุ่มติดตามและประเมินผล)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด :

1) สำนักกีฬา (กลุ่มจัดการแข่งขันกีฬา)

2) กองนโยบายและแผน (กลุ่มติดตามและประเมินผล)

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 4 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติมากกว่าต้นทุนในการจัดประชุม

หน่วยวัด : เท่า

ค่าเป้าหมาย : 1

คำอธิบายตัวชี้วัด : มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง มูลค่าผลผลิตที่เกิดจากการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ แบ่งเป็น 1. มูลค่าการใช้จ่ายทางตรง (Direct Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมและค่าใช้จ่ายจากผู้เข้าร่วมประชุม 2. มูลค่าการใช้จ่ายทางอ้อม (Indirect Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในอุตสาหกรรมที่เป็นห่วงโซ่อุปทานของการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และ 3. มูลค่าการใช้จ่ายเชิงชักนำ (Induced Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของผู้บริโภคจากการที่มีรายได้เพิ่มขึ้น อันเกิดจากการใช้จ่ายทางตรงและทางอ้อมที่เกิดจากการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

การเก็บข้อมูล : ใช้แบบสำรวจค่าใช้จ่ายแบบมีโครงสร้าง (structured questionnaire) โดยจะเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายจากผู้จัดและผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เพื่อนำมาวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจ

สูตรคำนวณ :

$$X = \frac{\text{มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ}}{\text{ต้นทุนในการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ}}$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการ (กลุ่มมาตรฐานการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 5 ความร่วมมือทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรทางกีฬากับสถาบันการศึกษา สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ

หน่วยวัด : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย : 3

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยมีนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬา ให้มีการผลิตนักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ มีการนำหลักวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาในการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา และนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศในการพัฒนาการกีฬาของประเทศ

มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬากับสมาคมกีฬาหรือองค์กรทางการกีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ

ทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการกีฬา และพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จนนำไปสู่การพัฒนาการกีฬาของประเทศ

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติดำเนินการบันทึกลงนามความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย สหพันธ์กีฬานานาชาติ องค์กรทางการกีฬาหรือองค์กรทางวิชาชีพในประเทศหรือต่างประเทศ ในปีงบประมาณที่รายงาน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 6 การขับเคลื่อนมวยไทยสู่เวทีโลก

หน่วยวัด : รายการ

ค่าเป้าหมาย : 3

คำอธิบายตัวชี้วัด : มวยไทยเป็นศิลปะการต่อสู้ที่สืบทอดมาอย่างยาวนานและเป็นเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่สำคัญของประเทศไทย ได้รับการรับรองในระดับสากลว่าเป็น “มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของไทย” อีกทั้งยังเป็นกีฬาที่สะท้อนจิตวิญญาณของความเป็นไทย อันประกอบด้วยความกล้าหาญ ระเบียบวินัย ความเคารพและความสามัคคี การส่งเสริมและยกระดับมวยไทยให้คงอยู่และพัฒนาอย่างเป็นระบบจึงเป็นภารกิจสำคัญทั้งในฐานะวัฒนธรรมกีฬาไทยและฐานะกีฬาที่มีศักยภาพในการพัฒนาคน ซึ่งสอดคล้องกับบทบาทของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยกีฬาและเป็นสถาบันชั้นนำด้านกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬา

การจัดการแข่งขันกีฬามวยไทยในระดับชุมชนและระดับพื้นที่เป็นกลไกสำคัญที่ช่วยขับเคลื่อนการสร้างความนิยมภายในประเทศตาม ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รวมถึงสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่ต้องการพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬา และสร้างองค์ความรู้ด้านกีฬา เพื่อยกระดับความสามารถทางกีฬาและคุณภาพชีวิตประชาชน

การดำเนินการนี้ยังตอบสนองต่อ พันธกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านการผลิตบุคลากรกีฬา การพัฒนานักกีฬาความเป็นเลิศ การอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมด้านกีฬาไทย และการบริการวิชาการแก่สังคมผ่านกิจกรรมกีฬามวยไทย การอบรมและการแข่งขันมวยไทยที่มีมาตรฐานสามารถช่วยให้นักศึกษา บุคลากรและชุมชนได้เรียนรู้กติกา เทคนิคการจัดการแข่งขัน การบริหารจัดการกีฬา ตลอดจนเป็นเวทีฝึกประสบการณ์จริง ซึ่งช่วยพัฒนาความรู้และทักษะตรงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

การเก็บข้อมูล : ให้นับรายการที่มหาวิทยาลัยดำเนินงานขับเคลื่อนมวยไทยสู่เวทีโลก เช่น การพัฒนาหลักสูตร การจัดการอบรม การจัดการแข่งขัน การส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน และการเผยแพร่งานวิชาการด้านมวยไทย ทั้งในและต่างประเทศ ในปีงบประมาณที่รายงาน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : สถาบันมวยไทย (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากีฬามวยไทย)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สถาบันมวยไทย (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากีฬามวยไทย)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันมวยไทย

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 7 การดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

หน่วยวัด : กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย : 150

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีพันธกิจหลักในด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยดำเนินงานที่มุ่งเน้นธำรงค์รักษาไว้ซึ่งวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ทั้งนี้เพื่อทะนุบำรุงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรักและหวงแหน ตลอดจนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

การเก็บข้อมูล : ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬาที่ดำเนินการในเขตพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบ หน่วยงานละ 5 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต และเขตพื้นที่บริการสำหรับโรงเรียนกีฬา ในปีงบประมาณที่รายงาน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 8 ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หน่วยวัด : คะแนน

ค่าเป้าหมาย : 4.65

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหนและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ซึ่งมีการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชน โดยใช้แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลความหมายของคะแนนตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การเก็บข้อมูล : ใช้คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายกิจการนักเรียน (งานส่งเสริมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 9 การดำเนินงานอนุรักษ์และฟื้นฟูการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย

หน่วยวัด : กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย : 51

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีพันธกิจในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการฟื้นฟูอนุรักษ์ หรือวิจัย นำไปสู่การเผยแพร่ ครอบคลุมชุมชนเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเกิดความรักและหวงแหนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

อนุรักษ์ หมายถึง การดูแล รักษา เพื่อให้คงคุณค่า

ฟื้นฟู หมายถึง ทำให้กลับเจริญงอกงามขึ้นมาใหม่

การเก็บข้อมูล : ให้นับกิจกรรมของวิทยาเขต ที่ดำเนินการในเขตเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ วิทยาเขตละ 3 กิจกรรม ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 10 การดำเนินงานอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยวัด :

ค่าเป้าหมาย : 51

คำอธิบายตัวชี้วัด : ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom) หมายถึง ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีประจำท้องถิ่นที่แสดงออกถึงเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่นหรือชุมชนนั้น โดยอาศัยความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่เกิดขึ้นของคนในชุมชนที่ สั่งสมและสืบทอดจากรุ่นสู่รุ่น ผ่านการเรียนรู้และปรับใช้ในการแก้ปัญหา ดำรงชีวิต และพัฒนาตนเองให้เข้ากับธรรมชาติและวัฒนธรรมของท้องถิ่นนั้นๆ เป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากภูมิปัญญาชาวบ้าน เช่น การแข่งขันวิ่งควายชลบุรี หมอรำแคน หนังตะรุง เป็นต้น รวมถึงการทำมาหากิน (เกษตร, หัตถกรรม), การรักษาโรค (สมุนไพร), การจัดการทรัพยากร, ศิลปะ และการละเล่นต่างๆ ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน

การเก็บข้อมูล : ให้นับกิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นของคณะในวิทยาเขต 17 แห่ง ที่ดำเนินการในเขตเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)
ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ
ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 11 ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน กีฬาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

หน่วยวัด : คะแนน
ค่าเป้าหมาย : 4.65
คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนที่มีความสนใจ เกิดความรู้สึกรักและหวงแหนการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยของท้องถิ่นตนเอง ตลอดจนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือสามารถสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนต่อไป ซึ่งการดำเนินงานต้องมีการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใช้แบบประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยที่มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลความหมายของคะแนนตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การเก็บข้อมูล : ใช้คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ (งานอนุรักษ์และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย)
หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)
ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ
ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 12 การดำเนินงานที่ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทยเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย : 4

คำอธิบายตัวชี้วัด : การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทยและเป็น “Soft Power” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและการนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬาซึ่งมีพันธกิจหลัก คือ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย กีฬาไทย อาหารไทย ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย ทั้งนี้เพื่อเพิ่มมูลค่าอิทธิพลทางวัฒนธรรมจากการจัดกิจกรรม อีกทั้งสามารถนำไปสู่การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจต่อไป

การเก็บข้อมูล : ให้นับกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทยเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 13 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดกิจกรรมกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทยมากกว่าต้นทุนในการจัดกิจกรรม

หน่วยวัด : เท่า

ค่าเป้าหมาย : 5

คำอธิบายตัวชี้วัด : มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดกิจกรรมกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทย หมายถึง มูลค่าผลผลิตที่เกิดจากการจัดกิจกรรมกีฬาไทยทุกชนิดกีฬา เช่น ว่ายไทย กระบี่กระบอง มวยไทย เป็นต้น รวมถึงอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทย โดยแบ่งเป็น 1. มูลค่าการใช้จ่ายทางตรง (Direct Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมกีฬาและค่าใช้จ่ายจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา 2. มูลค่าการใช้จ่ายทางอ้อม (Indirect Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเกิดขึ้นในอุตสาหกรรมกีฬาที่เป็นห่วงโซ่อุปทาน และ 3. มูลค่าการใช้จ่ายเชิงชักนำ (Induced Expenditure) ได้แก่ ค่าใช้จ่ายของผู้บริโภคจากการที่มีรายได้เพิ่มขึ้น อันเกิดจากการใช้จ่ายทางตรงและทางอ้อมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทยที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นผู้จัด

การเก็บข้อมูล : ใช้แบบสำรวจค่าใช้จ่ายแบบมีโครงสร้าง (structured questionnaire) โดยจะเก็บข้อมูลค่าใช้จ่ายจากผู้จัดกิจกรรมกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทย และจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำมาวิเคราะห์มูลค่าทางเศรษฐกิจ

สูตรคำนวณ :

$$X = \frac{\text{มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการจัดกิจกรรมกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทยทุกกิจกรรม}}{\text{ต้นทุนในการจัดกิจกรรมกีฬาไทยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมของไทยทุกกิจกรรม}}$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

2) สถาบันมวยไทย (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากีฬามวยไทย)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด :

1) กองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ (กลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ)

2) สถาบันมวยไทย (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากีฬามวยไทย)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด :

1) ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษาและกิจการพิเศษ

2) ผู้อำนวยการสถาบันมวยไทย

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 14 ชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬานำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ

หน่วยวัด : ชุมชน

ค่าเป้าหมาย : 102

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายมุ่งเน้นการบูรณาการทรัพยากรและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการนำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ ตามความเชี่ยวชาญของคณะภายใต้ศาสตร์การกีฬา ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วภูมิภาคของประเทศ ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับสมาคมกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานของการบูรณาการทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนชุมชนเป้าหมายของวิทยาเขตที่ดำเนินการจัดกิจกรรมบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬาให้กับชุมชน (คณะละ 2 ชุมชน วิทยาเขตละ 6 ชุมชน) โดยดำเนินการจัดกิจกรรมหรือโครงการในเขตพื้นที่บริการที่รับผิดชอบ ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง เขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขต

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง

1) คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ)

2) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ
ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 15 เด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการมีสุขภาวะที่ดี

หน่วยวัด : ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย : 95
คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายมุ่งเน้นการบูรณาการทรัพยากรและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติอย่างเป็นระบบและครบวงจร โดยด้านการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ นำไปสู่การมีสุขภาวะที่ดี ตามความเชี่ยวชาญของคณะภายใต้ศาสตร์การกีฬา ที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วภูมิภาคของประเทศ ตลอดจนสร้างความร่วมมือกับสมาคมกีฬาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานของการบูรณาการทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ การมีสุขภาวะที่ดีจะเป็นตัวชี้วัดความสมบูรณ์ทางด้านร่างกายและจิตใจโดยผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการวิชาการจะนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนต่อไป
การเก็บข้อมูล : ให้นับจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ที่ผ่านการทดสอบเกณฑ์มาตรฐานการประเมินสุขภาวะที่ดี 2 รายการ ประกอบด้วย 1) การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2) การประเมินสุขภาพจิต เทียบกับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด มาคำนวณค่าร้อยละ
สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายและผ่านการประเมินสุขภาพจิต}}{\text{จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง

1) คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ)
2) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)
ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ
ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 16 : ผู้รับบริการทางวิชาการด้านศาสตร์การกีฬานำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีอายุยืนอย่างมีคุณภาพ

หน่วยวัด : คน
ค่าเป้าหมาย : 612,000

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผู้รับบริการทางวิชาการอยู่ในเป้าหมายตามเขตพื้นที่บริการสำหรับวิทยาเขตทั่วภูมิภาคของประเทศ ซึ่งเป็นการให้บริการภายนอกมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการให้บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะประกอบด้วย

1. คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านพลศึกษาและกีฬา กิจกรรมการสอนพลศึกษาและกีฬา การฝึกสอนทักษะกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การออกกำลังกายและเล่นกีฬา จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

2. คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านนันทนาการ กิจกรรมการท่องเที่ยว การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและสุขภาพ ให้ความรู้ด้านการโฆษณาประชาสัมพันธ์และการสื่อสารการตลาดให้ความรู้ ด้านภาษา นวดเพื่อสุขภาพ จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

3. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การทดสอบสมรรถภาพทางกาย การให้คำแนะนำการออกกำลังกาย การให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การฝึกและพัฒนาศักยภาพทางการกีฬา เวชศาสตร์ทางการกีฬาในขอบข่ายของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา การนวดทางการกีฬาด้านจิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ ดังนี้

1. ให้นับจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะทั้ง 3 คณะในวิทยาเขต 17 แห่ง โดยสามารถนับซ้ำได้

2. การบริการทางวิชาการด้านความเชี่ยวชาญของคณะที่เป็นความเชี่ยวชาญส่วนบุคคล และไม่ได้กำหนดไว้ในคำอธิบายตามข้อ 1 ให้นับผู้รับบริการทางวิชาการที่คณะของผู้ให้บริการทางวิชาการสังกัดอยู่ เช่น อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ อบรมให้ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ให้นับผู้รับบริการทางวิชาการในคณะศิลปศาสตร์เป็นต้น

3. เป้าหมายจำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ จำแนกรายคณะ ดังนี้

คณะ	ต่อเดือน	ต่อปี	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา	1,000 คน	12,000 คน	17 วิทยาเขต	204,000 คน
คณะศิลปศาสตร์	1,000 คน	12,000 คน	17 วิทยาเขต	204,000 คน
คณะศึกษาศาสตร์	1,000 คน	12,000 คน	17 วิทยาเขต	204,000 คน
รวม				612,000 คน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง

1) คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ)

2) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 17 ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา

หน่วยวัด : คน

ค่าเป้าหมาย : 7,524,000

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา เป็นการบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ในวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้งการให้บริการวิชาการวิชาการ โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการ และวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา เช่น อาคาร สนามกีฬา ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ฯลฯ รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ทั้งนี้ ระดับวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา โดยมีรายละเอียดของเป้าหมายดังนี้

หน่วยงาน	ต่อวัน	ต่อเดือน	ต่อปี	จำนวนหน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น
วิทยาเขต	1000 คน	30000 คน	360,000 คน	17 วิทยาเขต	6,120,000 คน
โรงเรียนกีฬา	300 คน	9,000 คน	108,000 คน	13 โรงเรียน	1,404,000 คน
รวม					7,524,000 คน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 18 ผลการประเมินคุณภาพการบริการวิชาการด้านศาสตร์การกีฬา

หน่วยวัด : คะแนน

เป้าหมาย : 4.65

คำอธิบายตัวชี้วัด : การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น หรือตามความต้องการของผู้รับบริการ หรือการปรับปรุงคุณภาพการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตรประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลงค่าคะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจตามตาราง ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การเก็บข้อมูล : ใช้คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้ตารางสำเร็จรูปประมาณค่ากลุ่มตัวอย่างของ Krejcie and Morgan ดังนี้

1. วิทยาเขต 1 แห่ง จำนวนประชากร 126,000 คน/ปี ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า 384 คน/ปี
2. โรงเรียนกีฬา 1 โรง จำนวนประชากร 72,000 คน/ปี ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า 382 คน/ปี

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ (งานบริการวิชาการ)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ (กลุ่มบริการวิชาการ)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษา และกิจการพิเศษ

ประเด็นการพัฒนาที่ 5
การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ
(Sports Training Center and Professionalism in the International Level)

มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ วางระบบบริหารจัดการเส้นทางนักกีฬา และการเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานด้านกีฬา โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนากีฬาของชาติแบบบูรณาการ

นโยบายที่ 12 การสร้างนักกีฬาระดับโลกของมหาวิทยาลัยแบบครบวงจร

นโยบายที่ 14 การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา

เป้าประสงค์

1. มีศูนย์ฝึกกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากล
2. มีระบบการเฟ้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์และเส้นทางอาชีพที่ชัดเจน
3. นักกีฬาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประสบความสำเร็จในการแข่งขัน สามารถสร้างชื่อเสียงในระดับนานาชาติและก้าวสู่กีฬาอาชีพ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. ศูนย์ฝึกกีฬาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานสากลรองรับการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า 1 แห่ง)
2. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60)
3. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาเฉพาะทาง (Elite Training Center)
2. บูรณาการทรัพยากรและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาของชาติ
3. พัฒนาระบบค้นหาและการคัดกรองนักกีฬา (Talent Identification System)
4. พัฒนานักกีฬาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลที่ครอบคลุมทุกมิติ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการกีฬากับสมาคมกีฬา องค์กรทางกีฬา หรือองค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านกีฬาในประเทศหรือต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

1. โครงการ/กิจกรรมเพื่อการจัดตั้งหรือการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
4. นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
5. นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
6. หน่วยงานที่มีกิจกรรมภายใต้บันทึกลงนามความร่วมมือทางการกีฬา

คำอธิบายประกอบตัวชี้วัด ประเด็นการพัฒนาที่ 5
การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 โครงการ/กิจกรรมเพื่อการจัดตั้งหรือการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา

หน่วยวัด : โครงการ/กิจกรรม

ค่าเป้าหมาย : 4

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีนโยบายในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาให้ทันสมัยและมีมาตรฐานระดับโลก บนพื้นฐานศักยภาพเชิงพื้นที่ เพื่อช่วยขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศจากรายได้เชิงกีฬา โดยการจัดทำแผนแม่บท (Master Plan) ที่ครอบคลุมและมีวิสัยทัศน์ระยะยาว รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ได้มาตรฐานระดับโลกและส่งเสริมระบบนิเวศโดยรอบที่เอื้อต่อการพัฒนากีฬาอย่างยั่งยืน

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนาเพื่อการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬา เช่น ศูนย์กีฬาและกิจกรรมทางทะเล ศูนย์ฝึกกีฬาบนพื้นที่สูง เป็นต้น

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 40

คำอธิบายตัวชี้วัด : การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นผลมาจากการผลิตและพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง จนกระทั่งสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและสร้างผลงานด้านการกีฬาที่โดดเด่น นำไปสู่การได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

การเก็บข้อมูล :

1. การนับจำนวนนักเรียนทั้งหมด ให้นับจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี

2. การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.4 - ม.6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.4 - ม.6 ของโรงเรียนกีฬา 13 โรง}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 3 นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 40

คำอธิบายตัวชี้วัด : การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เป็นผลมาจากการผลิตและพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ จนสามารถเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและสร้างผลงานด้านการกีฬาที่โดดเด่น นำไปสู่การได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนทีมชาติในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

การเก็บข้อมูล : 1. การนับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ให้นับจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต 17 แห่งรวมกัน

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาตามข้อที่ 1 ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน มากกว่า 1 รายการ ให้นับเพียงรายการเดียวโดยไม่นับซ้ำ

3. การรายงานผลการดำเนินงาน

- ครั้งที่ 1 (1 ต.ค. – 31 มี.ค.) ให้ใช้ข้อมูลตามประกาศรายชื่อนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และประกาศรายชื่อนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต 17 แห่งโดยใช้ข้อมูล ณ ตุลาคม ของทุกปี
- ครั้งที่ 2 (1 เม.ย. – 30 ก.ย.) ให้ใช้ข้อมูลตามประกาศรายชื่อนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และประกาศรายชื่อนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต 17 แห่งโดยใช้ข้อมูล ณ มิถุนายน ของทุกปี

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาตามประกาศรายชื่อนักกีฬาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศรายชื่อนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬา ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ตามประกาศรายชื่อนักกีฬาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และตามประกาศรายชื่อนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬา}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)
ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักกีฬา
ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย : 60
คำอธิบายตัวชี้วัด : การได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของนักเรียน เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของโรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่เปิดสอนในโรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศในการเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักเรียนที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย
การเก็บข้อมูล :

1.การนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้ใช้ร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนกีฬาที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.4 - ม.6 สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของทุกปี

2. การนับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 – 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักเรียนได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับรายการที่ดีที่สุดเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.4 – ม.6 ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}}{\text{ร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.4 - ม.6}} \times 100$$

ตัวอย่างการคำนวณ

1. จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ = 300 คน

2. จำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด = 3,520 คน

3. ร้อยละ 20 ของจำนวนนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้น ม.4 - ม.6 ทั้งหมด = 704 คน

$$\frac{300}{704} \times 100 = 42.61$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 5 นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 60

คำอธิบายตัวชี้วัด : การได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติของนักศึกษา เป็นผลมาจากการขับเคลื่อนของ วิทยาเขต 17 แห่ง ตามพันธกิจและนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ด้านการกีฬาในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ตามชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในวิทยาเขต 17 แห่ง อย่างเป็นระบบและครอบคลุมในทุกมิติ สามารถสร้างผลงานที่โดดเด่นในการแข่งขันกีฬาระดับชาติ และได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของประเทศในการเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติได้ สะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของนักศึกษาด้านกีฬาที่โดดเด่นของมหาวิทยาลัย

การเก็บข้อมูล :

1. การนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้ใช้ร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาที่เป็นนักกีฬาตามประกาศชนิดกีฬาที่มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของวิทยาเขต 17 แห่ง รวมกัน โดยใช้ข้อมูล ดังนี้

- ครั้งที่ 1 (1 ต.ค. – 31 มี.ค.) ให้ใช้ข้อมูลตามประกาศรายชื่อนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และประกาศรายชื่อนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต 17 แห่ง โดยใช้ข้อมูล ณ ตุลาคม ของทุกปี
- ครั้งที่ 2 (1 เม.ย. – 30 ก.ย.) ให้ใช้ข้อมูลตามประกาศรายชื่อนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และประกาศรายชื่อนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต 17 แห่ง โดยใช้ข้อมูล ณ มิถุนายน ของทุกปี

2. การนับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ให้นับจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 – 3 จากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ หากนักศึกษาได้รับรางวัล มากกว่า 1 รายการ ให้นับรายการที่ดีที่สุดเพียงรายการเดียว โดยไม่นับซ้ำ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต 17 แห่ง ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ}{\text{ร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต 17 แห่ง รวมกัน} \times 100$$

ตัวอย่างการคำนวณ

1. นักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวน 595 คน + นักศึกษาตามประกาศนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต 17 แห่ง จำนวน 3225 คน = 3,820 คน

2. ร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาตามข้อ 1 = 765 คน

3. จำนวนนักศึกษาในศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และจำนวนนักศึกษาตามประกาศนักศึกษาที่มีความสามารถด้านกีฬาของวิทยาเขต 17 แห่ง ที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ จำนวน 625 คน

$$\frac{625}{765} \times 100 = 81.70$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สำนักกีฬา (กลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ตัวชี้วัดที่ 6 หน่วยงานที่มีกิจกรรมภายใต้บันทึกลงนามความร่วมมือทางการกีฬา

หน่วยวัด : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย : 30

คำอธิบายตัวชี้วัด : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน สถาบันการศึกษา และองค์กรทางการกีฬาระดับชาติและนานาชาติ ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมร่วมกันในการพัฒนาการกีฬาของชาติ โดยมีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการกีฬาระหว่างมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติหรือวิทยาเขตหรือโรงเรียนกีฬากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนหน่วยงานที่วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬามีการบันทึกลงนามความร่วมมือด้านการกีฬากับหน่วยงานอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยไม่นับซ้ำ แม้ว่าจะมีการร่วมลงนามหลายฉบับก็ตาม ทั้งนี้ การบันทึกลงนามความร่วมมือของวิทยาเขตหรือโรงเรียนกีฬาต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเท่านั้น

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายพัฒนากีฬา (งานส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา (กลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

ประเด็นการพัฒนาที่ 6
การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน
(Smart Organizational Management and Sustainability)

มุ่งเน้นการปรับเปลี่ยนองค์กร พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยกีฬาดิจิทัล สร้างความเข้มแข็งทางการเงิน และพัฒนาระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยสอดคล้องกับนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ 6 การพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยกีฬาดิจิทัล

นโยบายที่ 9 การเสริมสร้างรายได้และความเข้มแข็งทางการเงิน

นโยบายที่ 10 การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง คล่องตัว ทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีระบบบริหารจัดการคล่องตัว
2. มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นและความเข้มแข็งทางการเงิน
3. ระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. หน่วยงานในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (31 หน่วยงาน)
2. หน่วยงานในสังกัดที่มีเงินรายได้เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 (ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยงาน)
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย (ไม่น้อยกว่า 4.00 คะแนน)
4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) (ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน)

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ทั้งระบบเครือข่ายความเร็วสูง ระบบคลาวด์คอมพิวติ้ง ระบบการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล และระบบรักษาความปลอดภัยไซเบอร์
2. พัฒนาสมรรถนะของบุคลากรด้านดิจิทัลในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
4. การบริหารจัดการทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่มุ่งเน้นสมรรถนะและผลงาน
6. ส่งเสริมการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
7. พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรและส่งเสริมค่านิยมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัด

1. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
2. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่บุคลากร
3. ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีการพัฒนา/ปรับปรุง

5. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

6. หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10

7. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)

8. ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

9. คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

10. โรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

11. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

12. ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

13. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA)

คำอธิบายประกอบตัวชี้วัด ประเด็นการพัฒนาที่ 6
การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1 หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

หน่วยวัด : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย : 31

คำอธิบายตัวชี้วัด : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญ โดยการลงทุนในระบบเครือข่ายความเร็วสูง ระบบคลาวด์คอมพิวติ้ง ศูนย์ข้อมูล และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่รองรับการทำงานและการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล รวมทั้งการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยไซเบอร์ที่เข้มแข็งเพื่อปกป้องข้อมูล

การเก็บข้อมูล :

ให้นับจำนวนหน่วยงานที่ได้รับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในปีที่รายงาน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 2 หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่บุคลากร

หน่วยวัด : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย : 31

คำอธิบายตัวชี้วัด : การพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับบุคลากรและนักศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง โดยการจัดการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เปิดรับเทคโนโลยีใหม่ และการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมดิจิทัล รวมทั้งการบูรณาการทักษะด้านดิจิทัลเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชา

การเก็บข้อมูล :

ให้นับจำนวนหน่วยงานที่ดำเนินการอบรมพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัลแก่บุคลากรในปีที่รายงาน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายวิชาการ (งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

3) กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

หน่วยวัด : คะแนน

ค่าเป้าหมาย : 4.51

คำอธิบายตัวชี้วัด : ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะสะท้อนคุณภาพด้านเทคโนโลยีของมหาวิทยาลัย โดยการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการให้บริการให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ แบบมาตรประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแปลงค่าคะแนนเฉลี่ยระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

การเก็บข้อมูล : ใช้ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 4 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีการพัฒนา/ปรับปรุง

หน่วยวัด : ระบบ

ค่าเป้าหมาย : 4

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการฐานข้อมูลด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการศึกษา การกีฬา การวิจัย การบริหาร ฯลฯ ให้เอื้อต่อการดำเนินงานตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีการพัฒนาหรือปรับปรุงในปีที่รายงาน

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน (กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 5 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 95

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี และจัดสรรงบประมาณไปยังหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งมีการเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน โดยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นไปตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสที่อ้างอิงจากเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีของกระทรวงการคลัง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

การเก็บข้อมูล : ใช้ข้อมูลผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากระบบการบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS)

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่าย}}{\text{จำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายบริหาร (งานแผนและงบประมาณ)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานแผนและงบประมาณ)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน (กลุ่มติดตามและประเมินผล)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและงบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 6 หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยที่มีเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10

หน่วยวัด : หน่วยงาน

ค่าเป้าหมาย : 17

คำอธิบายตัวชี้วัด : การสร้างความยั่งยืนและความเข้มแข็งทางการเงินเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงควรพัฒนาแหล่งรายได้ที่หลากหลายนอกเหนือจากการพึ่งพางบประมาณแผ่นดิน โดยการบริหารจัดการทรัพย์สิน และการสร้างมูลค่าเพิ่มจากแบรนด์และความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัยซึ่งจะสะท้อนการบริหารจัดการรายได้จากการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยเทียบปีปัจจุบันกับปีก่อนหน้า

การเก็บข้อมูล :

ให้นับจำนวนวิทยาเขตที่มีเงินรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินรายได้ของวิทยาเขตปีงบประมาณปัจจุบัน – จำนวนเงินรายได้ของวิทยาเขตปีงบประมาณก่อนหน้า}}{\text{จำนวนเงินรายได้ของวิทยาเขตปีงบประมาณก่อนหน้า}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายบริหาร

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายบริหาร

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 7 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings)

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 65

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ซึ่งเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สร้างขึ้นจากความสำเร็จของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษโดยสหประชาชาติและประเทศสมาชิก มีทั้งสิ้น 17 เป้าหมาย

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Rankings) เป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยทั่วโลกที่มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของมหาวิทยาลัย จำแนกได้ 6 ด้าน ประกอบด้วย 1) สถานที่และและโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure: SI) 2) การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change: EC) 3) การจัดการขยะ/ของเสีย (Waste: WS) 4) การจัดการน้ำ (Water: WR) 5) การจัดการยานพาหนะและการขนส่ง (Transportation: TR)

และ 6) การศึกษาและการวิจัย (Education and Research) สำหรับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกมีการปรับปรุงพัฒนาเกณฑ์ตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนทั้งสิ้น 51 ตัวชี้วัด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีเป้าหมายในการเข้ารับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก จึงจำเป็นจะต้องวางแผนพัฒนาการดำเนินงานพร้อมทั้งรายงานข้อมูลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ตัวชี้วัดที่กำหนดในแต่ละด้าน ดังนี้

No	CRITERIA
1	**Setting and Infrastructure (SI)**
SI1	The ratio of open space area to the total area
SI2	Total area on campus covered in forest vegetation
SI3	Total area on campus covered in planted vegetation
SI4	Total area on campus for water absorption besides the forest and planted vegetation
SI5	The total open space area divided by the total campus population
SI6	Percentage of university budget for sustainability efforts
SI7	Percentage of operation and maintenance activities of building in one year period
SI8	Campus facilities for disabled, special needs, and/or maternity care
SI9	Security and safety facilities
SI10	Health infrastructure facilities for students, academics, and administrative staff's wellbeing
SI11	Conservation: plant (flora), animal (fauna), and wildlife, genetic resources for food and agriculture secured in either medium or long-term conservation facilities
2	**Energy and Climate Change (EC)**
EC1	Energy-efficient appliances usage
EC2	Smart building implementation
EC3	Number of renewable energy sources on campus
EC4	Total electricity usage divided by total campus' population (kWh per person)
EC5	The ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year
EC6	Elements of green building implementation as reflected in all construction and renovation policies
EC7	Greenhouse gas emission reduction program
EC8	Total carbon footprint divided by total campus' population (metric tons per person)
EC9	Number of the innovative program(s) in energy and climate change
EC10	Impactful university program(s) on climate change

3	**Waste (WS)**
WS1	Recycling program for university's waste
WS2	Program to reduce the use of paper and plastic on campus
WS3	Organic waste treatment
WS4	Inorganic waste treatment
WS5	Toxic waste treatment
WS6	Sewage disposal
4	**Water (WR)**
WR1	Water conservation program & implementation
WR2	Water recycling program implementation
WR3	Water-efficient appliances usage
WR4	Consumption of treated water
WR5	Water pollution control in the campus area
5	**Transportation (TR)**
TR1	The total number of vehicles (cars and motorcycles) divided by the total campus' population
TR2	Shuttle services
TR3	Zero-Emission Vehicles (ZEV) policy on campus
TR4	The total number of Zero-Emission Vehicles (ZEV) divided by the total campus population
TR5	The ratio of the ground parking area to the total campus' area
TR6	Program to limit or decrease the parking area on campus for the last 3 years (from 2019 to 2021)
TR7	Number of initiatives to decrease private vehicles on campus
TR8	The pedestrian path on campus
6	**Education and Research (ED)**
ED1	The ratio of sustainability courses to total courses/subjects
ED2	The ratio of sustainability research funding to total research funding
ED3	Number of scholarly publications on sustainability
ED4	Number of events related to sustainability
ED5	Number of student organizations related to sustainability
ED6	University-run sustainability website
ED7	Sustainability report

ED8	Number of cultural activities on campus
ED9	Number of university program(s) to improve teaching and learning
ED10	Number of sustainability community services projects organized and/or involving students
ED11	Number of sustainability-related startups

การเก็บข้อมูล :

1. ให้แต่ละวิทยาเขต/โรงเรียนกีฬา/หน่วยงานส่วนกลาง รายงานข้อมูลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกในส่วนที่รับผิดชอบหรือเกี่ยวข้อง ของปีงบประมาณนั้น ๆ

2. ให้นับจำนวนตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกที่สามารถรายงานข้อมูลการดำเนินงานภายในปีงบประมาณนั้น ๆ เทียบกับจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด แล้วนำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ที่สามารถรายงานข้อมูลการดำเนินงานภายในปีงบประมาณนั้น ๆ}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 แห่ง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายบริหาร

2) วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายบริหาร

3) สำนักงานอธิการบดี

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : สำนักงานอธิการบดี

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 8 ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 90

คำอธิบาย : โรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาเฉพาะทาง มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางด้านการกีฬา โดยการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ถึงศักยภาพสูงสุดของแต่ละบุคคล เพื่อให้ข้าราชการครูในโรงเรียนกีฬาสามารถสร้างและพัฒนาให้นักเรียนมีศักยภาพดังกล่าว ดังนั้น การพัฒนาข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะนับเป็นการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูให้มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้นและสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

การเก็บข้อมูล : ให้นับจากจำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญและครูเชี่ยวชาญพิเศษ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ในปีงบประมาณที่รายงาน นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนข้าราชการครูที่มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ}}{\text{จำนวนข้าราชการครูทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)
หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)
ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 9 คณาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยวัด : ร้อยละ
ค่าเป้าหมาย : 60
คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษา มีหน้าที่ผลิตบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยจึงเป็นบุคคลสำคัญที่ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ดังนั้น การพัฒนาคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการจึงถือว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพของตนเองให้สูงขึ้น ส่งผลสะท้อนต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัย
การเก็บข้อมูล : ให้นับจากจำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน ในปีงบประมาณที่รายงาน นำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ
สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนคณาจารย์ (ข้าราชการ) ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนคณาจารย์ (ข้าราชการ) ทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)
หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มพัฒนาบุคลากร)
ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่
ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัดที่ 10 โรงเรียนกีฬาที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

หน่วยวัด : โรง

ค่าเป้าหมาย : 13

คำอธิบาย : ปัจจุบันสถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเอง มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทและความต้องการของตนเอง คุณภาพผู้เรียนและคุณภาพในการบริหารจัดการ จึงมีความแตกต่างกัน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ประกอบกับได้มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานและคงรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยโรงเรียนในกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา จึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬาให้สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาของโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 คุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

โดยใช้ค่าเฉลี่ยเทียบกับระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ยอดเยี่ยม
3.51 – 4.50	ดีเลิศ
2.51 – 3.50	ดี
1.51 – 2.50	ปานกลาง
0.00 – 1.50	กำลังพัฒนา

การเก็บข้อมูล : ให้นับจำนวนโรงเรียนกีฬาสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัดที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : คะแนน

ค่าเป้าหมาย : 4.00

คำอธิบาย : การประเมินระดับมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐาน 5 มาตรฐานของมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ 2 มาตรฐาน คือ ด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการกำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดคะแนนประเมินตามระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
4.51 – 5.00	ดีมาก
3.51 – 4.50	ดี
2.51 – 3.50	พอใช้
1.51 – 2.50	ต้องปรับปรุง
0.00 – 1.50	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

การเก็บข้อมูล : ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์การประเมินระดับมหาวิทยาลัย

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 โรง และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (งานประกันคุณภาพการศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา (กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษา)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 12 ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หน่วยวัด : ร้อยละ

ค่าเป้าหมาย : 70

คำอธิบายตัวชี้วัด : แผนพัฒนาหรือแผนยุทธศาสตร์ คือ แผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุเป้าหมายวิสัยทัศน์ ซึ่งคลอบคลุมนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดให้สะท้อนความสำเร็จและถ่ายทอดลงสู่ภาคปฏิบัติ

การเก็บข้อมูล : ใช้ข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการประจำปี ในปีที่รายงานนำมาคำนวณค่าเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่บรรลุตามเป้าหมาย}}{\text{จำนวนตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีทั้งหมด}} \times 100$$

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด :

1) โรงเรียนกีฬา 11 และโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา 2 โรง ฝ่ายบริหาร (งานแผนและงบประมาณ)

2) วิทยาเขต 17 แห่ง ฝ่ายแผนและพัฒนา (งานนโยบายและแผน)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน (กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ 13 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ITA)

หน่วยวัด : คะแนน

ค่าเป้าหมาย : 95

คำอธิบาย : มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ขณะเดียวกันการประเมิน ITA ยังเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ และปรากฏในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยใช้ผลคะแนนจากสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

ผลคะแนนและระดับผลการประเมิน คะแนนเต็ม 100 และระดับผลการประเมิน จำแนกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการประเมิน	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	ไม่มีเงื่อนไข
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00 – 69.99	ไม่มีเงื่อนไข

หมายเหตุ : สำหรับการกำหนดเกณฑ์คะแนนในแต่ละปีนั้นขึ้นอยู่กับสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 มกราคม 2565 ที่มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2570 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด

การเก็บข้อมูล : ใช้คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตามเกณฑ์การประเมินของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.)

สูตรคำนวณ :

-

หน่วยงานปฏิบัติตามตัวชี้วัด : กองตรวจสอบภายใน (กลุ่มควบคุม ติดตาม และประเมินผล)

หน่วยงานรับผิดชอบตามตัวชี้วัด : กองตรวจสอบภายใน (กลุ่มควบคุม ติดตาม และประเมินผล)

ผู้รายงานข้อมูลตามตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการกองตรวจสอบภายใน

ผู้กำกับตัวชี้วัด : รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๑๒๗๐ / ๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมแต่งตั้ง นายวีรศักดิ์ วิศาลาภรณ์ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ นั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์และแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่ ๑๒๒๒/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ องค์ประกอบ

๑) อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา	กรรมการ
๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๖) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ

๑.๒ อำนาจหน้าที่

๑) กำหนดวิสัยทัศน์และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้มีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้องกับสถานการณ์และแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

/๒) กำหนดกรอบ...

๒) กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน อำนวยการ ให้คำปรึกษา และให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้มีความชัดเจน สอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓) กำกับ ติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ องค์ประกอบ

๑) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๒) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	รองประธานกรรมการ
๓) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	รองประธานกรรมการ
๖) ประธานคณะกรรมการบริหารประจำภาค ๔ ภาค	รองประธานกรรมการ
๗) รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	กรรมการ
๘) ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๓ ราย	กรรมการ
๙) ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๑๑ โรง	กรรมการ
๑๐) ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา ๒ โรง	กรรมการ
๑๑) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการ
๑๒) คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๑๓) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑๔) ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๕) รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑๖) ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๑๗) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	กรรมการ
๑๘) ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑๙) ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่	กรรมการ
๒๐) ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ	กรรมการ
๒๑) ผู้อำนวยการกองบริหารงานกลาง	กรรมการ
๒๒) ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ

/๒๓) ผู้อำนวยการ...

๒๓) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๒๔) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการ
๒๕) ผู้อำนวยการกองตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒๖) หัวหน้ากลุ่มแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๒๗) หัวหน้ากลุ่มติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๒๘) หัวหน้ากลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒๙) หัวหน้ากลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	กรรมการ
๓๐) หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรี	กรรมการ
๓๑) หัวหน้ากลุ่มมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๓๒) หัวหน้ากลุ่มวิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
๓๓) หัวหน้ากลุ่มบริการวิชาการ	กรรมการ
๓๔) หัวหน้ากลุ่มศิลปวัฒนธรรมและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๓๕) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนานักกีฬา	กรรมการ
๓๖) หัวหน้ากลุ่มฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
๓๗) หัวหน้ากลุ่มประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา	กรรมการ
๓๘) หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๓๙) หัวหน้ากลุ่มพัฒนาบุคลากร	กรรมการ
๔๐) ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๔๑) หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒) หัวหน้างานวิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๒ อำนาจหน้าที่

๑) วางแผน ดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้มีความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสถานการณ์และแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัย

๒) บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ให้มีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนสู่การปฏิบัติ ติดตาม และประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ/อนุกรรมการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ วิศาลาภรณ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข คณะกรรมการขับเคลื่อน ติดตาม ประเมินความสำเร็จ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570)



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ที่ ๓๕๗ / ๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ติดตาม ประเมินความสำเร็จ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐)

ตามที่ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้ดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงานและจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) บนพื้นฐานการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งได้ผ่านกระบวนการต่าง ๆ กระทั่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้มีมติเห็นชอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการดำเนินงานมีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตลอดจนประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ติดตาม ประเมินความสำเร็จ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) ทั้ง ๖ ประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. คณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาคุณภาพสูง

๑.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายแผนและพัฒนา	ประธานกรรมการ
๑.๒ ประธานกรรมการบริหารประจำภาค ๔ ภาค	รองประธานกรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๑๑ โรง	กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา ๒ โรง	กรรมการ
๑.๖ คณบดี ๓ คณะ	กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการโรงเรียนกีฬา	กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	กรรมการ
๑.๙ นางสาวธนัชพร ฆ้องทอง	กรรมการ
๑.๑๐ นางสาวธันวรัตน์ เข็มวิชัย	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวยิ่งเงิน เจริญศิริ	กรรมการ
๑.๑๒ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นางสาวมัธธิกา วิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวพัชรศิฐี บุทธนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การยกระดับหลักสูตรและวิทยาการสู่ศูนย์กลางความเป็นเลิศด้านการกีฬาระดับนานาชาติ

๒.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ประธานกรรมการบริหารประจำภาค ๔ ภาค	รองประธานกรรมการ
๒.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	กรรมการ
๒.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๒.๖ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสิริยากร โฮมป่า	กรรมการ
๒.๘ นางสาวธันวรัตน์ เข็มวิชัย	กรรมการ
๒.๙ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๐ นางสาวยิ่งเงิน เจริญศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๑ นางสาวศิรกัญจน์ประภา ทองอำไพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยด้านศาสตร์การกีฬามูลค่าสูง

๓.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ประธานกรรมการ
๓.๒ ประธานกรรมการบริหารประจำภาค ๔ ภาค	รองประธานกรรมการ
๓.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	กรรมการ
๓.๔ คณบดี ๓ คณะ	กรรมการ
๓.๕ ผู้อำนวยการกองวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นายเพ็ชร ห้อยตะขบ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๗ นายภูเบศร์ ภูลับ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การสร้างมูลค่าและบทบาทด้านศาสตร์การกีฬาผ่านการบริการวิชาการ และวัฒนธรรมการกีฬาไทยสู่นานาชาติ

๔.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ ประธานกรรมการบริหารประจำภาค ๔ ภาค	รองประธานกรรมการ
๔.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	กรรมการ
๔.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๑๑ โรง	กรรมการ
๔.๕ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา ๒ โรง	กรรมการ
๔.๖ คณบดี ๓ คณะ	กรรมการ
๔.๗ ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการ
๔.๘ ผู้อำนวยการสถาบันมวยไทย	กรรมการ

๔.๙ ผู้อำนวยการ...

๔.๙ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา	กรรมการ
๔.๑๐ ผู้อำนวยการกองส่งเสริมวิชาการ	กรรมการ
๔.๑๑ ผู้อำนวยการกองกิจการนักเรียน นักศึกษา และกิจการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๒ นางสาวฐิตยาพร สุระพล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๓ นางสาวเพ็ญนภา สหัสคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาและสร้างความเป็นเลิศทางการกีฬาสู่ระดับนานาชาติ

๕.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ ประธานกรรมการบริหารประจำภาค ๔ ภาค	รองประธานกรรมการ
๕.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	กรรมการ
๕.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๑๑ โรง	กรรมการ
๕.๕ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา ๒ โรง	กรรมการ
๕.๖ ผู้อำนวยการสำนักกีฬา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๗ นางสาวลักษณาพร ทองอำไพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕.๘ นางสาวขวัญตา พวงสิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. คณะกรรมการขับเคลื่อนประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่และความยั่งยืน

๖.๑ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ฝ่ายบริหาร	ประธานกรรมการ
๖.๒ ประธานกรรมการบริหารประจำภาค ๔ ภาค	รองประธานกรรมการ
๖.๓ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขต ๑๗ แห่ง	กรรมการ
๖.๔ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ๑๑ โรง	กรรมการ
๖.๕ ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งโรงเรียนกีฬา ๒ โรง	กรรมการ
๖.๖ คณบดี ๓ คณะ	กรรมการ
๖.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ๓ ราย	กรรมการ
๖.๘ ผู้อำนวยการกอง ๙ กอง	กรรมการ
๖.๙ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๐ นายรักชาติ เหมะสิขัณฑกะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖.๑๑ นายศรัณย์กร สุวรรณประทีป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินงานขับเคลื่อนแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. กำกับ ติดตาม ประเมินความสำเร็จ และรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. ประสานงาน...

๓. ประสานงานและบูรณาการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๔. รวบรวมปัญหา อุปสรรค ให้ข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขปัญหา สำหรับประกอบการทบทวนและวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๕. แต่งตั้งคณะทำงาน / คณะอนุกรรมการอื่นที่เกี่ยวข้อง ตามความเหมาะสม

๖. ดำเนินการอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรศักดิ์ วิศาลาภรณ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

